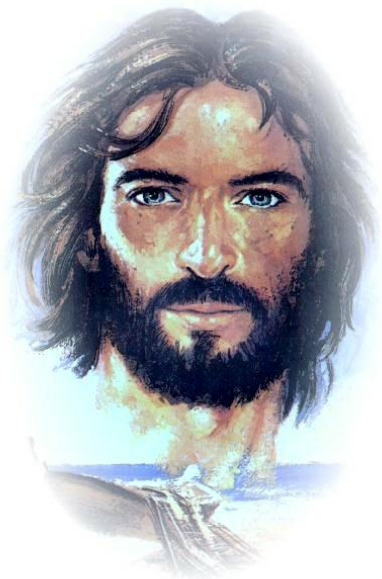
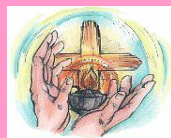


Religión



2°

Secundaria



ODEC - Chachapoyas



Diócesis de Chachapoyas

Prot. 60/05

Asunto: APROBACION DE TEXTOS
DE EDUCACION RELIGIOSA
1º, 2º Y 3º GRADO DE NIVEL SECUNDARIO

DECRETO

Mons. Emiliano Antonio Cisneros Martínez, O. A. R.,
Obispo de Chachapoyas

En el Nombre de la Santísima Trinidad. Amén.

CONSIDERANDO:

Que la Oficina Diocesana de Educación Católica ha elaborado unos textos para la educación religiosa del nivel SECUNDARIO, para los grados 1º, 2º y 3º;

POR LAS PRESENTES:

AUTORIZO "ad experimentum" la difusión de dichos materiales, tal como me han sido presentados por dicha Oficina diocesana.

Chachapoyas, 5 de mayo de 2005.



Emiliano A. Cisneros
+ Emiliano A. Cisneros Martínez, oar
Obispo de Chachapoyas

LA IGLESIA: “MI ENCUENTRO DE FE CON CRISTO”

2do GRADO SECUNDARIA



ODEC -CHACHAPOYAS

DIRECCIÓN GENERAL:
HERMANA EMILIA SÁNCHEZ LEDO.

PRODUCCIÓN:
PROFESOR NELSON ODAIR VÁSQUEZ SÁNCHEZ.

PRODUCTORA EJECUTIVA
HNA. MARIA LUISA ORDAZ HERNÁNDEZ.

DOCENTES COLABORADORES:
PROFESOR WILSON CHAVEZ BARRANTES.
PADRE AMADO GUEVARA GABRIEL.
PROFESORA CELINDA CIEZA BAUTISTA.
PROFESOR VICTOR ARELLANOS MENDOZA.
PROFESOR VICTOR A. GOMEZ GARCIA.
PROFESOR WILMER BARRANTES RODRÍGUEZ.
PROFESORA LUCIA N. OSORIO VASQUEZ.
HERMANA DANYS L. TORRES LOPEZ.

CÓMPUTO Y LOGÍSTICA:
TCO. JESÚS HUAMÁN CHICHIPE.

Edición Primera
ODEC-CHA.
Jr. Amazonas 685
Teléfono 041-777856

PRESENTACION

La felicidad personal depende mucho de la capacidad que la persona tenga para responder a las tareas y desafíos que la vida exige; de modo que a través de su quehacer cotidiano, tanto individual como colectivo, dé sentido a la realidad que le toque vivir en el espacio y el tiempo en comunión con todo lo creado; de lo cual, ella también es parte.

Jesucristo es el único, quien tiene la respuesta clara y precisa para todo proyecto de nuestra corta existencia; es decir, es luz, camino y vida para lo que quieras ser y para lo que quieras hacer.

La adolescencia, es la etapa de la vida en la cual el hombre experimenta muchos cambios, no sólo en lo físico sino también en su modo de pensar, sentir y en su relación con los demás.- Ante ello estamos llamados, imperativamente, a acompañarle enfocando los diversos temas de acuerdo al núcleo central de la revelación divina.

La Oficina Diocesana de Educación Católica de Chachapoyas, tomando en consideración la programación curricular de la nueva secundaria, con el aporte de sus docentes coordinadores y de entusiastas profesores de educación religiosa, ha elaborado el presente texto, en el cual aparecen desarrollados los diversos contenidos, los mismos que podrán ser enriquecidos con el aporte de docentes, de alumnos, padres de familia, etc.

ODEC Chachapoyas aspira a que este material sirva de apoyo al docente para ayudar al educando a crecer en la FE y que las sesiones de educación religiosa conduzcan a los adolescentes a ser cada vez más personas, sin olvidar que la Educación en la Fe implica, entre otros, asumir y promover los valores ético morales como parte de la comunidad cristiana, anunciando a Jesucristo e invitando a la conversión y al cambio de actitudes.

**"MAESTRO REMA MAR ADENTRO CON FE,
ESPERANZA, AMOR Y ALEGRIA"**

Chachapoyas, abril del 2005.

SEGUNDO GRADO

PROPÓSITO DEL GRADO. Reconoce a Cristo como la plenitud de la revelación de Dios al hombre: Dios Hijo, hecho hombre para salvarnos. Y se compromete con Él a ser testigo de su Vida, Muerte y Resurrección.

PRIMERA UNIDAD

NOMBRE DE LA UNIDAD: POR AMOR DIOS NOS ENVÍA A SU HIJO

COMPONENTE: AMOR DE DIOS PADRE

- Tema 1:** La Encarnación del Hijo de Dios.
- Tema 2:** María Madre de Jesús.
- Tema 3:** Manifestación de la Santísima Trinidad.
- Tema 4:** El Bautismo de Jesús.
- Tema 5:** Cristo el Nuevo Adán.

SEGUNDA UNIDAD

NOMBRE DE LA UNIDAD: JESÚS EJEMPLO DE VIDA Y TESTIMONIO DE AMOR.

COMPONENTE: CRISTO AMIGO Y SALVADOR

- Tema 6:** La Pedagogía de Jesús.
- Tema 7:** El Reino de Dios.
- Tema 8:** Jesús enseña con parábolas.
- Tema 9:** Los Milagros de Jesús.
- Tema 10:** Las Bienaventuranzas: Proyecto de Vida Cristiana.

TERCERA UNIDAD

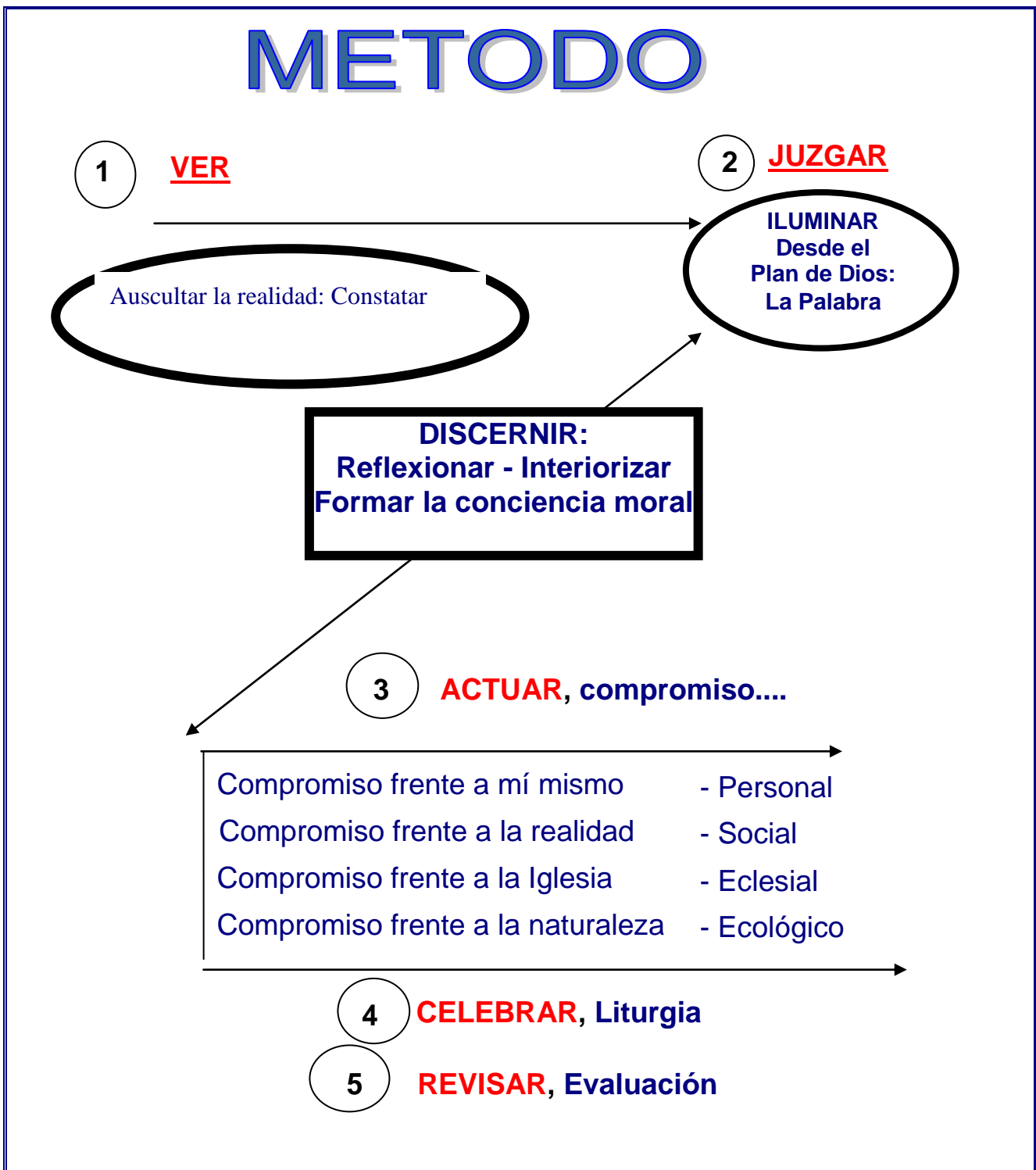
NOMBRE DE LA UNIDAD: LA IGLESIA TRANSMITE LA GRACIA DE SALVACIÓN.

COMPONENTE: IGLESIA SACRAMENTO DE SALVACIÓN

- Tema 11:** La Pasión, Muerte y Resurrección de Jesús.
- Tema 12:** La Pascua.
- Tema 13:** Pentecostés, Presencia del Espíritu Santo.
- Tema 14:** Preparación de la Venida de Jesús.

ESQUEMA METODOLÓGICO

El esquema metodológico propuesto OFICINA NACIONAL DE EDUCACIÓN CATOLICA (ONDEC), se plantea como alternativa para ser aplicado en la enseñanza del área de Educación Religiosa en toda la Jurisdicción de la Diócesis de Chachapoyas.



A continuación desarrollamos los procedimientos del esquema metodológico, con la finalidad de que el docente del área de Educación Religiosa de las Instituciones Educativas de la jurisdicción, conozcan y apliquen el método con el propósito de hacer activas las sesiones de aprendizaje.

1. VER: AUSCULTAR LA REALIDAD = CONSTATAR.

<p>Educación para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Observar ■ Valorar ■ Darse cuenta de su realidad personal y social. 	<p>Partiendo del hecho que existe: La capacidad y ansia de descubrir, analizar, entender, profundizar, de cuestionarse, de imitar.... en el adolescente.</p> <p>Este primer momento debe ser concreto: un testimonio, una noticia, un acontecimiento, observación del entorno, etc. Respondemos a la pregunta: <i>¿Qué vemos o constatamos?</i> Es un momento breve, no ha de ocupar más de la cuarta parte del tiempo del encuentro, con la finalidad de partir de esa realidad para regresar a ella.</p>
--	--

2. JUZGAR:

A. ILUMINAR DESDE EL PLAN DE DIOS: LA PALABRA.

<p>Educación para :</p> <p>Escucha y Acogida</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Respetuosa, ■ Atenta, y ■ Cordial del Señor en su Palabra. Alimenta el Don de la Fe. 	<p>Dios nos dice.... (leemos la cita bíblica o doctrinal) Desde esta perspectiva se va presentando en forma ordenada y secuencial, clara y precisa, el mensaje que ilumina la realidad desde el Plan de Dios. El texto bíblico / mensaje / documento de la Iglesia según el nivel debería ser : Proclamado y explicado en textos cortos para los adolescentes y proclamado y explicado en textos completos, ubicándolos en sus contextos para los mayores. Este momento de contacto y encuentro con el Mensaje del Señor está íntimamente ligado al momento siguiente.</p>
---	---

B. DISCERNIR – REFLEXIONAR – INTERIORIZAR: DESARROLLO DE LA CONCIENCIA MORAL (profundización)

<p>Educación para :</p> <p>CUESTIONARSE, CONFRONTARSE, OPTAR según el Plan de Dios = Plan de AMOR.</p>	<p>A partir del mensaje contemplado constataremos cómo éste inquieta, exige, toca la vida personal, la vida de los nuestros, la de nuestro pueblo, nación, sociedad, la vida de todo el planeta.</p> <p>Desmenuzar, en acciones muy pequeñas y concretas, las llamadas del Espíritu del Señor para un cambio de actitud interna, vale decir del pensar, sentir, querer y obrar.</p> <p>Hay que guiarlos a vivenciar que : No podemos seguir iguales, cuando el Señor está entre nosotros (en el diario vivir y en el dinamismo sacramental) y nos propone una razón de ser y un estilo de vida para que logremos la felicidad que nos realiza. Es en estos 2 últimos momentos, donde hemos de emplear mayor tiempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Las diversas formas de trabajo sugeridas por los procedimientos (dibujar, cantar, dialogar, transcribir, etc.) que se utilizan en las actividades programadas por el docente, deben estar al servicio
--	---

	<p>de la comprensión y vivencia de las exigencias del Mensaje del Señor, para el cambio de actitud (conversión) de nuestra vida, de la realidad que nos rodea.</p> <p>■ Demos respuesta a la pregunta: ¿Cómo puedo ser más humano, más persona y más cristiano?</p>
--	---

3. ACTUAR: COMPROMISO CON EL CAMBIO

<p>Educación para : COMPROMISO, RESPONSABILIDAD, FIDELIDAD.</p> <p>Sostenidos por la ESPERANZA.</p>	<p>Debemos hacer notar que es natural que todo el proceso desemboque en un COMPROMISO.</p> <p>■ Consigo mismo (nivel personal) ■ Con la Realidad (nivel social) ■ Con la Iglesia (nivel eclesial - Litúrgico - Sacramental) ■ Con la naturaleza (nivel ecológico).</p> <p>Respuesta a las preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué responsabilidad tengo y cómo la asumo? 2. ¿En qué puedo mejorar yo y por mi buen actuar mi entorno o grupo humano? 3. ¿Mi compromiso de esta semana es...?
---	---

4. CELEBRAR: LITURGIA

<p>Educación Para : LA PARTICIPACIÓN E IDENTIFICACIÓN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Celebración de la Palabra en el aula cada día. ▪ A nivel de Institución Educativa cada semana, ▪ y en ocasiones especiales dentro del calendario religioso y cívico <p>Demostrar la alegría del encuentro entre hermanos para :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Dar gracias ★ Reconciliarse ★ Pedir por sus necesidades, etc. <p>A través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✕ Oración personal y comunitaria ✕ Jornadas ✕ Retiros ✕ Encuentros familiares ✕ Encuentros escolares, etc.
--	--

5. REVISIÓN: EVALUACIÓN

<p>Educación para: LA INTROSPECCIÓN, VALORACIÓN, ORDEN Y RESPONSABILIDAD</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es la evaluación del trabajo hecho en clase (Evaluación Permanente). 2. Podemos considerar como evaluación la redacción sencilla, real, del compromiso al final del encuentro. 3. La evaluación se realiza a partir de las 2 capacidades de Área. Las mismas que se evalúan a través de los indicadores. 4. Cada encuentro debe tener el estilo de una experiencia - taller, con procedimientos activos, dejando que los alumnos puedan expresarse e interiorizar el mensaje doctrinal, ayudándolos con los recursos apropiados a su edad. Es muy importante que los alumnos pregunten y queden sin dudas: fomentar ambiente de diálogo. Es mucho más importante que se sientan amados, acogidos, comprendidos y perdonados a ejemplo del verdadero Maestro: Jesús.
--	---

PRIMERA UNIDAD

POR AMOR DIOS NOS ENVIA A SU HIJO

TEMA **1**

LA ENCARNACIÓN DEL HIJO DE DIOS

MOTIVACIÓN

LECTURA: "CICATRICES DE AMOR"

Es un día caluroso de verano en el Sur de la Florida un niño decidió ir a nadar en la laguna detrás de su casa. Salió corriendo por la puerta trasera, se tiró en el agua y nadaba feliz. No se daba cuenta de que un cocodrilo se le acercaba. Su mamá, desde la casa, miraba por la ventana, vio con horror lo que sucedía. En seguida corrió hacia su hijo gritándole lo más fuerte que podía. Oyéndole, el niño se alarmó y miró nadando hacia su mamá. Pero fue demasiado tarde. Desde el muelle la mamá agarró al niño por su brazo justo cuando el caimán le agarraba sus piernitas. La mujer jalaba con toda la fuerza de su corazón. El cocodrilo era el más fuerte pero la mamá era mucho más apasionada y su amor no le abandonaba.

