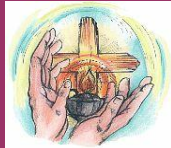
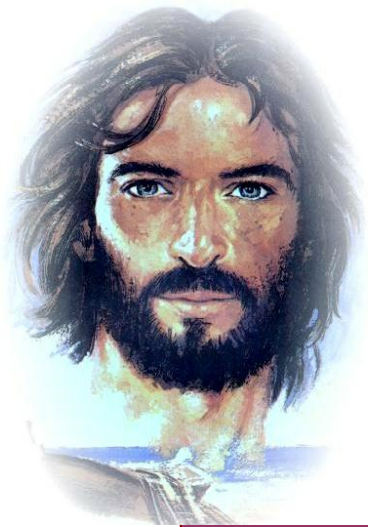


# Religión

5°

Secundaria



ODEC - Chachapoyas



# Diócesis de Chachapoyas

Prot. 84/05

Asunto: APROBACION DE TEXTOS  
DE EDUCACION RELIGIOSA  
4º y 5º GRADO DE NIVEL SECUNDARIO

## *DECRETO*

Mons. Emiliano Antonio Cisneros Martínez, O. A. R.,  
Obispo de Chachapoyas

En el Nombre de la Santísima Trinidad. Amén.

CONSIDERANDO:

Que la Oficina Diocesana de Educación Católica ha elaborado unos textos para la educación religiosa del nivel SECUNDARIO, para los grados 4º y 5º;

POR LAS PRESENTES:

AUTORIZO "ad experimentum" la difusión de dichos materiales, tal como me han sido presentados por dicha Oficina diocesana.

Chachapoyas, 24 de junio de 2005.



*Emiliano A. Cisneros*  
Emiliano A. Cisneros Martínez, oar  
Obispo de Chachapoyas

# LA IGLESIA: MISIÓN DEL CRISTIANO EN EL MUNDO CONTEMPORANEO

## 5TO GRADO SECUNDARIA



**ODEC -CHACHAPOYAS**

**DIRECCIÓN GENERAL:**  
HERMANA EMILIA SÁNCHEZ LEDO.

**PRODUCCIÓN:**  
PROFESOR NELSON ODAIR VÁSQUEZ SÁNCHEZ.

**PRODUCCIÓN EJECUTIVA**  
SEMINARISTA WALTER ELADIO ACUÑA ESTELA

**DOCENTES COLABORADORES:**  
PROFESOR VICTOR ARELLANOS MENDOZA  
PROFESOR LUIS SANTILLAN PUERTA  
PROFESOR MARTÍN GUEVARA BRICEÑO  
PROFESOR MARIANELA RUIZ MONTANO  
PROFESORA SARITA PILCO SOPLA  
PROFESORA GILMA VEGA OLANO  
HNA. ALICIA M. SUAREZ ANGELES

**CÓMPUTO Y LOGÍSTICA:**  
TCO. JESÚS HUAMÁN CHICHIPE.

Edición Primera  
ODEC-CHA.  
Jr. Amazonas 685  
Teléfono 041-777856

## PRESENTACIÓN

*La felicidad personal depende mucho de la capacidad que la persona tenga para responder a las tareas y desafíos que la vida exige; de modo que a través de su quehacer cotidiano, tanto individual como colectivo, dé sentido a la realidad que le toque vivir en el espacio y el tiempo en comunión con todo lo creado; de lo cual, ella también es parte.*

*Jesucristo es el único, quien tiene la respuesta clara y precisa para todo proyecto de nuestra corta existencia; es decir, es luz, camino y vida para lo que quieras ser y para lo que quieras hacer.*

*La adolescencia, es la etapa de la vida en la cual el hombre experimenta muchos cambios, no sólo en lo físico sino también en su modo de pensar, sentir y en su relación con los demás.- Ante ello estamos llamados, imperativamente, a acompañarle enfocando los diversos temas de acuerdo al núcleo central de la revelación divina.*

*La Oficina Diocesana de Educación Católica de Chachapoyas, tomando en consideración la programación curricular de la nueva secundaria, con el aporte de sus docentes coordinadores y de entusiastas profesores de educación religiosa, ha elaborado el presente texto, en el cual aparecen desarrollados los diversos contenidos, los mismos que podrán ser enriquecidos con el aporte de docentes, de alumnos, padres de familia, etc.*

*ODEC Chachapoyas aspira a que este material sirva de apoyo al docente para ayudar al educando a crecer en la FE y que las sesiones de educación religiosa conduzcan a los adolescentes a ser cada vez más personas, sin olvidar que la Educación en la Fe implica, entre otros, asumir y promover los valores ético morales como parte de la comunidad cristiana, anunciando a Jesucristo e invitando a la conversión y al cambio de actitudes.*

*“MAESTRO, REMA MAR ADENTRO CON FE,  
ESPERANZA, AMOR Y ALEGRIA”*

*Chachapoyas, Junio 2005.*

# TEMARIO

**PROPÓSITO DEL GRADO.** Conoce y valora la aplicación del Magisterio de la Iglesia en el tiempo actual, a través de la doctrina social de la Iglesia, y constata el mutuo apoyo y complemento existente entre fe (Revelación) y ciencia.

## PRIMERA UNIDAD

**NOMBRE DE LA UNIDAD:** DIOS PADRE: PRINCIPIO Y FUNDAMENTO DE LOS VALORES.

**COMPONENTE: AMOR DE DIOS PADRE.**

- Tema 1:** La Iglesia y el Mundo Contemporáneo.
- Tema 2:** Los valores.
- Tema 3:** Protestantismo y sectas.
- Tema 4:** Ecumenismo
- Tema 5:** Ateísmo.

## SEGUNDA UNIDAD

**NOMBRE DE LA UNIDAD:** EL LLAMADO DE CRISTO: OPCIÓN PREFERENCIAL POR LOS POBRES.

**COMPONENTE: CRISTO AMIGO Y SALVADOR**

- Tema 6:** Doctrina Social de la Iglesia.
- Tema 7:** Dignidad de la Persona Humana.
- Tema 8:** Los Derechos Humanos.
- Tema 9:** El Trabajo.
- Tema 10:** Ecología.
- Tema 11:** El Matrimonio y Familia.

## TERCERA UNIDAD

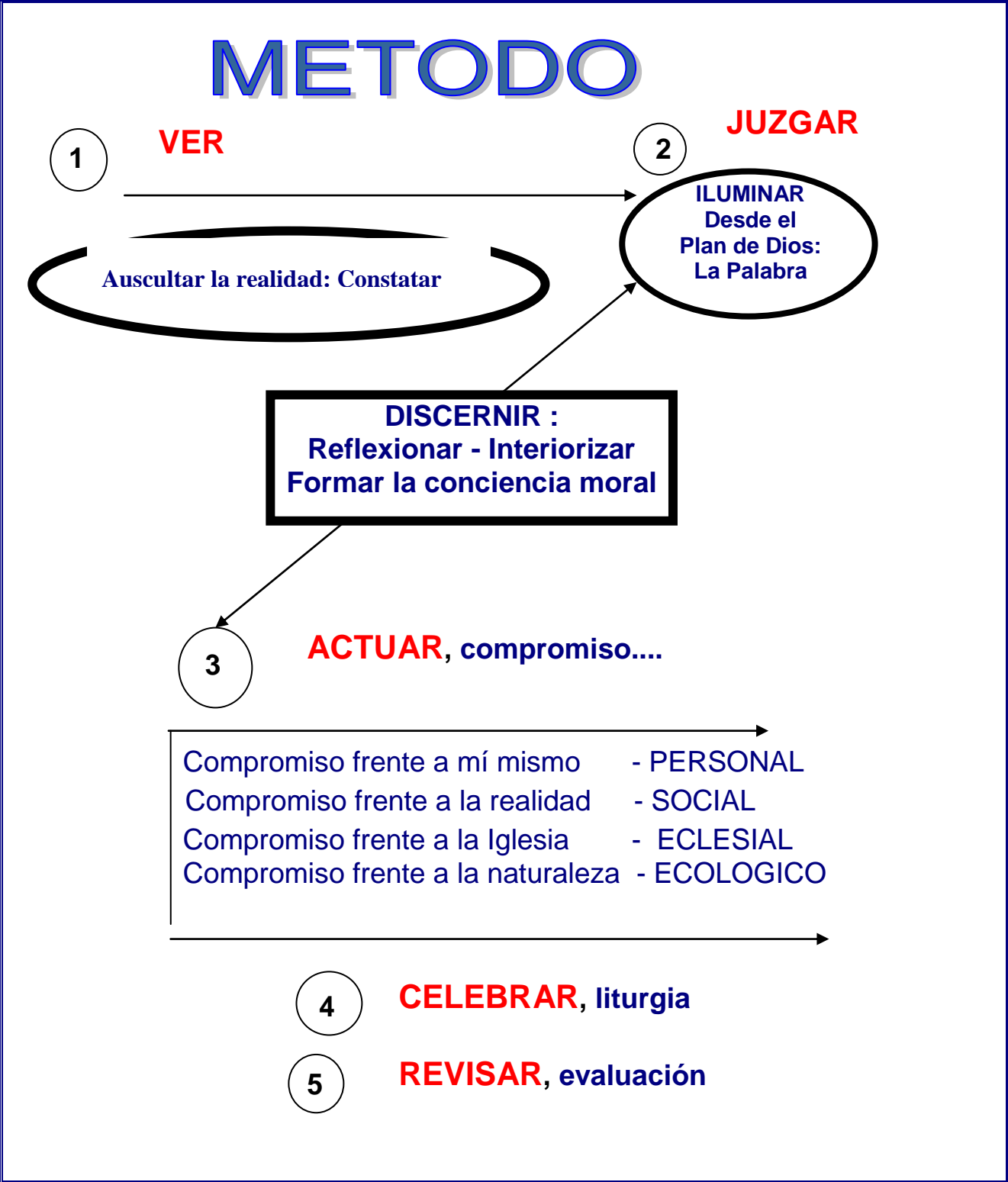
**NOMBRE DE LA UNIDAD:** MISIÓN EVANGELIZADORA DE LA IGLESIA EN AMÉRICA LATINA.

**COMPONENTE: IGLESIA: SACRAMENTO DE SALVACIÓN**

- Tema 12:** Consejo Episcopal Latino Americano: Medellín.
- Tema 13:** Consejo Episcopal Latino Americano: Puebla (1979).
- Tema 14:** Consejo Episcopal Latino Americano: Santo domingo (1992).
- Tema 15:** La Religión Popular en América Latina.
- Tema 16:** La Nueva Evangelización.
- Tema 17:** Adviento.

# ESQUEMA METODOLÓGICO

El esquema metodológico propuesto POR LA OFICINA NACIONAL DE EDUCACIÓN CATÓLICA (ONDEC), se plantea como alternativa para ser aplicado en la enseñanza del área de educación religiosa en toda la jurisdicción de la Diócesis de Chachapoyas.



A continuación desarrollamos los procedimientos del esquema metodológico, con la finalidad de que el docente del área de educación religiosa de las instituciones educativas de la jurisdicción, conozcan y apliquen el método con el propósito de hacer activas las sesiones de aprendizaje.

