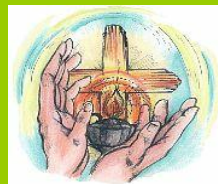
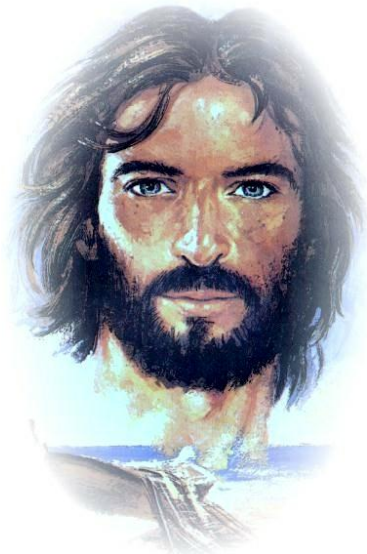


Religión

1º

Secundaria





Diócesis de Chachapoyas

Prot. 60/05

Asunto: APROBACION DE TEXTOS
DE EDUCACION RELIGIOSA
1º, 2º Y 3º GRADO DE NIVEL SECUNDARIO

DECRETO

Mons. Emiliano Antonio Cisneros Martínez, O. A. R.,
Obispo de Chachapoyas

En el Nombre de la Santísima Trinidad. Amén.

CONSIDERANDO:

Que la Oficina Diocesana de Educación Católica ha elaborado unos textos para la educación religiosa del nivel SECUNDARIO, para los grados 1º, 2º y 3º;

POR LAS PRESENTES:

AUTORIZO "ad experimentum" la difusión de dichos materiales, tal como me han sido presentados por dicha Oficina diocesana.

Chachapoyas, 5 de mayo de 2005.



Emiliano A. Cisneros
+ Emiliano A. Cisneros Martínez, oar
Obispo de Chachapoyas

LA IGLESIA: “DIOS ME CONOCE, ME AMA Y ME LLAMA”

1ER GRADO SECUNDARIA

□



ODEC -CHACHAPOYAS

DIRECCIÓN GENERAL:

HERMANA EMILIA SÁNCHEZ LEDO.

PRODUCCIÓN:

PROFESOR NELSON ODAIR VÁSQUEZ SÁNCHEZ.

PRODUCCIÓN EJECUTIVA:

PROFESOR WILSON REMBERTO CHÁVEZ BARRANTES

DOCENTES COLABORADORES:

PROFESOR VICTOR ARELLANOS MENDOZA

PROFESOR LUIS SANTILLAN PUERTA

PROFESOR MARTÍN GUEVARA BRICEÑO

PROFESOR MARIANELA CRUZ MONTANO

PROFESOR SARITA PILCO SOPLA

PROFESOR GILMA VEGA OLANO

HERMANA ALICIA M. SUAREZ ANGELES

CÓMPUTO Y LOGÍSTICA:

TCO. JESÚS HUAMÁN CHICHIPE.

Edición Primera

ODEC-CHA.

Jr. Amazonas 685

Teléfono 041-777856

PRESENTACION

La felicidad personal depende mucho de la capacidad que la persona tenga para responder a las tareas y desafíos que la vida exige; de modo que a través de su quehacer cotidiano, tanto individual como colectivo, dé sentido a la realidad que le toque vivir en el espacio y el tiempo en comunión con todo lo creado; de lo cual, ella también es parte.

Jesucristo es el único, quien tiene la respuesta clara y precisa para todo proyecto de nuestra corta existencia; es decir, es luz, camino y vida para lo que quieras ser y para lo que quieras hacer.

La adolescencia, es la etapa de la vida en la cual el hombre experimenta muchos cambios, no sólo en lo físico sino también en su modo de pensar, sentir y en su relación con los demás.- Ante ello estamos llamados, imperativamente, a acompañarle enfocando los diversos temas de acuerdo al núcleo central de la revelación divina.

La Oficina Diocesana de Educación Católica de Chachapoyas, tomando en consideración la programación curricular de la nueva secundaria, con el aporte de sus docentes coordinadores y de entusiastas profesores de educación religiosa, ha elaborado el presente texto, en el cual aparecen desarrollados los diversos contenidos, los mismos que podrán ser enriquecidos con el aporte de docentes, de alumnos, padres de familia, etc.

ODEC Chachapoyas aspira a que este material sirva de apoyo al docente para ayudar al educando a crecer en la FE y que las sesiones de educación religiosa conduzcan a los adolescentes a ser cada vez más personas, sin olvidar que la Educación en la Fe implica, entre otros, asumir y promover los valores ético morales como parte de la comunidad cristiana, anunciando a Jesucristo e invitando a la conversión y al cambio de actitudes.

**“MAESTRO REMA MAR ADENTRO CON FE,
ESPERANZA, AMOR Y ALEGRIA”**

Chachapoyas, abril del 2005.

TEMARIO

PROPÓSITO DEL GRADO. Descubre a Dios y su Plan de Salvación para cada persona y para la humanidad y lo asume creativa y responsablemente desde su experiencia de ser amado gratuitamente por el Señor.

PRIMERA UNIDAD

NOMBRE DE LA UNIDAD: REVELACIÓN MANIFESTACIÓN DE DIOS A LA HUMANIDAD.

COMPONENTE: AMOR DE DIOS PADRE.

- Tema 1:** La Revelación.
- Tema 2:** Dios se manifiesta en la Sagrada Escritura.
- Tema 3:** La Tradición: otra forma de Revelación.
- Tema 4:** La Creación: por amor Dios crea al hombre y lo invita.
- Tema 5:** El hombre en el Plan de Dios y la historia de Salvación.

SEGUNDA UNIDAD

NOMBRE DE LA UNIDAD: DIOS CUMPLE SU PROMESA DE SALVACIÓN EN CRISTO

COMPONENTE: CRISTO: AMIGO Y SALVADOR

- Tema 6:** El Pecado: principio del mal en el mundo.
- Tema 7:** La Santidad: llamado de Dios y respuesta libre del hombre.
- Tema 8:** La Santidad: Don de Dios.
- Tema 9:** Cristo: Plenitud de la Promesa de Dios.
- Tema 10:** María en el Plan de la Salvación.

TERCERA UNIDAD

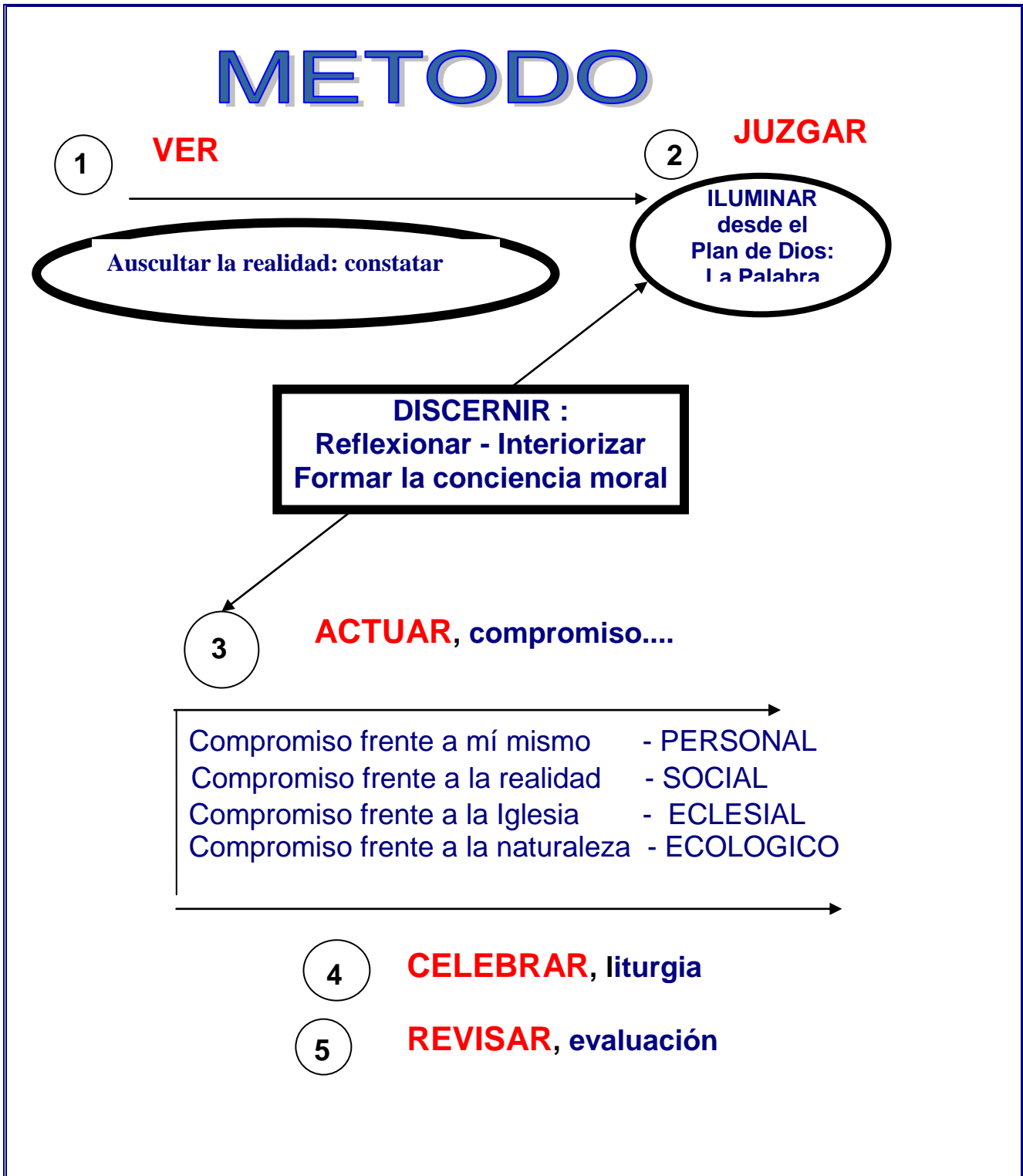
NOMBRE DE LA UNIDAD: SOMOS EL NUEVO PUEBLO DE DIOS.

COMPONENTE: IGLESIA: SACRAMENTO DE SALVACIÓN.

- Tema 11:** Comunión y participación.
- Tema 12:** Ciclos y tiempos litúrgicos.
- Tema 13:** Adviento: tiempo de promesa.

ESQUEMA METODOLÓGICO

El esquema metodológico propuesto POR LA OFICINA NACIONAL DE EDUCACIÓN CATOLICA (ONDEC), se plantea como alternativa para ser aplicado en la enseñanza del área de educación religiosa en toda la jurisdicción de la Diócesis de Chachapoyas.



A continuación desarrollamos los procedimientos del esquema metodológico, con la finalidad de que el docente del área de educación religiosa de las instituciones educativas de la jurisdicción, conozcan y apliquen el método con el propósito de hacer activas las sesiones de aprendizaje.

1. VER: AUSCULTAR LA REALIDAD = CONSTATAR.

<p>Educación para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Observar ■ Valorar ■ Darse cuenta de su realidad personal y social. 	<p>Partiendo del hecho que existe: La capacidad y ansia de descubrir, analizar, entender, profundizar, de cuestionarse, de imitar... en el adolescente.</p> <p>Este primer momento debe ser concreto: un testimonio, una noticia, un acontecimiento, observación del entorno, etc. Respondemos a la pregunta: <i>¿Qué vemos o constatamos?</i></p> <p>Es un momento breve, no ha de ocupar más de la cuarta parte del tiempo del encuentro, con la finalidad de partir de esa realidad para regresar a ella.</p>
--	--

2. JUZGAR:

A. ILUMINAR DESDE EL PLAN DE DIOS: LA PALABRA.

<p>Educación para : Escucha y Acogida</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Respetuosa, ■ Atenta, y ■ Cordial del Señor en su Palabra. Alimenta el Don de la Fe. 	<p>Dios nos dice (leemos la cita bíblica o doctrinal)</p> <p>Desde esta perspectiva se va presentando en forma ordenada y secuencial, clara y precisa, el mensaje que ilumina la realidad desde el Plan de Dios.</p> <p>El texto bíblico / mensaje / documento de la Iglesia según el nivel debería ser : Proclamado y explicado en textos cortos para los adolescentes y proclamado y explicado en textos completos, ubicándoles en sus contextos para los mayores.</p> <p>Este momento de contacto y encuentro con el Mensaje del Señor está íntimamente ligado al momento siguiente.</p>
--	---

B. DISCERNIR – REFLEXIONAR – INTERIORIZAR: DESARROLLO DE LA CONCIENCIA MORAL (profundización)

<p>Educación para :</p> <p>CUESTIONARSE, CONFRONTARSE, OPTAR según el Plan de Dios = Plan de AMOR.</p>	<p>A partir del mensaje contemplado constataremos cómo éste inquieta, exige, toca la vida personal, la vida de los nuestros, la de nuestro pueblo, nación, sociedad, la vida de todo el planeta.</p> <p>Desmenuzar, en acciones muy pequeñas y concretas, las llamadas del Espíritu del Señor para un cambio de actitud interna, vale decir del pensar, sentir, querer y obrar.</p> <p>Hay que guiarlos a vivenciar que : No podemos seguir iguales, cuando el Señor está entre nosotros (en el diario vivir y en el dinamismo sacramental) y nos propone una razón de ser y un estilo de vida para que logremos la felicidad que nos realiza.</p> <p>Es en estos dos últimos momentos, donde hemos de emplear mayor tiempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Las diversas formas de trabajo sugeridas por los procedimientos (dibujar, cantar, dialogar, transcribir, etc.) que se utilizan en las actividades programadas por el docente, deben estar al servicio de la comprensión y vivencia de las exigencias del Mensaje del Señor, para el cambio de actitud (conversión) de nuestra vida, de la realidad que nos rodea. ■ Demos respuesta a la pregunta: <i>¿Cómo puedo ser más humano, más persona y más cristiano?</i>
--	--

3. ACTUAR: COMPROMISO CON EL CAMBIO

<p>Educación para : COMPROMISO, RESPONSABILIDAD, FIDELIDAD.</p> <p>Sostenidos por la ESPERANZA.</p>	<p>Debemos hacer notar que es natural que todo el proceso desemboque en un COMPROMISO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Consigo mismo (nivel personal) ■ Con la realidad (nivel social) ■ Con la iglesia (nivel eclesial - litúrgico - sacramental) ■ Con la naturaleza (nivel ecológico). <p>Respuesta a las preguntas: <i>¿Qué responsabilidad tengo y cómo la asumo?</i> <i>¿En qué puedo mejorar yo y por mi buen actuar mi entorno o grupo humano?</i> <i>¿ Mi compromiso de esta semana es...?</i></p>
---	--

4. CELEBRAR: LITURGIA

Educación Para : LA PARTICIPACIÓN E IDENTIFICACIÓN.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Celebración de la Palabra en el aula cada día. ▪ A nivel de institución educativa cada semana, ▪ y en ocasiones especiales dentro del calendario religioso y cívico <p>Demostrar la alegría del encuentro entre hermanos para :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Dar gracias ★ Reconciliarse ★ Pedir por sus necesidades, etc. <p>A través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✘ Oración personal y comunitaria ✘ Jornadas ✘ Retiros ✘ Encuentros familiares ✘ Encuentros escolares, etc.
---	--

5. REVISIÓN: EVALUACIÓN

Educación para: LA INTROSPECCIÓN, VALORACIÓN, ORDEN Y RESPONSABILIDAD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es la evaluación del trabajo hecho en clase (evaluación permanente). 2. Podemos considerar como evaluación la redacción sencilla, real, del compromiso al final del encuentro. 3. La evaluación se realiza a partir de las dos capacidades de área. Las mismas que se evalúan a través de los indicadores. 4. Cada encuentro debe tener el estilo de una experiencia - taller, con procedimientos activos, dejando que los alumnos puedan expresarse e interiorizar el mensaje doctrinal, ayudándolos con los recursos apropiados a su edad. Es muy importante que los alumnos pregunten y queden sin dudas: fomentar ambiente de diálogo. Es mucho más importante que se sientan amados, acogidos, comprendidos y perdonados a ejemplo del verdadero Maestro: Jesús.
---	---

PRIMERA UNIDAD

REVELACIÓN: MANIFESTACIÓN DE DIOS A LA HUMANIDAD

TEMA 1

LA REVELACIÓN

MOTIVACIÓN

DIALOGAMOS CON LOS ALUMNOS:

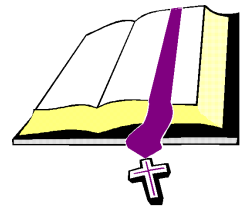
- ¿Se han preguntado ¿Cuál es el origen del mundo?
- ¿Quién es el autor de todos nosotros y de lo que nos rodea?
- Si decimos que el autor es Dios, ¿Dónde está Él?
- ¿Lo han visto alguna vez a o les contó algún familiar o amigo que lo vio?

A Dios no lo hemos visto en persona, sin embargo se manifiesta a los hombres desde el inicio de la Creación. Esta presentación se llama **Revelación**.



ILUMINACIÓN DE LA PALABRA

“En Cristo Dios nos eligió antes de la creación del mundo, para estar en su presencia sin culpa ni mancha. Desde la eternidad determinó en el amor que fuéramos sus hijos adoptivos por medio de Cristo Jesús. Eso es lo que quiso y más le gustó” Efesios 1, 4-5



PROFUNDIZACIÓN

DIOS SE MANIFIESTA A LOS HOMBRES



Dios que es puro amor desde el momento de la creación no quiso quedarse lejos de su mejor obra, al contrario quiso estar más cerca de él. Desde su sabiduría dispuso revelarse o darse a conocer a sí mismo, al mismo tiempo dar a conocer el misterio de su voluntad mediante el cual los hombres, por medio de Cristo, Verbo encarnado, tienen acceso al Padre en el Espíritu Santo y se hacen consortes de la naturaleza divina.



En consecuencia, por esta revelación, Dios invisible, motivado por su gran amor, habla a los hombres como amigo y mora con ellos para invitarlos a la comunicación consigo y recibirlos en su compañía.



La verdad íntima acerca de Dios y la salvación humana se nos presenta por la **Revelación** en Cristo, que es a un tiempo mediador y plenitud de toda la revelación. Esta revelación la debemos recibir con mucha fe, es decir, prestarle la obediencia, por la que el hombre se confía todo él libremente a Dios.

Es preciso recalcar que Dios no se reveló sólo por medio de Jesús, pues su presencia la hizo desde mucho antes, desde que el hombre habitó la tierra. Al

respecto existen algunos hechos que nos demuestran la presencia de Dios a la humanidad. En la Alianza que Dios establece con Noé, después del diluvio: *“Ahora quiero comprometerme con ustedes, con sus descendientes después de ustedes”* Génesis 9,9; cuando elige a Abraham, padre de las naciones: *“No te llamarás mas Abram, sino Abraham : porque te tengo destinado a ser padre de muchas naciones”* Génesis 17,5.; de la misma manera cuando llama a Moisés para sacar a su pueblo de la esclavitud (se manifiesta a través de la zarza ardiente), Éxodo 3,1-15 y así podemos ir señalando muchos hechos más.

ETAPAS DE LA REVELACIÓN:

- **Desde el origen, Dios se da a conocer.**

“Dios, creándolo y conservándolo todo por su Verbo, da a los hombres testimonio perenne de sí en las cosas creadas y, queriendo abrir el camino de la salvación sobrenatural, se manifestó, además, personalmente a nuestros primeros padres ya desde el principio”. (Dei Verbum 3). Los invitó a una comunión íntima con Él revistiéndolos de una gracia y de una justicia resplandecientes.

- **La alianza con Noé.**

Una vez rota la unidad del género humano por el pecado, Dios decide desde el comienzo salvar a la humanidad a través de una serie de etapas. La alianza con Noé después del diluvio, expresa el principio de la economía divina con las “naciones”, es decir, con los hombres agrupados “según sus países, cada uno según su lengua, y según sus clanes”. Génesis 10,5

La alianza con Noé permanece en vigor mientras dura el tiempo de las naciones (Lucas 21, 24), hasta la proclamación universal del Evangelio. La Biblia venera algunas grandes figura de las “naciones”, como “Abel el justo”, el rey-sacerdote Melquisedec (Génesis 14, 18), figura de Cristo (Hebreos 7, 3) o los justos “Noé, Daniel y Job” (Ezequiel 14, 14). De esta manera, la Escritura expresa qué altura de santidad pueden alcanzar los que viven según la alianza de Noé en la espera de que Cristo reúna en uno a todos los hijos de Dios dispersos”. (Juan 11, 52)

- **Dios elige a Abraham.**

Para unir a la humanidad dispersa, Dios elige a Abraham llamándolo “fuera de su tierra, de su patria y de su casa” (Génesis 12, 1), para hacer de él “Abraham”, **“el padre de una multitud de naciones”** Génesis 17, 5). “En tí serán benditas todas las naciones de la tierra” (Génesis 12, 3; Gálatas 3, 8).