Un señor que escuchó los gritos se apresuró hacia el lugar con su pistola y mató al cocodrilo. El niño sobrevivió y, aunque sus piernas sufrieron bastante, pudo llegar a caminar.

Cuando salió del trauma, un periodista le preguntó si le quería enseñar las cicatrices de sus pies. El niño levantó la colcha y se las mostró. Pero entonces, con gran orgullo se remangó las mangas y señalando hacia las cicatrices en sus brazos le dijo: "Pero las que usted debe ver son estas". Eran las marcas de las uñas de su mamá que habían presionado con fuerza: "Las tengo porque mamá no me soltó y me salvó la vida".



RESPONDE LO SIGUIENTE:

1. ¿Qué características encuentras en esta madre?
2. ¿Qué es lo que impulsó a la mamá a salvar a su hijo?
3. ¿Conocen algún caso parecido al de esta señora?
4. ¿Qué mujer nos presenta la Sagrada Escritura, que sufrió mucho por aceptar la voluntad de Dios?

ILUMINACIÓN DE LA PALABRA

Catecismo N° 333, 461, 483.
 Hebreos 10, 5-10
 Lucas 2, 6-7.



PROFUNDIZACIÓN

Jesucristo.- El hijo de Dios hecho hombre que fue concebido por obra del Espíritu Santo en el seno virginal de María y nació en Belén en un humilde pesebre. Viene al mundo para salvarnos del pecado. En él se cumple la promesa de salvación que Dios hizo a Adán y Eva después del pecado.

Jesucristo como hombre.- Es conocido como Jesús, el hijo del carpintero, nace como cualquier niño y cumple su ciclo vital normal, nace, crece, se desarrolla y aprende las cosas que cualquier otro niño puede aprender; hasta llegar a ser una persona adulta, cumple con la misión que Dios le encomendó y murió a los 33 años aproximadamente.

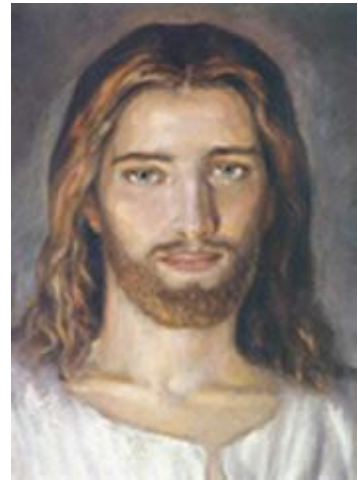
Jesucristo como hombre es el Verbo de Dios que se encarna en el seno de la Virgen María, el Hijo de Dios vivo, que no tiene principio ni fin. El Verbo es creador de todo.

Jesús.- Significa Dios Salvación o Salvador. Jesús es nombre propio, civil, podría decirse hasta celestial. Lucas 1, 31

Cristo.- Significa ungido, el título mesiánico con que los apóstoles expresan su fe en el misterio trascendente de Jesús, al igual que la iglesia en todos los tiempos.

Al nacimiento de Jesús acompaña algunos hechos especiales que nos dejan una gran enseñanza.

- ❖ **Nacimiento en un pesebre, Lucas 2,6-7:** nos enseña la humildad, la sencillez y el desprendimiento de los bienes naturales.
- ❖ **La adoración de los pastores, Lucas 2, 8-12:** se manifiesta en primer lugar a los más humildes y sencillos, porque ellos tienen el corazón más abierto a las maravillas de Dios. Conocida la motivación, se van apresuradamente a adorar al salvador recién nacido.
- ❖ **Adoración de los magos, Mateo 2, 1-12:** Jesús se revela a través de los magos a todos los hombres de todas las razas, manifestando con ello que la salvación es para todos los hombres de todos los tiempos y de todas razas.



Jesucristo cumple la misión de salvar a los hombres que le encomendó su Padre con sus palabras, gestos y actitudes durante toda la vida.

Jesucristo al nacer de una mujer Virgen María asumió la condición humana porque Cristo es una sola persona divina con dos naturalezas, la divina y la humana.

Al asumir la condición humana asumió los diferentes aspectos de la misma y hasta un cuerpo verdadero y real, formado por el Espíritu Santo en el seno de la Virgen María. Lucas 24, 39.

Además de su cuerpo verdadero, Jesús tiene un alma racional que es parte esencial de la condición humana.

Algunas manifestaciones de la humanidad de Jesucristo:

- ◆ Lucas 2, 52 "Crecía en edad, sabiduría y en gracia, tanto para Dios como para los hombres" igual que cualquier otro niño.
- ◆ Juan 4, 6. Jesús se siente cansado.
- ◆ Marcos 11, 12. Jesús siente hambre.
- ◆ Juan 19,28. Tiene sed.
- ◆ Lucas 11,33-43. Jesús se emociona y llora.
- ◆ Lucas 22, 44. Jesús se entristece y siente desfallecer sus fuerzas.



Transmisión de la Vida de Dios.- Cristo conoce bien al

hombre, sabe que no sólo de pan vive el hombre (Mateo 4,4). Sabe a qué vida divina está destinado. Jesucristo para cumplir con la voluntad de su Padre y la misión que le encomendó nos da ejemplo de oración, trabajo y obediencia, transformando con su vida misma todo lo negativo que hace infeliz al hombre en cosas positivas que liberan y conducen a la felicidad.

Si Jesucristo no es Dios, su presencia en el mundo de hoy sería insignificante; sería como cualquier hombre de la historia, que fue importante en una determinada época. Pero Jesucristo es verdadero Dios, por eso hoy como ayer y como siempre, él seguirá estando presente y dando sentido a la vida del hombre. Él nos devuelve la vida de hijos de Dios, venciendo al pecado y a la Muerte con su Resurrección, la cual es garantía de nuestra salvación.

Jesús es verdadero Dios, porque es la Segunda Persona de la Santísima Trinidad, el Hijo de Dios, por naturaleza, el Verbo Divino, que se hizo hombre en el seno de la Virgen María.

Tiene naturaleza divina propia de la persona divina del Verbo y justamente naturaleza humana, unida a la persona divina, formando una sola persona.

Como Dios, es eterno e infinito en todo género de perfecciones e igual en esencia, a las personas divinas del Padre y del Espíritu Santo.



PRÁCTICO

1. ¿Quién es Jesucristo?
2. ¿Quiénes son los padres de Jesús?
3. ¿Quién es el Verbo de Dios?
4. ¿Qué significa Jesucristo?
5. ¿Cuáles son los hechos especiales de sus enseñanzas?
6. ¿Cuáles son las manifestaciones de Jesús como hombre?
7. ¿Si Jesucristo no hubiera sido Dios qué pasaría?

COMPROMISO

¿Qué ejemplo nos da Jesús con su vida de hombre en medio del mundo?

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

- ◆ Localiza algunas citas donde se manifiesta Jesús como Dios.
- ◆ ¿Crees que Jesús es importante en tu vida? ¿Por qué?

TEMA 2

MARÍA MADRE DE JESÚS

MOTIVACIÓN

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce a María como Madre de Jesús y Madre nuestra.

CANCIÓN: *"HOY HE VUELTO MADRE"*

CUANTAS VECES, SIENDO NIÑO TE RECÉ
CON MIS BESOS TE DECÍA QUE
TE AMABA; POCO A POCO CON EL
TIEMPO ALEJÁNDOME DE TI
POR CAMINOS QUE SE
ALEJAN ME PERDÍ.

*HOY HE VUELTO MADRE A
RECORDAR
CUANTAS COSAS
DIJE ANTE TU ALTAR
Y AL REZARTE PUEDO
COMPRENDER
QUE UNA MADRE
NO SE CANSABA DE ESPERAR (BIS)*

AL REGRESO ME ENCENDÍAS UNA LUZ
SONRIENDO DESDE LEJOS
ME ESPERABAS
EN LA MESA LA COMIDA AUN
CALIENTE, Y EL MANTEL
Y UN ABRAZO EN MI ALEGRÍA
DE VOLVER.

AUNQUE EL HIJO SE ALEJARA
DE SU HOGAR.
UNA MADRE SIEMPRE ESPERA SU
REGRESO
QUE EL REGALO MÁS HERMOSO
QUE A LOS HIJOS DA EL SEÑOR
ES SU MADRE Y EL MILAGRO
DE SU AMOR.



PREGUNTAS:

1. ¿De qué personaje habla el canto?
2. ¿Qué actitudes resaltan en la madre del niño según el canto?
3. ¿Crees que exista una Madre para todos los cristianos?
4. ¿Qué virtudes encuentras en tu mamá?

ILUMINACIÓN DE LA PALABRA



- ◆ Visita a su prima Isabel Lucas 39-56
- ◆ Jesús se pierde en Jerusalén Lucas 2,41-51
- ◆ Encuentro con Simeón Lucas 2,25-35
- ◆ Últimas palabras de Jesús Juan 19, 25-27

PROFUNDIZACIÓN



MARÍA MADRE DE TODOS LOS HOMBRES:

María ha recibido no solamente el título de Nueva Eva, sino el de Madre de la divina gracia, Madre amable, Madre de todos los hombres.

María se convirtió en nuestra madre desde la encarnación al consentir libremente en ser la Madre del Salvador, autor de la gracia, que nos ha regenerado espiritualmente.

En efecto, María es Madre nuestra porque nos da la verdadera vida, que es el mismo Cristo.

Al pie de la cruz, la maternidad espiritual de María se hace explícita por el mismo Jesús.

Desde aquel momento fue proclamada Madre nuestra por nuestro Señor, cuando le dijo mostrándole a San Juan que personificaba a todos aquellos que deben ser rescatados por su sangre: "Mujer, he ahí a tu Hijo", y a Juan. "He ahí a tu madre" Juan 19,26-27

No es que Jesús otorgue únicamente una gracia particular a San Juan, sino que en él personificaba a todos los que habían de ser regenerados por el sacrificio de la cruz.

Estas palabras de Jesús moribundo, produjeron en el alma de María un gran aumento

de caridad o de amor materno por nosotros y en el alma de Juan, un amor filial profundo y lleno de respeto por la Madre de Dios.

La Santísima Virgen continúa ejerciendo su función de Madre con cada uno de nosotros, velando para que crezcamos y perseveremos en la caridad, intercediendo por nosotros y fortaleciendo todas las gracias que recibimos.

MEDIACIÓN UNIVERSAL DE MARÍA:

María después de la Asunción, ejerce desde el cielo su acción mediadora ante Dios, para que todos nosotros podamos obtener la salvación por los méritos adquiridos por Jesucristo y por ella durante su vida.



Desde su vida terrena, la Santísima Virgen aparece en el Evangelio como la dispensadora de las gracias.

Jesús santifica al precursor, cuando va a ver a su prima Isabel.

Jesús confirma la fe de sus discípulos en Caná, realizando el milagro que le pedía.

Cristo afirma la fe de Juan en el calvario al decirle: "ahí tienes a tu Madre".



Y por su intercesión, finalmente, el Espíritu Santo descendió sobre los apóstoles, pues se dice que oraba con ellos en el Cenáculo cuando éstos se preparaban para ejercer el apostolado, para el que fueron iluminados y fortificados por la gracia el día de Pentecostés.

PRÁCTICO

En forma individual responde la siguiente ficha de trabajo

FICHA TRABAJO

1. Busca en tu Biblia los textos y descubre en cada cita una característica o virtud de la personalidad de María, luego escríbela en el recuadro.

Lucas 1, 38	Lucas 1, 39-40	Lucas. 1,45
Juan 2, 1-11	Hechos 1,12-14	Juan 19, 25-27
Lucas. 1, 46-47	Lucas 2, 51	Mateo 1, 20-23

2. En el siguiente pupiletras descubre las características o virtudes de la Virgen María.

- Amor
- Ternura
- Generosidad
- Entrega
- Alegría
- Sufrimiento
- Paciencia
- Servicio
- Fe
- Humildad

B	S	U	F	R	I	M	I	E	N	T	O	A
A	N	D	A	D	L	I	M	U	H	E	D	E
N	R	O	F	E	R	T	U	L	U	A	R	O
O	E	Z	U	T	U	L	H	M	D	R	S	O
L	N	R	P	L	U	T	R	I	A	L	E	S
A	T	I	A	R	E	U	S	R	R	T	R	R
A	R	M	C	L	K	O	Z	Y	V	E	V	Y
M	E	O	I	S	R	L	N	E	A	R	I	O
O	G	T	E	E	H	U	M	Z	R	N	C	L
R	A	S	N	S	L	M	N	O	P	U	I	U
A	B	E	C	T	L	M	R	Q	Y	R	O	Ñ
L	G	T	I	A	I	R	G	E	L	A	P	O
A	N	R	A	A	M	L	R	S	T	V	R	P

3. ¿Qué característica o virtud de María te llama más la atención y por qué?

4. ¿Con qué actitudes darías gracias a María por ser nuestra Madre?

COMPROMISO

Rezar todos días la Salve y el Ave María, con la finalidad de acrecentar tú fe y acercarte más a Dios Padre, creador de todas las cosas.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

- ◆ Investiga: ¿qué fiestas celebra la Iglesia cada año en honor a la Virgen María?
- ◆ Dibuja a María Madre y modelo de los cristianos.



TEMA 3

MANIFESTACIÓN DE LA SANTÍSIMA TRINIDAD

MOTIVACIÓN

Entonan la siguiente canción y dialogan sobre su contenido.

GLORIA Y ALABANZA

Gloria y alabanza (2)

Gloria y alabanza al Señor

- 1 Porque es Padre, porque es bueno.
Porque es grande e hizo el cielo (2)
- 2 Porque el Hijo, Jesucristo
Hecho hombre nos salvó (2)
- 3 Porque envía, a su Espíritu
Con su vida y su amor (2)



PREGUNTAS:

- ¿De cuántas personas nos habla la canción?
- ¿Qué características presenta cada persona en la canción?
- ¿Qué nombre se les ha dado a las tres personas juntas?

ILUMINACIÓN DE LA PALABRA

- ◆ Fórmula trinitaria de los Bautizados. Mateo 28,19
- ◆ El Padre envía a su Espíritu. Juan 14-25-26
- ◆ Seamos uno en nuestra fe. Efesios 4,4-6



4,4-

PROFUNDIZACIÓN

Los apóstoles, después de la venida del Espíritu Santo, se entregan plenamente a la predicación de la BUENA NUEVA y, siguiendo el mandato de Cristo, van confirmando, en la FE a la comunidad naciente, bautizando a todos "en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo", haciendo presente a la Santísima Trinidad; realizando así el Plan divino de salvación, que es un misterio de elección, de redención, de perdón, de gracia, de bendición y de glorificación, que es la plenitud de los tiempos, que se cumple por medio de CRISTO.

Dios, por ser amor, es comunicación. Un Dios que es Padre, un Dios que es Hijo, un Dios que es Espíritu Santo. Pero es un Dios a quien el amor une. Es un Dios, cuyo amor nos hace capaces de volvernos una sola cosa con El: "como Tú, Padre en Mí y Yo en Ti, que también ellos sean una misma cosa en nosotros" Juan 17, 21

Cuando Dios se revela en su naturaleza unitaria o en su dinámica trinitaria, en el mismo centro del corazón de cada hombre, se revela en Pentecostés.

En el mismo instante en que descubrimos experimentalmente la unidad de la trinidad de Dios, descubrimos la unidad de nuestro ser de hombre.



Al encontrarse Dios en nosotros, nos encontramos a nosotros mismos. Esta es la plenitud vivida en esta tierra, cuando se contempla la unidad y la trinidad de Dios, es decir, el modo en que Dios se ama a sí mismo y nos ama a nosotros con Él.

El amor trinitario de Dios que se encierra en el corazón de quien cree en Jesús, es el "distintivo" del cristiano, el que caracteriza su acción, anima a todos y es auténtica vida divina en el hombre.

De allí que el amor Trinitario, es el nuevo tipo de amor propuesto al hombre. Es imposible vivirlo sin la Trinidad en nosotros: "quien me ama guardará mi doctrina y mi Padre lo amará y vendremos a él y haremos morada en él. Juan. 14,23

De este modo el mundo participa del don divino; se hace, como enseña el Concilio, "cada vez más humano", mientras madura en él, a través de los corazones y de las conciencias de los hombres, el Reino, en el que Dios será definitivamente "todo en todos", como don y como amor; este es el eterno poder de la apertura de Dios Uno y Trino al hombre y al mundo, por el Espíritu Santo.

1. ¿A qué llamamos misterio de la Santísima Trinidad?