**1. VER: AUSCULTAR LA REALIDAD = CONSTATAR.**

<p>Educación para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Observar</li> <li>■ Valorar</li> <li>■ Darse cuenta de su realidad personal y social.</li> </ul>	<p>Partiendo del hecho que existe: La capacidad y ansia de descubrir, analizar, entender, profundizar, de cuestionarse, de imitar.... en el adolescente.</p> <p>Este primer momento debe ser concreto : un testimonio, una noticia, un acontecimiento, observación del entorno, etc. Respondemos a la pregunta: <i>¿Qué vemos o constatamos?</i> Es un momento breve, no ha de ocupar más de la cuarta parte del tiempo del encuentro, con la finalidad de partir de esa realidad para regresar a ella.</p>
--	---

**2. JUZGAR:**

**A. ILUMINAR DESDE EL PLAN DE DIOS: LA PALABRA.**

<p>Educación para :</p> <p>Escucha y Acogida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Respetuosa,</li> <li>■ Atenta, y</li> <li>■ Cordial del Señor en su Palabra. Alimenta el Don de la Fe.</li> </ul>	<p>Dios nos dice .... (leemos la cita bíblica o doctrinal) Desde esta perspectiva se va presentando en forma ordenada y secuencial, clara y precisa, el mensaje que ilumina la realidad desde el Plan de Dios. El texto bíblico / mensaje / documento de la Iglesia según el nivel debería ser : Proclamado y explicado en textos cortos para los adolescentes y proclamado y explicado en textos completos, ubicándoles en sus contextos para los mayores. Este momento de contacto y encuentro con el <b>Mensaje del Señor</b> está íntimamente ligado al momento siguiente.</p>
---	--

**B. DISCERNIR – REFLEXIONAR – INTERIORIZAR: DESARROLLO DE LA CONCIENCIA MORAL (profundización)**

<p>Educación para :</p> <p>CUESTIONARSE, CONFRONTARSE, OPTAR según el Plan de Dios = Plan de AMOR.</p>	<p>A partir del mensaje contemplado constataremos cómo éste: inquieta, exige, toca la vida personal, la vida de los nuestros, la de nuestro pueblo, nación, sociedad, la vida de todo el planeta. Desmenuzar, en acciones muy pequeñas y concretas, las llamadas del Espíritu del Señor para un cambio de actitud interna, vale decir del pensar, sentir, querer y obrar. Hay que guiarlos a vivenciar que : No podemos seguir iguales, cuando el Señor está entre nosotros (en el diario vivir y en el dinamismo sacramental) y nos propone una razón de ser y un estilo de vida para que logremos la felicidad que nos realiza. Es en estos dos últimos momentos, donde hemos de emplear mayor tiempo. ■ Las diversas formas de trabajo sugeridas por los procedimientos (dibujar, cantar, dialogar, transcribir, etc.) que se utilizan en las actividades programadas por el docente, deben estar al servicio de la comprensión y vivencia de las exigencias del Mensaje del Señor, para el cambio de actitud (conversión) de nuestra vida, de la realidad que nos rodea. ■ Demos respuesta a la pregunta: <i>¿Cómo puedo ser más humano, más persona y más cristiano?</i></p>
--	---

**3. ACTUAR: COMPROMISO CON EL CAMBIO**

<p>Educación para :</p> <p>COMPROMISO, RESPONSABILIDAD, FIDELIDAD.</p> <p>Sostenidos por la ESPERANZA.</p>	<p>Debemos hacer notar que es natural que todo el proceso desemboque en un COMPROMISO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Consigo mismo (nivel personal)</li> <li>■ Con la realidad (nivel social)</li> <li>■ Con la Iglesia (nivel eclesial - litúrgico - sacramental)</li> <li>■ Con la naturaleza (nivel ecológico).</li> </ul> <p>Respuesta a las preguntas: <i>¿Qué responsabilidad tengo y cómo la asumo?</i> <i>¿En qué puedo mejorar yo y por mi buen actuar mi entorno o grupo</i></p>
--	---

	humano? ¿ Mi compromiso de esta semana es...?
--	--

#### 4. CELEBRAR: LITURGIA

Educación Para : LA PARTICIPACIÓN E IDENTIFICACIÓN.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Celebración de la Palabra en el aula cada día.</li> <li>▪ A nivel de institución educativa cada semana,</li> <li>▪ y en ocasiones especiales dentro del calendario religioso y cívico</li> </ul> <p>Demostrar la alegría del encuentro entre hermanos para :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Dar gracias.</li> <li>★ Reconciliarse.</li> <li>★ Pedir por sus necesidades, etc.</li> </ul> <p>A través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✕ Oración personal y comunitaria.</li> <li>✕ Jornadas.</li> <li>✕ Retiros.</li> <li>✕ Encuentros familiares.</li> <li>✕ Encuentros escolares, etc.</li> </ul>
--	--

#### 5. REVISIÓN: EVALUACIÓN

Educación para: LA INTROSPECCIÓN, VALORACIÓN, ORDEN Y RESPONSABILIDAD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Es la evaluación del trabajo hecho en clase (evaluación permanente).</li> <li>2. Podemos considerar como evaluación la redacción sencilla, real, del compromiso al final del encuentro.</li> <li>3. La evaluación se realiza a partir de las dos capacidades de área. Las mismas que se evalúan a través de los indicadores.</li> <li>4. Cada encuentro debe tener el estilo de una experiencia - taller, con procedimientos activos, dejando que los alumnos puedan expresarse e interiorizar el mensaje doctrinal, ayudándolos con los recursos apropiados a su edad. Es muy importante que los alumnos pregunten y queden sin dudas: fomentar ambiente de diálogo. Es mucho más importante que se sientan amados, acogidos, comprendidos y perdonados a ejemplo del verdadero Maestro: Jesús.</li> </ol>
---	---



# PRIMERA UNIDAD

## DIOS PADRE: PRINCIPIO Y FUNDAMENTO DE LOS VALORES

### TEMA 1

### LA IGLESIA Y EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

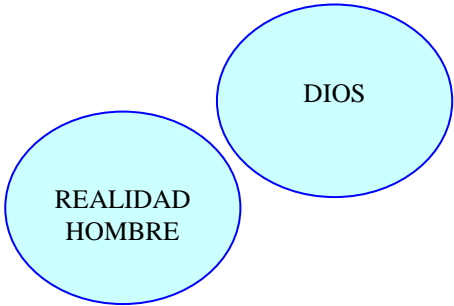
### MOTIVACIÓN

Lee y observa la presentación gráfica de la cosmovisión religiosa de tres edades:  
Edad Media ( 476 - 1 453 )



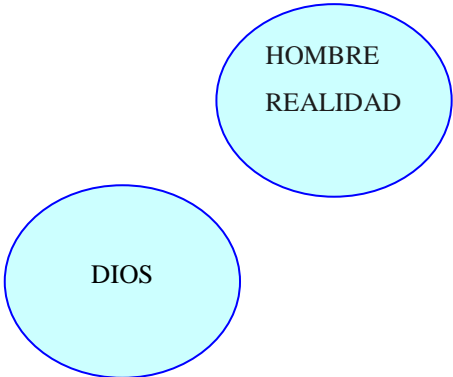
La realidad solamente se explica en función de Dios.  
La vida terrenal es un valle de lágrimas y la felicidad está después de la muerte

Edad Moderna (1 453 –1 789)



El hombre se aleja de Dios y busca explicar la realidad por si mismo.  
Se hace centro de la historia y deja de lado a Dios.

Edad Contemporánea (1 789...)



Se acentúa el alejamiento de Dios y el hombre busca el superhombre.  
Considera a Dios como un ser inexistente o si existe es innecesario para explicar la realidad

1. Establece diferencias entre la edad media y contemporánea.

## ILUMINACIÓN

### DIOS TIENE LA PALABRA: Isaías 58,6-11



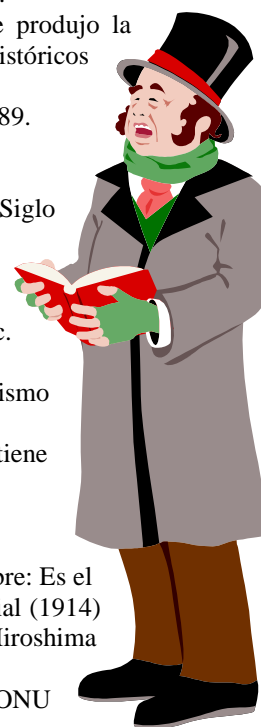
[6] *¿No saben cuál es el ayuno que me agrada? Romper las cadenas injustas, desatar las amarras del yugo, dejar libres a los oprimidos y romper toda clase de yugo.*

[7] *Compartirás tu pan con el hambriento, los pobres sin techo entrarán a tu casa, vestirás al que veas desnudo y no volverás la espalda a tu hermano....*

## PROFUNDIZACIÓN

La humanidad cuando no se orienta a Dios pierde su vida feliz y se desintegra, se contamina por el pecado de injusticia, de opresión, explotación... Dios por boca del profeta Isaías nos manifiesta su voluntad que se hace sumamente necesaria practicar en este mundo actual de luces y sombras.

- En el primer periodo de la Edad Contemporánea (Siglos XVII y XVIII) se produjo la decadencia de las escuelas teológicas, progresando notablemente los estudios históricos y se agitaron en el campo de la moral una serie de controversias. La religión es vista como ignorancia, culmina con la Revolución Francesa en 1789. Aparece el deísmo (Dios no actúa en la historia humana, niega la revelación).
- En el segundo periodo de la Edad Contemporánea (Siglo XIX y principios del Siglo XX), se reconstruyeron y crearon centros de cultura eclesial. Desde mediados del Siglo XIX, resurgen las ciencias teológicas y filosóficas. Hoy estamos en la era de la tecnología, de los adelantos técnicos, de la producción de bienes de consumo: ropa, alimentos, medicinas, diversión, etc. Nuestro mundo se caracteriza por un cambio acelerado.
  - Es la época científica, en la que **Augusto Comte** fundador del positivismo piensa que “Dios es un invento del hombre”.
  - Las ciencias sociales alcanzan credibilidad casi religiosa con **Marx**. Dios tiene que ser eliminado, “**ES EL OPIO DEL PUEBLO**”.
  - Aparece el humanismo ateo.
- Entramos al Siglo XX.- Con Juan Pablo II, se ha reflexionado más sobre el hombre: Es el Siglo de la Proclamación de los Derechos Humanos. La Primera Guerra Mundial (1914) y la Segunda Guerra Mundial (1948). La bomba atómica que hizo desaparecer Hiroshima (1945). Frente a todos estos y muchos acontecimientos más, en 1948 se fundó la ONU donde se proclama los DERECHOS HUMANOS – Dignidad de la persona.
  - Nuestro siglo tiene luces y sombras, la violencia parece indicar que la vida humana vale muy poco, lo que ocurre en el fondo es que EL HOMBRE SIN DIOS PIERDE SU SENTIDO DE EXISTENCIA a esto se le llama SECULARISMO.
  - “CUANDO EL HOMBRE QUIERE LIBRARSE DE LA LEY MORAL Y HACERSE INDEPENDIENTE DE DIOS, LEJOS DE CONQUISTAR SU LIBERTAD, LA DESTRUYE”.



### CARACTERÍSTICAS:

- a) **Espíritu Cientificista.** La tecnología trae beneficios y a la vez sirve para eliminar personas; ejemplo: los abortos: se eliminan personas inocentes y sus cuerpos se utilizan para cosméticos.
- b) **Racionalismo.** Es la postura que afirma que el último criterio de verdad es lo explicable; por la razón humana. Esto no es cierto, nuestra inteligencia es limitada, nuestra razón no puede explicarlo todo. EL racionalismo excluye por principio a **DIOS** ya que Dios no puede ser reducido a la razón humana.
- c) **Ideologización.** Es la concepción que ofrece una visión de los distintos aspectos de la vida, desde el ángulo de un grupo determinado de la sociedad. “Se presenta como una explicación última de todo y se construye así un nuevo ídolo, que se acepta sin darse cuenta del carácter totalitario y obligatorio”.
- d) **Masificación.** La publicidad busca insinuar a que se realicen todas las propuestas publicitarias. Lo que importa es el consumo. “Proceso por el que el hombre es despersonalizado y asimilado a una masa anónima”. A través de los medios de comunicación se trata de hacer que todo el mundo piense igual, sin respetar que es único e irrepetible.

- e) **Globalización del mundo.** Entendido como un fenómeno moderno que tiene la intención de homogeneizar la sociedad del mundo actual en base a patrones, modelos y prototipos de los países más desarrollados no respetando la idiosincrasia de los países y culturas subdesarrolladas. Puede ser un bien porque favorece la solidaridad o también puede ser para mal, porque se favorece la masificación. Este fenómeno de globalización se da gracias al avance tecnológico.
- f) **Alienación.** Es la pérdida de la propia identidad que termina siendo sustituida por falsos modelos. Ejemplos: propagandas, moda, música, etc.
- g) **Soledad.** Cuanto más medios de comunicación tiene el hombre, parece sentirse más solo. Es que percibe la falta de relaciones profundas en su vida. Por ello los suicidios, las drogas, etc.

**RECUERDA**

Nuestro mundo presenta una serie de características sobre las que tenemos que reflexionar en nuestra opción cristiana.

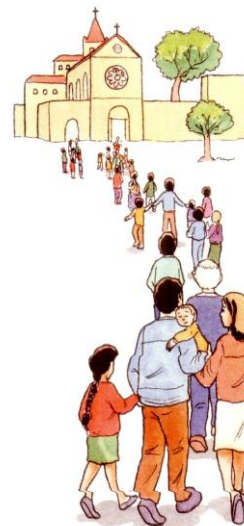
El mundo en sí es bueno y los adelantos son buenos y apuntan a nuestra realización.