El pueblo nacido de Abraham será el depositario de la promesa hecha a los patriarcas, el pueblo de la elección (Romanos 11, 28), llamado a preparar la reunión de todos los hijos de Dios en la unidad de la Iglesia (Juan 52, 10 – 16). Ese pueblo será la raíz en la que serán injertados los paganos hechos creyentes.

- **Dios forma a su pueblo Israel.**

Después de la etapa de los patriarcas, Dios constituyó a Israel como su pueblo salvándolo de la esclavitud de Egipto. Estableció con él la alianza del Sinaí y le dio por medio de Moisés su Ley, para que lo reconociese y le sirviera como al único Dios vivo y verdadero, Padre providente y juez justo, y para que esperase al Salvador prometido. (Dei Verbum 3)

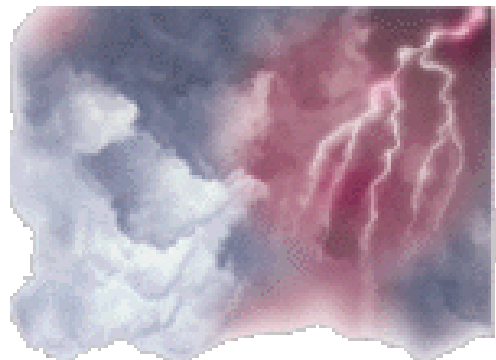
CRISTO MEDIADOR Y PLENITUD DE LA REVELACIÓN:

“De una manera fragmentaria y de muchos modos habló Dios en el pasado a nuestros padres por medio de los profetas; en estos últimos tiempos nos ha hablado y nos habla por medio de su Hijo”. (Hebreos 1, 1 -2) Cristo, el Hijo de Dios hecho hombre, es la Palabra única, perfecta e insuperable del Padre. En Él lo dice todo, no habrá otra palabra más que ésta.

A lo largo de los siglos ha habido revelaciones llamadas “privadas”, algunas de las cuales han sido reconocidas por las autoridades de la Iglesia. Estas, sin embargo, no pertenecen al depósito de la fe. Su función no es la de “mejorar” o “completar” la Revelación definitiva de Cristo, sino la de ayudar a vivir más plenamente en una cierta época de la historia. Guiado por el Magisterio de la Iglesia, el sentir de los fieles sabe discernir y acoger lo que en estas revelaciones constituye una llamada auténtica de Cristo o de sus santos a la Iglesia. La fe cristiana no puede aceptar “revelaciones” que pretenden superar o corregir la Revelación de la que Cristo es la plenitud. Es el caso de ciertas religiones no cristianas y también de ciertas sectas recientes que se fundan en semejantes “revelaciones”.

CLASES DE REVELACIÓN:

- Revelación natural.** Dios se da a conocer a través de la creación; la naturaleza nos dice que Dios existe. La revelación natural está al alcance de todos los seres humanos en todos los tiempos..
- Revelación sobrenatural,** Esta reseñada en la Biblia, transmitida por Dios a todos los hombres.



FUENTES DE REVELACIÓN:

Específicamente se consideran dos fuentes de revelación:

1. La Sagrada Escritura y

2. La Tradición.

Sin embargo, también se puede decir que la **creación** es otra forma de revelación, ya que en ella se hace más visible la presencia del Señor a los ojos de los hombres.

El Magisterio de la Iglesia, está unido a la tradición de fe que la cuida y la transmite de generación en generación.

PRÁCTICO

Se forman grupos y se leen las citas: Génesis 9, 9; Génesis 17,5 y Éxodo 3, 1-15; luego comentan y escriben las formas de revelación a la humanidad.

Describe y grafica lo que se encuentra a su alrededor y en ello valora la manifestación de Dios.

COMPROMISO

Mediante mis actos me comprometo a ser una muestra de revelación de Dios en mi casa y en el colegio.

CANTAMOS JUNTOS:

TU ROSTRO ESCONDIDO

Tu rostro escondido nos dejas mirar
y un rostro de hermano nos haces buscar.
Oculto en nuestra carne de sudor y de tierra,
y escondido, tu cariño, nos entregas.
Cuando Tú has venido la vida empezó.
cuando Tú te fuiste la vida siguió.
Ahora quieren matarla y esta vida no muere,
porque corre por las venas de tu pueblo

Señor de la vida, del principio y el final
nuestro corazón esta cansado de esperar.
Señor de la vida, de la tierra y del mar,
nuestras voces, juntas, se entrelazan al cantar.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

1. Compón una oración a Dios resaltando la grandeza de su amor.
2. Lee Génesis 12, 1-7 y escribe en tu cuaderno los versos que más te gusten, y explica por qué.
3. Narra una experiencia en la que Dios se haya manifestado en tu vida o de algún familiar o amigo.

TEMA **2****DIOS SE MANIFIESTA EN LA SAGRADA ESCRITURA****MOTIVACIÓN**

Se preparan notas tales como:

- ◆ Borra la pizarra
- ◆ Dale un abrazo a...
- ◆ Ponte al frente y saluda a tus compañeros.
- ◆ Expresa a tus compañeros qué es lo que más te gusta, etc.

Luego se entrega; algunos alumnos quienes cumplen con las indicaciones.

Se comenta después sobre lo que recibieron, de quién lo recibieron, lo que les decía y de qué modo lo cumplieron.

Seguidamente se les muestra una Biblia y se les pregunta:

- ◆ **¿Qué es la Biblia?**
- ◆ **¿Quién nos habla en ella?**
- ◆ **¿Qué nos enseña?**
- ◆ **¿Debemos obedecer lo que dice ella? ¿Por qué?**

Es decir se hace un paralelo entre lo que experimentaron al inicio con la Palabra de Dios.

ILUMINACIÓN DE LA PALABRA

“Todos los textos de la Escritura son inspirados por Dios y son útiles para enseñar, para rebatir, para corregir, para guiar en el bien”. 2Timoteo 3, 16.

Por lo tanto, no cesamos de dar gracias a Dios, porque, al recibir de nosotros la enseñanza de Dios, ustedes la aceptaron, no como enseñanza de hombres, sino como la Palabra de Dios. Lo es en verdad y, como tal, obra en ustedes que creen. 1Tesalonisenses 2, 13.

PROFUNDIZACIÓN

1. **LA BIBLIA.**
griego en plural
“los libros”.

Conceptos:

- Biblioteca
73 libros.
- Conjunto de inspirados redactados



Etimología: proviene del **ta Biblia** que significa

sagrada que contiene

libros sagrados
por Dios y
por hombres de fe.

2. **SU AUTOR.**

El autor principal de la Sagrada Escritura es **Dios**; pero en la redacción de los libros sagrados eligió a hombre de fe (hagiógrafos, palabra que significa “escritores santos”).

3. **LENGUAS Y MATERIALES DE LA BIBLIA.**

- ◆ **LENGUAS:** La lengua que usaban en ese entonces en el Pueblo de Dios era el **HEBREO Y EL GRIEGO**, de allí que a estas dos lenguas se las llama lenguas bíblicas. La mayor parte de los libros del Antiguo Testamento, se escribieron en **hebreo**, pocas páginas en **arameo**. Algo del Antiguo Testamento y todo el Nuevo Testamento se ha escrito en **griego**. (El griego que se usaba en la Biblia, es el popular, llamado **KOINÉ**)
- ◆ **MATERIALES:** Placas de piedra (ejemplo el decálogo), pieles de animales, la arcilla, el papiro.

4. GÉNEROS LITERARIOS USADOS EN LA BIBLIA.

Los textos de la Biblia han de ser textos interpretados de acuerdo al género literario en que están escritos puesto que se usa mucho los recursos estilísticos (expresiones que dan belleza a las composiciones o escritos, por mencionar algunos de ellos: símiles, hiperbatones, hipérbolos, metáforas, etc.), que están contenidos dentro de los géneros literarios usados. A continuación veamos los diversos géneros literarios en que se escribió la Biblia:

❖ **En el Antiguo Testamento;**

- Historia, edificación del pueblo (Libro de Tobías)
- Narración burra de Balaam (Números 22, 22- 35)
- Poesía (Todo Cantar de los cantares)
- Profecía (Libro de Daniel).
- Sabiduría Divina (Los Proverbios)
- Himno (Los Salmos)



❖ **En el Nuevo Testamento:**

- Las parábolas (Hijo pródigo Lucas 15,11-32)
- Narraciones (curación del Paralítico Mateo 9, 1-7)
- Testimonio (Todo el Evangelio de Juan)
- Epístolas (Todas las cartas de los Apóstoles)
- Género apocalíptico (El Apocalipsis de Juan)

ACTIVIDAD.

Para verificar hasta qué punto conocen los alumnos su Biblia es bueno que realicemos la siguiente práctica:

1. ¿En qué versículo aparece la idea bíblica siguiente?

- Jesús se fue al Monte de los Olivos.	Jn. 8,.....
- Yo soy la luz del mundo.	Jn. 8,.....
- Un sembrador salió a sembrar.	Mc. 4,.....
- Felices los que trabajan por la paz.	Mt.5,.....
- Dios no hizo la muerte.	Sab.1,.....
- No sólo de pan vive el hombre.	Mt. 4,.....

2. Lee Mateo 22, 29 y Lucas 24,27.32, luego indica cómo llama Jesús a la Biblia.

3. En una frase, resume las siguientes citas bíblicas:
 - Mt. 4, 4.
 - 1Jn.4, 8.
 - Gn.3, 19.....
 - Lc. 18,16.....
 - Mt. 8,8.

Esta práctica nos servirá como referencia para continuar con el desarrollo del tema.

5. ESTRUCTURA DE LA BIBLIA.

La Biblia, se divide en dos grandes partes, llamados testamentos, la palabra **testamento** significa **alianza**, pacto o acuerdo que Dios hizo con su pueblo.

A. El Antiguo Testamento, llamado en nuestros días el primer testamento, comprende desde la creación del universo, hasta la venida de Jesús. A su vez se subdivide en:

- a) El Pentateuco, conformado por cinco libros.
 - b) Los libros históricos, que son dieciséis libros.
 - c) Los libros proféticos, que son dieciocho libros, y
 - d) Los libros poéticos y sapienciales, que son siete libros.
- Hacen un total de **cuarenta y seis** libros.

B. El Nuevo Testamento, llamado también segundo testamento, nos habla de Jesús: nacimiento, niñez, vida pública, pasión, muerte y resurrección; y, los primeros años de la Iglesia. Está conformada de la siguiente manera:

- Evangelios, cuatro libros.
- Hechos de los apóstoles, un libro.
- Las cartas de San Pablo, catorce cartas.
- Cartas apostólicas, siete libros.

- Apocalipsis, un libro.
Hacen un total de **veintisiete** libros.

IMPORTANTE. Anteriormente se consideraba cuarenta y cinco libros para el Antiguo Testamento, por lo que se decía que la Biblia tenía un total de setenta y dos libros; los especialistas en el estudio de la Biblia consideran hoy a Jeremías y Lamentaciones como libros diferentes, por eso ahora se considera que la Biblia tiene setenta y tres libros.

MANEJO BÍBLICO.

Para utilizar la Biblia se tiene en cuenta los siguientes pasos:

- 1° Saber la ubicación de los libros en la Biblioteca Sagrada.
- 2° Conocer la abreviatura de cada libro.
- 3° Diferenciar capítulos de los versículos; teniendo en cuenta que los capítulos están expresados en primer lugar y los versículos después.
- 4° Saber el uso de los signos de puntuación.

SIGNO	UTILIZACIÓN	SE LEE	FUNCIÓN
,	Juan 5,2	San Juan capítulo 5, versículo 2	Separa capítulo de versículos
-	Mateo 13, 31-43 Mateo 1-3	San Mateo capítulo 13 versículos del 31 al 43 San Mateo capítulos del 1 al 3	Indica los versículos o capítulos a leer.
;	Génesis 1,1-31 ; 3,1-3	Libro del Génesis capítulo 1, versículos del 1 al 31 y capítulo 3 versículos del 1 al 3	Se utiliza para separar dos referencias bíblicas.
.	Génesis 2,4 . 7 Éxodo 4 . 5 . 12	Libro del Génesis capítulo 2, versículos 4 y 7 Éxodo capítulo 4 , capítulo 5 y capítulo 12.	Hace referencia a versículos concretos del mismo capítulo. Y también para precisar capítulos de un mismo libro.

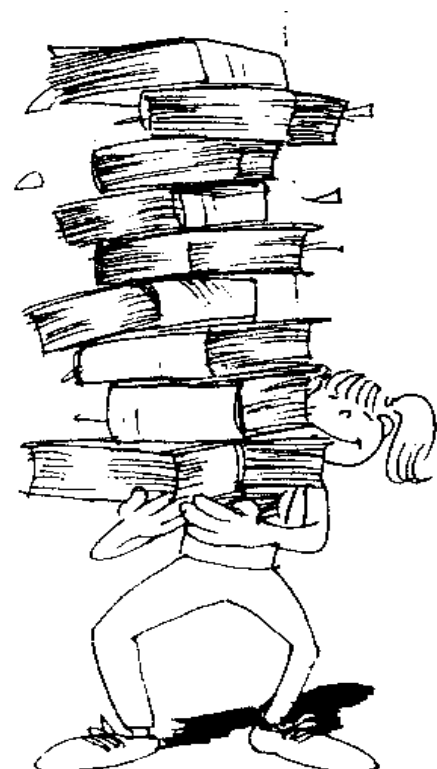
¿CÓMO SÉ QUE MI BIBLIA ES CATÓLICA?

Es importante reconocer qué tipo de Biblia estoy leyendo. En nuestros tiempos han proliferado las sectas y cada una de ellas saca su Biblia. Leer alguna de ellas nos puede traer ciertas confusiones, porque no están completas (les falta algunos libros y versículos), por un lado, y por otro no tiene las explicaciones que la Madre Iglesia le hace y que nos sirve a todos. Por eso debemos tener en cuenta:

- Debe tener el número exacto de libros que hemos estudiado (73).
- El permiso del obispo, suele estar en la primera hoja, con estas palabras: **“Nihil óbstat”, “Imprimatur”**.
- Además, debe tener las notas explicativas, que están de acuerdo a la Madre Iglesia, para no caer en el libre examen, o que cada uno entienda a su manera.

PRÁCTICO

Aprendamos jugando. En pequeños grupos (2, 3 ó 4) alumnos se hará un concurso: se dictará citas bíblicas, nombres de libros y el grupo que lo encuentra primero es el ganador. Al final se hace un consolidado para ver qué grupo tuvo más aciertos.



ACTIVIDAD:

1. En el siguiente cuadro completa los libros de la Biblia:

TESTAMENTO	GRUPO	LIBROS	ABREVIATURAS
ANTIGUO TESTAMENTO	Pentateuco		
	Históricos		
	Proféticos		
	Poéticos y sapienciales		
NUEVO TESTAMENTO	Evangelios		
	Hechos		
	Las cartas de Pablo		
	Cartas apostólicas		
	Apocalipsis		

2. Escribe las abreviaturas que corresponden a las citas bíblicas siguientes:

- Jeremías capítulo cuatro, versículo cinco.
- Daniel, Cap. 2, Vers. 8 al 15
- Proverbios, Cap. 11, Vers. 12 y Vers. 16
- Romanos, Cap. 4. Vers. 10.

COMPROMISO

Me comprometo a leer cada día una cita bíblica y comparto con mis compañeros en la clase siguiente.

TE INVITO A CANTAR:

HÁBLAME SEÑOR

Yo siento, Señor, que Tú me amas.
 Yo siento Señor, que te puedo amar.
 Háblame, Señor, que tu siervo escucha.
 Háblame ¿Qué quieres de mí?

Señor, Tú has sido grande para mí, en el desierto de mi vida, háblame.
 Yo quiero estar dispuesto a todo, toma mi ser, mi corazón es para ti.
 Por eso canto tus maravillas, por eso canto tu amor. (2)

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

Encierra la V o F, si lo que se indica es verdadero o falso, respectivamente:

- Existe Stgo. 6,1..... V F
- Existe Gál. 4, 33..... V F
- Existe Ap. 21, 24..... V F
- Existe 1Cor. 3, 1-4..... V F
- En Ez.3, 27 se habla de una raza dócil. V F
- En Gn. 45, 17, se habla de Jesús. V F
- En Jer. 13, 8, se habla de Yavé. V F

LA TRADICIÓN: OTRA FORMA DE REVELACIÓN

MOTIVACIÓN

Recuerdas muchas veces cuando al hablar con tus padres o abuelos suelen narrarnos historias como ésta:



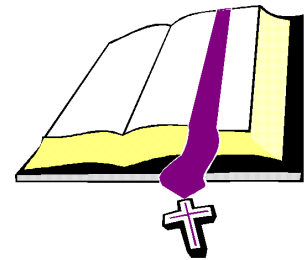
Sucedió una vez, en el anexo de Los Chilchos. Fue atacado por una epidemia, llamada pichanilla (consistía en unas altas fiebres que los llevaba a la muerte), y a consecuencia de ella ya se estaba terminando la población. Unos de los sobrevivientes fue la familia Puyumales, quienes al ver cómo se moría la gente, decidieron salir de ese lugar que estaba contaminado. Emprenden viaje cuesta arriba en busca de nuevas tierras. Junto con ellos, los santos patrones que los acompañaban en su lugar: San Ildefonso, Santo Tomás y San Agustín, de hecho sin faltar la presencia de la Madre la Virgen de la Candelaria. Nos dicen además que los Chilchos era un lugar muy rico y que la comunidad contaba con mucha riqueza.

Pensando en las peripecias llevaron también algunos tablones de oro que en el momento oportuno los sacó de los compromisos. Después de ciertos días de caminata, agobiados por el cansancio, hambre y otras peripecias, llegaron a la parte más alta del camino, la cordillera; desde allí divisaron una columna de humo que se alzaba y de pronto ubicaron a un pequeño pueblo: era San Pedro de Útac. Se levantaron los ánimos y continuaron su camino para ese lugar. Estando ya allá pidieron posada, los pobladores se la dieron, pero sólo por algunos días. Cumplido el plazo, tuvieron que abandonar el lugar, pero antes solicitaron que les vendieran unas hectáreas de terreno para que pudieran quedarse a habitar, los sanpedranos se negaron, ante tal actuación deciden ir a los terrenos de Tintín (distrito de Santo Tomás), que queda al otro lado del río. Su estadía en este lugar les hizo difícil porque uno de los santos, San Ildefonso, por las noches regresaba a una planicie de los terrenos de San Pedro. Por muchas ocasiones lo regresaban, pero el santo insistió. Comentaron los sanpedranos, que el santo quería quedarse en ese lugar y los pobladores acceden a la petición a cambio de mucho dinero. La familia Puyumales se quedan en este lugar y de esa manera crearon el pueblo de San Ildefonso, que en nuestros días lo conocemos como Montevideo, que traducido quiere decir: vista de montaña hermosa.

Así como con estas historias, sucedió con el pueblo de Dios. Durante mucho tiempo los padres transmitían de palabra las historias a los hijos hasta que existió la escritura. A esta forma se le llamó tradición oral.

ILUMINACIÓN DE LA PALABRA

Por eso, hermanos, manténganse firmes y guarden fielmente las tradiciones que les enseñamos de palabra o por carta". 2Tesalonisenses 2,15



PROFUNDIZACIÓN

LA SAGRADA TRADICIÓN.

Lo que Cristo confió a los apóstoles éstos lo transmitieron por su predicación por escrito. Lo escrito está en los libros del Nuevo Testamento. Llamamos tradición a lo que los apóstoles aprendieron de Jesús y transmitieron con su predicación y ejemplo, bajo la guía del Espíritu Santo, que posteriormente, ha continuado transmitiéndose a los fieles bajo la guía del mismo espíritu Santo, del magisterio de la Iglesia.