El término misterio viene del griego MYSTERION. Aparece en algunos libros tardíos como Tobías, Judith, Sabiduría, Eclesiástico, Daniel, 2 de Macabeo. En el Nuevo Testamento esta palabra es ya un término técnico/Teológico. Por lo tanto, el misterio de un solo Dios en tres divinas Personas lo podemos explicar así:

PADRE: al que se atribuye las obras de la Omnipotencia y en particular de la creación. **HIJO:** al que se atribuye las obras de sabiduría y Redención.

ESPÍRITU SANTO: al que se atribuye las obras del amor y especialmente la santificación. Catecismo N° 233.



2. ¿Cómo participa el hombre de esa comunidad divina de amor?

Realizándose, como imagen de Dios Uno y Trino, reflejando el misterio divino de comunión, en sí mismo y en la convivencia con sus hermanos, a través del don del amor, que emana de la vida íntima de Dios Trinidad.

3. ¿Por qué la Iglesia es el reflejo de la Unidad de la Santísima Trinidad?

Porque, desde su origen, la Iglesia se manifiesta como una Comunidad de creyentes, que caminan hacia el Padre, por Cristo Redentor, unidos por un mismo Espíritu que la vivifica y santifica sin cesar.

4. ¿Cómo empieza la Iglesia a vivir esta Unidad en Comunidad?

La iglesia tal como Cristo la fundó, comienza a vivir:

- ◆ Como la reunión de hombres.
- ◆ Que creen en Jesucristo.
- ◆ Que esperan la salvación prometida por Él.
- ◆ Que se aman, hasta el punto de querer formar juntos, una verdadera comunidad de hermanos, a imagen y semejanza de la Trinidad Divina.

5. ¿Cómo se explica, en la diversidad de dones, la unidad de la Iglesia?

En la Iglesia vemos diversidad de dones, que Dios da a cada uno, para ponerlos al servicio de los demás: así Pablo nos dice, que unos reciben el don de la sabiduría, otros el don de curaciones, don de milagros, don de profecía, etc., pero el Espíritu es el mismo, quien obra todo, en todos y para el bien de toda su Iglesia.

Corintios 12, 4-11.



6. ¿En qué consiste el dogma Trinitario:

"La fe católica es ésta: que veneremos un Dios en la Trinidad y la Trinidad en la unidad, no confundiendo las personas, ni separando las substancias; una es la persona del Padre, otra

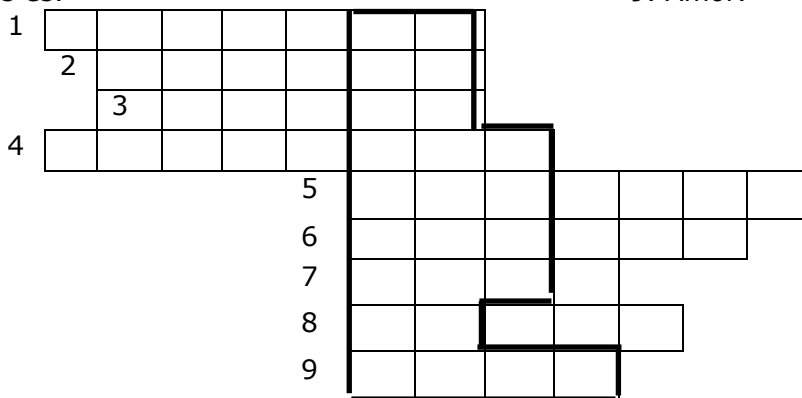
la del Hijo y otra la del Espíritu Santo; pero el en Padre y el Hijo y el Espíritu Santo una es la divinidad, igual la gloria, coeterna la majestad” (Catecismo N° 266).

PRÁCTICO

- Un alumno sale al frente con una vela encendida y un letrero que dice: "Padre". Van diciendo todo lo que conocen del Padre y lo anotan en la pizarra, lo mismo se hace con el Hijo y el Espíritu Santo.
 - Después los tres juntan las llamas de sus velas, para formar una sola luz.
 - Hay una sola llama formada por tres velas encendidas; así es Dios como una familia formada por el Padre, el Hijo y Espíritu Santo.
- Escucha el siguiente texto Juan 14, 25–26 y dialoga sobre su contenido.
 - ¿Quién estuvo en la tierra y fue una persona como nosotros? (Jesús)
 - ¿Quién envía a Jesús y al Espíritu Santo? (El Padre)
 - ¿Cuál es la tarea del Espíritu? (Ayudarnos a recordar y entender las palabras y el mensaje de Jesús).
- Resuelven el crucigrama, en forma horizontal van anotando las palabras correspondientes a cada definición a continuación de ella (cada letra en una casilla. No pueden faltar ni sobrar casillas).

SOLUCIÓN

- | | |
|--|-------------|
| 1. Comprendí. | 1. Entendí |
| 2. Los utilizamos para comer. | 2. Platos |
| 3. Antes del día Martes. | 3. Lunes |
| 4. Fruta del Olivo. | 4. Aceituna |
| 5. Lo contrario de vender. | 5. Comprar |
| 6. Centena, Decena y... | 6. Unidad |
| 7. Para jugar tiene puntos del 1 al 6. | 7. Dado |
| 8. Tenemos cinco (5) en cada mano. | 8. Dedos |
| 9. Dios es. | 9. Amor. |



- Con las letras que están dentro del recuadro resaltado, encuentran un mensaje secreto que anotan en su cuaderno, en forma secuencial. (Solución: Dios es una comunidad de Amor)
 - Analizan qué pueden hacer ellos para que se haga realidad entre nosotros la comunidad de amor que Dios quiere que vivamos. Dios necesita de nosotros para decir a otros que nos ama y quiere que vivamos en amor.

COMPROMISO

- Después de integrarme en la Familia de Dios (Iglesia), por mi bautismo, me comprometo a ser:
Signo de Amor y Unidad en los diferentes lugares donde me desenvuelvo.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

- Ilustrar creativamente cada persona de la Santísima Trinidad.

TEMA **4**

EL BAUTISMO DE JESÚS

MOTIVACIÓN

LECTURA: "LA ESPERANZA DE UN SUEÑO"

Un pequeño gusanito caminaba un día en dirección al sol. Muy cerca del camino se encontraba una araña. -¿Hacia dónde te diriges?, le preguntó. Sin dejar de caminar, la oruga contestó:

- Tuve un sueño anoche: soñé que desde la punta de la gran montaña yo miraba todo el valle. Me gustó lo que vi en mi sueño y he decidido realizarlo. Sorprendida, la araña dijo mientras su amigo se alejaba:
- ¡Debes estar loco! ¿Cómo podrás llegar hasta aquel lugar? ¡Tú, una simple oruga! Una piedra será una montaña, un pequeño charco un mar y cualquier tronco será una barrera infranqueable. Pero el gusanito ya estaba lejos y no la escuchó. Sus diminutos pies no dejaron de moverse.
- De pronto, se oyó una voz de un escarabajo:
- ¿Hacia dónde te diriges con tanto empeño?-, Sudando ya el gusanito, le dijo jadeante.
- Tuve un sueño y deseo realizarlo, subiré a esa montaña y desde ahí contemplaré todo nuestro mundo. El escarabajo no pudo soportar la risa, soltó la carcajada y luego dijo:
- Ni yo, con patas tan grandes, intentaría una empresa tan ambiciosa.



Y una oruga.

El se quedó en el suelo, tumbado de risa, mientras la oruga continuó su camino, avanzado unos cuantos centímetros. Del mismo modo, sus amigos el topo, la rana y la flor aconsejaron a nuestro amigo a desistir. ¡No lo lograrás jamás - le dijeron-, pero en su interior había un impulso que le obligaba a seguir. Y agotado, sin fuerzas y a punto de morir, decidió parar a descansar y construir con su último esfuerzo un lugar donde descansar.

- Estaré mejor, fue lo último que dijo, y murió.

Todos los animales del valle, por días, fueron a mirar sus restos. Ahí estaba el animal más loco del pueblo. Había construido como su

tumba un monumento a la insensatez. Ahí estaba un duro refugio, digno de uno que murió por querer realizar un sueño irrealizable.

Una mañana en la que el sol brillaba de una manera especial, todos los animales se congregaron en torno a aquello que se había convertido en una advertencia para los atrevidos. De pronto quedaron atónitos. Aquella concha dura comenzó a quebrarse y con asombro vieron unos ojos y una antena que no podía ser la de la oruga que creían muerta. Poco a poco, como para darles tiempo de reponerse del impacto, fueron saliendo las hermosas alas arco iris de aquel impresionante ser que tenían frente a ellos. Una mariposa.

No hubo nada que decir, todos sabían lo que haría: se iría volando hasta la gran montaña y realizaría un sueño; el sueño por el que había vivido, por el que había muerto y por el que había vuelto a vivir. Todos se habían equivocado.

Todos tenemos la posibilidad de realizar un sueño, vivamos por él, intentemos alcanzarlo, pongamos la vida en ello y si nos damos cuenta que no podemos, quizá necesitemos hacer un alto en el camino y experimentar un cambio radical en nuestras vidas y entonces, con otro aspecto, con otras posibilidades, lo lograremos.

PREGUNTAS:

1. ¿Qué ejemplo nos da el gusanito?
2. ¿Terminó siendo el mismo gusanito?
3. ¿Cuáles son los cambios que tuvo el gusanito para volver a una vida y poder realizar sus sueños?
4. ¿Qué opinas de la actitud de los amigos del gusanito?
5. ¿Nosotros podemos morir para nacer de nuevo?
6. ¿Qué personaje nos dio el gran ejemplo, que a través del bautismo renazcamos a una vida nueva?

ILUMINACIÓN DE LA PALABRA

- ◆ Jesús recibe el bautismo de Juan. Mateo 3,13-17
- ◆ Jesús y Nicodemo: Hay que nacer de nuevo. Juan 3, 5-7
- ◆ Jesús envía a sus apóstoles. Mateo 28,16-20



PROFUNDIZACIÓN

EL PADRE NOS DICE QUIEN ES JESÚS.

Es el mismo Padre quien da testimonio de Jesús y nos revela el gran misterio: **Jesús es verdaderamente su Hijo.**

“Bautizado Jesús, salió luego del agua, y en esto se abrieron los cielos y vio al espíritu de Dios que bajaba en forma de paloma y venía sobre Él. Y una voz que salía de los cielos decía: Este es mi Hijo amado en quien me complazco” Mateo 3, 13-17.

Las palabras que se escucharon en el bautismo de Jesús nos señalan dos cosas importantes: en primer lugar que Jesús no es un hombre común y corriente sino el Esperado de Israel, el **Mesías**, aquel que viene de parte de Dios para salvar al pueblo de sus pecados. En segundo lugar, Jesús es **el Hijo de Dios**, su único Hijo, que posee la misma divinidad del Padre.

Cuando afirmamos que Jesús es el Hijo de Dios, reconocemos que Él es Dios y que, por tanto, nuestra vida sólo tendrá sentido en la medida en que lo aceptemos y nos unamos a Él por la fe, la esperanza y el amor.

EL BAUTISMO COMPROMETE A LOS CRISTIANOS A LA MISION DE CRISTO



Jesucristo envía a sus apóstoles para predicar por el mundo entero la Buena Nueva y les manda que a todas las personas que abrazan su evangelio, los bauticen en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo.

Por este sacramento el bautizado nace a una vida nueva, dentro de una familia que es la Iglesia.

San Pablo nos habla de muerte y de resurrección y nos explica este profundo sentido, diciendo que los bautizados nos unimos misteriosamente a Cristo, que pasó de la muerte a la resurrección y nosotros por el bautismo, pasamos a vivir la vida nueva de hijos de Dios y miembros de la Iglesia.

Si somos hijos de Dios todos somos hermanos, por tanto, vivir la fraternidad nos exige amor, servicio, humildad, sin diferencias de razas, clases, pueblos y lugares, porque el espíritu de Cristo nos une en un solo cuerpo que es la Iglesia.

El bautismo cristiano exige, como necesaria, la respuesta del hombre, la conversión, pero supone además un nacimiento de lo alto, una acción especial de Dios Padre, el Don del Espíritu.

El nacimiento que nos proporciona el Bautismo no es así, como creía Nicodemo, algo material; es una verdadera unión con Jesús y su Iglesia, para recibir los frutos de la misma.

En la Iglesia, nuevo Pueblo de Dios, Cristo se hace presente a través de su espíritu; este encuentro con Dios nos purifica y renueva, empujándonos a vivir una nueva vida, en medio de los hermanos.

EL BAUTISMO DE JESÚS.

Escena de extraordinaria importancia para los cristianos de todos los tiempos. Cristo, sin pecado alguno personal pero solidario con todos los pecadores, recibe el bautismo de Juan que simboliza conversión, purificación de los pecados. Y recibido el bautismo, puesto en oración como nos indica San Lucas se rasgan los cielos y se nos presenta esa maravillosa teofanía de la Santísima Trinidad.

En el bautismo de Cristo se encuentra reflejado el modo como actúa y opera el sacramento del Bautismo en el Hombre redimido. El bautismo de Cristo fue ejemplar del nuestro y al mismo tiempo, el bautismo de Cristo nos revela anticipadamente todos los frutos de la redención.

En todos los momentos importantes de su vida encontramos a Jesús siempre en oración a su Padre. Así fue en el momento de su Bautismo.

Es la oración de Jesús la que hace que se rasguen los cielos y descienda el Espíritu Santo que consagra al Hijo al comienzo de su vida pública y que la voz divina del Padre se deje escuchar para proclamar la filiación divina de Jesús, su Hijo, en quien tiene puestas todas las complacencias.

Es la gran revelación del Padre a toda la humanidad. "Este es mi Hijo amado, en quien me complazco".



El adjetivo amado nos habla con certeza del Unigénito, del Hijo único absolutamente distinto por su condición divina de los demás hombres y ésta será la conciencia mas profunda que siempre manifestara Cristo en sus discusiones con los fariseos: "Yo he salido de mi Padre" Juan 8, 42; 16, 27.

Y sobre este Hijo amado envía el Padre la plenitud del Espíritu Santo; pero el Padre quiso manifestarlo de una manera visible en el momento de su bautizo con el que daba comienzo su vida apostólica de Mesías. Las profecías del Antiguo Testamento ya nos hablan de esa plenitud del Espíritu Santo sobre el Mesías.

PRÁCTICO

Organizados en pequeños grupos dialogan sobre las siguientes preguntas para luego llevarlas a exponerlas en plenario.

1. ¿Era necesario que Jesús se bautizara? ¿Por qué?
2. ¿Qué mensaje nos ofrece Jesús al bautizarse?
3. ¿Qué significa para nosotros los cristianos el bautismo?
4. Lee el texto bíblico Lucas 3, 21-22 y anota características de cada personaje.
5. Dramatiza el bautismo de Jesús.

COMPROMISO

Me comprometo a ser luz de Jesús en mi familia, en mi barrio, con mis compañeras y compañeros del colegio.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

1. Ilustra en tu cuaderno el bautismo de Jesús.
2. Responde a las preguntas relacionadas a tu bautismo:
 - a. ¿Cuándo te bautizaron?
 - b. ¿Por qué sí o por que no te bautizaron?
 - c. ¿Quiénes fueron tus padrinos?
 - d. ¿Qué compromiso adquirieron en tu bautismo tus padres?
 - e. ¿Cómo ponen en práctica su compromiso?
 - f. Participa activamente en misa y observa las partes en las que se hace referencia a la Santísima Trinidad.

TEMA 5

CRISTO EL NUEVO ADÁN

MOTIVACIÓN

¿NO PUEDO?



Algunos padres decían que era maestra excéntrica, otros afirmaban que era lunática por efecto del estudio exagerado, otros simplemente decían: es la mejor. Quise formarme un juicio propio, así que un día decidí ingresar a su clase. Observé que todos los alumnos estaban trabajando, llenando una hoja de cuaderno con pensamientos e ideas. Empecé a leer algunos como: "No puedo llegar temprano al colegio", "No puedo entender este texto". Leí de otro alumno y decía: "No puedo lograr usar palabras en vez de puños", "No puedo ser sincero".

Caminé presuroso viendo lo que hacían uno por uno, todos escribían oraciones describiendo cosas que no podían hacer. Entonces decidí hablar con la profesora para ver que pasaba. Al acercarme noté que ella también hacía lo mismo. Estuve a punto de perder la paciencia cuando se escuchó:

"Entreguen sus hojas". Una vez recogidas las hojas de todos los alumnos la maestra añadió la suya y las introdujo en una caja. Luego salió al patio y los alumnos la siguieron en procesión. Con lampas y picos comenzaron a cavar, hicieron un hoyo de dos metros y enterraron en él la caja. Entonces escuché decir a la maestra: "Amigos, estamos aquí reunidos para honrar la memoria del **NO PUEDO**, mientras estuvo con nosotros afectó la vida de todos, de algunos más que otros. Acabamos de darle una morada definitiva. Lo sobreviven sus hermanos "**PUEDO**" "**QUIERO**" y "**LO HARE YO MISMO**", no son tan famosos como su pariente, pero serán fuertes y poderosos con su ayuda amigos...".