El cientifismo y racionalismo son distintivos de nuestra época .El primero reduce todo a lo experimentable, y el segundo a lo racional.

La ideologización se presenta sellada por el liberalismo, promoviendo una falsa idea de libertad.

La masificación lleva a la despersonalización del hombre y con ellas la alienación.

La soledad conduce a diversas actitudes de fuga.



*“Todos formamos la Iglesia”*

**PRÁCTICO**

Elabora un cuadro comparativo indicando las diferencias existentes en las diversas ideologías.

CIENTIFISMO	RACIONALISMO	IDEOLOGIZACIÓN	MASIFICACIÓN	GLOBALIZACIÓN	ALIENACIÓN

**COMPROMISO**

Elabora un compromiso que permita alejarte de criterios falsos

**ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN**

1. Busca una noticia que se relacione con cada uno de los puntos, menciónalos y comenta.
2. Responde:
  - a. ¿Cuáles son las consecuencias de la masificación?
  - b. ¿Por qué el hombre se siente solo teniendo cada vez más posibilidades de comunicarse?
3. Investiga sobre las principales ideologías de nuestro siglo: Marxismo y Liberalismo.

## TEMA 2

## LOS VALORES

### MOTIVACIÓN

#### LAS ESTRELLAS DEL MAR

Cierto día, caminando por la playa reparé en un hombre que se agachaba a cada momento, recogía algo de la arena y lo lanzaba al mar. Hacía lo mismo una y otra vez.



Tan pronto como me aproximé me di cuenta de que lo que el hombre agarraba eran estrellas de mar que las olas depositaban en la arena, y una a una las arrojaba de nuevo al mar.

Intrigado, le interrogué sobre lo que estaba haciendo, a lo cual me respondió:

Estoy lanzando estas estrellas marinas nuevamente al océano. Como ves, la marea es baja y estas estrellas que han quedado en la orilla; si no las arrojamos al mar, morirán aquí por falta de oxígeno.

Entiendo, le dije, pero debe haber miles de estrellas de mar sobre la playa.

No puedes lanzarlas todas. Son demasiadas. Y quizá no te das cuenta de que esto sucede probablemente en cientos de playas a lo largo de la costa ¿no estás haciendo algo que no tiene sentido?

El nativo sonrió, se inclinó y tomó una estrella marina y mientras la lanzaba de vuelta al mar me respondió:

¡Para ésta sí lo tuvo!

Sé que en este mundo complicado y acelerado, un gesto de ternura y solidaridad no alcanza...

Nada puedo hacer para solucionar las penas del mundo pero mucho puedo hacer para ayudar en el pedacito de mundo que me toca.

#### PREGUNTAS

1. ¿Por qué crees que el nativo arrojaba las estrellas marinas al océano?
2. ¿Su actitud es absurda? ¿Por qué?
3. ¿Qué valores podemos rescatar de la actitud del nativo?

### ILUMINACIÓN



#### DIOS TIENE LA PALABRA

Mateo 5,23

“...Por tanto, si traes tu ofrenda al altar, y allí te acuerdas de que tu hermano tiene algo contra ti, <sup>24</sup> deja allí tu ofrenda delante del altar, y anda, reconcíliate primero con tu hermano, y entonces ven y presenta tu ofrenda...”

### PROFUNDIZACIÓN

#### LOS VALORES

- Lo que hace que un hombre sea tal sin lo cual perdería la humanidad o parte de ella.
- Son cualidades de las cosas por las que nos resultan tan atractivas.
- Cualidades que hacen que algo sea estimable e importante.

El proceso de valoración del ser humano incluye una compleja serie de condiciones intelectuales y efectivas que suponen: la toma de decisiones, la estimación y la actuación. En este caso se tomarán en cuenta dos aspectos:

- A. **Un aspecto objetivo.** Cualidad real del objeto, independiente del deseo o interés que despierte en nosotros. Es algo que fluye del objetivo y se impone por si mismo.
- B. **Un aspecto Subjetivo.** Tiene que ver más con la estimación e interés que despiertan en el sujeto. Ejemplo: algo o alguien empieza a tener interés para mí cuando lo deseo, pero pierde todo interés cuando dejo de desearlo.
- No todos los valores son directamente morales, sino que hay también valores estéticos, económicos, vitales y religiosos.

### CARACTERÍSTICAS

- ◆ Generan satisfacción en las personas que los practican.
- ◆ Dan sentido y significado a la vida humana y a la sociedad.
- ◆ Los valores se reflejan en el curso de la vida
- ◆ Cambian con las necesidades y experiencias de las personas.
- ◆ Cada grupo social establece su propia escala de valores.
- ◆ Proporcionan un número de relaciones: de aprecio, aceptación y admiración.
- ◆ Los valores se constituyen en una vida, llevan a cada uno de sus miembros a ser mejores cada día.



### ESCALA DE VALORES

Se refiere a la prioridad o la importancia y trascendencia que reviste o significa para cada quien un valor más que otro.

Cada grupo crea y vive sus propios valores culturales

- ◆ Religiosos: son aquellos que tienen que ver con la fe, las creencias y prácticas religiosas.
- ◆ Éticos: son los que tienen que ver con las actitudes morales de los seres humanos.
- ◆ Espirituales: hacen alusión a la vida interior y a la trascendencia.
- ◆ Vitales: tienen relación con la vida.
- ◆ Materiales: tienen relación o buscan satisfacción de necesidades en todas las manifestaciones u órdenes.

### FUNCIÓN DE LOS VALORES.

La presencia de los valores en la comunidad contribuyen a dar importancia a las cosas y a las actividades de las personas.

- ◆ Los valores proporcionan medios fáciles para juzgar la sociabilidad.
- ◆ Centran la atención de las personas.
- ◆ Proporcionan modos ideales de pensar y de comportarse en una sociedad.
- ◆ Actúan como medios de control y de presión social.
- ◆ Funcionan como medios de solidaridad.

### CLASIFICACIÓN DE LOS VALORES:

- A. **Valores vitales o corpóreos:** Se refieren a las necesidades (primarias o secundarias) del cuerpo, entre los valores corporales tenemos:
- |              |               |
|--------------|---------------|
| - Salud.     | - Energía.    |
| - Calidad.   | - Eficacia.   |
| - Vitalidad. | - Eficiencia. |
- B. **Valores espirituales:** Los que se refieren a las acciones interiores como:
- La belleza.
  - La búsqueda de la Verdad.
  - La armonía interior, etc.
- C. **Valores morales:** Se refiere a la bondad o maldad de los actos humanos. A diferencia de los otros valores éstos los podemos incorporar con mayor o menor esfuerzo en la vida personal o social. Ejemplos:
- |                    |          |             |
|--------------------|----------|-------------|
| ▪ Honradez.        | Lealtad. | Tolerancia. |
| ▪ Responsabilidad. |          | Justicia.   |
|                    |          | Libertad.   |
- D. **Valores religiosos:** Son los que se refieren a las relaciones con Dios. Ejemplos:
- |       |            |          |
|-------|------------|----------|
| ▪ Fe. | Esperanza. | Caridad. |
|-------|------------|----------|



### VALORES QUE CONSTITUYEN EL SENTIDO DE DIOS

FE:

Confiar plenamente en Dios guiados por su Espíritu.

### **MEDITACIÓN**

Saber ensimismarse para encontrarse a sí mismo y lograr una expresión que nos aproxime a Dios.

### **PERDÓN:**

Valor que dimana de la misericordia de Dios.

### **INVOCACIÓN**

Orar: llegar hasta Dios con el corazón y con todo nuestro ser, poniéndonos en actitud de escucha silenciosa.

### **PIEDAD**

Tomar en cuenta a Dios en el dolor ajeno.

### **FERVOR**

Alcanzar a Dios por el convencimiento de su gracia.

### **ARREPENTIMIENTO**

Ser capaces de levantarse de la caída hasta reconquistar el mérito.

### **VALORES DETERMINANTES DE LA PAZ.**

Justicia

La igualdad socioeconómica.

El respeto al desarrollo de toda persona o país.

La fraternidad

### **EL VALOR DE LA JUSTICIA**

**JUSTICIA.**- Es la voluntad o hábito de voluntad que nos mueve a respetar los derechos de todos y de cada uno. Hay que tener intención de ser justos sin dejarse influir por otro móvil, que el deseo de respetar el derecho.

#### **CLASES DE JUSTICIA:**

- Justicia Conmutativa.** Es la que en contratos inclina a dar a cada uno lo que es debido.
- Justicia Distributiva.** Es la que obliga a los gobernantes a distribuir equitativamente entre sus súbditos, los cargos y las cargas conforme a sus meritos y aptitudes.
- Justicia Vindictiva.** Es la que obliga a los magistrados a juzgar y castigar actos delictivos respetando por encima de todo los Derechos Humanos.

#### **Contravalores de la Justicia:**

- Abuso del poder político      La usura ( bienes ajenos)
- Desigualdad económica      (gastar sin medida los bienes propios).
- Dominio a los desfavorecidos      Desobediencia.      Ingratitud.
- Mentira.      Injusticia.

**FRATERNIDAD.**- Es el afecto que deben profesarse mutuamente todos los hombres, como hijos de un mismo Padre que es Dios y miembros de la gran familia humana.

**LIBERTAD:** Es un don de Dios que nos ha otorgado como seres racionales creados a su imagen y semejanza, por el cual somos capaces de decidir por nosotros mismos con responsabilidad y madurez.

#### **CLASES DE LIBERTAD:**

- Libertad Moral.**- Derecho que el hombre tiene de ejecutar u omitir una acción, o elegir entre dos acciones. La libertad se extiende a los actos que están prohibidos al hombre por alguna autoridad divina o humana.
- Libertad Física.**- Poder o capacidad física que tiene el hombre de obrar y se extiende a lo bueno y a lo malo.



Según esto el hombre tiene libertad física para asesinar, robar, calumniar, pero no tiene derecho para ello, es decir la libertad moral se limita sólo a lo que es lícito y bueno.

### **VALORES EN LA VIDA FAMILIAR**

Los valores crecen y se fortalecen con mayor solidez cuando se viven en el seno familiar.

En la familia hay oportunidad, como en ningún otro lugar, para que el individuo se sienta en su mundo valorativo.

En la familia se dan sentimientos vitales como el amor, el respeto, la amistad, la dignidad, la libertad, la alegría, la solidaridad, etc.

La vida familiar afianza su misma existencia mediante el ejemplo, principalmente, los mayores fortalecen y acrecientan la insondable serie de valores; los menores de edad desde muy niños, suponen en los adultos de la



familia un gran dechado de valores, como la responsabilidad, el honor, la veracidad, el carácter, la alegría, el dolor.

En la familia se vive el auténtico amor, porque el calor humano de padres e hijos se traduce en el amor.

La vida familiar entonces se constituye en el mejor de los ambientes para que los valores se den, ya desde el compromiso de los mayores, la familia cristiana forma en los valores de fe, esperanza y caridad.

### **VALORES FUNDAMENTALES EN LA FAMILIA**

La familia es el lugar prioritario para crecer en los valores humanos.

### **LA PERSONA HUMANA**

Es un concepto fundamental que trasciende de la vida. En la vida familiar se aprende a distinguir entre un individuo y lo que vivencialmente se estima como persona.

La persona de la madre vale por la maternidad que ejerce, la persona del padre por la paternidad que desempeña. La familia sirve para valorar y valorarse entre sí.

### **LA VIDA HUMANA**

Vale como el más preciado de los bienes del hombre. La familia ve llegar la vida y allí es donde se la protege y se la respeta.

### **LA DIGNIDAD**

Valor personalísimo, que es el conjunto de todos los valores personales. La familia valora la dignidad que comporta cada miembro como persona.

Por la dignidad los padres y los hijos son personas, no cosas, no pertenencias de los unos a los otros.

### **LA LIBERTAD**

Cada ser humano es irrepetible, la autonomía del hombre, vale decir su libertad es prenda valiosa que lo distingue de los demás seres.

La libertad en familia se muestra a diario mediante la voluntad colectiva que se comparte. Es un campo abonado para aprender a valorar la libertad, esta libertad en la familia conduce a la felicidad.