No todo lo que dijo o hizo Jesús fue escrito como lo atestigua el evangelista Juan:
 “Muchas otras señales milagrosas hizo Jesús en presencia de sus discípulos que no están escritas en este libro.

IMPORTANCIA DE LA SAGRADA TRADICIÓN.

Como bien sabemos que la Tradición es la doctrina revelada por Dios que no está contenida en la Biblia, su importancia radica en que es el **complemento de la Sagrada Escritura**, y además tiene el mismo valor porque es expresión de Dios por medio de hombres elegidos. En consecuencia la Tradición y la Sagrada Escritura van de la mano, están íntimamente unidas y compenetradas, porque surgiendo ambas de la misma fuente, se funden en cierto modo en un mismo fin. Una y otra hacen presente y fecundo en la Iglesia el Misterio de Cristo que ha prometido estar con los suyos “para siempre hasta el fin del mundo”. Mateo 28,20

Por lo tanto, la revelación cristiana tiene carácter de acontecimiento de diálogo, en el que Dios mismo tiene la iniciativa. Dice el Concilio Vaticano II en su constitución dogmática sobre la Divina Revelación, Dei Verbum N° 2 “ Dios dispuso en su sabiduría, revelarse a sí mismo y dar a conocer el misterio de su Voluntad, mediante el cual los hombres por medio de Cristo, Verbo encarnado, tiene acceso al Padre en el Espíritu Santo y se hacen consortes de la naturaleza divina”. Esta revelación que se puede llamar revelación histórica y personal por la Palabra, se realiza según un plan histórico que se compone de hechos y palabras intrínsecamente unidos entre sí.

Ahora bien, todo lo revelado por la salvación de los hombres permanece íntegro para siempre y es transmitido a todas las generaciones. Por ello Cristo, en quien se consuma la revelación y que es fuente de toda verdad salvadora es transmitido siempre mediante la Sagrada Escritura, escrita por los Apóstoles, por inspiración del Espíritu Santo; por la Sagrada Tradición, es decir la predicación oral, los ejemplos e instituciones de los Doce, y por el Magisterio eclesiástico, es decir los obispos, a los que los Apóstoles dejaron como sucesores suyos, entregándoles su propio cargo del magisterio. Gracias a estas tres realidades la Iglesia en la continuación de los siglos tiende constantemente a la plenitud de la comprensión y la vivencia de la Palabra hasta que en ella se cumplan las promesas últimas.

Su papel ha de limitarse a impulsar a la Iglesia a actuar de manera más adaptada a las nuevas situaciones en conformidad con el único e inmutable Evangelio (Juan 1,3; Romanos 1,19-20; Hebreos 1,1-2).

¿CÓMO ENTENDER LA SAGRADA TRADICIÓN?

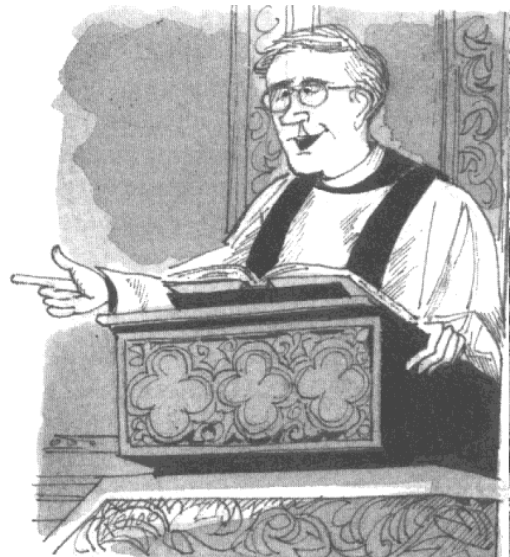
Si en la actualidad proliferan las sectas y diversos grupos cristianos separados de su Iglesia, se debe en parte al desconocimiento de la Tradición y a la libre interpretación de la Biblia, la Iglesia, guiada por sus pastores, siempre ha entendido que la revelación de Dios está contenida en la Sagrada Escritura y en la Tradición, entendidas bajo la luz del espíritu Santo y el Magisterio de la Iglesia.

Al respecto la Escritura dice: “*Cuidense de que nadie los engañe con teorías filosóficas o con cualquier otro discurso hueco, que no son más que doctrinas humanas y no se inspiran en Cristo, sino en luces de este mundo*” Colosenses 2, 8. “*Los alabo porque en todo se acuerdan de mí y porque guardan las tradiciones conforme se las he transmitido*”. 1Corintios 11,2

EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA.

El Magisterio de la Iglesia, es el oficio de interpretar auténticamente la palabra de Dios, ya sea en forma oral o escrita. Este servicio lo realizan los obispos, en comunión con el sucesor de Pedro, el Obispo de Roma (Papa), en quien lo realiza en el nombre de Jesucristo. El Magisterio no está por encima de la Palabra de Dios, sino a su servicio, para enseñar puramente lo transmitido, pues por mandato divino y con la asistencia del Espíritu Santo, lo escucha devotamente, lo explica fielmente y de este único depósito de la fe saca todo lo que se propone como revelado por Dios para ser creído.

Ante este importante servicio, los protestantes cuestionan: ¿por qué obedecen a los obispos o al Papa?. La respuesta es clara y precisa: recordamos las palabras de Jesús a sus apóstoles: “*El que a vosotros escucha, a mí me*



escucha; el que los rechaza, a mí me rechaza, y el que a mí me rechaza, rechaza al que me envió” Lucas 10, 16.

Si hablamos de María, nuestra Madre, por ejemplo, se nos dice que fue virgen antes, durante y después del parto, tal afirmación no aparece en la Biblia, sin embargo esta verdad ha sido predicada y transmitida a lo largo de los siglos y, finalmente, la Iglesia la propone como verdad que tiene que ser creída por todos.

FRUTOS DEL MAGISTERIO DE LA IGLESIA.

La interpretación que se hace tanto de la Palabra como de la Tradición, se va plasmando en predicaciones, enseñanzas y escritos, que son frutos del Magisterio vivo de la Iglesia: Concilios Ecuménicos, Encíclicas, Cartas Pastorales y Exhortaciones Apostólicas. Son expresiones de dicho magisterio.

PRÁCTICO

Averigua alguna de las verdades que cree la Iglesia, que no están en la Biblia, sino que nos han sido transmitidos por la Tradición viva de la Iglesia.

COMPROMISO

Me comprometo a transmitir mensajes cristianos en la vida cotidiana.



NUESTRA ORACIÓN:

Habla, Señor, que tu siervo escucha,
Habla, Señor, qué quieres de mí,
Habla, Señor, dame tu mensaje
Habla, Señor, danos tu bondad.
Danos, Señor, sabiduría para entenderte
Danos, Señor, fuerza para conocerte,
Danos, Señor, alegría para recibirte y
Tenerte por siempre en nuestro corazón.
Amén.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

1. Diga cuál es la fuente común para la Sagrada Escritura y Tradición.
2. ¿Quiénes son los responsables de mantener la Tradición?.
3. Crees que por el hecho de aceptar la Sagrada Escritura ya no hay que creer en la Tradición.
4. ¿Cuál es la parte que desarrolla la Tradición?

TEMA 4

LA CREACIÓN: POR AMOR DIOS CREA AL HOMBRE Y LO INVITA A SER FELIZ

MOTIVACIÓN

Materiales: prepara con anticipación una **caja-regalos** y dentro de ella coloca el sol, las estrellas, animalitos, plantas, cuanto cosa que desees colocar y que representa a la creación; junto con los objetos una carta dentro de un sobre.

Actividad: Colocar la caja-regalo en el centro del salón, sacar de ella la carta que viene dirigida a los alumnos.

Leer la carta:



“Queridos amigos. Hace mucho tiempo, la tierra y el mundo estaban muy solos. No había nada de luz, todo estaba triste y silencioso, como cuando ustedes están solos en casa.

Entonces se me ocurrió una idea estupenda: dar una gran sorpresa a la tierra, ¡hacerle un regalo!, algo que ella jamás hubiera podido soñar.

Preparé una caja muy grande, la pinté de colores: rojo, verde, azul.

*Metí en ella un **sol** muy redondo y amarillo, lleno de rayos muy brillantes, con su cara sonriente dando calor y luz a todos.*

*Luego cogí con mis manos el **agua** refrescante y deliciosa y también la metí en mi caja de regalos.*

*Después se me ocurrió otra cosa más, me inventé muchas **plantas**, muchas **flores**, muchos **árboles** y los fui preparando para el gran regalo que iba a hacer a la tierra.*

*Cuando estaba a punto de cerrar la caja-sorpresa, ¿a que no sabes qué se me ocurrió? Pensé en todos los **animalitos** que a la tierra le gustaría tener y, antes de pensarlo dos veces, ya estaban en la caja-regalos.*

Sólo me quedaba cerrar bien, luego le puse un lazo grande de colores y la mandé a la tierra.

Cada año se la envío a todas las personas, a todos los niños.

Este año he pensado mucho en ustedes y... aquí tienen mi caja y mis regalos. Espero que les guste mucho, pueden jugar con todos ellos, pero cuídenlos con cariño, no dejen que se malogra ninguno de mis regalos.

*Un beso muy fuerte de su **Padre Dios**.*

- Abrir la caja-regalos y sacar los elementos de la naturaleza, todo lo que ella contiene, dejar un momento para que los alumnos la contemplen.
- Dialogar con todos los alumnos haciendo preguntas al respecto.

ILUMINACIÓN DE LA PALABRA

Creación de los cielos y de la tierra

(1) En el principio creó Dios los cielos y la tierra. (2) Y la tierra estaba desordenada y vacía, y las tinieblas estaban sobre la faz del abismo, y el Espíritu de Dios se movía sobre la faz de las aguas... Génesis 1, 1-31



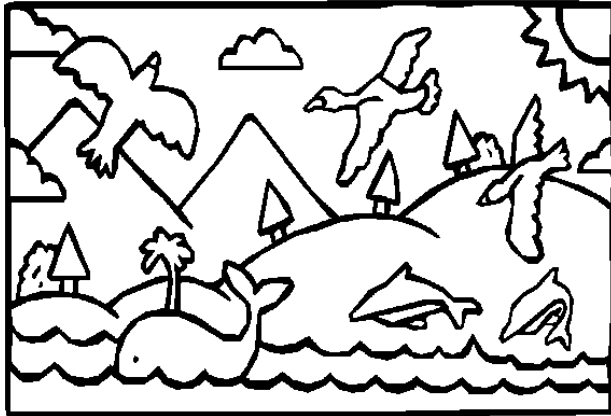
PROFUNDIZACIÓN

LA CREACIÓN REFLEJA LA BONDAD DE DIOS.

La creación es el regalo de un Dios generoso y comunicativo. Creer en la bondad de la creación, es:

- ❖ Aceptar que nuestra existencia viene de Dios.
- ❖ Creer que el amor es el origen de todo.
- ❖ Creer que la existencia del mundo es un don.

- ❖ Considerar toda la creación como dependiente de la benevolencia divina.
- ❖ Disponernos para encontrarnos con Dios en el mundo y en las cosas.



LA VIDA ES UN DON DE DIOS.

La vida es un regalo que Dios ha hecho especialmente a los hombres. Este don empezó en la creación del universo.

Cada ser humano recibe la vida y toma la responsabilidad de hacerla crecer en los diferentes aspectos:

Crecer bien en nuestro cuerpo: para todo esto debemos comer aunque no nos guste la comida, hacer deporte y tomar la medicina cuando estamos enfermos. Cuidándole en todo sentido.

Crecer en nuestro espíritu: orar, leer la palabra de Dios, ser capaces de amar, obedecer buenas

órdenes o mandatos.

Crecer en nuestra inteligencia: estudiar, analizar y estar acorde con los avances de cada día discerniendo lo positivo de lo negativo.

Crecer en nuestra bondad: ser cada vez mejores no sólo con las personas que nos quieren sino con todos los que nos rodean.

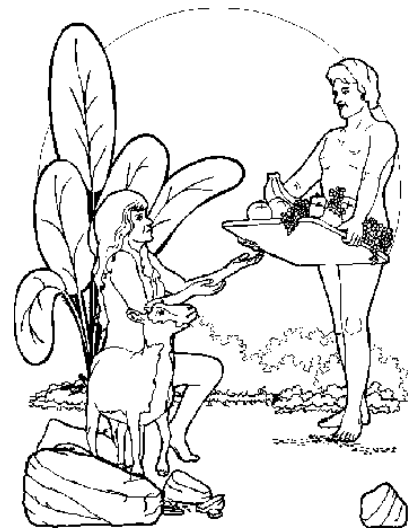
Si cumplimos con todo esto, significa que queremos nuestra vida y damos una respuesta afirmativa a Dios, porque nos estaríamos realizando como personas.

DIOS CREA AL HOMBRE POR AMOR.

“Dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza. Que mande a los peces del mar y a las aves del cielo, a las bestias, a las fieras salvajes y a los reptiles que se arrastran en el suelo”.
Génesis 1, 26.

Cada vez que leemos en la Biblia el relato de la creación nos damos cuenta que Dios lo hace de una manera sistematizada y luego va ordenando “haya luz” o “haya lámparas en el cielo...” y las cosas van surgiendo de la nada. Pero cuando tuvo que crear al hombre se expresa de manera tan especial y dice: “**hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza**”, está manifestando un acuerdo entre el Padre y el Hijo. Como puedes apreciar el hombre ocupa un lugar especial por encima de todo lo creado. Todo hombre es, pues, criatura de Dios y aunque nacido de la tierra manifiesta una grandeza que no procede de él mismo sino que viene de Dios.

Desde el principio el hombre fue tratado por Dios de una manera especial, como un hijo suyo, y gozó de la presencia de Dios. En el paraíso, hizo al hombre muchos regalos aunque no los merecía; pero Dios lo ama tanto que le hace un regalo todavía mayor, la participación de su naturaleza divina, eso es, la Gracia, que lo hace hijo de Dios, amigo suyo y más tarde, heredero del cielo.



EL HOMBRE OBRA MAESTRA DE LA CREACIÓN.

La mejor obra que Dios hizo es el **hombre**. Dios lo hizo capaz de pensar y amar, dos características importantes que le convierten en señor de la creación. Tanto confía en él que le entrega el cuidado de todo. Por eso:

- ❑ Lo hizo dueño y señor de la tierra, para que la dominara, según el plan que Él tiene sobre la creación.
- ❑ Puso en sus manos el poder de transmitir la vida y de amar, porque Dios llena el corazón con su amor.
- ❑ Le da una inteligencia para penetrar y comprender los misterios del mundo y sus leyes.
- ❑ Le dotó de un corazón para difundir en la creación el amor que Dios ha sembrado en nosotros.
- ❑ Le dio la capacidad de ser su amigo, de conocerlo y amarlo como su Padre y Creador.

Como te habrás dado cuenta, según la narración religiosa de la creación hecha en el primer capítulo del Génesis, las cosas van apareciendo en el mundo, venidas de la nada por la llamada, por la Palabra creadora de Dios.

Y las cosas aparecen por orden creciente de dignidad, hasta que llega el hombre, imagen de Dios y rey de la creación: la tierra y las aguas quedan al servicio de los vegetales; éstos, a su vez al servicio de los animales y toda la naturaleza al servicio del hombre.

El hombre el último en ser llamado, aparece como el último de los vivientes, pero es el más perfecto, el más digno, el más importante. Tal es su dignidad y grandeza.

DIOS CREA AL HOMBRE EN COMUNIDAD.



Dios los hizo varón y mujer para que no vivan solos, sino en comunidad. Esta es la dimensión social del hombre.

El hombre no fue creado solitario. Desde el principio los hizo varón y mujer (Génesis 1, 27). Esta sociedad de hombre y mujer es la expresión primera de la comunión de personas humanas. El hombre es un ser social por naturaleza y no puede vivir, ni desplegar sus cualidades sin relacionarse con los demás. (Gaudium et Spes 12).

Así pues, Dios nos creó para que seamos felices viviendo en comunidad y haciendo buen uso de todos los dones que recibimos de Él.

Nos dio la inteligencia, la libertad de amar, para que realicemos su Plan de amor, conservando el universo y amándole a Él y a nuestro prójimo. Por lo tanto, estamos llamados no sólo a transformar el mundo en que vivimos sino también a construir nuestra felicidad y destino eterno.

EL HOMBRE: UN SER CREADO PARA EL ENCUENTRO.

El hombre ha sido creado por amor y para vivir el amor. Es un ser para el encuentro, es decir, creado para comunicarse en amorosa armonía en sus cuatro relaciones:

- **Con Dios:** que invita al hombre a ser su amigo. Dios quiere que vivamos con Él una relación de armonía y de amor profundo. Dios nos entrega todo su amor y lo demuestra creándonos, nos invita a darle una respuesta de amor.
- **Consigno mismo:** el hombre está llamado a conocerse a sí mismo y a aceptar su propia naturaleza. El hombre ha sido creado para ser feliz y vivir contento consigo mismo. Esto es posible si la persona toma en cuenta a Dios y se descubre como hijo suyo y como un ser capaz de amar y ser amado.
- **Con los demás:** el hombre ha sido creado para vivir en armonía y fraternidad con las demás personas. Al ser hijo de un mismo Padre, los hombres se descubren hermanos. Así estamos invitados a vivir, no en la soledad, la desconfianza, la hipocresía o la mentira, sino en el amor y en la reconciliación.
- **Con lo creado:** Dios crea el mundo entero para el hombre, para que éste sea señor de la creación utilizándolo racionalmente en su beneficio.

CREACIÓN E INVENCION.

En tanto que son dos términos que guardan estrecha relación, es preciso diferenciar:

La creación, es una capacidad que sólo Dios posee, por cuanto crear es hacer una cosa de la nada; con un simple mandato aparece lo que desea. El relato del Génesis sobre la creación nos ayuda a delimitar exactamente este término.

La invención, es construir algo novedoso y original a partir de lo existente.

PRÁCTICO

Mediante la observación directa el alumno se pone en contacto con la naturaleza; luego dibuja en su cuaderno aquello que le haya gustado más de ella.

COMPROMISO

Me comprometo a practicar los valores de,,, ellos me ayudarán a hacer crecer mi vida como el regalo más grande y también la de los demás.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

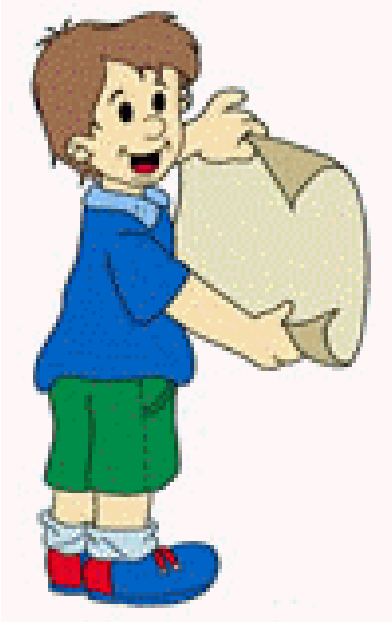
1. Copia en tu cuaderno el Salmo 8, 4-7 y subraya las expresiones que se refieren a la grandeza del hombre y a su superioridad ante todas las criaturas.
2. Elabora una lista de obras que realiza el hombre y que en ellas se muestra el poder que Dios le ha dado para dominar y transformar la tierra.

TEMA 5

EL HOMBRE EN EL PLAN DE DIOS Y LA HISTORIA DE SALVACIÓN

MOTIVACIÓN

DONDE ESTA LA FELICIDAD



Una leyenda hindú nos dice que en cierta ocasión se reunieron los dioses y decidieron crear al hombre y a la mujer; planearon hacerlo a su imagen y semejanza. Entonces uno de ellos dijo: “Esperen, si lo vamos a hacer a nuestra imagen y semejanza, van a tener un cuerpo igual al nuestro, fuerza e inteligencia igual a la nuestra. Debemos pensar en algo que lo diferencie de nosotros; de no ser así, estaríamos creando nuevos dioses. Debemos quitarles algo, pero... ¿qué les quitamos?”

Después de pensar mucho un dios propuso: “ah ¡ya sé! Vamos a quitarles la felicidad, pero el problema va a ser dónde esconderla para que no la encuentren nunca”.