PREGUNTAS:

1. ¿Qué opinas sobre la lectura?
2. ¿Qué tipos de pensamientos escribían?
3. ¿Qué sucedió con los pensamientos escritos?
4. ¿Qué significa enterrar los pensamientos negativos?
5. ¿De qué manera entró el pecado al mundo?
6. ¿Quién fue aquel hombre que nos liberó del pecado y nos trajo la salvación?

ILUMINACIÓN DE LA PALABRA

La tentación y la caída.
Adán y Cristo.
Yo Soy el buen Pastor.

Génesis 3, 9-10.12-13.17-19
Romanos 5,19
Juan 10,10



PROFUNDIZACIÓN

EL PECADO ORIGINAL Y SUS CONSECUENCIAS

"El hombre, Adán, tentado por el diablo, dejó morir en su corazón la confianza hacia su Creador y abusando de su libertad, desobedeció el mandamiento de Dios." (cfr. Catecismo de la Iglesia Católica 397).

Al optar por la desobediencia, el hombre comete ante todo un acto suicida porque se opone a Aquél que le da la vida.

La misma Escritura nos muestra las dramáticas consecuencias de este pecado original.

Por el pecado, la muerte hace su ingreso en la historia de la humanidad. El hombre creado para la vida, sufre la muerte que lo angustia, lo quiebra en su unidad, lo aparta de sus semejantes y lo "saca" de este mundo terreno.

Este dinamismo de ruptura originado por la desobediencia del primer hombre, no se pudo sanar hasta que Jesucristo, el Hombre Nuevo, venció al pecado con su obediencia.



CRISTO, EL NUEVO ADÁN

"Nuestra naturaleza enferma exigía ser sanada, desgarrada, ser restablecida; muerta, ser resucitada.

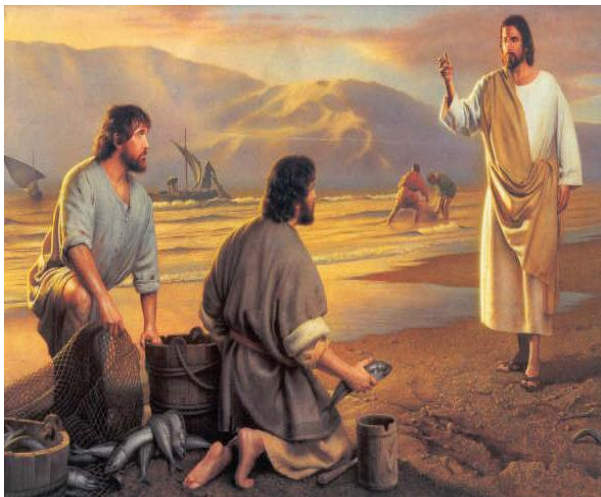
Habíamos perdido la posesión del bien, era necesario que se nos devolviera. Encerrados en las tinieblas, hacía falta que nos llegara la luz; estando cautivos, esperábamos un salvador; prisioneros, un socorro; esclavos, un libertador" (San Gregorio de Nisa).

"Y como por la desobediencia de un solo hombre todos los demás pasaron a ser pecadores, así también, por la obediencia de uno solo, una muchedumbre fue constituida justa y santa" Romanos 5,19.

La obra que se ha realizado con la muerte y resurrección del Señor Jesús es, además de la victoria sobre el pecado, el comienzo de una nueva humanidad.

San Pablo nos dice que Jesús es el Nuevo Adán. Él une nuevamente lo que había sido roto por el pecado. Donde Adán trajo la muerte, Él nos trae la vida para que gocemos de ella: "Yo he venido para que tengan vida y la tengan en abundancia", nos dice el Señor (Juan 10, 10).

Hundido en la mentira, Adán desobedeció el Plan de Dios y quiso hacer de sí mismo la medida del bien y del mal; el Señor Jesús, siendo El mismo la Verdad y movido por el amor al Padre y a cada uno de nosotros, responde con la obediencia "hasta la muerte y muerte de Cruz" (Filipenses 2,8).



Gracias a Cristo, el hombre puede vencer al pecado, porque no es sólo hijo de Adán, herido por la culpa original, sino Hijo de Dios, heredero de las promesas divinas (Gálatas 4,4-7).

JESUCRISTO, MODELO DE HOMBRE

"El Hijo de Dios... trabajó con manos de hombre, pensó con inteligencia de hombre, obró con voluntad de hombre, amó con corazón de hombre. Nacido de la Virgen María, se hizo verdaderamente uno de los nuestros semejante en todo, excepto en el pecado" Gaudium et Spes 22.

Él puede comprendernos porque es hombre como nosotros y al no tener pecado se convierte en el modelo de hombre que deseamos ser.

Jesucristo se ha hecho hombre para salvarnos del pecado que nos impide realizarnos plenamente y para mostrarnos cómo ser personas auténticas.

Por eso, el Concilio Vaticano II en la constitución Gaudium et Spes N° 22, nos dice: "Cristo manifiesta el hombre al propio hombre y le descubre la sublimidad de su vocación."

PRÁCTICO

Organizados en pequeños grupos, responden a las siguientes preguntas, para luego llevarlas a exponer en plenario:

1. Lee, analiza las citas Bíblicas:
Romanos 5, 19; Juan 10,10; Filipenses 2,8; Gálatas 4,1-7
2. Realizan un cuadro comparativo entre Adán Y Cristo.
3. Dibujan la silueta de una mano y de un pie. Dentro anotan el compromiso de lo que harán sus manos y pies para cuidar a otros

CUADRO COMPARATIVO

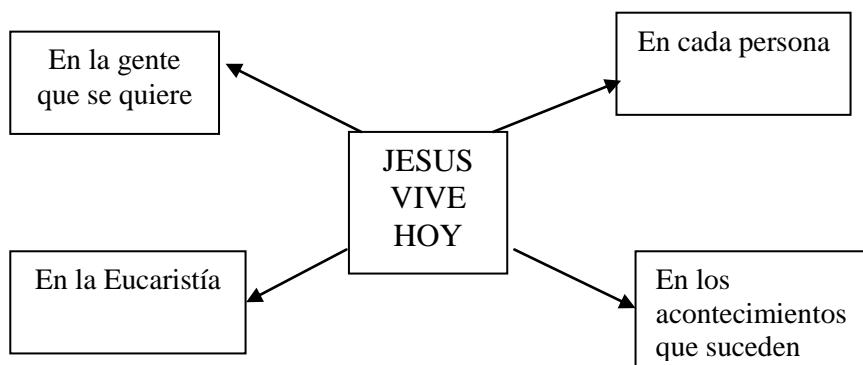
ADAN	CRISTO
▪	▪

COMPROMISO

Me esforzaré por conocer cada día algo de lo que me enseña el Nuevo Testamento sobre el Señor Jesús.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

1. Contesta el siguiente interrogante: ¿De qué nos salva Jesús y qué nos pide para reconciliarnos?
2. Ilustra tu respuesta y compártela con tu familia.



SEGUNDA UNIDAD

JESÚS EJEMPLO DE VIDA Y TESTIMONIO DE AMOR

TEMA **6**

LA PEDAGOGÍA DE JESÚS

MOTIVACIÓN

CANTO: JUNTO AL MAR

*Junto al mar Jesús enseñaba; sus palabras,
 pájaros de luz; de su boca alegres volaban,
 entre cielos bajo el cielo azul. Y al temblor
 divino de aquella voz florecía el aire de amor.
 Junto al mar Jesús nos decía, cómo siempre nos
 ama el Señor.*

**ESA FLOR QUE VES AHÍ, ESE PAJARO QUE
 VUELA LIBRE, SI EL SEÑOR LOS CUIDA ASI,
 MUCHO MAS TE CUIDA Y AMA A TI. (BIS)**

*Junto al mar los hombres oían asombrados, sin
 poder creer, cómo el Padre Dios nos quería,
 cómo busca siempre nuestro bien. Nos protege
 y guarda con su bondad, nos alienta con su
 querer. De esperanzas siembra la orilla el Rabí
 Jesús de Nazaret.*

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. ¿Qué mensaje encuentras en este canto?
2. Según el canto ¿qué acción realizaba Jesús?
3. ¿Sobre qué hablaba Jesús a la gente?

ILUMINACIÓN DE LA PALABRA

“Recorría Jesús toda la Galilea enseñando en las sinagogas, anunciando la Buena Noticia del Reino y curando en el pueblo toda enfermedad y toda dolencia. Y su fama se extendió por toda la Siria y le traían a todos los que padecían algún mal... Grandes muchedumbres le seguían de Galilea y de la Decápolis y de Jerusalén y de Judea y del otro lado del Jordán” (Mateo 4,23-25).

“Cuando Jesús terminó estos discursos, lo que más había impresionado a la gente era su modo de enseñar, porque hablaba con autoridad y no como los maestros de la Ley que tenían ellos (Mateo 7, 28-29).



“Ustedes saben que se dijo: (ojo por ojo, diente por diente). En cambio, yo les digo: No resistan a los malvados. Preséntale la mejilla izquierda al que te abofetea la derecha” (Mateo 5,38-39).

“Cuando terminó de lavarles los pies y se volvió a poner el manto se sentó a la mesa y dijo: ¿Entienden lo que he hecho con ustedes?- Ustedes me llaman: El Maestro y el señor. Y dicen verdad, pues lo soy. Si yo, siendo el Señor y el Maestro, les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros”.

Les he dado ejemplo, para que hagan lo mismo que yo hice con ustedes” (Juan. 13, 12-15).

PROFUNDIZACIÓN

PALABRA DE LA IGLESIA

“Las propuestas que este sagrado sínodo hace sacándolas de los tesoros de la Doctrina Social de la Iglesia pretenden ayudar a todos los hombres de nuestro tiempo, creyentes o no creyentes de forma explícita en Dios, para que, con una más clara percepción de su integral vocación, acomoden más el mundo a la excelsa dignidad del hombre, sientan el deseo de una fraternidad universal de más hondas raíces y, bajo el impulso del amor, con un esfuerzo generoso y aunado, respondan a las más urgentes exigencias de nuestro tiempo.

Ciertamente, frente a la inmensa variedad de situaciones y culturas, la enseñanza aquí expuesta presenta intencionadamente sobre numerosos puntos un carácter muy general; más aún; aunque anuncia doctrinas generalmente ya recibidas en la Iglesia, como no pocas veces se trata de problemas sometidos a incesante evolución, habrán de ser aún cosas que hemos anunciado, apoyándonos en la palabra de Dios y en el espíritu del Evangelio, podrán ofrecer a todos una importantísima ayuda, principalmente llevando a la práctica la adaptación a los diversos pueblos y mentalidades.

S. Ireneo de Lyon habla en varias ocasiones de esta pedagogía divina bajo la imagen de un mutuo acostumbrarse entre Dios y el hombre: El verbo de Dios ha habitado en el hombre y se ha hecho hijo del hombre para acostumbrar al hombre a comprender a Dios y para acostumbrar a Dios a habitar en el hombre, según la voluntad del Padre (Catecismo N° 53).



LA PEDAGOGÍA DE LOS CONTEMPORÁNEOS DE JESÚS.

El procedimiento didáctico de los escribas y doctores, era todo lo opuesto a la enseñanza de Cristo. Para enseñar oficialmente hacía falta haber sido su discípulo de algún rabino y haber sido iniciado mediante la imposición de las manos. Para enseñar en Israel había que enseñar con argumento de autoridad de la Tradición, a la que se daba más autoridad que al mismo texto sagrado. La interpretación de la Ley o Sagradas Escrituras que corresponde al A. T. se había insertado en sus enseñanzas los dichos de otros rabinos, se consideran como prueba.

LA PEDAGOGÍA DE JESÚS.

Cristo, no había sido discípulo de ningún rabí, ni había recibido esta investidura oficial de la Sinagoga; así lo confirma la gente en Juan. 7,15 “¿Cómo entiende de letras sin haber estudiado?”. Se presenta como verdadero maestro

y con autoridad propia, por eso no utiliza los dichos de los rabinos.

Jesús fue un gran evangelizador. Anunció la Buena Noticia del Reino de Dios, en su persona, con el entusiasmo, la convicción y la autoridad de un maestro insuperable. “Jesús recorría todas las ciudades y aldeas, enseñando en las sinagogas anunciando el Evangelio del

Reino y curando todas las enfermedades y dolencias”, Mateo 9, 35; Cf. También 4,23 y Mc. 6,34.

El Evangelio de San Lucas nos presenta una jornada de apostolado de Jesús en la ciudad de Cafarnaúm, en Galilea. Es toda una sucesión de enseñanzas, milagros, desplazamientos, actitudes de acogidas. Jesús, de hecho, después de haber enseñado a la gente, cura en la Sinagoga a un hombre afligido por un demonio inmundo.

Llegado a la casa de Simón cura a su suegra, que estaba en cama con mucha fiebre, por la tarde sana a una multitud de enfermos afectados por males de todo género. Al día siguiente de madrugada, mientras se encontraba en un lugar solitario, fue alcanzado por la muchedumbre que lo quería detener en aquel lugar. Pero Jesús se alejó de Cafarnaúm y se fue a otras ciudades a predicar en las Sinagogas de Judea. Lucas. 4,44. Por dos veces el evangelista subraya el estupor de la gente ante la autoridad y la potencia manifestada en las palabras y obras de Jesús: Se quedaban asombrados de su enseñanza, porque hablaba con autoridad. Lucas. 4,32-36.

Vista en su conjunto, la evangelización practicada por Jesús tiene un carácter de comunicación global. El, efectivamente enseñó con la palabra, utilizando una multiplicidad de géneros literarios, con discursos breves, parábolas, dichos sapienciales, semejanzas, palabras unidas a hechos. Algunas páginas inmortales de su enseñanza son por ejemplo, el sermón del monte pragmático para la comprensión del Cristianismo (Mateo 5,7). Con el impresionante comienzo de las bienaventuranzas (Mateo. 5, 3-12) las parábolas del buen Samaritano (Lucas 10, 30-37) y el hijo pródigo (Lucas 15, 11-32); el discurso sobre el juicio final (Mateo 25, 31-46); la gran lección dada en la Última Cena con los discípulos (Juan 13, 17).

También el comportamiento de Jesús fue un gran instrumento de comunicación.

Se comunicó con sus gestos, sus miradas. Hasta sus movimientos especiales vienen a ser comunicación salvífica.

Su viaje hacia Jerusalén tenía una precisa intencionalidad de revelación y cumplimiento de su misión redentora: Mirad estamos subiendo a Jerusalén y el hijo del hombre va ser entregado a los sumos sacerdotes y a los letrados y lo condenarán a muerte y lo entregarán a los gentiles para que se burlen de El, lo azoten y lo crucifiquen; pero al tercer día resucitará (Mateo 20,19).



La misma llamada de los discípulos al seguimiento (Marcos 1,16-20) fue comunicación de extraordinaria verdad religiosa y experiencia de compartir la vida y de participación en los mismos ideales apostólicos. El seguimiento implicó de hecho, en los discípulos, la comunión cotidiana con El (Marcos 3,14); se quedaron con él (Juan 1,39), en la predicación, en la oración, en la alegría de los milagros extraordinarios (el milagro del agua convertida en vino en las bodas de Caná: (Juan 2,2-11), en la intimidad de la Última Cena (Juan 13,17), en el dolor por la muerte de Lázaro (Juan 11, 1-44), por la proximidad de la pasión en el Huerto de los

Olivos (Juan 18,1-11), por la crucifixión (Juan 19,26-27). La vida y la misión de Jesús llegaron a ser la vida y la misión de los discípulos.

El misterio pascual de la muerte y la resurrección constituyeron el sello supremo de esta comunicación total. Esta se perpetúa en la historia no sólo en la predicación de los discípulos, sino, sobre todo, en el Sacramento de la Eucaristía que realiza en el tiempo y en el espacio el encuentro interpersonal de cada cristiano con Jesús evangelizador y salvador.

Durante los tres años de la vida pública de Jesús actuó con una educación en la fe tan totalizante, que llegó a ser una ósmosis vital, verdadera y propia. Esa intensa pedagogía alcanza su punto de extrema concentración y maduración en la pascua. Él comunicó y motivó dos núcleos esenciales de la fe cristiana.

1.- La salvación se alcanza, no tanto mediante el cumplimiento de la ley, cuanto a través de la fe en su persona y en su acontecer.

2.- La salvación cristiana alcanza su culmen cuando llega a ser experiencia vital de relación con Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo (La comunión trinitaria).

Es decir, la enseñanza de Jesús toma una fuerte connotación cristocéntrica trinitaria. Jesús mostró que la salvación cristiana es vida concreta de interrelación personal con Dios. El Evangelio de San Juan contiene, de manera eficaz el itinerario catequético de maduración, que parte de la fe en Cristo y llega a la vida en el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo: "El que me ama guardará mi Palabra; y mi Padre lo amará y vendré más a Él y haremos morada en Él" (Juan 14,23).