### **RECUERDA**

- Los valores no hay que inventarlos, porque todos nacemos con unos valores que vamos desarrollando a lo largo de la vida por medio de la educación en la familia, en la sociedad y del esfuerzo que hacemos para mejorar en todos los campos.
- Tienen dos aspectos:
  - a. Objetivo: cualidad real del objeto, exigiendo por consecuencia calidad en la persona.
  - b. Subjetivo: Estimación e interés que despierta en el sujeto y se mide por los valores que conoce y los pone en práctica.
- Se Clasifican.  
Valores vitales.      Valores espirituales.      Valores morales.      Valores religiosos.



## **PRÁCTICO**

Organizado en grupos los alumnos seleccionan valores que no se practican a conciencia, o que se están perdiendo hoy proponiendo alternativas de solución, a través de un plenario y poniendo en práctica en su aula.

## **COMPROMISO**

Se compromete a vivir el valor de la responsabilidad, teniendo como ejemplo a Jesús.

## **EXTENSIÓN**

1. ¿Qué son los valores?
2. Clasifica los valores y da un ejemplo de cada uno.
3. Menciona los contravalores y elabora ejemplos por cada uno de ellos.



# TEMA 3

## PROTESTANTISMO Y SECTAS

### MOTIVACIÓN

Escucha la canción de Ricardo Arjona

#### Jesús Verbo, no sustantivo

Ayer, Jesús afinó mi guitarra y agudizó mis sentidos, me inspiró papel y lápiz en mano apunto la canción y me negué a escribir porque hablar y escribir sobre Jesús es redundar, sería mejor actuar  
Luego, algo me dijo que la única forma de no redundar es decir la verdad  
decir que a Jesús le gusta que actuemos no que hablemos  
decir que Jesús es más que cinco letras formando un nombre  
decir que Jesús es verbo no sustantivo

Jesús es más que una simple y llana teoría  
¿Qué haces hermano leyendo la Biblia todo el día?  
la iglesia se lleva en el alma y en los actos no se te olvide  
que Jesús hermanos míos es verbo, no sustantivo

Jesús es más que un templo de lujo con tendencia barroca  
él sabe que total a la larga esto no es más que roca  
la iglesia se lleva en el alma y en los actos no se te olvide  
que Jesús hermanos míos es verbo, no sustantivo

Jesús es más que un grupo de señoras de muy negra conciencia  
que pretenden ganarse el cielo con club de beneficencia  
si quieres tú ser miembro activo, tendrás que presentar a la directiva  
tu cuenta de ahorros en Suiza y vínculos oficiales

Jesús es más que persignarse, hincarse y hacer de esto alarde  
él sabe que quizá por dentro la conciencia les arde  
Jesús es más que una flor en el altar salvadora de pecados  
Jesús hermanos míos es verbo, no sustantivo  
Jesús convertía en hechos todos sus sermones

que si tomas café es pecado dicen los mormones  
tienen tan poco que hacer que andan inventando cada cosa  
Jesús hermanos míos es verbo no sustantivo

Jesús no entiende por qué en el culto le aplauden  
hablan de honestidad sabiendo que el diezmo es un fraude  
a Jesús le da asco el pastor que se hace rico con la fe  
Jesús hermanos míos es verbo, no sustantivo

De mi barrio la más religiosa era doña Carlota  
Hablaba de amor al prójimo y me ponchó cien pelotas  
desde niño fui aprendiendo que la religión no es más que un método  
con el título prohibido pensar que ya todo está inscrito

Me bautizaron cuando tenía dos meses y a mí no me avisaron  
hubo fiesta piñata y a mí ni me preguntaron  
bautízame tu Jesús por favor así entre amigos  
sé que odias el protocolo hermano mío

Señores no dividan la fe las fronteras son para los países  
en este mundo hay más religiones que niños felices  
Jesús pensó me haré invisible para que todos mis hermanos  
dejen de estar hablando tanto de mí y se tiendan la mano

Jesús eres el mejor testigo del amor que te profeso  
tengo la conciencia tranquila por eso no me confieso  
rezando dos padres nuestros el asesino no revive a su muerto  
Jesús hermanos míos es verbo no sustantivo  
Jesús no bajas a la tierra quédate allá arriba  
todos los que han pensado como tú ya están boca arriba  
olvidados en algún cementerio, de equipaje sus ideales  
murieron con la sonrisa en los labios porque fueron  
verbo y no sustantivo

#### RESPONDE:

1. ¿Por qué el cantante Ricardo Arjona en esta canción nos dice que existe más religiones que niños felices?
2. ¿Conoces grupos religiosos que no sean católicos?, enuméralos y menciona sus características o costumbres.



### ILUMINACIÓN



#### DIOS TIENE LA PALABRA

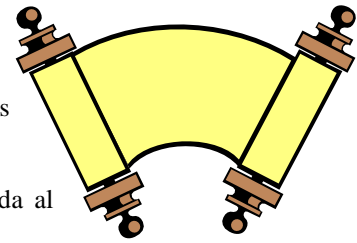
Juan 17, 20 – 21: Jesús nos quiere mantener en unidad.  
1 Corintios 1, 10 – 15: San Pablo explica la división de una de las primeras comunidades cristianas en corinto, que contradice el deseo de Jesús.



# PROFUNDIZACIÓN

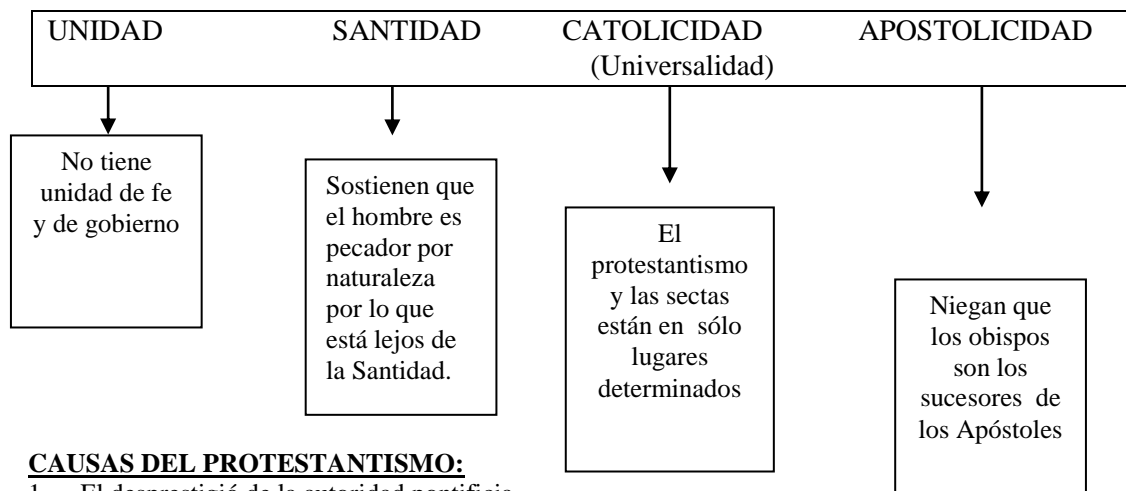
## EL PROTESTANTISMO

En el siglo XVI estalló la rebelión protestante contra la Iglesia Católica, dirigida por Martín Lutero con el pretexto de reformar los abusos religiosos, se alzó contra el Papa, rechazó la autoridad doctrinal de la Iglesia diciendo que la única **FUENTE DE FE**, es la **Biblia** interpretándola libremente; enseñó que para salvarse basta la **FE** sin necesidad de buenas obras ni sacramentos. Permitió a los señores feudales apoderarse de los bienes de la Iglesia.



Calvino propagó el protestantismo en Suiza. Inglaterra fue arrastrada al Cisma por el Rey Enrique VIII y la Reina Isabel

Las iglesias protestantes no poseen:



### CAUSAS DEL PROTESTANTISMO:

1. El desprestigio de la autoridad pontificia.
2. La decadencia del espíritu religioso.
3. El descontento del pueblo cristiano.
4. La deplorable situación social del campesinado alemán.
5. La tendencia de los príncipes hacia la formación de iglesias nacionales
6. La corrupción de costumbres religiosas.

### PRINCIPIOS FUNDAMENTALES:

- Basta la Fe sin las buenas obras, para salvarse.
- La interpretación privada de la Sagrada Escritura bajo la inspiración del Espíritu Santo es la única regla de Fe y de moral.
- La gracia santificante no borra el pecado mortal
- El pecado original ha privado al hombre de su libertad, para obrar el bien.
- La Iglesia Católica no es una sociedad visible.
- El protestante niega casi todos los sacramentos, maternidad divina de la santísima Virgen, el purgatorio, el culto de las imágenes, el celibato eclesiástico.



### CONSECUENCIAS:

1. **En el orden disciplinario.**- El protestantismo, desconoció la autoridad del Romano Pontífice y rompió la unidad de régimen.
2. **En el orden dogmático.**- Quebrantó la unida de la Fe, con su principio de libre interpretación de la Biblia, impidió estabilidad, hizo germinar múltiples sectas.
3. **En el orden moral.**- Sembró la relajación de costumbres en la clerecía.
4. **En el orden político-social.**- Provocó relaciones políticas y perturbaciones religioso-sociales.
5. **En el orden artístico cultural.**- Destruyó monumentos religiosos y obras de arte cristiano.

**SECTAS:**

La palabra “sectare” quiere decir: cortar, separar, dividir.

- Las sectas son grupos religiosos pequeños que se han separado de la iglesia principal.

**Los Evangelistas:**

Surgen en 1803, Jacob Albright se separó de la Iglesia Metodista y fundó la Asociación Evangélica.

**Doctrina:**

- No acepta los sacramentos, ni la devoción a los santos y a María.
- No aceptan al Papa, leen la Biblia al pie de la letra.
- Para la salvación sólo importa la fe, mas no las obras.



**Los Mormones:**

Lo fundó Joseph Smith en 1830 en Estados Unidos, dice que se apareció un Ángel llamado Moroni (de aquí el nombre Mormones) y le dijo dónde estaba escondido el libro mormón escrito en planchas de oro y lo tradujo creando “el libro del mormón”.

**Doctrina:**

- Bautismo por inmersión, y bautismo por los muertos.
- En el matrimonio, un hombre puede tener varias mujeres.
- Se puede casar con los muertos “MATRIMONIO CELESTE”

**Los testigos de Jehová:**

Lo fundó Taze Rusell en los EE.UU., estudiando la Biblia dijo que vendría Jesús en el año 1914, como no vino casi desaparece el grupo.

**Doctrina:**

- Jesús no es igual a Dios, sólo es un buen hombre.
- Dicen que el demonio gobierna el mundo mediante la política., el comercio y la religión.

**RECUERDA**

- En el siglo XVI estalló la rebelión protestante contra la iglesia, dirigida por Martín Lutero
- La única fuente de fe es la Biblia
- Calvino propagó el protestantismo en Suiza, Inglaterra

**LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES**

- Basta la fe sin obras para salvarnos
- Interpretación privada de las Sagradas Escrituras
- La gracia santificante no borra el pecado
- El pecado original ha privado al hombre de su libertad
- La iglesia católica no es una sociedad visible
- Niega los sacramentos y la maternidad de María.

**PRÁCTICO**

Establece un cuadro comparativo de sectas religiosas

EVANGELISTAS	TESTIGO DE JEHOVÁ	MORMONES

## COMPROMISO

- Se compromete a vivenciar la doctrina de la iglesia a la que pertenece.

## ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

1. ¿Cómo se originó el protestantismo?
2. ¿Cuáles fueron las causas?
3. Enumera las consecuencias del protestantismo.



# TEMA 4

## ECUMENISMO

### MOTIVACIÓN

#### EL MUNDO Y NOSOTROS



- Observa y explica las características de este dibujo.
- ¿Qué entiendes por unidad?
- ¿Cuáles piensas que son las características de la unidad?

### ILUMINACIÓN

#### DIOS TIENE LA PALABRA

La unidad religiosa debiera existir porque así es la voluntad de Dios. (Juan 17)



El Señor oró pidiendo la unidad de sus discípulos, el apóstol Pablo manda a los Corintios que estén "perfectamente unidos"

Así pues, toda actitud o acción que promueva la división o la desunión, va en contra de la voluntad de Dios y es, por lo tanto, pecaminosa.