El primero propuso: “Vamos a esconderla en lo más profundo de la tierra”; a lo que inmediatamente respondió otro: “No, recuerda que les dimos fuerza; alguna vez el hombre podría excavar la tierra y la encontraría y si la encuentra uno, ya todos sabrán donde está”. Otro dijo: “escondámosla en un planeta lejano a la tierra”. Y le dijeron: “No, recuerda que le dimos inteligencia y un día alguien construirá una nave en la que pueda viajar a otros planetas y la descubrirán y entonces todos tendrán felicidad y serán iguales a nosotros”. Otro también mencionó sumergirla en el fondo del mar: Tampoco se aceptó, puesto que el

hombre algún día podría llegar hasta el fondo.

El consejo de los dioses estuvo cavilando por un buen tiempo sin hallar respuesta que les convenciera. Entonces el Gran Brama propuso: “Creo haber hallado el lugar idóneo para esconder la felicidad, de manera que el hombre nunca la encuentre”. Todos voltearon asombrados y preguntaron: ¿Dónde?

“La esconderemos en el fondo del mismo hombre, dentro de ellos mismos. En la profundidad de su ser, el único lugar donde jamás se le ocurrirá buscar... estarán tan ocupados buscándola afuera que nunca la encontrarán”. Todos estuvieron de acuerdo y desde entonces ha sido así, el hombre se pasa la vida buscando la felicidad sin saber que la trae consigo...

1. Lee con atención este texto y compáralo con la historia de salvación.
2. ¿Cuál es la idea central de este relato?
3. ¿Qué debilidades no te permiten ser mejor y hacer el bien?
4. ¿Qué actitudes de cambio genera este texto en tu vida cristiana?
5. Resalta los valores que Dios nos ha dado y redacta tu compromiso de vida.

ILUMINACIÓN DE LA PALABRA



“Y pondré enemistad entre ti y la mujer, y entre tu simiente y la simiente suya; ésta te herirá en la cabeza, y tú le herirás en el calcañar”. Génesis 3,15

PROFUNDIZACIÓN

EL HOMBRE SE ALEJA DE SU CREADOR.

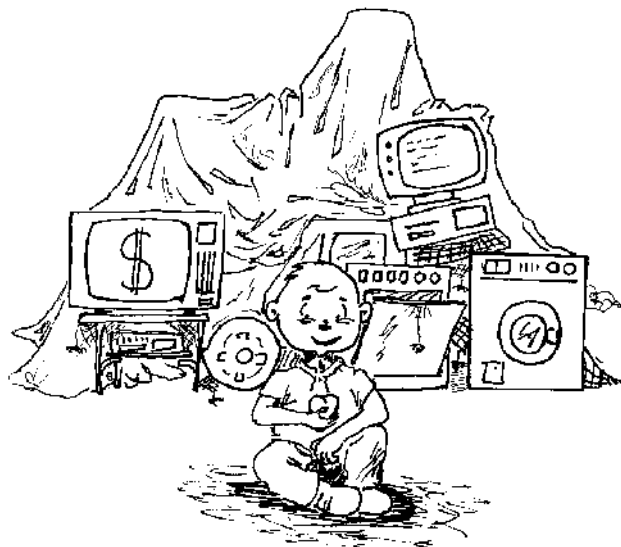
Si Dios al crearnos nos da un Plan y quiso que viviéramos en comunión con Él, entonces ¿qué pasó?

“¿Bendito sea Dios, Padre de Cristo Jesús nuestro Señor, que nos bendijo desde el cielo, en Cristo, con toda clase de bendiciones espirituales!

En Cristo Dios nos eligió antes de la creación del mundo, para estar en su presencia sin culpa alguna. Desde la eternidad determinó en el amor que fuéramos sus hijos adoptivos”. Efesios 1, 3-5ª

“Cuando por desobediencia perdió su amistad no lo abandonaste sino que, compadecido, tendiste la mano a todos para que te encuentre el que te busca. Reiteraste, además tu alianza a los hombres; por los profetas los fuiste llevando con la esperanza de la salvación”. Liturgia de la Iglesia.

Hemos visto como Dios creó todo y puso al ser humano al centro de la creación para relacionarse con Él, consigo mismo y con los demás, administrando responsablemente la creación. Sabemos que por el pecado el hombre se hizo daño, al mismo tiempo generó las cuatro rupturas: con Dios, consigo mismo, con los demás y con la naturaleza. Sin embargo, a pesar del pecado, Dios por su gran amor al hombre, sigue optando por él y le da otra oportunidad para restablecer el diálogo y la comunión perdida. Él crea todo según su Plan de Amor y nunca lo olvida. Es así que tras la caída del hombre por el pecado original, promete un Salvador que venciendo el mal y la muerte, permite que se cumpla su Plan.



DIOS PROMETE Y CUMPLE SU PLAN: Historia de la Salvación

“Haré que haya enemistad entre tí y la mujer, entre tu descendencia y la suya, ésta te pisará la cabeza mientras tú te abalanzarás sobre su talón”. Génesis 3, 15

Este es el primer anuncio que Dios hace del Salvador y del combate entre la serpiente y el linaje de la mujer. Por una mujer, Eva, entró el mal en el mundo, también por una mujer, María, nos llega la salvación: Jesús sería el Mesías que, nacería de María y nos traería con su Pasión, Muerte y Resurrección el don de la **Reconciliación**, es decir, restablecería la amistad con Dios rota por el pecado, así como las rupturas originadas por él.

La reconciliación es un proceso largo que se da a lo largo de toda la historia. Lo que vamos a ver es una breve reseña histórica.

El plan de salvación se desarrolla con la presencia de muchas personalidades:

a) **Los patriarcas.** Se llaman así a los padres en la fe. Antes de que Israel fuera un pueblo, familias nómades, de raza amorrea, recorrían con sus rebaños los territorios de Mesopotamia, de Siria y de Canaán, llegando hasta Egipto. Israel guardaba recuerdos de esos lejanos antepasados, en especial de:

1. **Noé:** por fe obedece y construye un arca, salva la vida humana y colabora en la conservación de la naturaleza. Génesis 7, 7-10.
2. **Abraham:** cuando Dios le puso a prueba, tomó a Isaac, su hijo, para ofrecerlo en sacrificio. Abraham, es ejemplo de fidelidad, dijo sí al Señor desde lo más difícil de su vida. Génesis



22, 1-14.

3. **Isaac:** (en hebreo, `hará reír'), patriarca del Antiguo Testamento, hijo de Abraham, hermanastro de Ismael y padre de Jacob y Esaú. El nacimiento de Isaac fue prometido por Dios (Génesis 17, 19 y 21) a Abraham y a su esposa Sara, después de muchos años de matrimonio sin descendencia, como señal de que las bendiciones que Dios otorgó en un principio a Abraham tendrían su continuidad en Isaac, heredero de la Alianza. Los acontecimientos de la vida de Isaac son relatados en el libro del Génesis desde el capítulo 21 al 28.
 4. **Jacob:** Tras privar con un engaño a su hermano Esaú de recibir la bendición de su padre y de sus derechos de primogenitura, Jacob huyó a la casa de su tío, Labán, para quien trabajó durante muchos años, y cuyas hijas, Lía y Raquel desposó. Sus esposas y sus esclavas, Zelfa y Bilhá, le dieron 12 hijos, que se convertirían en los patriarcas de las 12 tribus de Israel. Lía dio a luz a Isacar, Judá, Leví, Rubén, Simeón y Zebulón; Raquel, a José y Benjamín; Zelfa a Gad y Aser, y Bilhá a Dan y Neftalí. Génesis 35, 23-26.
 5. **José:** Amado por Dios y su padre Jacob, intérprete de sueños, envidiado por sus hermanos y vendido a mercaderes egipcios; donde sufrió calumnia y cárcel, pero por la bendición de Dios, que le dio la habilidad de interpretar sueños, es nombrado primer ministro. Génesis 41, 37.
- b) **El éxodo.** A Egipto entraban y de Egipto salían los nómadas. Uno de esos grupos huyó de la esclavitud, bajo la conducción de **Moisés**. El milagro con que fueron favorecidos, pasando el **Mar Rojo**, fue la señal de que Dios los libraba para ponerlos a su servicio. Moisés fue su guía y su profeta, enseñándoles a servir a Yavé como Único Dios verdadero.
- En el Sinaí se concluye la Alianza entre Yavé e Israel: ustedes serán mi propio pueblo entre todos los pueblos de la tierra. Éxodo 19,9. Es en el Sinaí, donde Dios nos entrega un decálogo, para que así el pueblo tenga una vida ordenada, muy diferente a la que llevaban. Éxodo 20, 1-17.
- c) **Los jueces.** Un texto sombrío que aparece reiteradamente en el libro de los Jueces describe magistralmente la situación político-social y religiosa en la época transcurrida desde la muerte de Josué hasta el establecimiento de la monarquía hebrea: “En estos días no había rey en Israel; cada uno hacía lo que le parecía recto” Jueces 17,6.
- Durante el liderazgo de Moisés y Josué se reconocía la autoridad de éstos como representantes de Dios, por lo que su palabra tenía fuerza de ley. Desaparecidos ambos líderes del escenario histórico, sobrevino la anarquía. Cada israelita creía bastarse a sí mismo para determinar lo bueno y ordenar su conducta. Su opinión personal era su norma de vida. No tardó Israel en caer en las más variadas aberraciones y en formas inusitadas de perversión. El texto sagrado ha recogido algunos ejemplos: la idolatría (Jueces 2,11), la violencia política, puesta de manifiesto en la conducta de Abimelec (Jueces 9), la religiosidad deshumanizada (Jueces 11,19) la intemperancia (ejemplo de Sansón, Jueces 14-16), conductas fratricidas (Jueces 20).
- Los jueces son personajes que representaron a diferentes tribus y que se unían para luchar contra algún enemigo. Josué 3,7. Los principales fueron.
1. **Gedeón:** un labrador que liberó a Israel del poder de los madianitas (de Madián), ante esta victoria su pueblo lo quiso hacer rey, pero se negó, diciendo: “No reinaré yo sobre vosotros, ni reinará tampoco mi hijo, porque sólo Dios será vuestro rey”.
 2. **Sansón:** como los israelitas se alejaban mucho de Dios, sufrían muchas guerras y enfrentamientos, siendo la más dura la de los filisteos. Dios al ver su arrepentimiento les mandó una ayuda por medio de Sansón. Este estaba consagrado a Dios desde su nacimiento por eso dejó crecer su cabellera. Tuvo una fuerza prodigiosa, pero a los 18 años le sucede un episodio: Sansón y Dalila, (Jueces, 16, 4-20), muestra de infidelidad.
 3. **Helí y Samuel:** **Helí**, sumo sacerdote del pueblo de Dios quiere a un joven (Samuel), que buscaba mucho a Dios. Después de la muerte de Helí, Samuel queda como juez de Israel, tuvo una jefatura llena de éxitos: recupera el Arca de la Alianza de los filisteos y el pueblo goza muchos años, tuvo prosperidad y vivieron en paz.
- d) **Los reyes.** Dios gobernó a su pueblo por medio de los reyes, aunque no hayan sido fieles, Él los nombra con la finalidad de proteger y defender de todos los ataques de sus enemigos. Los reyes de Israel sirvieron para que el pueblo se fuera formando la idea de que el Salvador, el Mesías Prometido, sería el **Rey de Reyes**. Entre ellos tenemos:
1. **Saúl:** Samuel, el último juez de Israel, ungió a Saúl como primer rey de su pueblo, quién desobedeció a Dios repetidas veces.



2. **David:** Un joven pastor muy valiente que se enfrentó a Goliat en nombre del Señor, para defender a su pueblo de los filisteos. Conquista Jerusalén. Une las doce tribus en un solo reino. Cometió un crimen: se enamoró de Betsabe, esposa de Urias, hace que maten a éste para luego casarse con Betsabe. Lo importante está en que luego se arrepintió.
 3. **Salomón:** hijo y sucesor de David, construye el templo en el monte Moria. Todo el poder que tuvo hizo que su corazón se enfriara, poco a poco se alejaba de Dios, así que contrajo varios matrimonios con mujeres idólatras y por darles gusto admitió que se de culto a varios ídolos paganos. Este trajo como consecuencia que el reino se divida en dos partes: Reino de Judá y el Reino de Israel, significando la ruina de este último.
- e) **Los profetas,** (hebreo, nabú =llamar / Katil = el llamado), son personas elegidas por Dios, llenas del Espíritu del Señor y que hablan en su nombre. Dios llama a los profetas para encargarles su misión. Entre otros profetas mencionamos a los siguientes: Isaías, Jeremías, Daniel, Amós, Oseas.

Hay profetas mayores y menores, el adjetivo “mayor” o “menor”, se refiere a la extensión de los escritos sagrados a su nombre, mas no a su importancia, puesto que todos la tienen.

VOCACIÓN DE LOS PROFETAS:

- *El encuentro con Dios,* Dios se presenta en la vida del profeta de manera súbita e imprevisible.
- *Expresar la Palabra de Dios,* traduciendo experiencias a palabras humanas, a través de imágenes.
- *Anunciar la Palabra de Dios,* superando todas las dificultades y amenazas sin miedo a ricos ni poderosos.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

MISIÓN DEL PROFETA.

La principal es la de ser el intermediario entre Dios y su pueblo, comunicando a éste los mensajes y enseñanzas que Dios pone en sus labios. Estos son los mensajes:

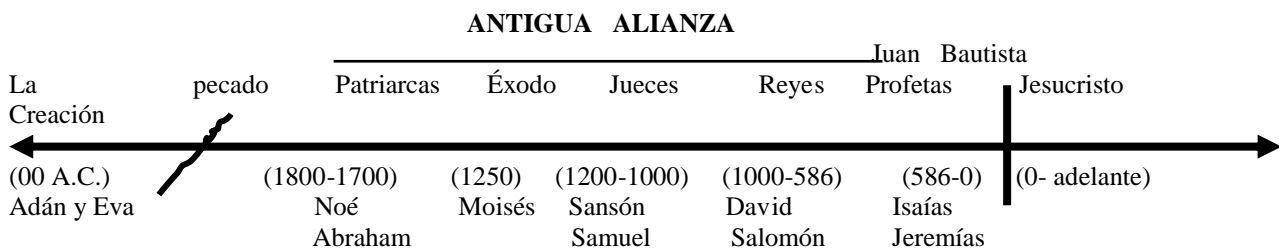
- Inculcar la fidelidad al único Dios verdadero.
- Llamar al arrepentimiento de los pecados y a la conversión sincera del corazón. Mateo 15, 8-9
- Denunciar la injusticia y anunciar la justicia. 2Cronicas 36, 14-20.
- Anunciar la venida del Mesías Salvador del mundo y mantener la esperanza en Él como futuro Redentor.

SIGNIFICADO DE LA ANTIGUA ALIANZA.

A lo largo de todo este relato hemos visto que Dios siempre busca al pueblo por medio de diferentes hombres. En cada uno de ellos vemos a un país que está oprimido, pero de pronto está la presencia de Dios que ofrece ayudarlo; este es el pueblo elegido, el pueblo de Dios al que siempre lo llevará de la mano. Apreciamos acuerdos, pactos que Dios hace con muchos hombres. Se llama Antigua Alianza porque se realiza con nuestros primeros padres y va preparando para la Nueva Alianza que se llevará a cabo con Jesús.

En síntesis la Antigua Alianza es **el anuncio de la promesa de salvación.**

ESQUEMA DE LA ANTIGUA ALIANZA:



PRÁCTICO

Elaboran un museo con cada uno de los momentos de la Historia de la Salvación, luego lo exponen en el mural del colegio para vista de todos.

COMPROMISO

Me comprometo a ser cada día mejor con las personas que me rodean y de esta manera ser agradecido.

CANTAMOS JUNTOS

EL PUEBLO DE DIOS.

(Se puede cantar o rezar)

El pueblo de Dios, en el desierto andaba,
delante de ellos Alguien caminaba.
El pueblo de Dios no tenía nada,
solamente esperanza y una larga jornada,
también soy tu pueblo, Señor, en la caminata,
solamente tu gracia me basta y más nada (2)

El pueblo de Dios también vacilaba,
a veces costaba creer en el amor.
El pueblo de Dios llorando rezaba
pedía perdón y recomenzaba
también soy tu pueblo, Señor, en la caminata;
perdón si no creo en más nada. (2)

El pueblo de Dios también tuvo hambre
y Tú le mandaste del cielo, el pan.
El pueblo de Dios cantando dio gracias
probó tu amor, tu amor que no pasa.
También soy tu pueblo, Señor en la caminata;
eres aliento en la larga jornada. (2)



1. Haz un acróstico con la frase: Historia de la salvación.
2. ¿Por qué Dios se empeñó en salvar a su pueblo?
3. En nuestros días existen personas que siguen el ejemplo de los profetas, ¿Quiénes son?
4. De toda la historia de salvación, copia una cita bíblica que más te haya gustado, luego comenta con tus compañeros.

SEGUNDA UNIDAD

DIOS CUMPLE SU PROMESA DE SALVACIÓN EN CRISTO

TEMA 6

EL PECADO: PRINCIPIO DEL MAL EN EL MUNDO

MOTIVACIÓN

Escucha atentamente esta historia:

El maestro nos había pedido que lleváramos papas y una bolsa de plástico. Ya en clase elegimos una papa por cada persona a la que guardábamos resentimiento.

Escribimos su nombre en ella y la pusimos dentro de las bolsas. Algunas bolsas eran realmente pesadas.

El ejercicio consistió en que durante una semana, llevaríamos con nosotros a todos lados esa bolsa de papas.

Naturalmente, la condición de las papas se iba deteriorando con el tiempo. El fastidio de acarrear esa bolsa en todo momento mostró claramente el peso espiritual que cargaba a diario y cómo mientras ponía mi atención en ella para no olvidarla en ningún lado desatendía cosas que eran más importantes para mí.

Todos tenemos papas pudriéndose en nuestra mochila sentimental. Es el precio que pagamos a diario por mantener el resentimiento por algo que ya había pasado y no podía cambiarse.



ILUMINACIÓN DE LA PALABRA

“Dios no hizo la muerte, ni se alegra de la perdición de los mortales.

Pues todo lo creó para que sea; las criaturas del mundo son para bien nuestro; las fuerzas de la naturaleza no están envenenadas o sometidas a algún reino infernal, porque la justicia va más allá de la muerte”.

Sabiduría 13 – 15

Jesús contestó: “En verdad, en verdad, les digo, el que comete pecado es esclavo del pecado.” Juan 8, 34



PROFUNDIZACIÓN

EL PECADO

Es una falta contra la razón, la verdad, la conciencia recta; es faltar al amor verdadero para con Dios y para con el prójimo, a causa de un apego perverso a ciertos bienes. Hierde la naturaleza del hombre y atenta contra la solidaridad humana.

Ha sido definido como “una palabra, un acto o un deseo contrario a la ley eterna” (San Agustín).

Nosotros, por ser libres, tenemos la posibilidad de salirnos de nuestra órbita, de despreciar la voluntad y el amor de nuestro Padre Dios, y, por tanto, de no cumplir su Ley. El pecado es una desobediencia a Dios, no querer servirle. Es lo que hizo Lucifer, que se rebeló contra su Creador bajo el grito “no te serviré”, y es lo que hicieron nuestros primeros padres en el paraíso al comer del “fruto del árbol” que Dios les prohibió. El hombre abusando de su libertad llega al libertinaje, y así en el pecado; por tanto origina su propio daño o destrucción.

LA REALIDAD DEL PECADO. El pecado es una realidad que ningún hombre puede ignorar. Para intentar comprender lo que es el pecado es preciso en primer lugar reconocer el vínculo profundo del hombre con Dios, porque fuera de esta relación, el mal del pecado no es desenmascarado en su verdadera identidad de rechazo y oposición a Dios, aunque continúe pesando sobre la vida del hombre y sobre la historia.

La realidad del pecado, y más particularmente del pecado original, sólo se esclarece a la luz de la revelación divina. Sin el conocimiento que ésta nos da de Dios no se puede reconocer claramente el pecado, y se siente la tentación de explicarlo únicamente como un defecto de crecimiento, como una debilidad psicológica, un error, la consecuencia necesaria de una estructura social inadecuada, etc. Sólo en el conocimiento del designio de Dios sobre el hombre se comprende que el pecado es un abuso de la libertad que Dios da a las personas creadas para que puedan amarle y amarse mutuamente.