PRÁCTICO

Formamos grupos de trabajo y respondemos el siguiente cuestionario

1. ¿Cómo era el trato de Jesús con la gente?
2. ¿Qué sintetiza Mateo en el capítulo 5, 20-48?
3. ¿Qué valores puso en práctica Jesús en este texto? Y ¿cómo puedes tú llevarlos a la Práctica? Juan 13, 12-15.
4. ¿Cuál es tu opinión de la forma de enseñar de Jesús?

COMPROMISO

Procuraré dar buen ejemplo a mis compañeros en el colegio imitando a Cristo que vino a servir y no a ser servido.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

Enseñaré a los demás, a través de mi palabra e invitando a visitar a los enfermos y gente necesitada.

TEMA 7

EL REINO DE DIOS

MOTIVACIÓN

Cantemos la siguiente canción:



**ANUNCIAREMOS TU REINO, SEÑOR,
TU REINO, SEÑOR, TU REINO.**

**REINO DE PAZ Y DE JUSTICIA
REINO DE VIDA Y VERDAD
TU REINO, SEÑOR, TU REINO**

**REINO DE AMOR Y DE GRACIA
REINO QUE HABITA EN NOSOTROS
TU REINO, SEÑOR, TU REINO**

**REINO QUE SUFRE VIOLENCIA
REINO QUE NO ES DE ESTE MUNDO
TU REINO, SEÑOR, TU REINO.**

**REINO QUE YA HA COMENZADO
REINO QUE NO TENDRÁ FIN
TU REINO, SEÑOR, TU REINO**

Luego dialogamos:

1. ¿Conocemos algún reino en el mundo, algún rey o reina?
2. ¿Qué significado tiene hablar de reina (de la primavera, de reina de la juventud o una reina en el aniversario del colegio).
3. En el mundo ¿qué es el Reino de Dios?

ILUMINACIÓN DE LA PALABRA

- ◆ El reino de Dios está cerca. Mateo 4-23 ; Marcos 1,14-15
- ◆ Jesús proclama su misión. Lucas 4,16-21
- ◆ Jesús nos presenta el Reino utilizando Parábolas. Mateo 13,1-50
- ◆ El Reino es para los últimos. Lucas 14,12-24
- ◆ El Reino comienza aquí pero no espera su plenitud aquí. Romanos 14,17 -19



PROFUNDIZACIÓN

¿QUÉ ES EL REINO DE DIOS?

Los hechos de Jesús son fundamentalmente signos de la venida de Reino, como lo afirma a los emisarios de Juan el Bautista en Mateo 11, 5. Cuando Juan estaba en la cárcel envió a sus discípulos a preguntarle: "¿Eres tú el que debe venir o tenemos que esperar a otro?", Jesús contestó: "Vayan y cuéntenle a Juan lo que han visto y oído: los ciegos ven, los cojos andan, los leprosos quedan sanos, los sordos oyen, los muertos resucitan y se predica la Buena Nueva a los desdichados. Estas respuestas nos van clarando el sentido que tiene el reino para Jesús.

El Reino de Dios es vivir en libertad, como hermanos dejando crecer el amor: acogiéndolo, creyendo y viviendo una justicia que es posible.

¿QUIÉNES SON LOS DESTINATARIOS DEL REINO DE DIOS?

Son los que acogen la palabra de Dios y la ponen en práctica, son los que comparten lo que tienen con sus hermanos, son los que se ponen en camino, a veces en camino nuevo, desconocido, dejando lo que tenían y sabían hacer y comienzan un modo de vivir distinto, formando parte de una comunidad itinerante y juntos hacen un proyecto nuevo que ya comenzó pero que todavía se está haciendo.

Para Jesús ninguna persona está descalificada. Los que hacen la historia no son los fuertes, los poderosos, los perfectos; son los pobres, los que tienen el espíritu de pobre, los humildes.

Así en varios lugares de la Biblia los que recibieron favores de Dios le dan gracias y al mismo tiempo comprenden que el reino de Dios está en marcha: Dios se fija en los humildes y cambia la suerte de los oprimidos.



¿CUÁLES SON LAS EXIGENCIAS DE ESTE REINO?

- ◆ Ama a tus enemigos.
- ◆ Perdona al que te ofende.
- ◆ Algunos por amor a este Reino deciden no casarse.
- ◆ El que tenga dos mantos, que regale uno al que no tiene.
- ◆ Digan "sí", cuando es sí, y "no" cuando es "no".
- ◆ Si no se hacen como niños, no podrán entrar en el Reino de los Cielos.

En Marcos 1, 14, dice: "El tiempo se ha vencido y el Reino de Dios está cerca; conviértanse y crean en la Buena Nueva.

PRÁCTICO

Describe tres ejemplos de cómo se manifiesta el Reino de Dios presente en el mundo y comparte con tus compañeros.

COMPROMISO

- Como cristiano auténtico, me comprometo a asumir las exigencias personales que nacen de mi fe, para alcanzar el Reino.
- Luchar contra toda clase de injusticias y opresiones que degradan a la sociedad.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

1. Con tus palabras explica lo que es el Reino de Dios.
2. ¿A quiénes está destinado el Reino de Dios?
3. ¿Qué exigencias implica vivir el Reino de Dios?

TEMA

8

JESÚS ENSEÑA CON PARÁBOLAS

MOTIVACIÓN

EN BUSCA DEL OCÉANO

Usted perdóneme le dije un pez a otro, es usted más viejo y con más experiencia que yo y probablemente podrá ayudarme.

¿Dígame dónde puedo encontrar eso que se llama Océano? He estado buscándolo por todas partes y sin resultados.

El Océano, respondió el viejo, está donde estás ahora mismo. ¿Esto? Pero si esto no es más que agua.....lo que busco es el Océano, replicó el joven totalmente decepcionado nadando a buscar en otra parte.

Te doy gracias ¡Oh Padre! porque tus palabras ocupan el vacío de mi corazón y vivo en tu

sabiduría.

REFLEXIÓN:

A veces buscamos a Dios en otras partes y no nos damos cuenta que en él estamos, vivimos y nos movemos, a veces buscamos a Dios en las nubes y él está en medio de nosotros, en la naturaleza, en la vida de la familia, en los pobres.

RESPONDE LO SIGUIENTE:

1. En que lugar se encontraba el pez joven. ¿Por qué buscaba el Océano? ¿Has sentido en tu vida la presencia de Dios?
Narra algún hecho de tu vida.
2. Analiza e identifica el mensaje en grupos contestando las siguientes preguntas ¿Cómo representarías el mensaje de la parábola basado en tu realidad?
3. ¿Qué sentimientos se resaltan en el texto anterior y ¿cuáles crees que deben ser los valores que hoy debes tener según la parábola?
4. Resalta alguna parte del texto que más te llame la atención y pon en común la reflexión.

ILUMINACIÓN DE LA PALABRA

Mc 4, 33-34



PROFUNDIZACIÓN

PARÁBOLA DEL REINO

Como los judíos no estaban preparados para entender el anuncio del Reino de Dios, Jesús los hablaba por medio de parábolas para que poco a poco pudieran comprender el significado del Reino que Él anuncia.

Dada la idea tan diferente que los judíos tenían sobre el Reino de Dios, y la necesidad que tenía Cristo de instruirlos sobre él, ya que viene a fundarlo por eso lo encubrió por medio de parábolas, que exigían una aclaración que Él daba en particular.

Jesús en las parábolas nos dice que la primera disposición para entrar en el Reino de Dios y realizar su plan es la de estar disponible a su Palabra y hacerla fructificar en nosotros. El éxito o fracaso del Reino de Dios se da en el corazón de los hombres.



PARÁBOLA.- Significa semejanza o comparación.

- Las parábolas son narraciones en las que Jesús usaba ejemplos o comparaciones de los hechos de la vida diaria de los campesinos y trabajadores, para explicar mejor su doctrina.
- Las parábolas son una forma de expresión literaria que transmite un mensaje.
- De las parábolas referentes al Reino de Dios, unas son preferentemente dogmáticas y describen.

- a).- La naturaleza del Reino.
- b).- Los miembros del Reino.
- c).- La consumación del Reino.

Otras son morales y predicán los deberes de los miembros:

- a). Parábolas que explican la naturaleza del Reino. Son los siguientes:
 1. Jesucristo es el fundador del Reino: el sembrador que siembra la semilla, la semilla es la palabra de Dios, que da fruto diferente según las disposiciones de sus oyentes.
 2. Crecimiento del Reino: lo explica la parábola de la semilla, cuando crece se hace más grande de todas las plantas.
 3. El valor del Reino es incalculable como el tesoro escondido (Mateo 13, 44) o como la perla preciosa (Mateo 13, 45-46): Hay que sacrificarlo todo por el Reino porque su valor es incalculable.
- b). Parábolas que descubren los miembros del Reino. Los miembros del Reino son todas las personas:
 - La red (Mateo 13, 47-50) que todo lo recoge y al final le hace la selección.
 - El trigo y la cizaña (Mateo 13, 24-30.36-40) que crecen juntos en el campo hasta la cosecha y luego el trigo va a los graneros y la cizaña al fuego.



- Los pecadores convertidos, como ovejas perdidas y vueltas al redil (Lucas 15, 3-7), la moneda perdida y hallada (Lucas 15, 8-10).
- El Hijo Pródigo que vuelve a la casa de su padre (Lucas 15, 11-32).
- Los trabajadores enviados a la viña a trabajar en todas las edades y tiempos de la vida (Mateo 20, 1-14).
- Los invitados que se excusan en el convite de bodas son sustituidos por los que no estaban invitados (Lucas 14, 16-24).
- Los pobres en vez de los ricos, como el pobre Lázaro salvado y el rico condenado, (Lucas 16, 19-31).

c). Parábolas sobre la consumación del Reino:

La etapa final va descrita por las parábolas y el sermón escatológico.

La vigilancia, como los criados esperan la venida del amo y no saben cuando llegarán (Marcos 13, 33-37). O como el ama de casa que ni sabe cuándo vendrá el ladrón, por lo tanto debe permanecer vigilante (Mateo 24, 42-44), así vendrá el Hijo del hombre inesperadamente. Es comparado al banquete de bodas que celebra por la noche y no sabe el momento de la llegada del esposo con el cortejo.

OTRAS PARÁBOLAS O ENSEÑANZAS:

- La parábola de los talentos (Mateo 25, 14-30). Al igual que el amo a los siervos les deja talentos para que trabajen, Jesucristo también da a sus seguidores el cargo de trabajadores en su Reino; la iglesia también da a todos los cristianos, sobre todo a los que gobiernan.
- Como podrás darte cuenta sin excepción somos miembros del reino de Dios; pero si nosotros somos miembros negativos por falta de amor y fidelidad a Dios, sólo nos queda el fuego eterno o infierno, y los que han trabajado para hacer crecer el Reino y han demostrado verdadero y sincero amor obtendrán la felicidad eterna. Te invito entonces a reflexionar seriamente sobre tu vida y a trabajar con perseverancia por el Reino de Dios.

PRÁCTICO

Compón una parábola como producto de tus saberes y experiencias de tu vida cotidiana, al final indica el mensaje de tu composición.

COMPROMISO

Lee en tu casa una parábola de los Evangelios, medítala y pon en práctica su enseñanza con el fin de que cada día seas mejor, en tu familia, escuela, barrio, vecindad y comunidad.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

- ◆ ¿Qué son las parábolas?.
- ◆ ¿Por qué Jesús habló en parábolas?
- ◆ Elige una parábola y escríbela con un lenguaje adaptado a nuestro medio.

TEMA

9

LOS MILAGROS DE JESÚS

MOTIVACIÓN

Escuchan atentamente el siguiente hecho de vida:

Juan está casado con María y tiene cinco hijos. Juan ha caído en la borrachera. Ha perdido el trabajo y el sentido de la vida.

Así lleva quince años; con frecuencia abandona el hogar. María trabaja para alimentar a los hijos, Pedro que quiere a Juan le invita a un retiro.

Juan acepta, pero asiste sin ilusión. El padre le habla de cómo el amor es el que cura todas las heridas humanas; esto le motiva y despierta curiosidad por asistir a dicho retiro. Asiste y efectivamente encuentra lo que él buscaba la paz, alegría, libertad, entusiasmo y el gusto por luchar y sobre todo encontrar la felicidad en su familia. Los milagros de Jesús manifiestan la llegada del Reino; el deseo por parte de Jesús es que el hombre tenga vida. Juan reflexiona, ora y siente el amor de Dios para con él, y descubre de nuevo el sentido a su vida. JUAN AHORA ES UN PADRE FELIZ EN SU HOGAR.



RESPONDE LO SIGUIENTE :

1. ¿De qué nos habla este hecho de vida?
2. ¿Qué sucedió con el amigo de Pedro?
3. ¿Cuál es la importancia de los milagros de Jesús?
4. ¿Conoces algún caso parecido al de Juan?

ILUMINACIÓN DE LA PALABRA

Hechos 2, 22
Mateo 4, 23-25



PROFUNDIZACIÓN

EL MILAGRO MORAL DE SU IGLESIA EN LA HISTORIA

La Iglesia fundada por Jesucristo es un milagro moral por su firme establecimiento, por su rápida propagación y por su eterna duración, por la santidad de su doctrina y la santidad de sus fundadores, los apóstoles y sucesores; por su única fe, su moral, sus sacramentos y su régimen jerárquico. Dicha sociedad espiritual tiene la existencia desde hace veinte siglos pese a las dificultades, herejías y cismas que ha tenido que pasar.



La Iglesia no podría subsistir si Jesucristo, su fundador, no fuese Dios. La Iglesia prueba entonces que Jesucristo es Dios.

LOS MILAGROS EVIDENCIAN LA LLEGADA DEL REINO DE DIOS AL MUNDO.

Los evangelios nos presentan los milagros de Jesús como señales que nos anuncian que con Él ha llegado el Reino de Dios.

Jesús corrobora ante la pobreza y el sufrimiento de quienes encuentra en su camino, que realiza una actividad eficaz y extraordinaria a favor de los necesitados: nos referimos a los milagros, en los cuales centramos ahora nuestra atención.

El milagro es una intervención extraordinaria de Dios. Es una acción divina por encima de las fuerzas del orden natural.



POR SUS MILAGROS

Jesucristo realiza innumerables milagros en público y privado en presencia de amigos y de enemigos; en las ciudades y en los despoblados.

Pero los milagros son obra de Dios. Él es capaz de suspender las leyes naturales. Jesucristo los hizo; porque Jesucristo es Dios.

LOS MILAGROS, SIGNOS DEL PODER DE DIOS

La función principal de los milagros de Jesús es suscitar en los hombres la fe en Él.

Los milagros realizados por Jesucristo:

- ◆ Son signos ciertos de su divinidad, acomodados a la inteligencia de todos los hombres.
- ◆ Prueban su divinidad, por cuanto todo lo que Él hizo supera todo el poder de la criatura y, por consiguiente, no pudo ser realizado sino por el poder divino.
- ◆ Son signos de que Jesús posee el mismo poder de Dios. Por tanto, son una invitación a reconocer en Jesús al enviado del Padre, al Mesías prometido.
- ◆ Son un signo para creer en Jesús y en su misión. No llevan automáticamente a la fe; de hecho, los fariseos, por ejemplo, se mantuvieron en su rechazo a Jesús pero son un camino hacia ella.
- ◆ Manifiestan un poder sobre la naturaleza, sobre la enfermedad, sobre la muerte y sobre los demonios.



Jesús no hizo milagros para alardear de su poder o para maravillar a la gente. Los milagros deben ser considerados a la luz de su actividad salvadora; es decir, son signos que hacen presente el Reino de Dios.

MILAGRO. Es un hecho sensible que supera las leyes ordinarias de la naturaleza, solo puede ser producido por una intervención especial de Dios; sólo Dios puede obrar milagros. Los apóstoles y los santos hacen milagros, pero en nombre de Dios y no en nombre propio.

CLASES DE MILAGROS

- a. Milagros en los elementos de la naturaleza; Jesús convirtió el agua en vino (Juan 2, 1-11), Jesús calma la tempestad (Marcos 4, 35-41), pesca

milagrosa (Lucas 5, 1-10), la multiplicación de los panes y peces (Marcos 8, 1-9).

- b. Curación a personas:
 - ◆ Jesús sana a un paralítico (Marcos 2, 1-12), curación de un leproso (Lucas 5, 12-15), curación de la hemorroisa, (Lucas 8, 43-48), etc.
- c. Resurrección de los muertos:
 - ◆ Resurrección de Lázaro (Juan 11, 1-4), revive a la hija de un jefe (Mateo 9, 13-26), resucita al hijo de la viuda de Naim (Lucas 7, 11-17).
- d. Su propia resurrección. La resurrección de Jesucristo es la máxima prueba de su divinidad, porque con su resurrección ha vencido el pecado y la muerte para devolvernos la nueva vida de hijos de Dios y es el fundamento de nuestra fe y garantía de nuestra resurrección.

HOY TAMBIÉN HAY MILAGROS.

Porque Dios sigue manifestando su amor a los hombres. Milagros encontramos a cada paso, lo que falta es descubrirlos, pero sólo la persona que actúa con sencillez y humildad, sabrá descubrirlos.