Lo anterior nos conduce a una afirmación: *la unidad religiosa puede existir*, aunque muchos lo consideren imposible. La primera razón para nuestra afirmación es que Dios no pide imposibles, y Él pide, ordena, la unidad religiosa como mostramos en los párrafos anteriores. Además, el Señor ha proporcionado la base de la unidad al darnos a todos los mismos mandamientos y enseñanzas en su Palabra que es perfecta, imperecedera e inmutable. Alguien lo expresó bien cuando dijo que *lo que divide a los hombres no es lo que la Biblia dice, sino lo que ella NO dice*". (1 Corintios 14,33). En efecto, "Dios no es un Dios de confusión, sino de paz" (1 Corintios 1.10). Y ordena (1 Pedro 4.11), que "si alguno habla, hable conforme a las palabras de Dios"

### PROFUNDIZACIÓN

#### EL CONCILIO VATICANO II Y LA ESPERANZA ECUMÉNICA

En el año 1959, siendo Sumo Pontífice de la Iglesia católica Juan XXIII y al finalizar el Octavario por la unidad de los cristianos el día de la conversión del apóstol san Pablo, el Papa comunicaba a los allí presentes la convocatoria de un Concilio Ecuménico para toda la Iglesia Católica para *restaurar algunas formas antiguas de afirmación doctrinal y de prudente ordenamiento de la disciplina eclesiástica que en otro tiempo dieron frutos de extraordinaria eficacia*.

\* El Ecumenismo se refiere al "conjunto de actividades e iniciativas que según las distintas Iglesias y las circunstancias de los tiempos se suscitan y se ordenan a fortalecer la unidad de los cristianos" (UR. N° 4)

\* Que ecumenismo no significa uniformidad de criterios o formas de vivir nuestra fe.

\* Que uno de los documentos sobresalientes del Concilio se llama "Unitatis Redintegratio" = Restauración de la Unidad.



\* Lo que favorece el ecumenismo es el diálogo con las demás confesiones religiosas; el respeto a sus estilos de vivir o celebrar su fe; la práctica de la oración en común para conseguir la unidad de los cristianos.

\* La tarea de acercamiento a los demás así como la búsqueda de la unidad no sólo corresponde a la jerarquía de la Iglesia sino a cada cristiano por ser discípulo de Cristo.

\* El esfuerzo por lograr la unidad no es sólo de orden religioso sino que se trata también de la lucha por la paz, por la justicia y la igualdad entre los hombres.

## **Apertura del Concilio Vaticano II**

**21 de octubre de 1962**

Afirmamos categóricamente que aquel 25 de enero de 1959, el Pontífice acababa de consumir un paso de increíble trascendencia para la Iglesia y el mundo. El concilio Vaticano II había sido arrojado a la tierra de la cosecha, como una pequeña semilla por el sembrador evangélico, destinada a convertirse en grandioso árbol de frutos permanentes.

Casi tres años después de este hecho, el Papa escribía tras anunciar la celebración del nuevo concilio *nos pareció que arrojábamos una pequeña semilla de ánimo...desde entonces casi han pasado tres años, en cuyo transcurso hemos visto crecer aquella pequeña semilla, con la gracia divina, hasta convertirse en magnífico árbol.*

Un hecho significativo y de gran importancia, es cómo se le ocurrió al Santo Padre la magna idea de convocar un concilio ecuménico. A los ojos de muchos, pasará desapercibido, a otros le parecerá algo sin importancia, pero viendo este hecho como algo *providencial* para la Iglesia y el mundo, toma enormes dimensiones.

La idea del concilio fue concebida por el Papa Juan XXIII según su propio testimonio, no después de una prolongada meditación sobre ella, sino repentinamente, *como flor de inesperada primavera*. Repetidas veces, y en solemnes documentos, indicó el Pontífice su personal convicción de haberla recibido de una inspiración del Espíritu en su alma. Sus testimonios sobre el hecho señalan dos matices particulares: la absoluta espontaneidad de la idea y la intervención divina en ella, así en su diario escribía *el primero en quedar sorprendido con mi propuesta fui yo mismo, sin que nadie me diese indicaciones.*

Sin embargo el 24 de enero de 1960 en la sesión inaugural del sínodo romano explica más claramente *estando entregado a humildes oraciones, oímos en nuestro sencillo e íntimo corazón la moción a reunir el concilio ecuménico.*

¿Por qué hemos dicho “viendo este hecho como algo *providencial* para la Iglesia y el mundo, toma enormes dimensiones”?

Porque no puede cabernos duda de que Juan XXIII juzgó que había recibido de lo alto una moción, cuya inspiración sintió como un toque misterioso en su alma. Es decir Dios mismo le inspiró a él la enorme idea de convocar un concilio.

El día 23 de diciembre de 1922 se publicaba la primera carta encíclica de Pío XI; en ella el entonces Papa afirmaba *aquella reunión de pastores, augustísima por su concurrencia y autoridad, nos inspiró la idea de reunir...un solemne concilio...sin embargo no nos atrevemos...Y la causa de ello es que también Nos, aguardamos pendientes de la oración a que el bueno y misericordioso Dios nos manifieste con más certidumbre el plan de su voluntad*

Por esto mismo, podemos afirmar que *el plan de la voluntad de Dios* esperaba la ocasión más oportuna y cuando ésta llegó, sugirió a su siervo Juan XXIII la moción definitiva de realizarlo.

¿Cuál era el fin buscado en este Concilio?

Su Santidad Juan XXIII dijo entonces aquel 25 de enero de 1959 que el concilio era convocado para *restaurar algunas formas antiguas de afirmación doctrinal y de prudente ordenamiento de la disciplina eclesiástica* que en otro tiempo *dieron frutos de extraordinaria eficacia*. Sin embargo el diario Vaticano *L' Osservatore Romano* del día siguiente del anuncio del Santo Padre decía *por lo que respecta a la celebración del concilio ecuménico, éste, en el pensamiento del Padre Santo, mira no sólo a la edificación del pueblo cristiano, sino que también quiere ser una invitación a las comunidades separadas para buscar la unidad, que tantas almas...anhelan hoy*. Por lo tanto se ve claramente una dirección a la unidad de los cristianos.

Hay un hecho, llamativo por cierto, que parece robustecer esta afirmación y es que el Papa recibió la inspiración *entregado a humildes oraciones* en uno de los días del octavario por la unidad de los cristianos.

Esto queda manifestado perfectamente cuando en su encíclica sobre San León Magno escribía *tomamos el propósito de convocar el concilio ecuménico Vaticano II confiando plenamente en que suceda que tan*



*solemne reunión de obispos no sólo confirme con más estrechos lazos la unidad de fe, de culto y de gobierno, sino que también haga volver hacia sí los ojos de muchos que llevan el nombre de cristianos y los impulse a reunirse en torno al gran Pastor de las ovejas.*

Con mayor afinación y precisión de matices en la bula de convocatoria en el Concilio propone tres fines:

Primero el rejuvenecimiento de la Iglesia; segundo iluminar los capítulos de su doctrina que preparen el camino de la unidad y tercero una ocasión de paz universal a todos los pueblos.

Por eso, cuando el concilio Vaticano II se hace una realidad ya directa, el Papa en la alocución inaugural, se extiende ampliamente sobre los fines del mismo concilio.

Primero, proteger y promover la doctrina católica; segundo, la unidad de los que llevan el nombre de cristianos y aun de toda la gran familia humana.



No queremos dejar pasar un rasgo especial que en la mente de Juan XXIII adquirió el Concilio Vaticano II. En su primera encíclica, tan sólo cinco meses después de la convocatoria del concilio, el Papa expone cómo la Iglesia, por fundación de su divino Redentor, es Una hasta el fin de los siglos y cómo por esta unidad, en la Última Cena, el Señor hizo una oración a su Padre *que todos sean uno*: esto produce una dulcísima esperanza de que un día las ovejas separadas volverán al rebaño y *habrá un solo rebaño y un sólo Pastor*.

Esta suavísima esperanza nos ha llevado ya y nos ha impulsado ardientemente al propósito anunciado públicamente de reunir un concilio ecuménico.

En la encíclica **Poenitentiam agere** del 1 de julio de 1962, pidiendo a todos los fieles una digna preparación de penitencia con vistas a tan gran acontecimiento, el Papa vuelve a insistir en esta idea: *que la fe católica, la caridad y las costumbres reflorezcan y tomen tal incremento, que aun aquellos que están separados de esta sede apostólica les estimulen a buscar sincera y eficazmente la unidad y a entrar en un solo rebaño bajo un solo Pastor*.

Finalmente en una alocución de la tercera sesión del sínodo romano, el Papa expresaba su esperanza de la reunión de los hombres con la palabra del Señor: *un solo rebaño y un sólo Pastor*, en aquel momento decía *desde esta página evangélica brotan rayos de luz celeste...que parece anunciar los primeros resplandores de la luz del próximo concilio ecuménico, que ya conmueve...los ánimos de los cristianos de toda la tierra*.

#### RECUERDA

- El Ecumenismo fue convocado por Juan XXIII para restaurar formas antiguas de afirmación doctrinal.
- Se buscó la participación de las iglesias separadas en el diálogo ecuménico.
- Su finalidad era indicar a todas las comunidades cristianas, buscar la unidad y formar un solo rebaño con un solo Pastor.

### **PRÁCTICO**

Realiza un resumen de los aspectos más resaltantes del Concilio Ecuménico.

### **COMPROMISO**

Agradece a Dios por habernos hecho partícipes de su Iglesia, elaborando una oración de unidad entre los hombres.

### **ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN**

1. ¿Qué es el Ecumenismo?
2. ¿Cuál es la finalidad del Ecumenismo?
3. Realiza un periódico mural sobre la información ecuménica.



# TEMA 5

## ATEÍSMO

### MOTIVACIÓN



Alguien dijo encontrar a Dios en la naturaleza.  
Y yo corrí hacia el mar, crucé campos y senderos,  
miré en espigas y en flores. Todos hablaban de  
Dios,  
de su poder, de su cuidado y esmero.  
Pero no vi a Dios, no estaba allí.  
Solo había noticias de El, rumores y recuerdos.  
“Pregunta a los sabios de Dios”, otros dijeron.  
Busqué al místico, al teólogo y al lama;  
Acudí a templos y monasterios.  
Escuché santas ideas, comentarios, oraciones,  
sentimientos...  
Ellos vivían con Dios, pero yo... ¡¡ no logré verlo!!

#### **RESPONDE:**

1. Realiza un comentario sobre esta lectura
2. ¿Dónde debemos buscar a Dios?

### ILUMINACIÓN

#### **DIOS TIENE LA PALABRA**

(Santiago 4,1-2) ¿De dónde vienen las guerras y de dónde los pleitos entre vosotros? ¿No surgen de vuestras mismas pasiones que combaten en vuestros miembros? <sup>2</sup> Codiciáis y no tenéis; matáis y ardéis de envidia, pero no podéis obtener. Combatís y hacéis guerra. No tenéis, porque no pedís.



(Romanos .5,12) Por esta razón, así como el pecado entró en el mundo por medio de un solo hombre y la muerte por medio del pecado, así también la muerte pasó a todos los hombres, por cuanto todos pecaron.

#### **BÚSQUEDA DE DIOS**

“Dios bajó hace ya tiempo; busca en los barrios,  
en la lucha del hombre por el hombre”,  
sugirieron.  
“Busca en la selva, en la cárcel, en chabolas...”  
Y sólo hallé recuerdos. Recuerdos de algo que El  
dijo,  
de interpretaciones, de ideas y de sueños. Pero  
Dios no estaba allí. Se había ido hacía tiempo.  
Entonces, desencantado,  
creí que no estaba en ningún sitio,  
o que estaba demasiado lejos.  
Y busqué en mi corazón otros asuntos.  
¡Que siguiera Dios allá en su cielo!  
Y al mirar allí, en mi corazón,  
sentado entre injusticias y entre miedos,  
entre dudas, rencores y esperanzas,  
entre buenos y malos sentimientos,  
¡estaba Dios!, ¡sentado y esperando!  
¡No estaba en la tierra ni en el cielo!  
Me fui a contárselo a la gente,  
a gritar mi gran descubrimiento.  
Y me encontré que Dios estaba en las montañas,  
en las flores y en los monasterios,  
en los barrios, en la cárcel, en la iglesia,  
en la Biblia, en el cine y en los cuentos.  
¡¡Resultó que Dios estaba en todos sitios  
cuando lo había encontrado dentro!!

## PROFUNDIZACIÓN

### EL ATEÍSMO

El no a Dios se contradice totalmente a esa capacidad natural que tiene el hombre como “ser capaz de Dios” (Catecismo de Iglesia Católica); ser religioso que siempre ha buscado a ese ser trascendente y que no puede explicarlo todo por la razón o la ciencia.