EL PRIMER PECADO DEL HOMBRE: una verdad esencial de la fe.



Mientras Adán y Eva vivían felices en el Paraíso, el demonio continuamente los acechaba esperando el momento más favorable para intervenir y tentarles.

Cierta día, estando Eva sola, se le acercó sin que ella se diese cuenta de que era él:

“La serpiente era la más astuta de todos los animales del campo que Yahvé había hecho, y dijo a la mujer: “¿Es cierto que Dios les ha dicho: No coman de ninguno de los árboles del jardín?” La mujer respondió: “Podemos comer de los frutos de los árboles del jardín, menos del fruto del árbol que está en medio del jardín, pues Dios nos ha dicho: No coman de él ni lo toquen siquiera, porque si lo hacen morirán.”

La serpiente replicó: “De ninguna manera morirán. Es que Dios sabe muy bien que el día en que coman de él, se les abrirán a ustedes los ojos y serán como dioses y conocerán el bien y el mal”

La mujer vio que el árbol era apetitoso, que atraía la vista y que era muy bueno para alcanzar la sabiduría. Tomó de su fruto y comió y se

lo pasó en seguida a su marido, que andaba con ella, quien también lo comió”. Génesis 3, 1-6.

Incitados por el demonio Adán y Eva se atrevieron a faltar a la Ley de Dios. Su irregularidad esencialmente consistió en un acto de desconfianza en la bondad y amor de Dios.

Ellos dudaron de la buena voluntad que Dios tenía, al exigirles un determinado modo de comportarse.

Creyeron que, al actuar de otra forma, se perfeccionarían y llegarían a ser plenamente felices.

En cuanto cometieron su pecado la situación cambió por completo. Ellos mismos sintieron en su interior que todo había cambiado repentinamente. Su corazón ya no sentía felicidad y amor de Dios, sino desconsuelo y horror.

“Oyeron después los pasos de Yahvé que se paseaba por el jardín, a la hora de la brisa de la tarde. El hombre y su mujer se escondieron, para que Dios no los viera, entre los árboles del jardín”. Génesis 3, 8

Adán y Eva vieron claramente que quebrantaban el mandamiento divino, pero lo hicieron por su libre voluntad.

Pecaron gravemente contra Dios. A este pecado lo llamaos pecado original.

CLASES DE PECADO:

Todo pecado nace del corazón del hombre, en su libre voluntad. Según su comportamiento, el pecado se divide de la siguiente manera:



Por la razón de la gravedad:

Pecado mortal o grave.- Es una desobediencia voluntaria a la Ley de Dios en materia grave, con plena advertencia y perfecto consentimiento.

Se llama mortal o capital porque priva al alma de la vida de la gracia y la hace merecedora de las penas del infierno.

Pecado venial o leve.- Es la desobediencia a la Ley de Dios en materia leve, o también en materia grave pero sin advertencia o perfecto conocimiento. Disminuye las penas de castigo, lleva al purgatorio.



Por razón de la manifestación:

Pecado Interno.- Es el que se da sólo en la mente o en el corazón. Ej.: la envidia.

Pecado Externo.- Es el que se exterioriza con palabras o hechos. Ej.: una riña

Por razón de responsabilidad:

Pecado Formal.- Es el que se comete a sabiendas de que se quebranta la ley, con plena advertencia y perfecto consentimiento. En él se verifica toda la razón de pecado.

Pecado Material.- Cuando se quebranta la ley sin saberlo, es involuntario, pasa por inadvertido, por ignorancia. Ej.: Un joven de catorce años no practica ninguna penitencia porque no se ha enterado que es una ley de la iglesia.

Por razón de las virtudes que se oponen, por exceso o defecto:

La Soberbia. El soberbio cree que siempre tiene la razón y piensa que es mejor que los demás y por ello los desprecia. Es el principal de los pecados, constituye la raíz de toda falta contra Dios. El pecado original es un pecado de soberbia, los primeros padres quisieron ser iguales o superiores a Dios.

A la soberbia se opone la **humildad**. Es tener una visión equilibrada y verdadera de uno mismo, la de ser dignos y valiosos por ser hijos de Dios.

La Avaricia. Es el deseo desordenado de los bienes materiales. El avaro convierte sus riquezas en dioses a los que sirve y en los que pone su confianza. Su contrario es la **generosidad**. Es el desprendimiento de bienes temporales, pero no lo desprecia. Se trata más bien de darles su recta valoración como medio que Dios nos concede para poder cumplir su plan divino.

La Lujuria. Es la debilidad o afán desordenado por el placer sexual. Se conoce como pecado de impureza. Su virtud contrario es la **castidad o pureza**.

La Ira. Es la pasión desordenada que impulsa a la búsqueda de la venganza por algún mal recibido. Está ligada a la soberbia. La virtud contraria es la **mansedumbre** que nos enseña Jesús desde la cruz.

La Gula. Es la búsqueda desordenada de placer en el comer y beber. Sabemos que comer y beber no es malo, al contrario cumple una función de darnos una vida saludable, se trata de comer para vivir, no vivir para comer. Se opone la **templanza** que pone orden en nuestro interior y nos permite ser equilibrados y por poner el punto medio entre comer por necesidad y no por desorden.

La Envidia. Es la tristeza por el bien ajeno. El envidioso se entristece al ver el bien de los demás e incluso puede llegar a arrebatarlo o impedirlo.

La envidia se combate con el **amor fraterno**, que se hace concreto en la actitud servicial y amable, y en la alegría por el bien del hermano.

La Pereza. Es el rechazo a todo esfuerzo y trabajo. Se deja llevar por la búsqueda de la comodidad y deja de realizar sus obligaciones. Es la madre de todos los vicios.

La virtud contraria a este pecado es la **diligencia o laboriosidad** que implica salir con prontitud a la realización de las tareas.

CONSECUENCIAS DEL PECADO.

Un automóvil que sale de la pista, destroza las vallas, se destruye él mismo y quedan aplastados los ocupantes. Es decir, al mismo tiempo ha causado mucho daño: al vehículo, al mismo conductor, a los pasajeros y la construcción. De la misma manera el pecado nos lleva a una serie de destrucciones:

- ✓ La primera y principal consecuencia que produjo el primer pecado del hombre fue la pérdida de la amistad Divina. Voluntariamente los primeros padres resquebrajaron la relación amical y familiar con Dios.
- ✓ Al pecar hacemos mal uso de nuestra libertad, rechazamos a Dios y a su plan de amor que tiene para nosotros y pretendemos hacer nuestra vida a sus espaldas, es decir, **el hombre ha roto con Dios.**
- ✓ El hombre pierde el don de la integridad, por eso entró el desequilibrio y el desorden en su interior. Quebrado interiormente, el hombre se descubre débil con una inclinación al mal, rompe su paz interior, pierde la alegría, se siente confundido por muchos males, sólo piensa en el presente que no lo puede llevar, es decir, **el hombre se siente mal consigo mismo.**
- ✓ Al enemistarse con Dios, el hombre pierde el sentido de sus semejantes. Se olvida que existen otros a su alrededor, ya no los considera sus hermanos pues ha perdido al Padre común. La relación con los demás ya no se basa en el amor sino en el egoísmo, el odio, la envidia.
- ✓ A consecuencia del egoísmo, se perturban las relaciones humanas en la familia, en el trabajo, en las relaciones públicas, en la política, en las relaciones internacionales. **El hombre se ha enemistado con los demás.**
- ✓ Se ha perdido la paz. El hombre actúa despóticamente, se cree señor de la tierra poniéndola a su exclusivo servicio:
 - Usamos el dinero para nuestra propia comodidad olvidándonos de que sufre.
 - Usamos nuestras cualidades para creernos más que los otros y humillarlos.
 - Cerramos nuestro corazón a quien solicita nuestro cariño y amistad, nos quedamos en nuestro egoísmo.

- ✓ A partir del pecado, la tierra misma se ve maldita porque el hombre ya no busca cumplir con el plan de Dios en lo creado, sino que se guía por sus caprichos y planes egoístas. **El hombre destruye lo creado**, pues lo explota desmedidamente, causando daños irreparables. Esta consecuencia se hace palpable en la extinción de algunas especies naturales por la acción del hombre, en la desaparición de la capa de ozono, en la contaminación ambiental, en la tala indiscriminada de los bosques, quema de los campos, entre otras cosas más.

PRÁCTICO

- 1) Se forman cuatro grupos y a cada grupo se le asigna una consecuencia del pecado; elaboran un tríptico para luego distribuirlo en el colegio.
- 2) Elaboran un mural dando a conocer las consecuencias del pecado en el mundo y las posibles soluciones al mismo.

COMPROMISO

Como sé que las virtudes hacen crecer el alma, me comprometo a vivir estas virtudes, teniendo en cuenta:

Mi hogar
El colegio
Mi comunidad

Te invito a cantar:

SI DE TI ME ALEJÉ

Si de ti me alejé, sin luz y sin fe:
Señor, ten piedad

**Tú serás nuestra luz, tú nos salvarás,
Tú nos darás la vida (2)**

Por no ser el testigo fiel de tu amor:
Señor, ten piedad.

Si al hermano negué la paz que nos das:
Señor, ten piedad.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

Hacer una relación de cosas malas que el hombre realiza cotidianamente; luego indica lo bueno por lo que debe cambiarlo.

¿Qué diferencia existe entre pecado grave y pecado leve?

¿Qué debe hacer el hombre para no caer en el pecado?

Lee Lucas 15, 7, reflexiona y comparte en clase lo que te quiere decir.

LA SANTIDAD: LLAMADO DE DIOS Y RESPUESTA LIBRE DEL HOMBRE

MOTIVACIÓN

¿Y QUÉ SABES DE ANA BERETTA?

Ana Beretta, la mujer que vivió al igual que todas las mujeres de todos los tiempos. Doctora de profesión: pediatra, por lo tanto dedicada a la atención de los niños; contrajo matrimonio, y como es la ley de la vida tuvo sus descendientes.

Resulta que a los tres meses de embarazo de su cuarto hijo, constantes dolores en el vientre la obligaron a visitar un médico. El ginecólogo la examinó minuciosamente, detectó serias complicaciones: Ana tenía cáncer al útero.

Una junta de médicos estudiaron el caso. Concluyeron que se podía salvar Ana sólo si la operan, pero que la criatura moriría. La dijeron: Ana esto está pasando y sólo tu tienes la decisión. Al escuchar lo que los médicos comentaban, el cuerpo se le estremecía y es que en su mente no cabía la idea de matar a un indefenso; sin pensarlo dos veces dijo: Yo ya viví, si ahora le toca a mi criatura, pues que venga ella a costa de lo que sea.

Desde ese día su vida tomó nuevo rumbo. Era hacer cada cosa con pasión, empezó a escribir cada día una carta a su bebé que venía; en ella le manifestaba el inmenso amor que sentía por ella y que a pesar de la distancia la tendría presente. Luego encarga las cartas a su esposo para que las leyera a su hija cuando ésta ya razona.

Llegado el tiempo, nació una hermosa niña, y el hogar se llenó de felicidad; la que no duró mucho, pues al cabo de 15 días muere la madre.



I. ¿Dónde está lo especial de esta historia?

Justamente en el amor sin límites a un indefenso. Defendió la vida a costa de la suya, además en la entrega de cada cosa que hacía a diario. Ana escuchó el llamado que Dios que le hacía como a cada uno de nosotros y supo decir "SI" a cada momento. Esto hace que hoy se lo conozca como Santa Ana Beretta.

ILUMINACIÓN DE LA PALABRA

Escúchenme, islas, pongan atención, pueblos lejanos. Yahvé me llamó desde el vientre de mi madre, desde las entrañas maternas pronunció mi nombre. Hizo de mi boca una espada cortante y me escondió debajo de su mano. Hizo de mí una flecha puntiaguda y me guardó en la caja para las flechas. Él me dijo: "Tú eres mi servidor, Israel, y por ti me daré a conocer." Mientras que yo pensaba: "He trabajado de balde, para nada he gastado mis fuerzas". Vi que mi derecho lo protegía Yahvé y que mi salario lo tenía mi Dios. Fui tomado en cuenta por Yahvé, mi Dios me prometió su apoyo. Y ahora Yahvé ha hablado, el que me formó desde el seno materno para que fuera su servidor, para que le traiga a Jacob y le junte a Israel. Isaías 49, 1-5



PROFUNDIZACIÓN

DIOS NOS LLAMA A CADA HOMBRE

Dios pues llama a cada hombre por su nombre; le confiere una misión individual pequeña o grande, modesta o sublime, que lo hace ocupar un lugar particular en la armoniosa disposición del universo.

Si alguien nos llama por nuestro nombre, inmediatamente nos volvemos hacia él con actitud de respuesta. De la misma manera Dios nos llama de nuestro nombre. Nuestra actitud debe ser de respuesta.

Dios, que te amó primero y te llama, espera tu respuesta. Te queda la tarea de salir a su encuentro descubriendo a qué es lo que te invita para que vayas formando un corazón generoso, delicado, capaz de responder siempre con sí, sin importar la tarea que te asigne.

A cada persona nadie lo conoce mejor que Dios. Él nos conoce desde siempre, “Desde el vientre de nuestra madre”, sabe nuestras cualidades y defectos; nuestras preferencias y las cosas que no nos gustan, que cosas podemos hacer mejor. La razón es que Él nos creó y a cada uno le entrega un plan. Además sabe nuestro nombre, no somos unos extraños o desconocidos para Él. Por tanto nos puede revelar el camino cierto y seguro que nos conduce hacia Él.

Existen personas que piensan que Dios llama sólo a los buenos, por eso son pocos los santos que hay; pero no es cierto, se trataría por tanto de un Dios injusto. Lo que pasa es que si hay pocos santos que conocemos, como San Martín, Santa Rosa, San Francisco, etc. es porque son pocos los hombres que han sabido escuchar y responder a Dios. Le queda a cada uno de nosotros también responder como lo hizo la señora de la historia narrada, pues para Dios todos somos buenos.

Si decimos que Dios nos llama por nuestro nombre quiere decir que lo hace con pleno conocimiento de quiénes somos, de nuestra historia personal. El mismo Jesús llamó a sus discípulos a cada uno por su nombre.

Escuchemos a Dios que nos llama; aunque el mundo nos impide, estemos atentos a su voz.



EL HOMBRE RESPONDE A DIOS DESDE SU LIBERTAD



En muchas ocasiones los hombres usan el término libertad para justificar lo que hacen. La libertad no es un valor absoluto, al que cada uno puede darle el contenido que quiere, justificando su conducta.

Otras veces entendemos la libertad como una especie de talismán que atrae a todo, por eso creemos que los hombres pueden hacer lo que les parezca porque son libres. Esto no es así.

La libertad es el valor supremo de la persona humana, que consiste esencialmente en el poder - que solamente tiene el hombre de tender al bien voluntariamente por sí mismo.

En efecto la libertad es la facultad que tiene el hombre de elegir libremente el bien.

Dios nos crea libres para responder al plan de amor y felicidad.

La libertad nos trae una consecuencia inmediata que es la de ser responsables, es decir, capaces de responder por nuestros actos. Es como si Dios nos pusiera en un camino que tiene muchos desvíos por lo tanto implica peligro, pero Él no nos

deja solos, nos entrega un croquis muy señalizado, el camino correcto. Es nuestra decisión personal si vamos por el camino indicado o por el desvío.

Dios respeta nuestras decisiones, pero queda claro que nosotros somos responsables y no podemos echarle la culpa por nuestros actos.

La respuesta que demos al llamado de Dios debe ser libre y afirmativa, esto nos convertirá en protagonistas de nuestra propia vida y responsables de nuestra felicidad.

PRÁCTICO

El profesor preparará un ejercicio, y en un momento de oración hará que cada uno de nosotros podamos escuchar el llamado que Dios nos hace y que cada uno responda desde su libertad.

COMPROMISO

Voy a orar todos los días y en mi oración trataré de descubrir el llamado que Dios me hace.

Te invito a cantar:

EL PROFETA

Antes que te formaras dentro del vientre de tu madre, antes que tú nacieras te conocía y te consagré. Para ser mi profeta de las naciones yo te escogí, irás donde te envíe y lo que te mande proclamarás.

*Tengo que gritar, tengo que arriesgar.
¡Ay de mí si no lo hago! ¿Cómo escapar de ti,
cómo no hablar si tu voz me quema dentro?
Tengo que andar. Tengo que luchar.
¡Ay de mí si no lo hago! ¿Cómo escapar de ti
cómo no hablar si tu voz me quema dentro?*

*No temas arriesgarte porque contigo yo estaré
No temas anunciarme porque en tu boca yo
hablaré. Te encargo hoy mi pueblo para
arrancar y derribar, para edificar destruirás y plantarás.
Deja a tus hermanos, deja a tu padre y a tu
madre, abandona tu casa porque la tierra
gritando está. Nada traigas contigo porque a tu
lado yo estaré, es hora de luchar porque mi
pueblo sufriendo está.*

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

1. Con tus propias palabras explica qué es la libertad.
2. Indica algunas acciones que realizaste como producto de tu libertad.
3. ¿Cuál es el anhelo del hombre que constituye un requisito para ser feliz?
4. Analiza Juan: 8:31 – 32 y escribe en tu cuaderno lo que te quiere decir.
5. Compone un poema a la libertad.

LA SANTIDAD: DON DE DIOS

MOTIVACIÓN

Empezar narrando la historia de un santo peruano, por ejemplo Santa Rosa de Lima, San Martín de Porras, o cualquier otro. Procura resaltar sus virtudes más saltantes: la oración, el servicio, trabajo que realizaron:



Santa Rosa de Lima (1586-1617), monja y mística peruana, primera religiosa americana canonizada por la Iglesia católica.

Isabel Flores de Oliva, su verdadero nombre, nació el 20 de abril de 1586 en Lima (entonces capital del virreinato del Perú), hija de un puertorriqueño y una limeña. El nombre de "Rosa" fue puesto cuando muy niña y al verla tan hermosa comenzó a llamarla así al que se unieron el resto de la familia, el de "Santa María" le agregó después ella al dedicarse totalmente a Dios y con dicho nombre recibió en 1597 el sacramento de la confirmación de Toribio Alfonso de Mogrovejo, arzobispo de Lima desde 1579. Su precoz voto de virginidad y su temprana consagración a una vida contemplativa, sirven de testimonio de la firme vocación religiosa que mostró desde muy joven. Su vida monjil comenzó en 1606, año en que ingresó en la orden terciaria de los dominicos. A partir de ese momento, y hasta el final de

sus días, Rosa de Santa María (nombre que adoptó tras tomar los hábitos) se dedicó en plenitud a la contemplación, la oración, la mortificación y la penitencia, actividades que parece ser la condujeron a alcanzar frecuentes éxtasis místicos. No obstante, también reservó gran parte de su existencia a sus semejantes, adquiriendo notoriedad los cuidados físicos y espirituales que dispensaba en su propia casa a los enfermos y a los niños. Falleció el 24 de agosto de 1617.

Beatificada en 1668 por el Papa Clemente IX (quien un año más tarde la nombró patrona de Lima y del Perú), fue declarada patrona de América y Filipinas (1670) y canonizada (1671) por el Papa Clemente X. Su festividad se celebra el 30 de agosto.

ILUMINACIÓN DE LA PALABRA

Procuren estar en paz con todos, y progresen en la santidad, pues sin ella nadie verá al Señor. Hebreos 12, 14



PROFUNDIZACIÓN

¿QUÉ ES LA SANTIDAD?

La santidad es la configuración, la identificación con Cristo, o bien hacer lo que Dios quiere para cada uno.

Santidad es acercarnos al Maestro, es ser otros cristos cumpliendo la voluntad del Padre, dejándonos moldear por el amor de Dios; así como la madera se deja tallar por el carpintero y se transforma en lo que realmente quiere.

Por tanto todos los cristianos en cualquier condición de vida, de oficio o de circunstancias, estamos llamados a buscar la santidad. En consecuencia Dios nos llama a la santidad por pura gracia mas no por nuestros méritos; es pues por los frutos del Espíritu Santo que nos santifica .

De todo esto fluye la clara consecuencia que todos los fieles de cualquier estado o condición están llamados a la plenitud de la vida cristiana; por consiguiente la santidad como tal es un modo de vivir más humano.