PRÁCTICO

Organiza en grupos (seis alumnos) y por sorteo eligen un milagro, luego lo escenifican en el salón con una adaptación de lenguaje y vestimenta.

COMPROMISO

Asumir el mensajes de los milagros de Jesús estudiados en los Evangelios y llevarlos a la reflexión en la vida familiar y nuestra comunidad educativa, para lograr mejorar la interrelación de los miembros de la familia y la comunidad.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

1. Lee Lucas 5,18-26 y en tu cuaderno de trabajo escribe las frases de Jesús que según tu opinión sean las más significativas.
2. Aplica una encuesta a diferentes personas a partir de las siguientes preguntas:
 - ◆ ¿Cree en los milagros? ¿Por qué?
 - ◆ Nombrar algunos milagros de Jesús.
3. Contesta las siguientes preguntas:
 - ◆ ¿En qué se manifiesta que Jesucristo es verdadero Dios?
 - ◆ ¿Cuál es la máxima prueba de Jesucristo?
 - ◆ ¿Qué nos enseña Jesús a través de los milagros?
 - ◆ ¿Cuál fue la reacción de la gente que experimentó los milagros de Jesús?
 - ◆ ¿Qué debemos hacer para descubrir los milagros en nuestra vida?

TEMA

10

LAS BIENAVENTURANZAS: PROYECTO DE VIDA CRISTIANA

MOTIVACIÓN

LA CHICHARRA Y LA HORMIGA

En medio del pequeño mundo de hojas vivía una hormiga y una chicharra. Las dos eran vecinas. La hormiga pasaba todo el día y toda la noche recogiendo alimento. La chicharra pasaba el tiempo solo cantando: Cantar es mi vida, decía ella a su compañera. Te dedico un canto para animar tu trabajo.

No te preocupes por mí, contestó la hormiga. La hormiga logró llenar su hogar con comida, mientras la chicharra cantaba y cantaba sin preocuparse del mañana. Y llegó lo que nadie esperaba, un mal tiempo, que acabó con todo el alimento del pequeño mundo.

La chicharra buscaba y no encontraba alimento. Estoy preocupada, necesito alimento para seguir cantando.

La hormiga en cambio tenía llenas sus bodegas; soy una hormiga precavida y trabajadora, tengo suficiente alimento. Y decía a su compañera: Yo trabajé ¿Y tú?

Necesito fuerzas para cantar, ayúdame.

¡VETE, VETE! La hormiga después de despedir a la chicharra, con las manos vacías dijo: Que siga cantando, eso le llenará la barriga.

La chicharra desesperada buscó hasta en la basura, no encontraba nada y empezó a sentir hambre y frío. Sin más fuerzas para cantar, se puso triste ¡Mi mayor tristeza es tener una hermana que no sabe compartir! Decía ella.

Pronto comenzó a enfermarse sin amistad, sin alimento.

Su vida se iba apagando; el canto se detuvo.

Pasaron los días y la hormiga comenzó a sentir la ausencia de la chicharra. ¿Por qué pienso tanto en ella? Extraño su canto, me hace falta su presencia. Chicharra ¿Dónde estás, dónde te escondes amiga? ¡Ven conmigo! ¿Dónde estás? La soledad invadió a la hormiga y fue enloqueciendo, enfermó y se puso flaca.

El alimento recogido y su hueco presenciaron el triste fin de la hormiga. De pronto la hormiga despertó ¿Qué me pasa? ¿Dónde estoy? Gracias, estoy viva, fue un sueño. Llamó a la chicharra para compartir su alegría y se abrazaron con fuerza ¡Ven hermana! La madre naturaleza nos ha regalado todas las cosas, te pido perdón, ven a compartir conmigo. Te necesito como tú me necesitas. Vamos a vivir como dos buenas amigas ¡Ven chicharra!

Desde ese día las dos amigas comieron juntas. Dedicó a la hormiga una linda canción y desde aquel día no se separaron más.

RESPONDE LO SIGUIENTE:

1. ¿Qué actuación tienen la hormiga y la chicharra?
2. ¿Por qué la hormiga necesita de la chicharra y viceversa?
3. ¿Los personajes del cuento se parecen a las personas de la vida real? Ejemplos.
4. ¿Por qué al final terminan alegres y felices?
5. ¿Quién ha ofrecido un programa de vida donde se viva la felicidad?

ILUMINACIÓN DE LA PALABRA

1. Felices los que tienen el espíritu del pobre, porque de ellos es el Reino de los cielos Mateo. 3.
2. Felices los que lloran, porque recibirán consuelo Mateo. 5, 4.
3. Felices los pacientes porque recibirán la tierra en herencia Mateo, 5,5.



4. Felices los que tienen hambre y sed de justicia, porque serán saciados Mateo. 5,6.
5. Felices los compasivos, porque obtendrán misericordia Mateo. 5,7.
6. Felices los de corazón limpio porque verán a Dios. Mateo 5,8.
7. Felices los que trabajan por la paz, porque serán reconocidos como hijos de Dios.
8. Felices los que son perseguidos por causa del bien, porque de ellos es el Reino de los cielos.

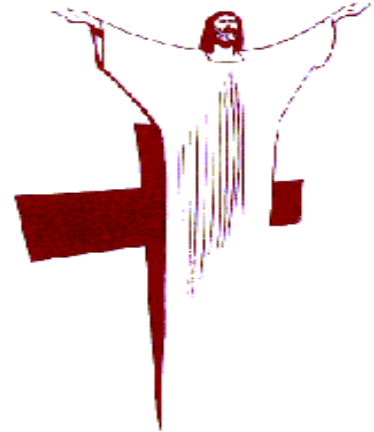
PROFUNDIZACIÓN

Alegraos y regocijaos porque nuestra recompensa será grande en los cielos Mateo 5,12

LAS BIENAVENTURANZAS.

Jesús de Nazaret comenzó su misión mesiánica, predicando la conversión. Las Bienaventuranzas son precisamente el programa concreto de la conversión. Con la venida de Jesucristo, Hijo de Dios, el Reino se hace presente en medio de nosotros y está dentro de nosotros, y al mismo tiempo ese Reino constituye la meta definitiva de la existencia humana.

Por eso las ocho Bienaventuranzas constituyen el código de la moral evangélica, del estilo de vida del cristiano, por eso la Iglesia las ha repetido siempre y lo hace también ahora dirigiéndolas sobre todo a los jóvenes de corazón generoso y abierto al bien.



LAS BIENAVENTURANZAS UN PROGRAMA DE VIDA.



El Papa Juan Pablo II (02 de febrero 1985 en el Perú) dice:

“Queridos amigos: El programa evangélico de las Bienaventuranzas es trascendental para la vida del cristiano y para la trayectoria de todos los hombres. Para los jóvenes y para las jóvenes es sencillamente un programa fascinante. Bien se puede decir que quien ha comprendido y se propone practicar las ocho Bienaventuranzas propuestas por Jesús, ha comprendido y puede hacer realidad todo el Evangelio. En efecto, para sintonizar plena y certeramente

con las Bienaventuranzas, hay que captar en profundidad y en todas sus dimensiones las esencias del Mensaje de Cristo, hay que aceptar sin reserva alguna el Evangelio entero.

Ciertamente el ideal que el Señor propone en las Bienaventuranzas es elevado y exigente. Pero por eso mismo resulta un programa de vida hecho a la medida de los jóvenes, ya que la característica fundamental de la juventud es la generosidad, la abertura a lo sublime y a lo arduo, el compromiso concreto y decidido en cosas que valgan la pena, humana y sobrenaturalmente. La juventud está siempre en actitud de búsqueda, en marcha hacia las cumbres, hacia los ideales nobles, tratando de encontrar respuestas a los interrogantes que continuamente plantea la existencia humana y la vida espiritual. Pues bien, ¿hay acaso ideal más alto que el que nos propone Jesucristo? Por eso yo, Peregrino de la Evangelización, siento el deber de proclamar esta tarde ante vosotros, jóvenes del Perú, que sólo en Cristo está la respuesta a las ansias más profundas de vuestro corazón, a la plenitud de todas vuestras aspiraciones; sólo en el

Evangelio de las Bienaventuranzas encontraréis el sentido de la vida y la luz plena sobre la dignidad y el misterio del hombre (cf. Gaudium et spes, 22)".

EL DESEO DE FELICIDAD.

(Catecismo de la Iglesia Católica N. 1718)

Las Bienaventuranzas responden al deseo natural de felicidad. Este deseo es de origen divino. Dios lo ha puesto en el corazón del hombre a fin de atraerlo hacia él, el único que lo puede satisfacer.

LA BIENAVENTURANZA CRISTIANA

El nuevo testamento utiliza varias experiencias para caracterizar la Bienaventuranza a la que Dios llama al hombre: la llegada del Reino de Dios (Mateo 4,17), la visión de Dios (Mateo 5,8; Efesios 3,2; 1 Corintios 13, 12); la entrada del gozo del señor (Mateo 25, 21-23); la entrada en el Descanso de Dios (Hebreos 4,7-11).



ELEMENTOS DE LA BIENAVENTURANZA

- Anuncio de la felicidad o Bienaventuranza
- Bendición para conseguirla
- Premio como recompensa

IMPORTANCIA DE LA BIENAVENTURANZA

Las Bienaventuranzas son importantes por lo siguiente:

- Las Bienaventuranzas presentan un nuevo estilo de vida capaz de dar alegría y felicidad.
- En ellas se resumen las promesas hechas por Dios ordenándolas no sólo a la posesión de una tierra sino al Reino de los cielos.
- Las Bienaventuranzas responden al deseo natural de felicidad. Este deseo es de origen divino, porque el hombre tiene alma espiritual y está abierto a la trascendencia.
- Vivir las Bienaventuranzas nos hace participar de la naturaleza divina y de la vida eterna.
- Nos invita a purificar nuestro corazón, nuestras oraciones y a buscar el amor de Dios por encima de todo lo material.

PRÁCTICO

Investigar y organizar afiches con mensajes de las bienaventuranzas y ambientar el aula.

COMPROMISO

Elabora una lista de seis acciones que estás dispuesto a hacer durante tu vida diaria para demostrar que pones en práctica las bienaventuranzas, en tu casa, en el colegio, en el barrio, siguiendo de modelo a Cristo.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

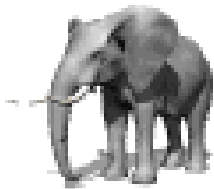
1. Busca el significado de las siguientes palabras :
 - mesiánica - alma - trascendencia.
2. ¿Qué son para ti las Bienaventuranzas?
3. ¿Por qué son importantes?
4. ¿Crees que hoy es posible vivir las Bienaventuranzas?
5. ¿De todas las Bienaventuranzas ¿Cuál te llama más la atención? ¿Por qué?

TEMA

11

LA PASIÓN, MUERTE Y RESURRECCIÓN DE CRISTO

MOTIVACIÓN

LA HISTORIA DE UN COLIBRÍ

A la sombra de un gran árbol descansaba un viejo elefante. Desde la orilla del río, una pequeña tropa de elefantitos corrió hacia él;
¡Abuelito, cuéntenos la historia del colibrí!

El viejo elefante entrecerró los ojos, como para ver a la distancia. Saliendo de su entresueño comenzó:

Atravesábamos el bosque, acompañando al más viejo de todos nosotros hasta la entrada del valle donde está el cementerio. Era su último viaje. Cuando iniciamos el regreso, nos sorprendió un olor intenso. Mi padre, porque entonces era yo un pequeño como ustedes, dirigía el grupo. ¡Corran, corran! ¡Es fuego!

¡Hay fuego en el bosque! Y corrimos siguiéndoles los pasos. A ratos se detenían y luego emprendían veloz carrera. También los demás animales corrían. Estaban todos juntos en esa carrera: el tigre, la gacela, el antílope y la hiena, nadie perseguía a nadie, todos huíamos del fuego. Todos excepto un pequeño colibrí que nos encontrábamos repetidamente en nuestra carrera... ¡Corremos todos en un solo sentido y tu vas a la contra, luego con nosotros y otra vez a la contra! ¡Nos confundes!. Yo tragué saliva, los demás animales se detuvieron. Pero el colibrí, sin detener su vuelo, gritó: ¡se ha iniciado un incendio en el bosque! llevando agua en su piquito para echarla sobre el fuego. Al cabo de un rato, los demás animales le rodearon. ¿Es que tú estás loco? ¿Pretendes que apaguemos un incendio? ¿No sabes que cuando hay fuego hay que huir de él?, le decían, pero el colibrí se abrió paso solo para encontrarse cara a cara con papá y éste le dijo “dime Colibrí, ¿Eres tan insensato como para creer que con el agua que llevas en tu piquito vas a apagar el incendio?

¡No lo sé! Respondió. Yo hago mi parte, para eso Dios me da la sensatez. Y tú, ¿Sabes cuál es tu parte? Mi padre no supo si seguir corriendo del fuego o intentar apagarlo. Se quedó pensativo allí donde fue su encuentro con el colibrí. Y nosotros con él.

Inmediatamente viendo el ejemplo del colibrí iniciamos el trabajo de apagar el fuego.

Cada cuál llevaba agua como podía hasta que logramos el objetivo. Terminamos todos horriblemente cansados mientras que el colibrí agonizaba por los grandes quemaduras que había sufrido. Todos intentamos salvarlo, pero no lo conseguimos. El colibrí murió feliz de haber dejado un gran ejemplo de sensatez para todos los animales.

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- 1.- ¿Por qué el colibrí no corría junto con los demás animales?
- 2.- ¿De qué manera pensaba apagar el fuego el colibrí?
- 3.- ¿Por qué muere feliz el colibrí?
- 4.- ¿Conocen alguna persona que haya dado su vida por los demás?
- 5.- ¿Jesús murió para siempre?

ILUMINACIÓN DE LA PALABRA

Lucas 9, 22; 43-45



PROFUNDIZACIÓN

1. SIGNIFICADO DE LA PASIÓN Y MUERTE DE JESUCRISTO.

- Jesucristo es enviado por el Padre para salvar a la humanidad de la esclavitud del pecado.
- Jesús desde la cruz nos enseña que el dolor aceptado voluntariamente para la salvación del hombre es fuente de vida y de felicidad.
- Por el camino del dolor, del sufrimiento y de la muerte de Cristo, se encarna el amor en la realidad y se hace Redentor y Liberador.
- Amar verdaderamente a los demás equivale a renuncia y sacrificio de sus propios intereses, es decir, morir para sí mismo para dar la vida a los demás. Toda renuncia produce dolor, cuando ésta se hace por hacer la voluntad de Dios es un dolor redentor y con esperanza, pero sí sufrimos por sufrir no es dolor redentor.

2. EXPLICACIÓN DE ALGUNAS ESCENAS Y ACONTECIMIENTOS DE LA PASIÓN Y MUERTE DE JESÚS.



La Última Cena (Mateo 26, 17-29)

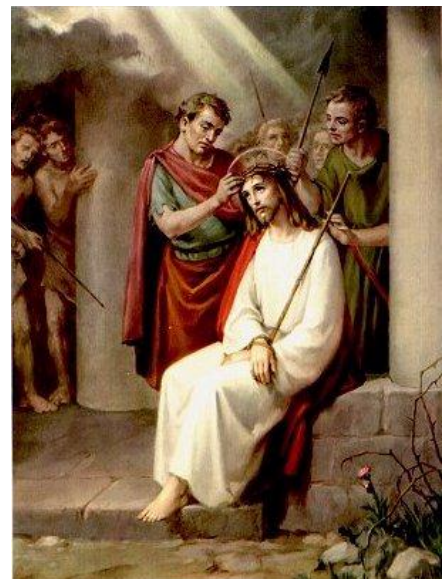
- En la Última Cena Jesús de una manera tan sencilla realiza la prueba más grande de su amor a la humanidad.
- En la Eucaristía Jesús nos ha dejado su cuerpo y sangre para alimentar nuestro espíritu y darnos la fortaleza para vivir la ley del amor a Dios y a nuestros hermanos.

La oración en el Huerto de los Olivos (Mateo. 26, 36 – 46)

Jesús en la oración en el Huerto, nos enseña la importancia de la oración para ser fuertes en las dificultades y pruebas de la

vida. Él sabiendo que llegaba su hora siente la necesidad de comunicarse con su Padre Dios en la oración.

Durante su predicación también enseñó a sus apóstoles a orar y les encomendó muchas veces ser perseverantes en la oración para no caer en tentación.