Uno de los grandes promotores del ateísmo en el siglo XIX es Federico Nietzsche. La negación de Dios surge como una afirmación absoluta del hombre que pretende dominarlo todo.

Podemos dividir al ateísmo en dos partes:

a) **ATEÍSMO TEÓRICO:** Se propone a través de fórmulas doctrinales que puede ser:

1. **Materialismo:** Lo único que existe es la materia (el principio de todo cuanto existe es la materia).
2. **Agnosticismo.-** Ignorar a Dios. Si Dios existe yo no lo sé ni lo puedo saber.
3. **Humanismo ateo.-** Afirmación del hombre como única realidad, aquí tenemos a :  
Marx, Engels, Freud, Nietzsche, Jean Paúl Sartre.

Marx: Dios es un invento del hombre.

Freud: Reduce a Dios a un contenido de la conciencia humana ligada a un ideal.

Nietzsche: “El origen de la religión es el resentimiento de los débiles” “Dios ha muerto y su puesto ha sido ocupado por un súper hombre”. El símbolo elegido es el dios griego “Dionisio”, el decir sí a la vida misma aun a sus problemas más extraños y duros.

Jean Paúl Sartre: La fe en Dios y su religión es un espejismo. “La existencia precede a la esencia”, su obra “El Ser y la Nada ”, en ella insiste “Estoy condenado a ser libre”.



b) **ATEÍSMO PRACTICO:** Es el agnosticismo funcional. Ya ni se pregunta por Dios. Se vive como si Dios no existiera.

### **PRUEBAS DE LA EXISTENCIA DE DIOS DESDE LA FE Y LA RAZÓN:**

Nuestra Fe debe encontrar y reconocer los motivos y pruebas que tenemos de nuestras creencias. Estas pruebas las podemos resumir en tres:

- Las de orden físico: el milagro
- Las de orden intelectual: la profecía.
- Las de orden moral: el testimonio de la Iglesia.

La prueba más evidente de la existencia de Dios es la Encarnación de Jesucristo y lo que El nos ha revelado para la salvación de todos.

Tres razones que la razón no puede explicar si no es por una asistencia o intervención del creador.

- **Los Milagros.-** A través del testimonio de Cristo cuando dijo a sus oponentes: “Ya que no creéis en mis palabras, creed al menos en el testimonio de las obras que he realizado delante de vosotros”.
- Esas obras eran: los ciegos veían, los sordos oían, etc.
- **Las Profecías.-** Son predicciones de sucesos futuros. Así en el antiguo testamento figuran con siglos de anticipación los detalles de muchos acontecimientos de la vida de Jesús.
- **EL TESTIMONIO DE LA IGLESIA:**

El hecho histórico de la fundación y de la propagación de la Iglesia, es una prueba irrefutable de cómo la Fe católica ha triunfado milagrosamente.

La Iglesia portadora de la Fe que defendemos sigue adelante a pesar de las oposiciones, persecuciones, y del odio en ciertas organizaciones, con el fin de hacerla desaparecer a nuestra Iglesia.

Hay otras razones fundamentales: La Fe es un don humano que pueda adquirirse con las solas fuerzas de la inteligencia, pues en este acto de Fe intervienen 3 elementos: **INTELIGENCIA, VOLUNTAD Y GRACIA DIVINA.**

También existe las cinco vías de Santo Tomás de Aquino que trata de demostrar a través de argumentos racionales la existencia de Dios



**Primera Vía: Prueba del Movimiento.**- Parte de la experiencia de que “en el mundo hay cosas que se mueven”. “Pero todo lo que se mueve es movido por otros”. Y esto a su vez por otro y por otros....hasta que es necesario llegar a algún PRIMER MOTOR, que es **DIOS**.

**Segunda Vía: Prueba o argumento de la causalidad eficiente.**- En la realidad hay una cadena de causas y efectos pero no se puede seguir en forma indefinida, es necesario detenernos en una primera causa eficiente que es, Dios

**Tercera Vía: Prueba o argumento de la contingencia.**- En la naturaleza encontramos seres contingentes, que pueden o no existir y que exigen la presencia de un ser necesario como sustento de su existencia; y ese ser necesario es Dios.

**Cuarta Vía: Prueba de los grandes perfectos.**- Encontramos en las cosas algo más o menos, bueno, verdadero, noble. Pero el más o menos se dicen de diversas cosas según se acercan diversamente a algo que tiene la perfección suma, que es Dios.

**Quinta Vía: Prueba en el gobierno de las cosas.**- Toda cosa o conocimiento tiene un fin, lo cual para conseguir lo óptimo no es por casualidad sino por la intención de alcanzar el fin. Aquellos que no conocen el fin no intentan el fin, a no ser que este dirigido por algún cognoscente o inteligente que sea causa externa de tal intención o tendencia hacia el fin.

Esta serie de causas no es infinita, llega a la conclusión de que existe algo inteligente que ordena, todas las cosas naturales hacia el fin, y este fin es “**DIOS**”.

### **RECUERDA**

El Ateísmo: Es la negación de Dios que surge como una afirmación absoluta del hombre que pretende dominarlo.

Se divide:

- **ATEÍSMO TEÓRICO:** Propuesto en fórmulas doctrinales.
  - a. Materialismo: lo único que existe es materia
  - b. Agnosticismo: ignorar a Dios
  - c. Humanismo ateo: afirmación del hombre como única realidad
- **ATEÍSMO PRÁCTICO:** Es el agnosticismo funcional, ya ni se pregunta por Dios.

### **PRUEBAS DE LA EXISTENCIA DE DIOS:**

Podemos resumir en tres:

- Orden físico: el milagro.
- Orden intelectual: La profecía.
- Orden moral: testimonio de la Iglesia.

Además tenemos las cinco vías de Santo Tomás.

## **PRÁCTICO**

Realiza un mapa conceptual sobre las pruebas de la existencia de Dios, desde la Fe y la razón explicando cada una de ellas.

## **COMPROMISO**

Señor Jesús, ilumina con tu gracia mi mente y enciende en mi corazón el fuego de tu amor para alejarme del pecado.

Me comprometo cada vez a ser más consiente y a vivir fiel a Dios.

## **ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN**

1. Responde:
  - a. ¿Qué es el ateísmo?
  - b. Lee y elabora un resumen de: Santiago 4, 1-2 y Romanos 5, 12
  - c. Haz un mural y explica como el hombre se aleja de Dios.

# SEGUNDA UNIDAD

## EL LLAMADO DE CRISTO: OPCIÓN PREFERENCIAL POR LOS POBRES

TEMA **6**

### DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

#### MOTIVACIÓN

##### HECHO DE VIDA: EL TERRORISMO

Allá por los años 70, vivía en u distrito de Huanca – Ayacucho, don Daniel Salvatierra, un humilde sacerdote Diocesano que había consagrado su vida al servicio de Cristo en la iglesia por lo que trabajaba denodadamente. Era un excelente pastor, vivía feliz con su pueblo campesino. Trabajaba con los campesinos en las labores agrícolas, en la cría de ganado, los trabajos comunales, uno más del pueblo. Se había creado varios programas de desarrollo en su parroquia al servicio de los más necesitados: contaba con cáritas parroquial, promotores de salud.



Vicaría de solidaridad, vicaría del medio ambiente, movimiento de Catequistas, era un hombre muy activo. Quería mucho a su pueblo. Con su labor de gestión había conseguido para su pueblo: los programas de saneamiento básico, luz, agua, mejoramiento de carreteras, centros educativos. El pueblo quería mucho a su sacerdote.

A través de una serie de medios va evangelizando a su pueblo, enseñándoles a conocer a Cristo, amarlo y seguirlo... iba concientizando al pueblo en la fe en Cristo resucitado que vive en los corazones de los pobres, que todos somos hermanos, hijos de un mismo Padre celestial, que los pobres somos personas, igual que los ricos, que todos tenemos una altísima dignidad de hijos de Dios, por consiguiente que, ricos y pobres tenemos igualdad de derechos y que todos merecemos el respeto de los demás.

Estaban todos muy bien organizados, los trabajos de la comunidad los realizaban en forma solidaria, realizaban juntos la minka... se ayudaban unos a otros en los trabajos de las chacras.

Por los años 80 estalló la ola terrorista en Ayacucho. Los senderistas mataron muchos campesinos de su pueblo. Denunció los crímenes y asesinatos cometidos. “¿qué hemos hecho?”, decía, para que así atentaran contra nuestra vida inocente, los asesinos no pueden quedar impunes, son vidas humanas las que han perdido”. Un extraño día lo sacaron de allí, lo llevaron con rumbo desconocido y nunca más se supo de su paradero hasta el día de hoy.

##### DIALOGAN:

1. ¿A qué representaba el Padre Daniel y por quién trabajaba?.
2. ¿Cuáles son las motivaciones profundas que le llevaron a comprometerse de verdad y hacer lo que hizo por su pueblo?
3. ¿Es fácil el compromiso asumido por el Padre Daniel? si, no, ¿por qué?.
4. ¿Cuáles son los problemas sociales y que consecuencias tienen?

#### ILUMINACIÓN DE LA PALABRA



##### DIOS TIENE LA PALABRA

Juan 15,13

Nadie tiene mayor amor que éste, que uno ponga su vida por sus amigos.

Romanos 13,5-7

Por lo cual, es necesario que estéis sujetos, no solamente por razón del castigo, sino también por motivos de conciencia. Porque por esto pagáis también los impuestos, pues

los gobernantes son ministros de Dios que atienden a esto mismo. Pagad a todos lo que debéis: al que tributo, tributo; al que impuesto, impuesto; al que respeto, respeto; al que honra, honra.

## PROFUNDIZACIÓN

### LA IGLESIA

La Iglesia tiene el deber de velar por la humanización y divinización del hombre, por el respeto de su dignidad y de sus derechos fundamentales. El hombre debe desarrollarse como persona y como hijo de Dios.

#### **I. MAGISTERIO DE LA IGLESIA.**

Es la exposición orgánica de los contenidos esenciales y fundamentales de la Doctrina Católica en materia de fe y moral (religión y costumbre) a la luz del Vaticano II y el conjunto de la tradición de la iglesia.

##### **FUENTES DEL MAGISTERIO.**

Son la Sagrada Escritura, la Tradición, la Liturgia de la Iglesia.

Jesucristo dio a su Iglesia una constitución jerárquica y le confirmó para ello unos determinados poderes que son: la potestad de enseñanza, de regir y de santificar.

Estos tres poderes corresponden al triple oficio que les confirió el padre Celestial a Cristo en cuanto hombre para salvación de los hombres: el de profeta maestro, el de pastor, el de rey, el de santificar al pueblo de Dios.

La misma que confirió a sus Apóstoles.

- Encarga de predicar el evangelio por todo el mundo Mateo 28,19
- Confirió autoridad Lucas 10,16.
- Poder para atar y desatar Mateo 18,18
- Poderes sacerdotales de bautizar Mateo 28,19
- Celebrar la eucaristía Lucas 22,19
- Perdonar los pecados Juan 20,23



#### **II. DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA**

Es la enseñanza del Magisterio en materia social y contiene principios, criterios, orientaciones para la actuación del creyente en la tarea de transformar el mundo según el proyecto de Dios.

Esta debe formar una “parte necesaria (S.P15) “de toda predicación y cada quién pues constituye la base y el estímulo de la autentica opción preferencial por los pobres”. Sp.50

##### **OBJETIVO**

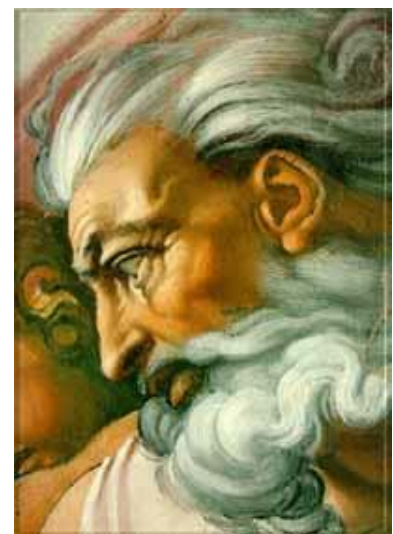
Es la promoción humana... y debe llevar al hombre y a la mujer a pasar de condiciones menos humanas a condiciones más humanas, hasta llegar al pleno conocimiento de Jesucristo.