Finalmente diremos que esa es nuestra vocación desde el más chico, al más grande; del más pobre al más pudiente; sea religioso, sacerdote o no, el hombre en general está llamado y obligado a ser santo. Sólo así la santidad del pueblo de Dios producirá frutos abundantes.

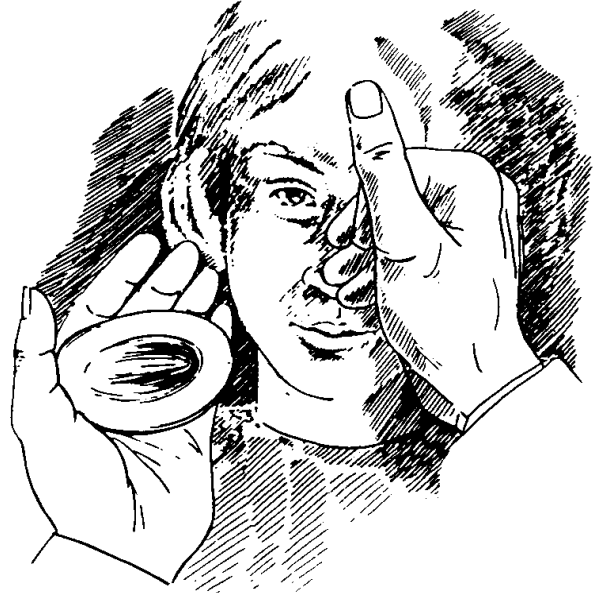
VOCACIÓN Y SERVICIO

Mucho se escucha decir es un médico por vocación, un profesor con vocación, o un ingeniero con vocación, etc. Cuando estos profesionales desempeñan su carrera con gran eficacia, con entrega y pasión; por eso lo que hacen siempre les sale bien.

Pero ¿Qué es la vocación? Es la inclinación, el apego a cualquier estado o profesión.

En consecuencia la vocación de la Iglesia es la santidad, en el tema anterior decíamos qué es la santidad, Dios nos crea y nos invita a ser santos, es pues, entonces la inclinación que debemos adoptar ya sea desde el hogar como padre o madre de familia, como hijo, agricultor, profesional, etc, nuestra vocación será la santidad.

Para alcanzar nuestra vocación no es necesario hacer grandes cosas, pues en los pequeños detalles también está la grandeza de nuestro ser; no olvidemos lo que hicieron muchos santos, con solo orar, atender a los enfermos agradaron a los ojos de Dios.



Nuestra vocación tendrá importancia en la medida que vaya en favor del otro, debemos de tener el espíritu de servicio al prójimo, que no seamos buenos para nosotros mismo sino que vaya en bien de la Iglesia, con voluntad y sin interés alguno.



Como miembro de la iglesia, Jesús nos invita a vivir en completo amor y entendimiento sabiendo limar nuestras asperezas.

“Pónganse, pues, el vestido que conviene a los elegidos de Dios, por ser sus santos muy queridos; revístanse de sentimientos de tierna compasión, de bondad, de humildad, de mansedumbre, de paciencia.

Sopórtense y perdónense unos a otros, si uno tiene un motivo de queja contra otro. Como el Señor los perdonó, a su vez hagan lo mismo. Haciendo todo con amor, todas las cosas concurrirán a la unidad y alcanzarán la perfección”. Colosenses 3, 12-14

PRÁCTICO

Se entregará una ficha donde los alumnos respondan con sinceridad:

PREGUNTA A DESARROLLAR	ALTERNATIVA	
	SI	NO
1. ¿Intentas ser perfecto?		
2. ¿Tienes un Santo como modelo de tu vida?		
3. ¿Cuál es tu relación con tus compañeros de clase? ¿Dialogas con tus padres?		
4. Frecuentas al sacramento de la Eucaristía.		
5. ¿Sabes pedir disculpas?		
6. ¿Sirves a los demás por que te gusta?		
7. ¿Te gustaría llegar a ser santo?		

COMPROMISO

Me comprometo a corregir las acciones donde he fallado en la ficha anterior

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

1. ¿Qué valores practicó Santa Rosa de Lima durante su vida?
2. Interpreta la siguiente cita bíblica “Por tanto, sean perfectos como es perfecto su Padre que está en el cielo” Mateo 5, 48
3. ¿En qué consiste la santidad?
4. ¿Te gustaría llegar a ser santo? ¿Por qué?

TEMA 9

CRISTO: PLENITUD DE LA PROMESA DE DIOS

MOTIVACIÓN

EL PADRE MAXIMILIANO KOLBE

Durante la Segunda Guerra Mundial, muchos hombres fueron tomados prisioneros en campos de concentración, se les obligaba a realizar trabajos sumamente duros, mas allá de sus fuerzas y se les imponían castigos tan fuertes que frecuentemente les causaba la muerte.

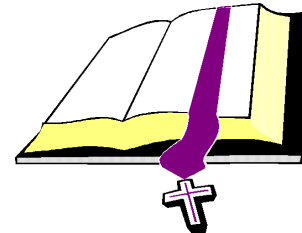
A uno de estos campos de concentración llegó un sacerdote llamado Maximiliano Kolbe. Los enemigos, al descubrir que uno de los prisioneros se había escapado del castigo, decidieron matar a diez de ellos. Estos serían escogidos al azar. Uno de los condenados imploraba desesperadamente que no lo mataran porque tenía familia, esposa e hijos y no quería morir. Al ver esto, el Padre Kolbe ofreció cambiar su vida por el prisionero y la entregó voluntariamente, muriendo en lugar de aquel hombre.

Años más tarde cuando el Papa Juan Pablo II anunciaba la canonización del Padre Maximiliano Kolbe como santo de la Iglesia, el hombre por el que murió en el campo de concentración estaba ahí presente.

1. ¿Te imaginas lo profundamente emocionado y agradecido que se habría sentido el prisionero por la acción de San Maximiliano?
2. ¿Cómo te sentirías si alguien entregara su vida por ti?.

ILUMINACIÓN DE LA PALABRA

El Padre me ama porque yo mismo doy mi vida, y la volveré a tomar. Nadie me la quita, sino que yo mismo la voy a entregar. En mis manos está el entregarla, y también el recobrarla, este es el mandato que recibí de mi Padre. Juan 10, 17-18



PROFUNDIZACIÓN

Por experiencia personal Jeremías conoce el secreto de la Alianza Nueva, por eso nos dice que Dios transformará al hombre interiormente, para que pueda amar y obedecer.

La Nueva Alianza se realizará sólo por la muerte de Cristo en la Cruz, para el perdón de los pecados.

DIOS PROMETE UN SALVADOR

En diversos momentos la Biblia nos explica que a pesar del pecado de nuestros primeros padres Dios viene en su busca y se propone salvarlos de la esclavitud del pecado en la que había caído.

Como recordarás Dios corrigió a Adán para que recordara su pecado, pero en el paraíso lo prometió un Redentor y le anunció la promesa de salvación, así como el triunfo final del hombre sobre el demonio cuando lo encara y le habla enérgicamente a la serpiente:

“Haré que haya enemistad entre ti y la mujer, entre tu descendencia y la suya, ésta te pisará la cabeza mientras tú te abalanzarás sobre su talón”. Génesis 3,15

A partir de ese entonces Dios fue realizando poco a poco su Plan de salvación para todos los hombres que también nos alcanzan a nosotros y a ti.

Este plan de salvación tendrá su realización final con la venida de



Jesucristo, hijo de Dios, al mundo.

Precisamente Cristo es aquel que en realidad aplastará la cabeza de la serpiente y que luego muriendo y resucitando por nuestros pecados nos alcanza la amistad con Dios y nuestra salvación.

“Miren cómo envío a mi Mensajero para que vaya delante de mí despejándome el camino; pues pronto entrará en su santuario el Señor que ustedes piden. Fíjense que ya llega el Rey de la Alianza que ustedes tanto desean, dice Yahvé de los ejércitos”. Malaquías 3,1

CON LA LLEGADA DE JESÚS DIOS CUMPLE SU PROMESA

Lucas y Mateo en sus evangelios nos relatan, con bastante detalle, cómo sucedió la venida del Mesías al mundo:



“En esos días el emperador César Augusto, publicó un edicto para que se empadronara toda la población del imperio.

Todos deberían irse a inscribirse en su respectiva ciudad, también José como era descendiente de David, fue desde Galilea, de la ciudad de Nazareth, hasta Judea a la ciudad de David llamada Belén, para empadronarse con María, su esposa, que esperaba un hijo.

Estando allí se cumplieron los días y dio a luz a su hijo, lo envolvió en pañales y lo acostó en un pesebre ya que no hubo sitio para ellos en el lugar”. Lucas 2, 1-7

Lo que al Padre le importó es cumplir con lo que había prometido, vemos que en el momento menos esperado llega su Hijo y en condiciones menos humanas, esto es parte del Plan que ya tenía. Pues no se trata de un salvador que viene a exhibirse sino a cumplir un objetivo concreto.

MOMENTOS SIGNIFICATIVOS DE LA VIDA PÚBLICA DE JESÚS

Han transcurrido treinta años desde que Jesús llegó al mundo, y su vida en Nazareth lo pasó silenciosamente. Había llegado el momento en el cual, el Hijo de Dios se manifestaría públicamente como el Mesías Salvador tan esperado por los israelitas desde hacía muchos siglos.

Jesús abandona su casa y su taller, Juan Bautista lo presentaría a las multitudes, allí inició su vida pública. Lucas 3, 15-16.

Estos son los aspectos más importantes de la vida de Jesús.

El Bautismo de Jesús Mateo 3,13 – 17

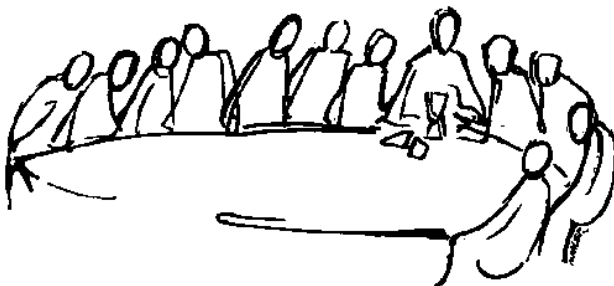
La predicación de Jesús Mateo 13, 3 – 9; 18 – 23; 24 – 30; 47 – 50; 31 – 32; 36 – 40

Jesús llama a sus Apóstoles Mateo 10, 1 – 4

La transfiguración muestra que Jesús es el Hijo de Dios. Mateo 17, 1 – 5



LA NUEVA ALIANZA



En el primer trimestre veíamos como el Antiguo Testamento va preparando la llegada del Señor Jesús como Salvador. La presencia de los profetas que anuncian su llegada y preparan al pueblo de Israel para acogerlo, Jesús no llega de una manera casual. Con la promesa de una Alianza Nueva y definitiva se anuncia y se promete la venida de un Salvador para la humanidad entera.

La venida de Jesús que se hace carne en María, es la culminación de toda la espera del pueblo de Israel y de toda la humanidad. *“Pero, cuando llegó la*

plenitud de los tiempos, Dios envió a su Hijo, el cual nació de mujer y fue sometido a la ley, con el fin de rescatar a los que estaban a la ley, para que así llegáramos a ser hijos adoptivos de Dios. Ustedes ahora son hijos; por esta razón Dios mandó a nuestros corazones el Espíritu de su propio Hijo que clama al Padre: ¡Abbá! o sea: ¡Papá!” Gálatas 4, 4 – 6.

Esto que dice San Pablo significa que Jesús viene en un momento culminante y especial. Él es la cumbre de todos los anuncios antiguos de la salvación. Hacia Él apuntan todas las profecías y en Él se cumplen.

Con el Señor Jesús entre nosotros se inicia la Alianza Nueva y Definitiva. Es la definitiva pues ya no habrá otra más, todo gira en torno a ella. Este nuevo pacto nos transforma interiormente y convierte nuestros corazones, haciendo que nuestra amistad con Dios sea realmente nueva, a partir de la Nueva Alianza nos convertimos en verdaderos hijos del Señor.

Se llama Nueva Alianza porque Dios hizo un pacto definitivo con todos los hombres por medio de su hijo Jesús, desde allí nosotros nos convertimos en sus hijos adoptivos y Él es nuestro Padre. *“Así, pues, ya no eres esclavo, sino hijo, y tuya es la herencia por gracia de Dios”*. Gálatas 4, 7

EL MISTERIO PASCUAL SELLO DE LA NUEVA ALIANZA

Hemos recorrido un largo camino, desde que el Padre ofrece salvarnos hasta que se da cumplimiento con Jesús. El final de esta historia ya va llegando a su culmen y lo hará con el misterio de la pascua. Pascua significa “Paso” en el sentido de “pasos” de un lado a otro. Los judíos celebraban en la pascua la salida del pueblo de Israel de Egipto hacia la tierra prometida, era la liberación de los esclavos, para construir una nueva vida como pueblo de Dios.



Con Jesús la Pascua toma un sentido mucho más amplio y profundo, es más preciso. Significa el paso de la muerte a la vida, de la muerte del pecado a la vida de la gracia.

Para salvarnos, Jesús acepta entregarse en sacrificio y padecer por todos nuestros pecados. San Pedro nos dice:

”A esto han sido llamados, pues Cristo también sufrió por ustedes, dejándoles un ejemplo con el fin de que sigan sus huellas. Él no cometió pecado ni se encontró mentira en su boca. Insultado no devolvía los insultos, y maltratado no amenazaba, sino que se encomendaba a Dios, que juzga justamente.

Él mismo subiendo a la cruz cargó con nuestros pecados para que, muertos a nuestros pecados, empecemos una vida santa. Y por sus llagas fueron ustedes sanados”. 1Pedro 2, 21 – 24.

La entrega de Dios en la cruz es la mayor muestra de amor del Padre; con esto se sella de una vez para siempre nuestra relación con Él como hijos suyos. Pero la muerte no queda ahí, San Pablo dice: *“Si Cristo no resucitó, ustedes no pueden esperar nada de su fe”*. 1Corintios 15,17

Es decir, de nada servirá que Cristo se haya entregado a la muerte, si no la hubiera derrotado. Pero Jesús sí ha resucitado y nosotros con Él. Su victoria es la nuestra.

Por eso nosotros los cristianos decimos que tenemos una fe viva porque creemos en un Cristo que venció a la muerte, al pecado y que vive entre nosotros y para nosotros.

PRÁCTICO

Redacta un pacto (Alianza) que hayas celebrado o quieras realizar con alguno de tu edad y que lo estás cumpliendo conforme acordaron.

En el paréntesis escribe V o F, si la expresión es verdadera o falsa, respectivamente:

- Desde que nuestros primeros padres pecaron Dios nos ofrece salvarnos ()
- Cuando nace Jesús toda la gente ofrece apoyo a sus padres ()
- Jesús predicó por medio de parábolas ()
- Los judíos esperaron a un rey con poder y con trono, y así fue, un rey que dominó ()
- Jesús no aceptó que Juan lo bautice ()
- Alianza es un acuerdo o trato entre dos partes ()

COMPROMISO

Me comprometo a vivir acciones que contribuyan al cumplimiento de la Nueva Alianza, procurando ser coherente en cualquier lugar que me encuentre.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

Responde las preguntas:

1. ¿En qué momento se firma la Nueva Alianza?
2. ¿Por qué crees que Dios se empeña en Salvarnos?
3. Haz un dibujo en relación a la Nueva Alianza.
4. ¿Por qué crees que Jesús teniendo la naturaleza divina, entregó su vida a la muerte?

TEMA

10

MARIA EN EL PLAN DE LA SALVACIÓN

MOTIVACIÓN

MUJER

¿Por qué lloras mamá? le preguntó un niño a su madre. Porque soy mujer, le contestó ella. Pero; yo no entiendo!!!, dijo el niño. Su madre se inclinó hacia él y abrazándolo le dijo: ...Y

nunca lo entenderás mi amor. Más tarde el niño le preguntó a su papá, ¿Por qué mamá llora a veces sin ninguna razón? Todas las mujeres lloran siempre por ninguna razón. ... era todo lo que el padre le podía contestar. El niño creció y se convirtió en un hombre, preguntándose, ¿Por qué lloran las mujeres sin razón? Un día el niño convertido en un hombre se arrodilló y le preguntó a DIOS: DIOS... ¿Por qué lloran tan fácilmente las mujeres? y DIOS le dijo... ..Cuando hice a la mujer tenía que crear algo especial. ¡Hice sus hombros lo suficientemente fuertes, como para cargar el peso del mundo entero, pero; a la vez suaves como para confortarlo!, ¡Le di una inmensa fuerza interior, para que pudiera soportar el dar a luz y también hasta el rechazo, que muchas veces proviene de sus propios hijos! ¡Le di la fortaleza que le permite seguir adelante, cuidando de su familia, sin quejarse, a pesar de las enfermedades y la fatiga, aún cuando otros se rindan!



¡Le di la sensibilidad para amar a sus hijos, aún cuando esos hijos la hayan lastimado mucho... sensibilidad, que hace que cualquier tristeza, miedo o dolor del niño desaparezcan!

¡Le di la fuerza suficiente para que pudiera perdonar a su esposo de sus faltas, y la moldeé de una de sus costillas para que ella pudiera cuidar de su corazón!

¡Le di sabiduría para saber que un buen esposo nunca lastimaría a su esposa, y también a veces le pongo pruebas para medir su fuerza y determinación para mantenerse a su lado a pesar de todo. Pero Hijo;... para poder soportarlo todo. ¡Le di las lágrimas y son de ella exclusivamente para usarlas cuando las necesite; al derramarlas vierte un poco de amor en cada una, que se desvanece en el aire y salva a la humanidad!

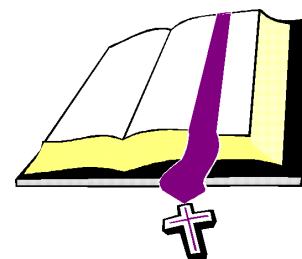
Gracias Dios por haber creado a la mujer... ahora comprendo el sentir de mi madre, hermana, esposa. ...respondió el hombre con un fuerte suspiro en sus labios.

PARA REFLEXIONAR:

- ❖ Extrae el mensaje de la historia y comparte con tus compañeros.
- ❖ Compara esta historia con la de tú mamá.
- ❖ ¿Qué valores de María descubres en la lectura?
- ❖ ¿Valoras a tu mamá como es debido? ¿Por qué?

ILUMINACIÓN DE LA PALABRA

Y descendió con ellos, y volvió a Nazaret, y estaba sujeto a ellos. Y su madre guardaba todas estas cosas en su corazón. Lucas 2,51



PROFUNDIZACIÓN

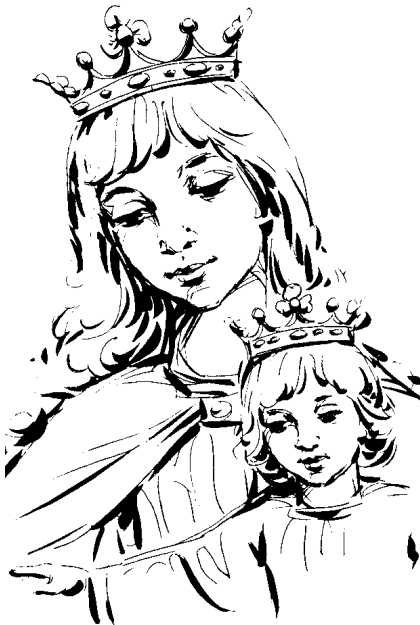
MARÍA LA VIRGEN DE NAZARETH

La Virgen no parece de improviso en la historia. Fue largamente preparada por Dios en el pueblo escogido. Nació de la raíz misma de Israel. Su padre se llamaba Joaquín y su madre Ana.