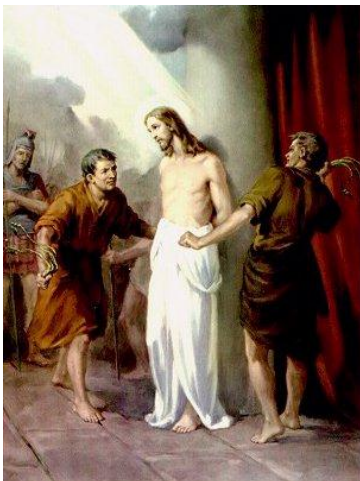


Es condenado por Pilato (Marcos 15, 1 – 15)

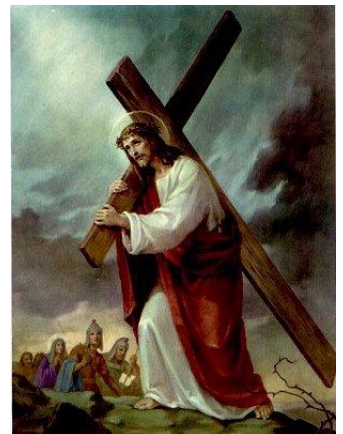
El proceso y la condenación a muerte de Jesús es producto del egoísmo y la conjunción de poder tanto de las autoridades judías como de los ocupantes del territorio judío en el tiempo de Jesucristo.

Jesús es flagelado y coronado con espinas (Juan 19, 1 – 3)

Jesús que siempre defendió y vivió según la verdad es acusado falsamente y condenado a morir crucificado pero antes es flagelado, torturado, pero él sufre pacientemente todo el sufrimiento. Hoy también sigue condenado y golpeado en miles de seres humanos que defienden la verdad de Cristo.



Jesús carga con la cruz (Mateo 27, 32)



Jesús atado de pies y manos actúa como Rey frente al gobernador Pilato. Jesús es rey porque Él viene a dar inicio al Reino de la verdad, sin patria ni fronteras ni ambiciones materiales.

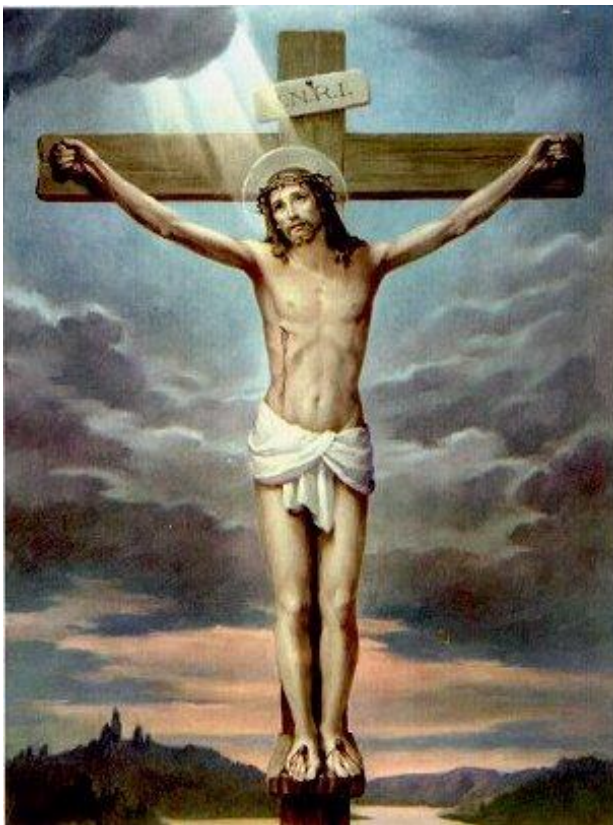
A Jesús lo condenamos por nuestros pecados. Lo maltrataron, pero por ese gran amor que nos tiene, él decide salvarnos.

Jesús carga con la cruz, pero pesaban tanto nuestras culpas que cae varias veces. Es ayudado por Simón de Cirene. Cargar la Cruz de Cristo. Hoy también tú puedes ser como el Cirineo.

Jesús es Crucificado (Marcos 15, 22 – 28)

Jesús es el enviado de Dios, él entrega voluntariamente su vida; aguantó el castigo y por sus heridas hemos sido curados.

Ante los ojos de las autoridades y de todo el pueblo, el lamento de Jesús era una derrota, pero para Dios esto es un triunfo.



Últimas palabras de Jesús en la Cruz.

Primera palabra: "Padre, perdónales porque no saben lo que hacen (Lucas 13,34).

Segunda palabra: Jesús dice al ladrón arrepentido "De veras te digo: Hoy mismo estarás conmigo en el paraíso" (Lucas 23, 43).

Tercera palabra: "Mujer ahí tienes a tu hijo" y luego "Ahí tienes a tu madre" (Juan 19, 26-27).

Cuarta palabra: "Dios mío, Dios mío ¿por qué me has abandonado? (Mateo 27, 46).

Quinta palabra: "Tengo Sed" (Juan 19, 28).

Sexta palabra: "Todo está cumplido" (Juan 19, 30).

Séptima palabra: "Padre en tus manos encomiendo mi espíritu (Lucas 23, 46).

3. RESURRECCIÓN: (Juan 20, 1-10)

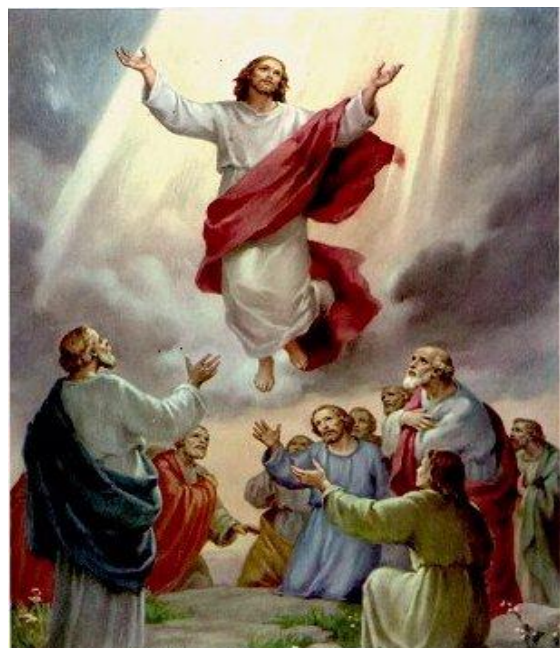
Resucitar es volver a la vida después de muerto; sólo puede darse por el poder de Dios.

Jesús vuelve a la vida y sale glorioso del sepulcro para nunca más morir.

3.1. Importancia.

- Con la resurrección Cristo vence el pecado y la muerte, devolviéndonos la vida de hijos de Dios.
- Es la manifestación de que la injusticia y la opresión no derrotan a Dios, sino que Dios los transforma en posibilidad de liberación.
- Es el fundamento de nuestra fe cristiana, nuestra esperanza, fortaleza y la garantía que nosotros también necesitaremos (1 Corintios 15, 14.20-22).

3.2. Apariciones de Jesús resucitado.



- Se aparece a sus apóstoles, a las mujeres que lo habían acompañado (Lucas 24, 8).
- Saluda diciendo "La paz sea con vosotros" (Lucas 24, 36).
- En la aparición a los apóstoles, ellos lo reciben con un gozo desbordante al verle resucitado (Lucas 24, 41).
- Los discípulos no lo reconocieron de inmediato (Lucas 24, 16.25).

PRÁCTICO

Distribuye a los alumnos en tres grupos y asigna a cada grupo un acontecimiento (Pasión, Muerte y Resurrección), luego lo escenifican con adaptación a su realidad, en un orden secuencial.

COMPROMISO

Aprende o compón una oración para Jesús crucificado y rézala todos los días de la semana.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

1. ¿Qué significado le agregarías tú a la pasión y muerte de Jesucristo?
2. ¿Cuál fue la escena en que se manifestó como verdadero Hijo de Dios?.
3. ¿Crees tú que Jesús sigue recibiendo maltratos? Explica.
4. ¿Por qué Jesús resucitó?
5. ¿Qué importancia tiene para ti la Resurrección?
6. ¿En qué reconocemos que Jesucristo resucitado sigue presente hoy?

TERCERA UNIDAD

IGLESIA TRANSMITE LA GRACIA DE SALVACIÓN

TEMA

12

LA PASCUA

MOTIVACIÓN

IGLESIA SACRAMENTO DE SALVACION

Un hombre había vivido siempre en la ciudad y nunca había visto un campo. Un día decidió hacer una excursión por la campiña. Mientras caminaba, vio un granjero que araba y quedó desconcertado.

El granjero iba de un lado a otro abriendo grandes surcos, en la tierra.

Se preguntó el hombre.- ¿Por qué alguien destruiría un prado tan bonito?

Más tarde vio que el granjero arrojaba granos de trigo en los surcos que había hecho.

¿Por qué está haciendo eso?, se preguntó. ¡Toma trigo de excelente calidad y lo arroja en esa zanja!

Unas semanas después, el hombre vio un cambio maravilloso: brotes verdes y lozanos cubrían el campo con una exuberante vegetación que él nunca había imaginado. Con el transcurso de los días vio que la tierra se convertía en dorado trigal. Ahora creí yo entender el motivo de la labor del granjero.



RESPONDE A LO SIGUIENTE:

1. ¿Qué has entendido de esta lectura?
2. ¿Qué actitud tiene al comienzo y al final?
3. ¿Alguna vez has hecho lo que hizo el granjero en tu vida?
4. ¿Qué valores destacan en esta lectura?

ILUMINACIÓN DE LA PALABRA

Éxodo 12,1-14
Lucas 22,7-13



PROFUNDIZACIÓN

LA PASCUA.

Como ya sabemos Pascua significa **paso**; es el **paso** de Yavé. El pueblo de Israel estaba esclavo y Yavé lo fue a visitar, pasó cuando estaban perdidos, casi sin esperanzas.

El pueblo en su desesperación gritó a Yahvé y Yavé escuchó sus gritos (Exodo. 3, 7).

Este **paso** que separa la esclavitud de la liberación es el **camino que el pueblo de Israel ha tenido que recorrer** para comprender y liberarse de sus opresores, los egipcios.

Este **paso** del Señor, esta salida de la esclavitud del pueblo de Israel lo recordará año tras año para tener presente las grandezas que Yavé realizó con ellos y no olvidarlo jamás. Ellos, un pueblo pequeño y sin fuerzas, pudo liberarse porque Dios se puso de su lado y luchó por ellos dándoles valor, haciendo un pacto de amor sellado con la sangre del cordero.

Esta amplia historia tiene como protagonista a Jesús, la vive, la sufre y la transforma. Jesús es el nuevo cordero; su sangre derramada en la cruz nos salva, como en otro tiempo, cuando Dios visitó a su pueblo y **pasó** de largo por las casas que tenían las puertas pintadas con la sangre del cordero y se salvaron.

Jesús es la víctima entregada por nuestra salvación plena.

Por eso la alegría de pascua es aquella que ha vencido a la muerte, que cree en la vida.



JESÚS SIENTE PRÓXIMA SU HORA.

Nos vamos a detener un poco en estos momentos de la vida de Jesús porque creemos que fueron para Él muy difíciles y de gran responsabilidad y para nosotros es la confirmación de todo lo que dijo e hizo.



La última noche, antes de ser entregado, Jesús vive una gran tensión; los evangelistas no lo ocultan. Leemos despacio la cita Marcos. 14, 12-16: "¿Dónde quieres que vayamos a preparar la cena de pascua?".

Entonces Jesús mandó a dos de sus discípulos y les dijo: "Vayan a la ciudad, les saldrá al encuentro un hombre que lleva un cántaro de agua; síganlo y donde entre digan al dueño de la casa: el Maestro dice: ¿dónde está mi pieza para preparar mi cena de pascua con mis discípulos? El les mostrará en el piso superior una pieza grande, amueblada, ya lista; preparen allí nuestra cena."

Más adelante dice: "al atardecer Jesús llegó con los doce".

Este pasaje no da nombres, Jesús habla con cautela, no hay presentaciones, todo está en clave y muy calculado. Van al atardecer. Para la despedida, Jesús escoge una comida, está de acuerdo con todo lo que dijo en su vida, en muchas ocasiones comparó el Reino de Dios con un banquete. "Pasa en el Reino de los Cielos lo que sucedió a un rey que celebró las bodas de su hijo" (Mateo 22, 1).

Este día de la despedida, celebran los judíos su liberación, su independencia, por lo tanto día de fiesta y alegría.

Para sorpresa de sus discípulos, cuando estaban cenando, Jesús se quitó el manto, se ató una toalla a la cintura, echó agua a un recipiente y se puso a lavar los pies a sus discípulos, hace el trabajo de un sirviente. "Porque el Hijo del hombre ha venido a servir y no a ser servido" (Marcos 10, 45).

Jesús de este modo nos enseña, no sólo que el Reino de Dios ha venido con la gloria, sino que se ha de fundar en el SERVICIO.

El servicio en la Iglesia es uno de los testimonios más eficaces, junto con el de la **unión entre todos**.

El poder no puede ser usado para dominar, sino para servir.

La autoridad que Jesús tenía era basada en la confianza que el pueblo tenía en Él. Ese fue el motivo por el que la clase dominante tenía miedo de meterse con Jesús (Lucas 19, 47 - 48).

CAUSAS POR LAS QUE MUERE JESÚS.

Jesús fue acusado de blasfemia. Decían que siendo hombre se hacía pasar por Hijo de Dios. Los jefes de los sacerdotes y todo el Consejo Supremo quería su muerte; en el interrogatorio le preguntan: "¿Eres tú el Cristo, Hijo de Dios Bendito?".

Jesús respondió: "Yo soy, y un día verán al Hijo del Hombre sentado a la derecha de Dios poderoso y viniendo en medio de las nubes del cielo". Y estuvieron de acuerdo en que merecía la pena de muerte (Marcos 14, 61-64).

Los jefes de los sacerdotes, autoridades judías y maestros de la ley querían acabar con Él, porque se sentían amenazados por su autoridad y le tenían envidia.

Por eso incitaron al pueblo para que pidiera la libertad de Barrabás y condenar a Jesús (Marcos 15, 11).

MUERTE DE JESÚS.



De la prisión y sala de juicio es llevado Jesús a la muerte. La sentencia fue ejecutada en un lugar llamado Calvario.

Después de estar colgado de la cruz durante tres horas, murió el Señor hacia las tres de la tarde.

La inhumana pena de muerte por crucifixión, de origen oriental, que el imperio Romano aplicaba principalmente a los esclavos, como la ejecución más cruel, le fue aplicada al Hijo del Hombre.

Jesús ha conocido las torturas, las burlas y los malos tratos que sufren

tantos hombres en todos los países del mundo, también el nuestro, cuando policías, soldados, terroristas no reconocen en ellos a hombres libres, hijos de Dios y hermanos suyos.

Jesús en este momento habla de entrar en la

Gloria, pero dice con claridad que antes va a padecer y por ese sufrimiento aceptado y por su Resurrección, somos salvados.

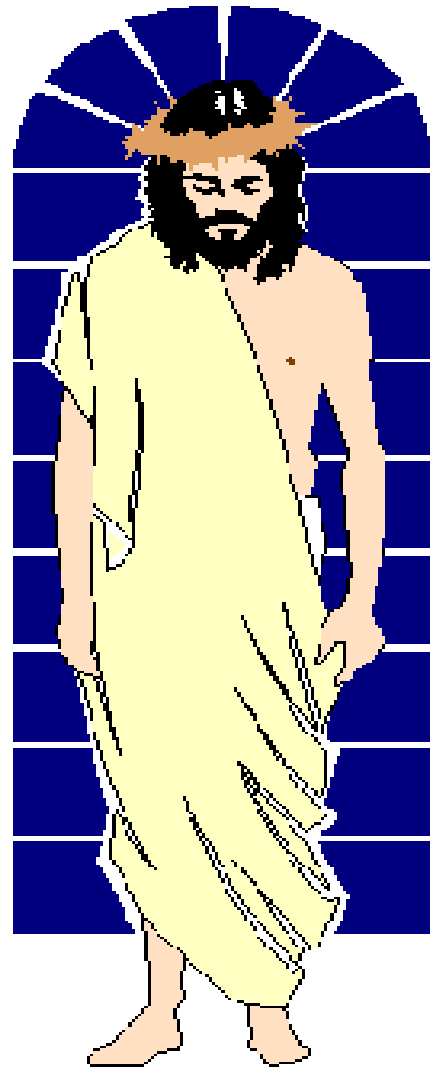
Como última palabra de Jesús cita Juan: "TODO ESTÁ CUMPLIDO"

En adelante la cruz renovará al mundo. Es signo de salvación y de Gracia.

HE RESUCITADO Y AUN ESTOY CON USTEDES.

Las mujeres primero, y los discípulos después, son los testigos de la Resurrección de Jesús.

Por la Resurrección, Pedro y los otros apóstoles creyeron. Antes cuando prendieron a Jesús huyeron.



Después de la Resurrección, cuando recibieron el Espíritu Santo fueron capaces de enfrentarse a todo.

De nacionalistas se vuelven universales. Comienzan a entender lo que Jesús les había dicho.

Las palabras de Jesús que nos recuerda Mateo al final de su Evangelio son: "Yo estaré con ustedes. **TODOS LOS DÍAS**, hasta que se termine este mundo (Mateo 28, 20).