Pues en su raíz descubrimos que se trata de un verdadero canto a la vida, de toda vida, desde el no ha nacido hasta el abandonado. (SD.IGR)

##### **VALOR FUNDAMENTAL DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA.**

Radica “en la opción evangélica preferencial por los pobres, actuando en los frentes del anuncio y el testimonio (de vida coherente con la fe y centrada en Dios) promoviendo iniciativas de cooperación en el contexto de lo económico, el mercado.

Todo lo que Dios no has comunicado por Jesucristo sobre nuestras relaciones con el prójimo ha sido vivido. Desde su fundación, la iglesia está presente en la historia humana, con una misión no solamente espiritual sino también social, cultural, etc.; aspectos todos que implican a todas las personas que buscan a Dios.



##### **LOS PADRES DE LA IGLESIA (S. II –VII)**

Son los testigos de la fe, velaron por la fe intacta transmitiendo a las generaciones que les siguieron.

Ellos interpretaron el mensaje de Jesús y lo sistematizaron, denunciando el pecado que impide las relaciones humanas como la consecuencia del egoísmo, las condiciones de poder, las injusticias, etc.

#### **LA PRIMERA ESCOLÁSTICA (S. XI- XV) (Tomás de Aquino)**

En esta época se hace una síntesis del pensamiento de los padres y se interpreta la Sagrada Escritura a la luz de su enseñanza para adaptarlas a las características de finales de la mal llamada edad media.

Los maestros de esta época ofrecen valiosas opciones – enseñanzas sobre el comercio, la cuestión política, la caridad.

Se condena la usura, los intereses exagerados por los préstamos como contrarias a la justicia.

La doctrina social de la Iglesia nunca se ha limitado a la doctrina, se ha hecho realidad en la práctica.

#### **LA SEGUNDA ESCOLÁSTICA (S. XVI- XVIII)**

Está época es importante, el mundo ha cambiado mucho, el descubrimiento de América es un hito clave; se ha descubierto un mundo nuevo.

Nuevo por su descubrimiento, pero igual que el mundo europeo, viejo en injusticias, ambiciones, pasiones, codicia, poder, el bien y el mal luchaban por doquier.

En este marco surge un fecundo pensamiento que orienta a poner los principios que deben regir las instituciones y combatir la injusticia y la explotación. (Francisco de Victoria)

La sed de evangelizar y de llevar a Jesucristo hasta los más apartados rincones de América, no se queda en el marco jurídico, filosófico y teológico, sino que se concreta heroicamente, al servicio de los más necesitados.

#### **SIGLO XIX: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.**

Nuevos tiempos que traen nuevos problemas, nuevas injusticias, nuevos desafíos. Surge el marxismo, y la ideología liberal – capitalizada y con ellos una de las explotaciones más inhumanas en mayor número que se haya visto.

Nuevos tipos de trabajo, nuevo peligro de deshumanización del obrero, la tensión en diversas sociedades del mundo aumenta, son muchos los cristianos que mueren en busca de la reconciliación entre grupos sociales.

### **III. NACE EL MAGISTERIO SOCIAL PONTIFICIO**

Que es el conjunto de documento (encíclicas, exhortaciones, cartas apostólicas, etc) escritos por los papas sobre cuestiones sociales.

#### **• SOBRE LAS COSAS NUEVAS (RERUM NOVARUM)**

La primera encíclica social que salió a la luz fue la del Papa León XIII en el año de 1891.

Trata sobre el problema de los obreros, rechazando los abusos, a que eran sometidos por parte del capitalismo liberal, así como el engaño y manipulación del socialismo marxista.

#### **• A LOS CUARENTA AÑOS (QUADRAGESIMO ANNO)**

Escrita por el Papa Pío XI, en el año 1931, es una evaluación de la realidad social hecha 40 años después de la anterior encíclica. Rechaza tanto la ideología capitalista, como la ideología marxista y defiende el derecho a la propiedad privada, así como la justa retribución del trabajador por el salario.

#### **• MAGISTERIO SOCIAL DE PÍO XII.**

Si bien éste no escribió ninguna encíclica social específica, su pontificado fue fecundo en la denuncia de las injusticias y vejaciones contra los derechos humanos, especialmente durante, la segunda guerra mundial.

#### **• MADRE Y MAESTRA (MATER ET MAGISTRA).**

Fue escrita por el Papa Juan XXIII.

El año 1961, trata sobre la nueva situación social, que se caracteriza por la “mundialización” del problema social: países ricos en relación con los países pobres, critica la falta de solidaridad.

#### **• PAZ EN LA TIERRA (PACEM IN TERRIS).**

También fue escrita por Juan XXIII en el año de 1963. Trata sobre los derechos humanos y hace un llamamiento a la paz, ante la posibilidad de una guerra nuclear entre las superpotencias.

#### **• EL PROGRESO DE LOS PUEBLOS. (POPULORUM PROGRESSIO).**

Escrita por el Papa Pablo VI en el año 1967, donde analiza las ideologías más destacadas en ese momento y subraya la importancia de cambiar las estructuras y los corazones para dar solución al problema social.

#### **• EJERCIENDO EL TRABAJO (LABOREM EXERCENS).**

Escrita por el Papa Juan pablo II en el año 1981. Enseña cuál es la visión cristiana del trabajo a partir del ejemplo de Jesús, cuya vida oculta es un verdadero “Evangelio del trabajo”. Destaca la primacía del trabajo sobre el capital.

#### **• PREOCUPACIÓN SOCIAL DE LA IGLESIA. (SOLLICITUDO REI SOCIALIS).**

Escrita también por el Papa Juan Pablo II con ocasión de la celebración del vigésimo aniversario de la Populorum/progresio. En ésta señala que el desarrollo es una amenaza para la unidad del género

humano, y cómo la división del mundo en bloques ideológicos y económicos no ayuda al desarrollo de los pueblos más necesitados.

- **CIEN AÑOS DESPUÉS (CENTESSIMUS ANNUS).**

Escrita por Juan Pablo II el año de 1991 con ocasión de la celebración del centésimo aniversario de la Rerum Novarum. En ella el Papa analiza el derrumbamiento del marxismo ocurrido el año de 1989, así como el papel del estado en la transformación social y señala, además, los elementos principales de una correcta vista antropológica y cristiana.

La preocupación de la Iglesia por los asuntos sociales es grande y no es asunto concluido.

### **RECUERDA**

La Doctrina social de la iglesia nace de la preocupación de la Iglesia por el ser humano en su realidad social.

Los Padres de la iglesia, teólogos, y escolásticos han hecho un gran aporte a la cuestión social.

En el siglo XIX se produce la revolución industrial, surge el liberalismo, el capitalismo y el Marxismo y aparece el Magisterio Social Pontificio. La primera Encíclica social es la RERUM NOVARUM de León XIII escrita el 1891. La última encíclica social el CENTESSIMUS ANNUS escrita por Juan Pablo II

## **PRÁCTICO**

Mediante un trabajo de investigación recolecta la información cómo cumple la Iglesia con su Doctrina en nuestro medio.

## **COMPROMISO**

Me comprometo a tener un gesto de ayuda con amor a la persona más pobre de mi barrio; ya que es el valor fundamental de la Doctrina Social de la Iglesia.

## **ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN**

1. ¿Cuál es la misión fundamental del Magisterio de la Iglesia y cuál es su competencia?
2. ¿De dónde le viene la autoridad a la iglesia para ejercer el Magisterio?
3. ¿En qué consiste el triple poder del Magisterio eclesiástico?
4. ¿Por qué la Doctrina Social de la Iglesia es parte integrante del Magisterio?
5. ¿Cuál es el objetivo fundamental de la Doctrina Social de la Iglesia?
6. ¿Qué opinión te merecen las encíclicas sociales que se han mencionado en el documento?
7. A través de un mapa conceptual caracterizan las principales ideas sobre el Magisterio y la Doctrina Social de la Iglesia.

# TEMA 7

## DIGNIDAD DE LA PERSONA HUMANA

### MOTIVACIÓN

#### LA PERSONA HUMANA: IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS LA EXPERIENCIA HUMANA

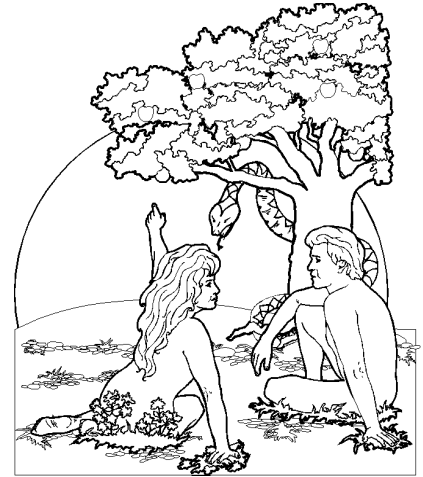
- Por lo general los hijos se parecen físicamente a sus padres.
- A veces el parecido se da en los sentimientos, en el temperamento, en el carácter, en la voluntad y en otras cualidades.
- Ocurre también que los hijos no se parecen en nada a los progenitores. Entonces pueden parecer preguntas como estas: ¿A quién ha salido esta chica?, ¿De quién ha cogido el modo de actuar este chico?

Es importante que descubras tu imagen personal

#### TE FACILITO UNA PISTA

Escribe cómo crees que eres tú:

- Enumera tus cualidades y habilidades
- Enumera también tus defectos



### ILUMINACIÓN



#### LA PALABRA DE DIOS NOS DICE:

*(Génesis 1,26-27) Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza. Que mande a los peces del mar y a las aves del cielo, a las bestias a las fieras salvajes y a los reptiles que se arrastran en el suelo. Y Dios creó al hombre a su imagen, a imagen de Dios los creó hombre y mujer los creó.*

### PROFUNDIZACIÓN

Todas las personas llevan la imagen de Dios, en cuanto poseen el amor que Dios les ha dado la libertad para elegir y actuar.

- Esta es la descendencia de Adán. En el día en que Dios creó al hombre, a semejanza de Dios los creó. Génesis 5,1
- La imagen de Dios es la base de la dignidad de todos los seres humanos.
- Cualquiera que derrame sangre humana, su sangre será derramada, porque Dios creó al hombre a imagen suya. Génesis 9,6
- a. La persona humana, tal como es descrita en la Biblia, aparece como un ser de relaciones. La primera de esas relaciones es con Dios, su creador. Esta relación se expresa con la afirmación sorprendente: IMAGEN DE DIOS.
- b. La expresión “hagamos” es un plural de deliberación de Dios consigo mismo. No se trata un de politeísmo sino de la comunión de amor de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo.
- c. La palabra “SEMEJANZA”. Traduce la palabra hebrea “demut” equivalente al griego “elton”. Es la mayor prerrogativa de todo ser humano: el hecho de ser personas un bien permanente. Por eso ninguno podrá disponer de la vida de los demás. Génesis 9,6
- d. El mensaje de que el ser humano lleva la imagen de Dios en el sentido de que recibe de Dios su propio ser como hijo(a) por ser El su Creador y su Señor.
- e. Muchos siglos después para el libro de la Sabiduría, ser imagen de Dios es participar de su incorruptibilidad, de su inmortalidad. Dice así el texto sagrado:

- “Dios creó al hombre para que no pereciera y lo hizo inmortal, igual como es él. Sabiduría 2,23
- f. Para el Nuevo Testamento ser imagen de Dios es participar de Cristo, imagen viva de Cristo. Para los seguidores de Jesús, Cristo es “la imagen de Dios que no se puede ver, el primogénito de la creación”. (Colosenses; 1,15; 2 Corintios 4,4)
- Es importante ahondar el bellísimo himno que Pablo nos comunica en su carta a los Filipenses.

- La carta de los Filipenses fue escrita en el año 59 por Pablo que se encontraba en la cárcel.
- Este himno describe la conducta de Adán del Génesis y de Cristo el verdadero Adán.
- Pues bien: el primer Adán era imagen de Dios que se levanta, olvida su relación con Dios, rompe su imagen y se pierde en la miseria.
- En cambio Jesucristo es el segundo Adán. En lugar de sentirse orgulloso por sentirse imagen de Dios, se humilla, se hace servidor hasta morir en la cruz. Su entrega nos trae la salvación y nos devuelve la DIGNIDAD de ser imagen de Dios, por eso decimos que “somos hijos en el Hijo”..