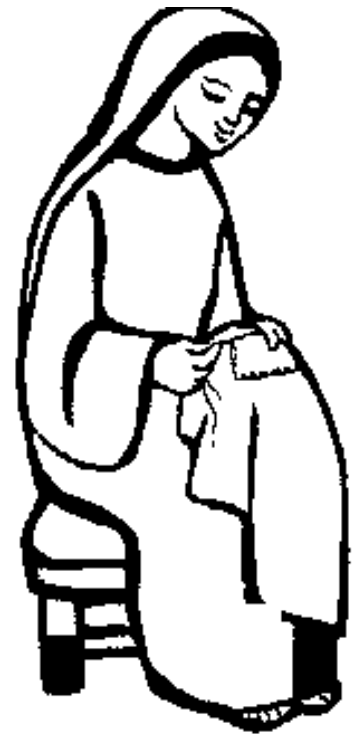
Aparentemente no se diferenciaba de las demás señoritas de su tiempo, pero en su interior, si era muy diferente, ya que Dios lo eligió desde el principio de la creación para ser madre de Jesús. Cuando recriminó a la serpiente. Corintios 3,15

MARÍA RECIBE DE DIOS PRIVILEGIOS ESPECIALES:

1. **Inmaculada.** María fue la más pura de todas las criaturas, fue antes del pecado original. Dios la preservó de todo pecado, desde el instante de su concepción.
En mérito a ello el 8 de Diciembre celebramos la Inmaculada Concepción.



2. **Virginidad perpetua.** Jesús es engendrado en las entrañas de María por obra del Espíritu Santo. Por fe decimos que María permaneció virgen antes, durante y después del parto.
3. **Maternidad Divina.** El concilio de Éfeso celebrado el año 431 proclama el dogma de fe que María es Madre de Dios, porque es la madre de Jesús, hijo eterno de Dios hecho hombre.
4. **Asunta al Cielo.** Por la colaboración en el Plan de Salvación, fue justo el reconocimiento, por eso Dios lo concedió la gracia de ser elevada al cielo en cuerpo y alma, para no estar sujeta a ningún tipo de corrupción terrena, al cumplirse el plazo de permanencia en la tierra. A este suceso se lo conoce con el dogma de: Asunción de María a los cielos.
5. **Madre de la Iglesia.** Al ser madre de Jesús, es también de la Iglesia, que es el Cuerpo Místico de Cristo.



Se reconoce Madre de la Iglesia en dos momentos importantes:

1. En el calvario, cuando Jesús le dice al discípulo: “Ahí tienes a tu Madre...”
2. En Pentecostés, cuando se realiza el nacimiento público de la Iglesia. María, realiza una gestación espiritual como Madre de todos los hombres, es decir de la Iglesia.

MISIÓN DE MARÍA EN LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN.

En los temas anteriores hemos visto que Jesucristo es el centro, el personaje central de la Historia de la Salvación. Junto a Él está María, la Virgen de Nazareth que acompaña a Jesús en los momentos supremos de su vida.

EN LA ENCARNACIÓN, NACIMIENTO E INFANCIA DE JESÚS

Cuando recibe el saludo del Ángel Gabriel “Llena eres de gracia, el Señor está contigo”. María recibe este saludo especial de Dios, porque es elegida para ser Madre de su Hijo.
En el nacimiento, según el relato que hace Lucas 2, 6.

Cuarenta días después de su nacimiento, lo lleva al templo para presentarlo al Padre. Cristo Jesús es ofrecido por María.

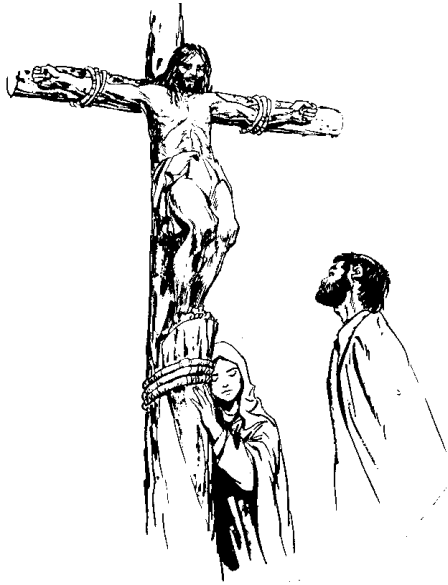
DURANTE SU VIDA OCULTA.

En la fiesta de la Pascua, Jesús se queda en el templo, en medio de los doctores de la ley...

María acompañada con José, lo encuentran después de tres días y le llaman la atención por haberlos hecho buscar, Jesús responde que se ocupa de las cosas de su Padre. Lucas 2,41-49

María vive treinta años con el Hijo de Dios en una relación materno filial, guardando todos estos sucesos en su corazón. Lucas 2,51

EN LA VIDA PÚBLICA DE JESÚS



María aparece poco en la Biblia pero acompañó a Jesús en los momentos más importantes de su vida.

En las bodas de Canaán intercede ante su hijo porque los invitados no tienen vino.

María motivó y Jesús realizó su primer milagro: convirtió el agua en vino. Juan 2, 1-11

En la crucifixión María estuvo al pie de la cruz, acompañando y colaborando con Jesús en el amor y sacrificio del Calvario. Es allí donde en la persona del discípulo Juan recibe de Jesús el encargo de tomarnos como sus hijos; misión que la cumple con fidelidad.

En los días que precedieron a Pentecostés, la encontramos en oración con los apóstoles, implorando el don del Espíritu Santo. Entonces María apoya el nacimiento de la Iglesia.

Con María Virgen se terminó la larga espera Mesianica de Israel.

Con María – Madre de Jesús comienza la Nueva y Definitiva era de salvación.

Ella cierra el Antiguo Testamento y abre el Nuevo Testamento.

PRÁCTICO

Organiza el salón en grupos y cada grupo elaboran lemas donde se haga ver la presencia de María en el Plan de Salvación.

ACTIVIDAD:

En el paréntesis escribe un aspa, si la expresión es afirmativa:

- María no fue escogida por el Padre para ser Madre de Dios ()
- La Virgen fue elegida para colaborar en la Salvación del género humano ()
- La Virgen apareció en la historia de improviso ()
- María nació de la raíz misma de Israel ()
- María fue una mujer de piedad extraordinaria ()
- Desde los inicios de la creación Dios preparó a María para ser la Madre de Dios ()

COMPROMISO

Quiero descubrir el valor y las cualidades de María para luego imitar en mi hogar, en el colegio y en la comunidad. Además valorar el rol de la mujer en nuestra sociedad.

Cantamos juntos:

MARÍA ES LA MUJER

¿Quién será la mujer que a tantos inspiró
poemas bellos de amor? Le rinden honor la
música y la luz, el mármol, la palabra y el color.

¿Quién será la mujer que el rey y el labrador
invocan en su dolor? El sabio, el ignorante, el
pobre y el Señor, el santo, al igual que el pecador.

*María esa mujer, que desde siempre él
Señor le preparó, para nacer como una flor
En el jardín que a Dios enamoró (2)*

¿Quién será la mujer radiante como el sol,

vestida de resplandor? La luna a sus pies, el
cielo en derredor y ángeles cantándole su amor.
¿Quién será la mujer humilde que vivió en
un pequeño taller?. Amando sin milagros,
viviendo de su fe, la esposa siempre alegre de José.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

1. Diferencia los dones especiales que recibió María de Dios.

INMACULADA	VIRGINIDAD PERPETUA	MATERNIDAD DIVINA	ASUNTA AL CIELO	MADRE DE LA IGLESIA

2. Escriba cinco hazañas de María durante la vida pública de Jesús.

.....
.....
.....
.....
.....

TERCERA UNIDAD

SOMOS EL NUEVO PUEBLO DE DIOS

TEMA

11

COMUNIÓN Y PARTICIPACIÓN

MOTIVACIÓN

Acompáñame con tu imaginación a ver lo que vivió Segismundo.

Sucedió que Basilio, rey de Polonia al enterarse que iba a tener hijo, acude al oráculo para saber el destino de su heredero, éste no le da buenos vaticinios y el rey dejándose llevar por supersticiones hace lo que el oráculo le indica: Al nacer su hijo, Segismundo, le recluye en una torre y encarga a un sirviente de sus cuidados a que le entregara la comida por una ventana, la única fuente de ingreso de luz de la celda.



Por mucho tiempo Segismundo vivía ahí, sometido a la soledad, no veía más que a su sirviente, no sabía que hay sol, otras personas, que estaba el mundo allá afuera, para Segismundo no había otros más que ellos dos.

Transcurrido el tiempo de espera, su padre quiere probar lo que verdaderamente decía el oráculo y un día lo narcotizó a Segismundo y lo sacó de la celda llevándolo al palacio, estando allá, se despertó y al ver un mundo tan diferente, empezó a cometer atrocidades, llegando, incluso a matar a ciertas personas. Pues no entendió qué pasó con su vida, se había criado solo, en abandono. Su padre siguió afirmando lo que dijo el oráculo era cierto, pero nosotros no podemos entenderlo así. Sabemos que el hombre es creado en grupo para que viva así, y por eso no se puede quitar a

nadie ese don que Dios nos regaló.

Que importante son las demás personas para vivir mejor, pues el Padre que nos creó supo esta idea por eso nos crearon varón y mujer, vivimos en una sociedad, practiquemos la comunicación.

El hombre, por naturaleza es un ser social

RESPONDE:

- ❖ ¿Cuál es el lugar donde se desarrolló esta escena?
- ❖ ¿Quién es Segismundo?
- ❖ ¿Por qué el hombre debe vivir en Comunión?
- ❖ Mensaje del cuento.
- ❖ ¿Fue buena o mala la actuación del padre de Segismundo? ¿Por qué?.

ILUMINACIÓN DE LA PALABRA

“Y creó Dios al hombre a su imagen.

A imagen de Dios lo creó. Macho y hembra los creó”. Génesis 1, 27

”Lo que hemos visto y oído se lo damos a conocer, para que estén en comunión con nosotros, con el Padre y con su hijo Jesucristo”. 1Juan 1,



3

PROFUNDIZACIÓN

¿QUÉ ENTENDEMOS POR COMUNIÓN?

Es el intercambio con otros, la reciprocidad de servicios y el diálogo con sus hermanos. El hombre desarrolla sus capacidades; así responde a su vocación.

Una comunidad es un conjunto de personas ligadas de manera orgánica por un principio de unidad que supera a cada una de ellas. Asamblea a la vez visible y espiritual, una comunidad perdura en el tiempo, recoge el pasado y prepara el porvenir. Mediante “talentos” que enriquecen la identidad y a los que debe hacer producir. Lucas 19, 13 - 15

Es la unidad, sobrenatural, resultante del don de Dios que nos une con vínculo especial, con Dios y con nuestros semejantes. Gracias al Espíritu Santo se lleva a cabo esta unión de Dios con los hombres. Por eso, por medio de lo que es común al Padre y al Hijo, deberíamos tener comunión entre nosotros y con Él.



LA ESPIRITUALIDAD DE COMUNIÓN



Cuando hablamos de comunión, entonces podemos referirnos a un hecho educativo que hay que aprender, pues se trata de un don, una realidad espiritual que debemos sentir la presencia de Dios en nosotros. Por tanto si es un principio educativo lo tenemos que proponer para vivirlo en cualquier realidad que formamos al hombre y al cristiano.

La comunión parte de la contemplación (mirada del corazón) de la Trinidad que habita en nosotros y nos lleva a reconocerlo en los hermanos. Mirada contemplativa (con ojos de fe) al Dios Trinidad y a su imagen viva. Nosotros, el hombre y la mujer que vive a nuestro lado.

Es la capacidad de ver en el hermano cuanto hay de positivo para acogerlo y valorarlo como regalo de Dios para mí, y de mí para él.

Es saber dar espacio al hermano llevando mutuamente los unos la carga de los otros, rechazando egoísmo, desconfianzas y envidias. Aceptar las diferencias.

VIVAMOS LA COMUNIÓN EN NUESTRA COMUNIDAD

En temas anteriores hemos visto que Dios crea al hombre en pareja, es decir en comunidad, la intención, fue para que viva la felicidad en relación mutua con los demás para esto hay que usar debidamente nuestros talentos que recibimos del Padre.

Nos dio la inteligencia, la libertad, la capacidad de amar, para que realicemos su plan de amor, dominando el universo y amándole a Él y a nuestro prójimo. Realmente el sentido de comunión está en la manera de convivir con los demás, de nada servirá la cantidad de dones, habilidades que tengamos si no lo ponemos al servicio de los demás.

En nuestra comunidad vivamos la comunión escuchando, tolerando, evitando la discordia y mostrándonos dispuestos a colaborar en lo que se pueda. Necesitamos la comunión con las autoridades, con todas las instituciones, con las personas de diferente edad, sólo así encontraremos el verdadero sentido de comunión.

Vivamos aquella comunión que nos dejan las primeras comunidades cristiana, que al margen de todo supieron poner en práctica las enseñanzas del maestro. Hechos, 2, 42 - 47

¿CÓMO VIVO LA COMUNIÓN EN EL COLEGIO?

Recordamos los primeros días de clase, veíamos alumnos un tanto desconocidos, pues venimos de diferentes centros educativos, de diferentes lugares y por ende con diferentes costumbres, con diferentes formas de ser y actuar, seguramente muchas veces nos fastidiaban y también fastidiábamos.

Estos malestares de los primeros días poco a poco se ha ido superando, hasta que



hoy en día ya nos entendemos, somos amigos. Este cambio se ha dado porque cada uno ha puesto su disposición, sabe aceptar a los demás y también ha cambiado el mismo.

Eso debemos practicar en todo el colegio, contagiar a los demás para que se entiendan mejor, se apoyen unos a otros, así como con los docentes, vive en comunidad, cualesquiera que esta sea.

Esto nos llevará a erradicar las pandillas que hay en los colegios, el divisionismo, el consumo de alcohol y drogadicción porque seremos ese poquito de apoyo que nuestros compañeros necesitan, que por falta de ellos se han ido por mal camino.

La comunión en el colegio significa que:

Cada alumno debe ser testimonio y proponer el espíritu nuevo don de Dios que esté presente en el ser y actuar de nuestro trabajo educativo.

Tener una mirada de fe a nuestros compañeros que están a nuestro lado, sea el que trabaja por nosotros o a quien hemos de servir. Descubramos en él la imagen viva de Dios.

Mirando como hermano mío. No como un competidor, enemigo, alguien de quien cuidarme, que no merece confianza.

Valorar sus cualidades y tenerlas en cuenta, cosa que es posible desde una mirada limpia. Si nos miramos así, se enriquece el colegio, aumenta nuestra calidad institucional.

Vivir la fraternidad efectiva, en la acogida, atención, ayuda, apoyo,... Que llame la atención positivamente a otros centros educativos.

PRÁCTICO

Elaboran un acróstico con la frase:

“Vivamos en comunidad” y cada composición lo exhibimos en el mural del colegio.

ACTIVIDAD

1. Con tus palabras indica la importancia de vivir en comunidad.
2. Algunas veces no vivimos en comunión, indica en qué momentos.
3. ¿Quién nos dio el ejemplo de Comunión?
4. ¿Qué crees que puedes hacer como alumno del primer grado para vivir la comunión en todo el colegio?
5. ¿Cuáles crees que son los valores más importantes para vivir en comunidad?

COMPROMISO

Me comprometo a limar las esperanzas, a entender a mis compañeros y a controlar mis sentimientos para no dañar a mis compañeros.

Me comprometo cada día escuchar a mi compañero y hacer un gesto de ayuda.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

Lee Hechos 2,42 – 47, y responde.

1. Enumera algunas maneras de cómo vivir la comunión en tu casa, colegio y comunidad.

TEMA

12

CICLOS Y TIEMPOS LITURGICOS

MOTIVACIÓN



A lo largo de todo el año solar, vivimos tiempos muy marcados por el clima: algunos meses llueve mucho, en otros aparece el sol y nos calienta fuertemente, otros meses los campos presentan un aspecto más agradable, los campos reverdecen y las plantas florecen, y un cuarto momento el clima es templado, un clima entre lluvia y sol. A estos distintos tiempos que vivimos lo conocemos como **estaciones**, las que son cuatro: invierno, otoño, primavera y verano.

Una marca similar se vive dentro de la Iglesia, a estas diferentes épocas los conocemos como **tiempos litúrgicos**; que están muy marcados de acuerdo al acontecimiento que se va viviendo y celebrando.

Ahora bien contestemos las siguientes preguntas:

- ❖ Si a los tiempos del año solar se conoce como estaciones, ¿Cómo se conoce a los momentos del año litúrgico?
- ❖ ¿Qué fiesta de trascendencia se celebra en cada tiempo litúrgico?
- ❖ Si las estaciones del año, están determinadas por el sol; ¿Cuál o qué será el acontecimiento que determina los ciclos litúrgicos?

ILUMINACIÓN DE LA PALABRA

Tiempo Litúrgico

"La santa Madre Iglesia considera que es su deber celebrar la obra de salvación de su Divino Esposo con un sagrado recuerdo (CEL. 1163)

Mateo 6, 11

El Año Litúrgico

A partir del "Triduo Pascual", como de su fuente de luz, el tiempo nuevo de la Resurrección llena todo el año litúrgico con su resplandor.

Catecismo de la Iglesia Católica N° 1168. (Lucas 4,19).



PROFUNDIZACIÓN

ASPECTOS GENERALES.

La santa Madre Iglesia considera que es su deber celebrar la obra de salvación de su Divino Esposo con un sagrado recuerdo a través de todo el año. Esta preocupación se vivió desde el principio de la humanidad, que busca relacionarse con su Creador; el ser humano, es por naturaleza religioso y las manifestaciones religiosas lo acompañan desde siempre, se puede decir inclusive que es parte de su existencia.

El griego Herodoto decía: "Podemos encontrar un pueblo sin casas, sin cultura, tremendamente atrasado, pero no sin templo". Templos que en todas las épocas y culturas son expresiones de un pensar y vivir individual y colectivo de lo religioso y lo trascendente.

El pueblo de Dios, desde la ley mosaica, tuvo fiestas fijadas a partir de la Pascua, para conmemorar las acciones maravillosas del Dios Creador, para darle gracias por ellas, perpetuar su recuerdo y enseñar a las nuevas generaciones a conformar con ellas su conducta.

¿QUÉ ES LA LITURGIA?

- Es “acción” del “Cristo total”. Por tanto, quienes celebran esta “acción”, independientemente de la existencia o no de signos sacramentales, participan ya de la liturgia del cielo, allí donde la celebración es enteramente Comunión y Fiesta.
- Es la acción sagrada por excelencia a través de la cual la Iglesia actualiza la salvación conseguida por Cristo para el género humano.
- Es la oración oficial de la Iglesia-Pueblo de Dios, convocado y unido por Él.
- Se distingue dos tipos de liturgia:

- **Liturgia de las horas**, que es como una prolongación de la celebración Eucarística, no excluye, sino que acoge de manera contemplativa las diversas devociones del pueblo de Dios, particularmente la adoración y el culto del Santísimo Sacramento. Se clasifican en: matinales, laudes, tercia, sexta, novena, vísperas y completas.
- **Liturgia de los sacramentos**, el sacramento por excelencia es la Eucaristía.
La liturgia normalmente lo presiden los sacerdotes, obispos, el Papa. Cuando lo celebran los laicos (Catequistas, otros...), se llama paraliturgia, o celebración de la Palabra.



LA LITURGIA EN LA HISTORIA DEL CRISTIANISMO.

Como es de entender a medida que pasa el tiempo, los hechos, sucesos también cambian; lo mismo ha pasado con la **Liturgia**: con el paso de los siglos ha experimentado un proceso de transformación y de renovación; para nuestro tiempo el proceso de reforma más significativo fue lo que impulsó el **Concilio Vaticano II**, recogido en el documento conciliar S.C. (Sacrosantum Concilium), fidelidad a la “Santa Tradición”, pero con espíritu abierto, teniendo en cuenta las diferentes culturas, lenguas de los pueblos, el progreso y la transformación de la sociedad. Pasamos del latín a lenguas populares y de ritos fríos, individuales y pocos significativos, a gestos más comprensibles y comunitarios.

EL AÑO LITURGICO.



El año solar tiene cincuenta y dos semanas, la Iglesia celebra los misterios salvíficos de la vida humana de Jesús, desde la Encarnación y la Navidad hasta la Ascensión, Pentecostés y la esperanza de la venida gloriosa del Señor, no sólo en el recuerdo, sino haciéndola presente místicamente en el culto. (S:C: N° 102)

En la celebración litúrgica, encontramos tiempos fuertes, porque se celebra algún hecho importante de la vida de Cristo; y tiempos débiles, porque en ellos no hay festividad relevante de la vida de Cristo.