Esta es la fe que nosotros profesamos, la fe en un Jesús resucitado. Justamente es lo más grande que la Iglesia celebra. Si Jesucristo no hubiera resucitado, nuestra fe sería muerta y ni siquiera estaríamos hablando de Él.

DIFERENCIA ENTRE PASCUA JUDIA Y PASCUA CRISTIANA

PASCUA JUDIA	PASCUA CRISTIANA
<p>La liberación de Dios en el Antiguo Testamento</p> <p>Entre los judíos, fue el primer convite del Cordero Pascual, antes de "Pasar" de la esclavitud de Egipto a la liberación (Exodo 12,1-14).</p> <p>Fue también el "Paso del Señor", hiriendo a los primogénitos egipcios y "saltando" las casas de los Israelitas (Exodo 12, 29).</p> <p>Significo la liberación del pueblo de Dios. La celebración anual de la fiesta de la Pascua (Levítico 23,5), recordará el "paso" del Señor por Egipto y el "Paso" Salvador de Israel a través de las aguas del mar Rojo (Exodo 14,21-22).</p> <p>Con esta celebración preparaba la Pascua Mesianica, o época de justicia y de paz que el Mesías traería a todo el mundo Isaías 11, 6-9</p> <p>El maná: Alimento de los Judíos aliento que Dios preparó a su pueblo durante la travesía del desierto Exodo. 16,14-15, hace pensar al pueblo que es "Un regalo y una prueba de Dios, para aprender a vivir confiado en Dios (Deuteronomio. 8,15-18.</p>	<p>La liberación de Dios en el Nuevo Testamento</p> <p>Fue la ultima Cena de Jesús con sus apóstoles, antes de "pasar" de este mundo al Padre Juan 13,1ss.</p> <p>También es sacrificio de Cristo, verdadero "Cordero de Dios" Juan 1, 36 ofrecido al padre en el monte Calvario para la salvación de todos los hombres.</p> <p>Esta es la "hora" Juan 2,4; 13,1ss de la resurrección, el Paso triunfante de Cristo de la muerte a la vida.</p> <p>Entre nosotros los cristianos, representa eficazmente la Cena del señor, su Sacrificio Sangriento en el Calvario y su resurrección glorioso, también realiza el paso salvador de Cristo resucitado , a través de nuestras vidas; y prepara la pascua Eterna en la que realizaremos definitivamente nuestra vocación cristiana, cuando cristo vuelva por segunda vez (1corintios11,26, Apocalipsis 19,9</p> <p>La Eucaristía: alimento de los cristianos Es verdadero alimento, el pan de Dios para la vida: el cuerpo de Jesucristo Mateo 26, 27, los cristianos se alimentan de Él en la Eucaristía</p>

PRÁCTICO

Organizar el salón en grupos y preparar socio dramas que demuestren cierto tipo de liberación que pueden vivir.

COMPROMISO

- ◆ Investiga a través de tu párroco como celebra la pascua en tu comunidad y cuáles son las acciones que adopta para esta fiesta.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

- ◆ Dibuja la diferencia entre pascua judía y pascua cristiana
- ◆ Contesta las preguntas:
 1. ¿En qué consiste la Nueva Pascua?
 2. ¿Qué importancia tiene la pascua para nosotros?

TEMA

13

PENTECOSTÉS: PRESENCIA DEL ESPÍRITU SANTO

MOTIVACIÓN

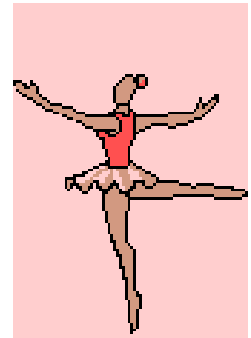
Eran dos amigos inseparables. Juntos conocieron a una bellísima bailarina. Era una mujer amable y fascinante. Ambos amigos la amaban y estaban encantados con ella. Un amigo le dijo al otro:

- Me ha empezado a atormentar la idea de que un día podamos quedarnos sin ella.
- Antes o después, todos nos quedamos sin todo-repuso con ecuanimidad el otro amigo.

Transcurrieron los meses. Y llegó un día en que la hermosa bailarina le comunicó que debía ir de gira por otros países, la bailarina se despidió de los dos hombres y partió. Entonces uno de los amigos dijo:

- ◆ ¿Te das cuenta? Estaba atormentado porque un día la perdiésemos y así ha sido. Ahora estoy verdaderamente desolado. No podré vivir sin ella ¿Y tú, cómo te sientes? El amigo ecuaníme repuso:
- ◆ Maravillosamente, muy sereno
- ◆ ¿Cómo es posible? acabo de perder una mujer maravillosa, mientras estuvo aquí, ni un solo instante dejé de sentirla en lo profundo de mí ¡El destino la trajo; el destino se la llevó.

El maestro dice: Todo lo adquirido puede perderse. A todo encuentro debe seguir la separación. Sólo lo que hayamos cultivado en nuestro mundo interior nos pertenece.



RESPONDE :

1. ¿En qué lugar de los amigos te colocas?
2. ¿Qué valores rescatas de esta reflexión?
3. ¿Cómo reaccionarías si una persona querida se tiene que ir de tu lado?
4. Tú qué opinas de esto: "Así se vaya, su recuerdo estará siempre con nosotros".

ILUMINACIÓN DE LA PALABRA

Hechos 2,1-4
Juan 16,4.7-13



PROFUNDIZACIÓN

JESÚS PROMETE Y ENVÍA EL ESPÍRITU SANTO.

Cuando Jesús anuncia a sus apóstoles que iba a morir, pero luego resucitaría para subir al Padre, ellos quedaron tristes al pensar en su ausencia.

Jesús les dice que Él ya ha cumplido su misión en la tierra y que debe marcharse. Pero les consuela prometiéndoles que les enviaría el Espíritu Santo, el cual llevará a término la obra proyectada e iniciada por Jesús.

El Espíritu Santo será el gran **Maestro de obras**, guía y fuerza en la edificación y salvación de la Iglesia, que somos nosotros.



FUNCIÓN QUE LE ATRIBUYE JESÚS AL ESPÍRITU SANTO.

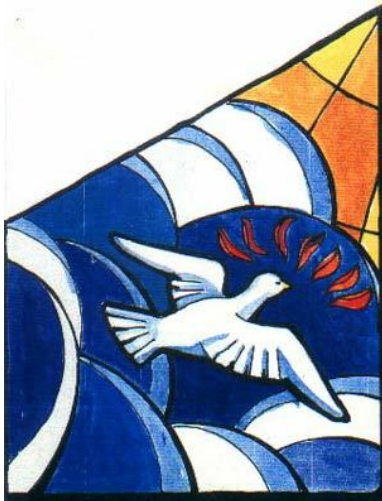
Intercesor, que está siempre con los apóstoles y con nosotros Juan 14, 15.

Intérprete, que el Padre enviará en nombre de Cristo. Juan 14, 25

Espíritu de la verdad, para dar a conocer la verdad Juan 15, 26; 16,13.

Poco después, Jesús fue crucificado y muerto, pero resucitó triunfante. Durante cuarenta días se apareció muchas veces a los apóstoles y les dio sus últimos consejos y volvió a prometerles que enviaría al Espíritu Santo Hechos 1, 8. Finalmente el día de la Ascensión de Jesús al cielo, desapareció de la vista de sus discípulos y subió al cielo. Allí nos espera a la derecha de Dios Padre.

Diez días después de la Ascensión de Jesús al cielo y cincuenta días después de su Resurrección viene el Espíritu Santo.



LA VENIDA DEL ESPIRITU SANTO.

Hechos 2, 1 -13

Pentecostés es el gran día la recepción del Espíritu Santo. A los cincuenta días de la Resurrección de Jesús, estando los discípulos con María, la Madre de Jesús, se derramó sobre ellos el Espíritu Santo como una fuerza impetuosa que los llenó de alegría, de vigor, de dones espirituales. Este es el día de Pentecostés Mateo 28, 20.

Pentecostés quiere decir cincuenta días de la Pascua de la Resurrección. Es el día que el Espíritu Santo bajó en forma de fuego sobre la Virgen María, los apóstoles y los discípulos en el Cenáculo.

El Espíritu Santo se presenta como un viento fuerte que arrastra todo lo malo y arranca todo lo débil, y como un fuego que da calor, alegría, energías y fuerzas. De esta manera los apóstoles se sintieron llenos de una vida nueva capaces de enfrentar todas las dificultades para cumplir la misión que Cristo les encomendó.

EL ESPÍRITU SANTO.

Es la tercera persona de la Santísima Trinidad que procede del Padre y del Hijo.

Fue enviado a los apóstoles el día de Pentecostés, tal como lo había anunciado Jesús.

Es la fuerza misteriosa de Cristo que enseña, que ilumina nuestras conciencias para que sepamos obrar el bien y vencer el mal.

El Espíritu Santo es uno como el Padre y como el Hijo, por eso

Él nos da a conocer la verdad de Dios.

DONES Y FRUTOS DEL ESPÍRITU SANTO.

El Espíritu Santo, que es el espíritu de Jesús es el que nos fortalece, transforma, renueva para ser sus testigos e ilumina nuestras conciencias para que sepamos cómo obrar el bien.

Los dones del Espíritu Santo son disposiciones permanentemente que hacen al hombre dócil para seguir los impulsos del Espíritu Santo: Estos dones son:

- ◆ Sabiduría, Inteligencia, Ciencia, Consejo, Fortaleza, Piedad, Temor de Dios.

Frutos del Espíritu Santo. Los dones del Espíritu Santo producen frutos en nuestro interior.

La Iglesia enumera doce: caridad, gozo, paz, paciencia, comprensión, bondad, felicidad, benignidad, mansedumbre, modestia, continencia, castidad.

LA ACCIÓN DEL ESPÍRITU SANTO:

a) **En los apóstoles.** Los apóstoles antes de Pentecostés eran: rudos e ignorantes, no entendían lo que el Señor les enseñaba, se tenían envidia unos a otros, y como si fuera poco, al último, cuando fueron a tomar preso a Jesús; todos huyeron y Pedro lo negó.

Después de Pentecostés, los apóstoles quedaron como hombres nuevos: fueron santificados en gracia, ya no podían pecar entendieron a plenitud la Sagrada Escritura por el don de sabiduría, y así recibieron otros dones más Romanos 8, 14 –17.

b) **En la Iglesia:**

- El Espíritu Santo es quien dirige la Iglesia a través de los siglos gobernándola de diversos modos. Él la guía para que no caiga en error contra la salvación.
- Hace florecer grandes frutos de santidad mediante dones especiales llamados carismas, mediante los órdenes y congregaciones religiosas y mediante hombres y mujeres extraordinarios.
- Hace eficaces los sacramentos y la oración de la Iglesia.

c) **En los cristianos:**

El Espíritu Santo se nos da ya en el bautismo y se nos comunica a plenitud en la confirmación. Él nos hace templo suyo 1Corintios 5, 19.

Nos infunde sus siete dones y su gracia que se llaman carismas y que pueden ser muy evidentes y normales.

Gracias al Espíritu Santo ha florecido las Congregaciones Religiosas que hoy se empeñan mejor que nadie en la difusión de la cultura, del trabajo entre los pobres, entre los jóvenes buscando siempre la elevación de la dignidad del hombre.

Gracias al Espíritu Santo es que se suscitan los grandes hombres que han alzado su voz y su vida en contra de los abusos y de la mala organización de los hombres en el mundo.



PRÁCTICO

Recrea tu imaginación: en un mural pega recortes que expresen los dones del Espíritu Santo que se manifiestan en nuestra actualidad, exponlo en un lugar visible para que compartan todos de tu colegio.

COMPROMISO

Participa en la Santa Misa pidiendo al Espíritu Santo sus dones; para vivir según la voluntad de Dios.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

- Dibuja creativamente al Espíritu Santo.
- Grafica el contenido del texto Hechos 2,1-3.
- Específicamente, en qué sacramento recibimos al Espíritu Santo.
- Compose un poema al Espíritu Santo.

TEMA

14

PREPARACIÓN DE LA VENIDA DE JESÚS

MOTIVACIÓN

En el seno de una mujer embarazada vivían dos hermanos mellizos. Allí se desarrollaban creciendo felices, porque habían sido dotados prematuramente del uso de razón, que les permitía tener conciencia de lo que vivían.

Hasta que llegó para la madre la hora del parto y comenzaron las contracciones. El pánico se adueñó de sus corazones y pensaron que llegaba el fin de su felicidad. ¡Temieron la muerte!, hasta el momento en que uno de ellos, se vio expulsado de su paraíso, abandonando al hermano. El que permaneció dentro del útero lloró amargamente por la pérdida.

Pero la tormenta seguía y en medio de su dolor, el sobreviviente comenzó a sufrir el temor de la propia muerte. Se resistió hasta donde pudo pero al final corrió la misma suerte.

Pero ¡Cuan grande fue su sorpresa al verse colocado sobre el pecho de la madre al lado de su hermano vivo!.

Responde lo siguiente:

1. ¿Cómo crees que la madre se puso cuando pasó el incidente?
2. Rescata los valores que se presenta en la lectura.
3. ¿Cómo crees que se sintieron ambos (madre-hijo) al encontrarse?



ILUMINACIÓN DE LA PALABRA

Romanos 13, 11-14

Isaías 7, 10-17

Lucas. 2, 6-7



PROFUNDIZACIÓN

1. ADVIENTO

Proviene del latín advientes = llegada,

Tiene una duración de cuatro semanas. Es un estímulo a la esperanza mesiánica y esfuerzo sacrificado por preparar el corazón para la venida del MESÍAS. El pueblo de Israel es un maestro de la esperanza, en él como en un embalse de anhelos, se remansa toda la esperanza de la humanidad. La Iglesia recuerda la trayectoria mesiánica del pueblo de Israel para sostener el itinerario de su propia peregrinación por la historia. Tres personajes protagonizan esta esperanza: el pueblo de Israel, el profeta Isaías y Juan el



Bautista, que anuncian y preparan el camino al Salvador al mundo, esta celebración nos sirve para reafianzar nuestra fe en el salvador : Jesús.

La referida celebración posee algunos símbolos, los que llegan a reunirse y converger en la corona de adviento. De ella podemos extraer la propia corona, hecha de ramas verdes que en los países de invierno son de árboles siempre verdes, para así reflejar que Dios no es de un momento sino imperecedero. Lo cíclico de ella también refleja esta continuidad. Los cirios que en ella se encuentra, que son un número de cuatro y poseen cada uno en particular un color distinto, y que al igual que sus respectivos colores.



Personajes que intervienen:

a) **ISAIAS** (MORADO: EL SEÑOR), pues, les dará esta señal:

La joven está embarazada y da a luz un varón a quien le pone el nombre de EMMANUEL, es decir: Dios con nosotros" (Isaías7,14-16.

b).**JUAN BAUTISTA** (ROJAS) "Yo los bautizo en el agua, y es el camino a la conversión. Pero después de mí viene uno con mucho más poder que yo – yo ni siquiera merezco llevarle las sandalias-. Él los bautizará en el Espíritu Santo y el fuego" Mateo 3,11-12.

c). **ZACARIAS** (VERDE)Voy a traer acá a mi servidor. "el Brote" Mesías y canceló la deuda del país en un solo día Zacarías. 3, 8.

d). **MARÍA** (celeste y Blanco)"...No temas, María porqué has encontrado el favor de Dios concebirás en tu seno y dará a luz un hijo al que pondrás por nombre Jesús".
"...Yo soy la servidora del Señor, hágase en mí tal como has dicho" Lucas 1,30-32.38.



Estos colores y personajes representan y personifican la Evolución o cada paso que damos hacia Jesús y su materialización. Los colores, relacionados como ya sabemos con los personajes, nos muestran un proceso que se ha seguido en la idea de la llegada del Salvador, proceso que llega a su gran culminación gloriosa en María y que ha sido encaminado en las profecías y accionar que cada personaje realizó.

PRÁCTICO

Elabora la corona de adviento en tu casa, hazla bendecir por el sacerdote de tu parroquia y enciende las velas según convenga la semana, haciendo oración.

Cantamos: Caminamos hacia Dios
Caminamos hacia Dios
Esperando la verdad, la mentira
La opresión, cuando vengas cesarán.

LLEGARÁN CON JESÚS,
LA ESPERADA LIBERTAD (2)

Construimos hoy la paz,
En la lucha y el dolor, nuestro mundo

Surge ya en la espera del señor.

Te esperamos, tu vendrás
A librarnos, tu vendrás
A librarnos del temor, la alegría,
La amistad, son ya signos de tu amor.

COMPROMISO

Participa activamente en la celebración de Adviento en tu parroquia.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

1. Dibuja el símbolo del Adviento y explica su significado. Debes ayudarte de tus padres.
2. ¿Con qué símbolo se representa el adviento?
3. Los personajes que intervienen en el adviento son tres, comenta brevemente de ellos.
4. Ubica algunas citas bíblicas que se relacionen con el adviento.
5. El calendario litúrgico está dividido en, haz un breve resumen.
6. Participa en este tiempo de adviento y compártelo con tus compañeros.