Los tiempos litúrgicos son:

- Adviento**, Abarca cuatro (4) semanas, tiempo en el que el pueblo se prepara para recibir a su Salvador, es un tiempo de espera con emoción. El color que se usa en este tiempo es el morado. El adviento se inicia el primer domingo más cercano al treinta de noviembre.
- Navidad**, comprende tres semanas, se celebra el nacimiento del Prometido, Jesús el Hijo de Dios. El color que se usa en este tiempo es el blanco.



- Cuaresma**, Comprende cinco semanas. Como su nombre lo indica, cuarenta días de preparación, de recogimiento, es prepararse para dar un paso gigante: la pascua. El color a usar es el morado.
- Pascua**, su tiempo de duración es de seis a siete semanas. El acontecimiento trascendente es el triunfo de Jesucristo que tuvo sobre la muerte; por la resurrección nos entregó la libertad a toda la humanidad. El color a usar es el blanco.

La Pascua es una festividad movable, pues la muerte y resurrección de Jesús coincidió con la pascua judía que se celebra después de la primera luna llena de

primavera, para el hemisferio sur coincide. El domingo siguiente a la luna llena celebramos la Pascua y en torno a esta fiesta gira el año litúrgico.

- e) **Tiempo ordinario**, es el período más largo en el curso del año, se llama ordinario porque en él no se celebra aspectos importantes del misterio de Cristo. Esta dividido en dos partes: antes de iniciar la cuaresma que es de seis a nueve semanas, y después de Pentecostés, que dura de veinticuatro a veintiocho semanas, los dos juntos hacen un total de treinta y tres a treinta y cuatro semanas. Se usa el color verde.

¿ENTONCES QUÉ SON LOS TIEMPOS LITÚRGICOS?

De todo lo que hemos visto podemos decir que es una organización sistemática del año para celebrar ordenadamente los aspectos relevantes del Señor Jesús.

LOS CICLOS LITÚRGICOS.

Se llaman ciclos a la distribución que la Iglesia ha previsto para la lectura semicontinuada de los Evangelios sinópticos en tres años en la liturgia. Estos son:

- ✓ El primer año se denomina **ciclo “A”**, y se lee el Evangelio de San Mateo.
- ✓ El segundo año, **ciclo “B”**, se lee el Evangelio de San Marcos.
- ✓ El tercer año, **ciclo “C”**, se lee el Evangelio de San Lucas.
 - El Evangelio de San Juan, se lee al inicio de cada año litúrgico y en los domingos de Pascua de los tres ciclos. Los pasajes principales del Antiguo Testamento y las Cartas Apocalípticas se leen en dos años distribuidos según el año par o impar.
 - El color rojo, se usa en fiestas de Mártires y en Viernes Santo, como símbolo de la sangre derramada.

PRÁCTICO

Se organiza el aula en cinco grupos y se les asignará un tiempo litúrgico a cada grupo. Ellos identificarán la festividad más importante del tiempo que les corresponda, luego en clase harán una celebración relacionada con el tiempo y ciclo que les corresponde.

COMPROMISO

Me comprometo a asistir todos los domingos a misa, para así poder entender con más claridad el mensaje de los Evangelios y de manera general de toda la Biblia.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

1. En base a qué festividad se hace la distribución de los tiempos litúrgicos.
2. Participa constantemente de la misa e identifica el ciclo litúrgico que vamos viviendo.
3. ¿Por qué es importante los tiempos y ciclos litúrgicos?
4. ¿Cuál es la importancia de la liturgia?
5. Elabora el gráfico de los tiempos y ciclos litúrgicos, luego escribe el significado de cada color que usa.

TEMA

13

ADVIENTO: TIEMPO DE PROMESA**MOTIVACIÓN****SALVADORES - SEGUIDORES**

El hombre necesita salir de sus angustias, superar sus preocupaciones; y cuando no puede hacer esto por sí mismo busca a alguien que le libere de sus problemas, necesita de alguien que sea capaz de resolver aquellas situaciones conflictivas que para él se presentan como insolubles o ante las que se siente impotente para resolver.

En esta situación de impotencia el hombre busca uno o varios "salvadores", y en ellos pone sus esperanzas, sus ilusiones; estos salvadores se presentan ante el hombre angustiado como la solución definitiva (?) a sus problemas y necesidades. Y, como las necesidades de los hombres no son pocas, nos encontramos con un mundo en el que tampoco son pocos los salvadores. Téngase en cuenta además que, si por sí solas no son ya pocas las necesidades del hombre (fundamental y no fundamental), la sociedad consumista contemporánea ha creado una fabulosa colección de necesidades artificiales que vienen a sumarse a las necesidades naturales.

Tenemos, pues, una serie de necesidades y una serie de salvadores en quienes depositamos en muchas ocasiones nuestras esperanzas porque nos han prometido resolver nuestras necesidades, angustias y problemas: nos encontramos, de esta forma, con los líderes políticos que prometen resolverlo todo; con los "predicadores" autónomos, profetas de sí mismos, con los consultorios sentimentales que tienen recetas para todo, etc. En otras ocasiones el hombre es capaz de poner sus ilusiones incluso en quienes nunca han prometido nada ni tienen intención de hacerlo: cantantes, futbolistas, actores de cine o teatro..., también ellos, sin prometer nada, sin presentar solución a ningún problema, son capaces de hacerse con las ilusiones de no pocos: son los ídolos que se enseñorean de las vidas de muchos porque esos muchos así lo han querido.

Pero todos estos "salvadores" ¿Son el verdadero salvador que necesitamos? El evangelio de hoy nos da la clave para saber si estos salvadores son el verdadero salvador: "¿Eres tú el que ha de venir o tenemos que esperar a otro?" ¿Qué respuesta pueden dar los abundantes salvadores de nuestro tiempo a esta pregunta? ¿Acaso pueden responder con la misma firmeza con que respondió Jesús? ¿Acaso son capaces de presentarnos argumentos, promesas, bonitas palabras, sino hechos claros, inconfundibles, aplastantes, como hizo Jesús? Nuestros pequeños salvadores actuales no están capacitados para salvar íntegramente al hombre; es cierto que su acción es, en muchas ocasiones, válida, realmente salvadora; pero nadie, absolutamente nadie, puede decir de sí que es capaz de salvar al hombre; nuestros pequeños salvadores de hoy son capaces de resolver problemas, pero son incapaces de salvar al hombre en su totalidad.

¿Son éstos los que tenían que venir?

¿O tenemos que esperar a otro?

**ILUMINACIÓN DE LA PALABRA**

“ El que tiene oídos, oiga lo que el Espíritu dice a las iglesias. Al que venciere, daré a comer del maná escondido, y le daré una piedrecilla blanca, y en la piedrecilla escrito un nombre nuevo, el cual ninguno conoce, sino aquel que lo recibe”. Apocalipsis 2, 17

“Es necesario que él crezca, pero que yo mengüe”. Juan 3, 30

PROFUNDIZACIÓN

EL ADVIENTO

El Adviento es tiempo de conversión, tiempo de preparar los caminos y enderezar las sendas para que se acerque el advenimiento del Reino.



Sólo Dios puede desenmascarar nuestro autoengaño y arrancarnos de nuestra mentira. Esa acción cauterizadora que Dios realiza en el hombre es el juicio, el juicio de Dios. El primer paso de la conversión es el sentirse juzgado por Dios. Lo que puede haber de decisión personal para cambiar, está movido por la acción previa de la iniciativa de Dios. Cuando se ha recibido el fuego de la acción juzgadora de Dios, entonces se recibe el Espíritu.

El juicio de Dios, que nos lleva a la conversión, es el inicio de nuestra justificación. Ahora bien, Dios no nos justifica moviéndonos a realizar actos meramente externos, rituales, sino a dar buenos frutos; es decir, nos impulsa a la multiplicación de nuestros talentos, a las acciones fecundas de donación y de entrega, a vivir en la justicia. Somos justificados si aceptamos el impulso de Dios a vivir en la justicia.

La conversión es un cambio radical de mentalidad y de actitudes profundas, que luego se va manifestando en acciones nuevas, en una vida nueva.

El Reino de Dios está cada vez más cerca. Nadie puede detenerlo. El juicio pende sobre nuestras cabezas, como el hacha sobre la raíz del árbol que va a ser cortado. De cada uno depende el que ese juicio dé paso a una conversión o a un endurecimiento irremediable.

ADVIENTO, COMIENZO DE UN AÑO LITÚRGICO.

El centro es, ya desde el primer momento, la Pascua del Señor Jesús. El ciclo de Navidad que hoy empieza no es una especie de doblete con el de Pascua sino que, celebrando el nacimiento, anunciamos ya el misterio del Hijo que por la muerte y resurrección salva a la humanidad.

El centro de nuestra vida, eclesial y litúrgica, es el Señor Jesús. Él es el "sí" de Dios al sufrimiento y a la esperanza de los hombres. El año litúrgico es el recuerdo y la celebración en nuestro hoy del misterio de Aquel que en Él mismo ha llevado la humanidad a su única y verdadera plenitud. Lo celebramos cada año y tiene el peligro de la rutina y de la repetición de fiestas conocidas, tradicionales, muy estereotipadas (Navidad, Epifanía, Viernes Santo, Pascua...). Es competencia del celebrante recordar, con palabras sencillas, su sentido profundo, especialmente hoy que empezamos un nuevo año litúrgico.

El Adviento, preparación a la Navidad, es la celebración de la esperanza cristiana. Jesucristo, con su vida, muerte y resurrección ya ha traído la plenitud de la vida en Dios a los hombres y nos emplaza a nuestra fidelidad. Es, pues, una esperanza a la vez gozosa, segura y exigente; arraiga en el amor incondicional de Dios, huye de los optimismos frívolos, lleva al compromiso y tiende hacia la plenitud escatológica del momento definitivo de Dios.

SIGNOS:



Debe notarse, el inicio del Adviento. Es un tiempo de sobriedad: supresión de flores, vestiduras moradas, omisión de Gloria; para destacar que tendemos a la fiesta plena, el retorno del Señor, y la Navidad será su signo. Se conserva el aleluya, signo del gozo de la esperanza. Puede ser pedagógico hacer la corona de Adviento. Es una forma plástica de subrayar el Adviento como "camino" hacia la "luz". Será positivo colocar en el presbiterio una imagen de la Virgen María, quizá combinando con la corona. Debe ser de María con Jesús, y mucho mejor si María ofrece,

muestra el niño; el centro es siempre Jesucristo, a quien María ama y hacia quien conduce y guía. Todos estos signos deben "significar" por sí solos. Pero a veces se hace necesaria una breve alusión para evitar que caigan en el folclorismo rutinario.

¿QUÉ IMPLICA EL ADVIENTO?

El hombre hoy espera el cambio y se pregunta por las personas o movimientos o iglesias que lo hagan posible. Analizando esta confusa esperanza de cambio, podría traducirse por una sociedad nueva, en que:

- Se valore a la persona por encima de las cosas;
- La persona no sea amansada, embotada, explotada, marginada;

- No se viva bajo el signo de la tristeza y/o el miedo;
- La amistad y la solidaridad sean algo más que palabras;
- El progreso no sea cruel e inhumano;
- La naturaleza no sea violada ni destruida;
- La palabra prevalezca sobre las armas, que deben ser destruidas;
- Se ofrezcan razones válidas para vivir y morir;
- El ser y el sentir, la verdad y el amor sean valores primarios.

ADVIENTO SINÓNIMO DE ALEGRÍA

El hombre está hecho para expansionarse en el gozo. El que vive la espiritualidad de Adviento descubre el sentido de la alegría cristiana. Porque la Navidad que se acerca es fiesta de gozo y salvación, desde este domingo "Gaudete" se comienza a vivir la esperanza feliz y desbordante de la cercanía del Señor. La alegría es respuesta al gran anuncio, a la cercana presencia. Los sueños de felicidad se van a hacer realidad con el nacimiento salvador de Jesús.



Es oportuno recordar hoy que las grandes felicidades proceden del cielo y que las pequeñas alegrías, de los hombres. Los cielos de Adviento llueven alegría para todos y eliminan la contaminación atmosférica de la tristeza anticristiana. En todos estos días luminosos hay que aumentar la provisión de alegría, para poder disponer de ella en los días oscuros.

La alegría comienza en el instante mismo en que uno suspende sus afanes de búsqueda de la propia felicidad para procurar la de los otros. En el corazón del hombre inquieto, el hambre de felicidad es hambre de Dios. Desventurados los satisfechos que, empachados de placeres, ahogan lo infinito de sus deseos.

Bienaventurados, por el contrario, quienes tienen todavía hambre. Benditos los que proporcionan alegría a los pobres; en la cúspide de la entrega y del olvido de sí, florece la alegría y se reencuentra la vida.

En Adviento se vuelve a recordar que el camino de la felicidad no arranca de las personas o de las cosas, sino que parte de uno mismo hacia los otros, es decir, hacia Dios que es causa de

alegría. La entrega a Dios es una entrega a la alegría.

MIRADA A NUESTRO TIEMPO

Creer en Navidad

Circula con gran éxito un libro que plantea esta cuestión: ¿En qué creen los que no creen? No cabe duda de que se trata de una buena pregunta, como también lo es: ¿En qué creen los que creen? No se trata de un juego de palabras, sino de preguntas que apuntan a lo más profundo del hombre.

Si hay un tiempo propicio para responder a tales cuestiones las dos a la vez, ese es el de Navidad; pues tanto los creyentes como los que confiesan no serlo se ven envueltos por un mismo clima, viven de él y actúan bajo su influjo. Unos creen que la Navidad es la presencia del amor salvador de Dios entre nosotros y otros piensan que es un despertar cíclico de los más nobles sentimientos de la conciencia colectiva en gran parte de la humanidad.

Aunque no sea fácil llegar al fondo de lo que realmente sucede en Navidad, por la superficial y a veces corrosiva influencia de la sociedad de consumo, lo mejor de ella siempre se abre camino en el corazón de los que creen y en el de los que no creen. El dulce encanto de la solidaridad, de la paz, de la alegría y del amor se abre camino en el corazón de los seres humanos, o bien con una adoración agradecida al Niño Dios o con una nostalgia escondida, aparentemente sin nombre y sin forma, pero que, si se pudiera ecografiar, tendría con seguridad el mismo rostro del Niño de los creyentes. Lo que pasa dentro de ellos tiene el mismo origen: la iniciativa de un Dios, al que no le importa hacerse humano para que crezca en nosotros la simiente de lo divino.

PRÁCTICO

Hagamos nuestra corona de Adviento:

La Corona de Adviento

Es un círculo de follaje verde sobre el que se insertan cuatro velas. Tres oración se encienden las velas correspondientes: Cada Domingo de



insertan cuatro velas. Tres oración se encienden las velas correspondientes: Cada Domingo de

hasta llegar a la Navidad. La vela rosa corresponde al tercer domingo y representa el gozo.

El trabajo consiste en que la primera clase de Adviento, se hace la corona y se colocará la primera vela. La siguiente semana se coloca la otra vela correspondiente al domingo, y así sucesivamente. Se pondrá una vela más hasta llegar a Navidad. Mientras encendemos las velas vamos haciendo una oración, acompañada de cantos. Podemos llevar nuestra corona a la Iglesia para que sea bendecida por el sacerdote.

Para su conocimiento, te relato el origen de la vela de Adviento: La corona de adviento encuentra sus raíces en las costumbres pre -cristianas de los germanos (Alemania). Durante el frío y la oscuridad de diciembre, colectaban coronas de ramas verdes y encendían fuegos como señal de esperanza en la venida de la primavera. Pero la corona de adviento no representa una concesión al paganismo sino, al contrario, es un ejemplo de la cristianización de la cultura. Lo viejo ahora toma un nuevo y pleno contenido en Cristo. Él vino para hacer todas las cosas nuevas.

El **círculo** nos recuerda que Dios no tiene principio ni fin, es eterno.

Para tu ayuda te sugiero las oraciones que haz de hacer al encender las velas:

ORACIÓN CON LA CORONA DE ADVIENTO

Primera Semana

Lectura del profeta Isaías:

El pueblo que andaba a oscuras vio una luz grande.

Los que vivían en tierra de sombras

una luz brilló sobre ellos.

Acrecentaste el regocijo,

hiciste grande la alegría.

Alegría por tu presencia,

cual la alegría en la siega,

como se regocijan

repartiendo botín.

Isaías 9,1-2

"Ya es hora de despertaros del sueño, porque ahora nuestra salvación está más cerca que cuando empezamos a creer. La noche está avanzada, el día se echa encima: dejemos las actividades de las tinieblas y pertrechémonos con las armas de la luz" -Romanos 13, 11-12.

Se enciende una vela

Oración final: "Dios todopoderoso, aviva en tus fieles, al comenzar el Adviento, el deseo de salir al encuentro de Cristo, que viene, acompañados por las buenas obras, para que, colocados un día a su derecha, merezcan poseer el reino eterno. Por nuestro Señor Jesucristo. Amén.

Segunda Semana

Lectura bíblica: *"Que el mismo Dios de la Paz os consagre totalmente, y que todo vuestro espíritu, alma y cuerpo, sea custodiado sin reproche hasta la venida del Señor Jesucristo. El que os ha llamado es fiel y cumplirá sus promesas" -1 Tesalonicenses 5,23-24*

Palabra de Dios

Se encienden dos velas

Oración final:

"Señor Todopoderoso, rico en misericordia, cuando salimos animosos al encuentro de tu Hijo, no permitas que lo impidan los afanes de este mundo; guíanos hasta él con sabiduría divina para que podamos participar plenamente de su vida. Por nuestro Señor Jesucristo.

Todos: "Amén".

Tercera Semana

Lecturas bíblicas:

Primera lectura: *"Que el Señor os colme y os haga rebosar de amor mutuo y de amor a todos, lo mismo que nosotros os amamos. Y que así os fortalezca internamente, para que, cuando Jesús, nuestro Señor, vuelva acompañado de todos sus santos, os presentéis santos e irreprochables ante Dios nuestro Padre". - 1*

Tesalonicenses 3,12-13

Palabra de Dios

Segunda lectura: *"Estad siempre alegres en el Señor; os lo repito, Estad alegres. Que vuestra medida la conozca todo el mundo. El Señor está cerca." -Filipenses 4,4-5*

Palabra de Dios

Se encienden tres velas

Oración final:

Estás viendo, Señor, cómo tu pueblo espera con fe la fiesta del nacimiento de tu Hijo; concédenos llegar a la Navidad, fiesta de gozo y salvación, y poder celebrarla con alegría desbordante. Por nuestro Señor Jesucristo.

Cuarta Semana

Lectura bíblica:

Primera lectura: *"Conduzcámonos como en pleno día, con dignidad. Nada de comilonas y borracheras, nada de lujuria ni desenfreno, nada de riñas ni pendencias. Vestíos del Señor Jesucristo". -Romanos 13,13-14*

Palabra de Dios

Segunda lectura: *"Es justo a los ojos de Dios pagar con alivio a vosotros, los afligidos, y a nosotros, cuando el Señor Jesús se revele, viniendo del cielo acompañado de sus poderosos ángeles, entre las aclamaciones de sus pueblo santo y la admiración de todos los creyentes." -2 Tesalonicenses 1,6-7*

Palabra de Dios

Lectura del Evangelio según San Lucas 2,6-7

"Y sucedió que, mientras ellos estaban allí, se le cumplieron los días del alumbramiento, y dio a luz a su hijo primogénito, le envolvió en pañales y le acostó en un pesebre, porque no tenían sitio en el alojamiento."
-"Palabra de Dios".

Se encienden cuatro velas

Oración Final

Derrama Señor, tu gracia sobre nosotros, que, por el anuncio del ángel, hemos conocido la encarnación de tu Hijo, para que lleguemos por su pasión y su cruz a la gloria de la resurrección. Por nuestro Señor Jesucristo.
"Amén"

COMPROMISO

Quiero en este tiempo de espera comprometerme a ser más coherente con mis actos y a ser esperanza para aquellos afligidos, de igual manera rezando cada semana la oración por el tiempo de adviento.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

1. ¿Cuándo se inicia el tiempo de Adviento?
2. En Adviento a quién espera el Pueblo de Dios.
3. ¿Qué importancia en tu vida tiene Adviento?
4. ¿Qué significa Navidad para ti?
5. Compone un poema al Mesías en relación al tema.
6. Prepárate conscientemente para recibir a nuestro Señor Jesús en tu corazón, y comparte la alegría de paz y felicidad con todas las integrantes de tu familia.