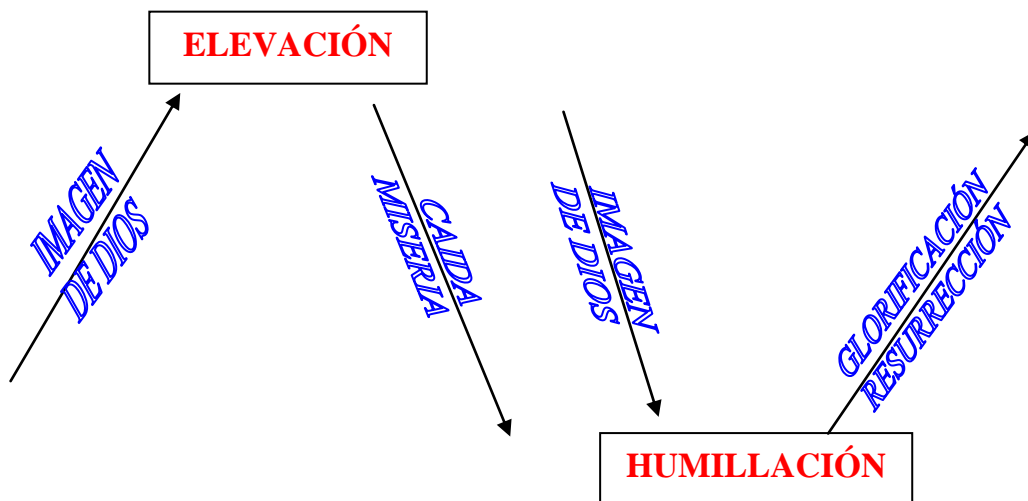
Cristo, siendo de condición divina, no reivindicó, en los hechos, la igualdad con Dios, si no que se despojó; tomando la condición de servidor y llegó a ser semejante a los hombres.

Más aún: al verlo, se comprobó que era hombre.

Se humilló y se hizo obediente hasta la muerte en una cruz.

Por eso Dios lo engrandeció y le concedió al hombre, para que ante el nombre de Jesús; todos se arrodillen, en los cielos, en la tierra, entre los muertos. Y toda lengua proclame que Cristo Jesús es el Señor, para la gloria de Dios Padre.

Filipenses : 2,5- 11



- No sólo Cristo, nuevo Adán, es la imagen perfecta de Dios, sino que también tiene por misión transformarnos en imagen de ese mismo Dios.

Esta gran verdad, Pablo lo subraya en muchas oportunidades: “Ustedes se han despojado del hombre viejo y su manera de vivir para revestirse del hombre nuevo, que es el creador; va renaciendo conforme a su imagen para llevarlo al conocimiento verdadero”. Colosenses 3,9 –10

Nuestra vocación y dignidad es de ser imagen y semejanza de Dios. Ahora bien esta maravilla no se da por nuestro esfuerzo. Es regalo de Dios Padre y Creador. El Señor es espíritu y donde está el espíritu del Señor, allí está la libertad. Por eso todos nosotros andamos con el rostro descubierto, reflejando como un espejo la gloria del Señor, y nos vamos transformando en imagen suya más y más resplandeciente, por la acción del Señor que es espíritu.

## PRÁCTICO

### PROLONGACIÓN DE LA EXPERIENCIA CRISTIANA

- a. Lee y comenta los textos bíblicos de :
- Génesis 1,26 –27 ; 5,1; 9,6
  - Sabiduría 2,23
  - Colosenses 3,9 –10

- 2 Corintios 3,17 –18
- Luego al pie de cada uno escribe un mensaje breve en relación al ser imagen y semejanza de Dios.
- b. Lee bien y medita el himno a Cristo que Pablo nos ofrece
- Filipenses 2,6-11
- Después en tu cuaderno de religión escribe cinco características que hacen de Jesucristo la imagen perfecta de Dios

## **COMPROMISO**

Por adhesión a Cristo, imagen perfecta de Dios, somos imagen suya; por lo tanto me comprometo a tener gestos de amor con mis semejantes.

## **ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN**

### **TRABAJO INDIVIDUAL**

Es importante que veas tu vida, lo hiciste al comenzar el tema de nuestro estudio.

Repasa lo que entendiste. Luego, con mayor decisión escribe en tu cuaderno de acuerdo a las siguientes propuestas:

¿Cómo debo actuar para ser imagen de Dios?

Escribe que pretendes en la vida, cuáles son las metas, tus objetivos, tus ilusiones en los siguientes aspectos:

- Tus estudios
- Tu trabajo
- Tu colegio
- Con tu familia
- En las fiestas
- Con tus amigos /as



# TEMA 8

## LOS DERECHOS HUMANOS

### MOTIVACIÓN

Hoy en América Latina, el problema de la dignidad humana se hace cada vez mas urgente porque contemplamos todos los días, la violación de los derechos humanos de las grandes mayorías.

- Todo el continente siente el clamor de protesta; por los hombres asesinados, las mujeres violadas, los niños desnutridos, etc.
- Revisemos los titulares de los periódicos de cada día.
- En clases anteriores, has comprendido la visión cristiana del hombre “hecho a imagen y semejanza de Dios”. Ahora comprenderás que Dios mismo, nos ha conferido derechos inalienables.

### ILUMINACIÓN

#### DIOS TIENE LA PALABRA



- *Dios nos habla por medio de los acontecimientos (Mateo 16,1-4) “Los fariseos y los Saduceos se acercaron a Jesús”*
- *La fuerza del Espíritu nos mantiene (2Pedro 1, 5-9), “Por eso esfuércense con sumo empeño y añadan a la fe la fuerza”*
- *¿Qué es?*
- *Dios defensor de los derechos humanos (Santiago 2, 4-5.14)*

### PROFUNDIZACIÓN

#### LA IGLESIA TE RECUERDA

##### • ANTE EL CLAMOR POR LA JUSTICIA

“Desde el seno de los diversos países del continente está subiendo hasta el cielo un clamor cada vez más tumultuoso e impresionante.

Es el grito de un pueblo que sufre y que demanda justicia, libertad, respeto, a los derechos fundamentales del hombre y de los pueblos (Pueblo N° 87)

##### • RESPETO POR LOS DERECHOS DE LA PERSONA: CONDICIÓN FUNDAMENTAL PARA LA PAZ

“El respeto de este vasto conjunto de los derechos del hombre, constituye la condición fundamental para la paz del mundo contemporáneo; la paz tanto dentro de los pueblos y de las sociedades, como en el campo de las relaciones internacionales.

En nuestra vida diaria, Dios nos habla por medio de los acontecimientos, de las personas.

Todos los momentos son oportunos, para buscar lo que Dios pide especialmente en esta época de transgresión de los derechos fundamentales del ser humano como son el derecho:

- A la vida.
- A la alimentación.
- A la seguridad.
- A la salud.
- A la participación.
- A la autorrealización.
- A la política.
- A la propiedad, etc.

Y nosotros los cristianos, tentados muchas veces a volvernos cómodos y/o diferentes, no nos basta solamente ser llamados a CREER, sino que debemos confirmar esta elección por una vida comprometida por la acción social, en la que la Iglesia es defensora.

La situación de injusticia que constatamos diariamente nos hace reflexionar sobre el gran desafío que tenemos para ayudar al hombre a pasar de situaciones menos humanas a condiciones más humanas para su realización personal y social.

Las profundas situaciones de extrema pobreza y la violación de sus derechos humanos que se dan en nuestra tierra constituyen un reto para la **EVANGELIZACIÓN**, porque nuestra misión de llevar a

Dios a los hombres y los hombres a Dios, implica también construir nuestra sociedad más fraterna y justa.

El derecho a la libertad por ejemplo, no incluye evidentemente el derecho al mal moral, como si se pudiese reclamar entre otros, el derecho a suprimir la vida humana, como el caso del aborto.

Del mismo modo no se debería tratar de los derechos del hombre, sin tener en cuenta también sus deberes correlativos que traducen su propia responsabilidad y su respeto a los derechos de los demás.

Los cristianos estamos llamados a ser artífices de la paz luchando por la justicia y la igualdad social, política y económica, solo así aportamos al gran designio de paz revelado por Dios en Jesucristo.

Porque la verdadera paz se funda en la justicia y en el respeto por la dignidad y los derechos fundamentales de cada persona.



### DERECHO FUNDAMENTAL VIOLADO EN EL PERÚ

El derecho a la vida es el don supremo natural de Dios y que la Iglesia sirve y defiende contra todos los fermentos de muerte que el pecado esparce en la sociedad: el aborto, el genocidio, las torturas, la desnutrición, la prostitución, el tráfico de drogas... que es por donde actúa la muerte.

Nosotros con la certeza de que Cristo ha vencido a la muerte, debemos defender siempre la vida y afirmar ante el mundo lo que el Papa afirmó cuando vino al Perú.

“Tenemos hambre, sufrimos miseria, nos falta trabajo, estamos enfermos, pero a pesar de todo esto, creemos en el Dios de la vida.



- ¿Cuáles son las amenazas principales contra los derechos humanos?
  - a. La distribución de los bienes materiales, tantas veces injusta, bien sea en las sociedades concretas o en el mundo entero que muchas veces limitan o violan los derechos del hombre.

Ejemplo: La explotación en el trabajo

- b. Las diversas formas de injusticia en el campo del

espíritu y que juntamente con la primera constituyen un peligro para la causa de la paz, porque se puede violar su conciencia, sus convicciones más personales, su concepción del mundo.

- ¿Que dice la Iglesia sobre la violencia ¿Como podemos eliminar la violencia en nuestra sociedad?

Dice: “¡No ¡ a la violencia”, porque la violencia no es cristiana ni evangélica, la violencia engendra más violencia..

Hay que sepultarla con la conversión, la reconciliación, la búsqueda sincera y eficaz de la justicia para eliminar las amenazas a la paz.
- ¿Cuáles son los cuatro pilares de la paz que propone Juan Pablo II?
  - **La verdad.** Porque nos exige reconocer y denunciar los problemas, por esto la verdad es fuerza de paz.
  - **La justicia.** Que nos permite reconocer en cada ser humano la dignidad de “imagen y semejanza de Dios “Proveedores de derechos fundamentales.
  - **La libertad.** Frente a todas las esclavitudes y pasiones que provienen del pecado.
  - **El amor** Que supera la injusticia luchando contra el egoísmo para abrir a un **amor universal.**

Un gesto de unidad para conseguir todo esto: el día 27 de octubre tuvo lugar para recordar un hecho trascendente en la historia de la Iglesia: que convocó el Papa Juan Pablo II en el año 1986, 160 representantes de todas las confesiones religiosas que se unieron para orar por la paz.

### RECUERDA

- El respeto por los derechos de la persona es el fundamento para la paz.
- Las profundas situaciones de extrema pobreza y la violación de los derechos humanos, constituyen un reto para la evangelización, porque nuestra misión es llevar a los hombres a Dios

## **PRÁCTICO**

La ayuda que nosotros como Iglesia prestamos al mundo proviene fundamentalmente de nuestra misión y la fe cristiana ha de promover en el mundo una vida más humana. Recolecta información sobre derechos de la persona

¿Qué clase de servicios prestan algunos de los siguientes organismos existentes en el Perú?

- Cáritas.
- Comisión episcopal de acción social.
- Pastoral de salud.
- Pastoral carcelaria.

## **COMPROMISO**

Componemos en grupo una oración por la paz,.

- Voy a empezar por “mi propia casa” el respeto a los derechos humanos, comprender mis deberes, para ser portador de paz.
  - Como hijos y hermanos.
  - Como estudiantes.
  - Como grupo juvenil.

## **ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN**

- Realiza un trabajo de investigación sobre la realidad internacional, nacional y local en relación a los derechos humanos.
- Hacer una encuesta con las siguientes preguntas, luego tabular los datos y emitir conclusiones.
  - a. ¿En qué trabaja?
  - b. ¿Qué horario le exigen?
  - c. ¿Qué labor realiza?
  - d. ¿Trabaja contento?
  - e. ¿Su salario es suficiente?

# TEMA 9

## EL TRABAJO

### MOTIVACIÓN



- ¿Cuentan con condiciones adecuadas dentro de su centro de trabajo?
- ¿Todas las personas tienen trabajo?

- Reciben una tarjeta y escriben el nombre de una herramienta o útiles de trabajo que identifique a cualquier trabajo, para formar grupos.
- Conversan en grupo sobre la herramienta que eligieron a través de preguntas: ¿Para qué sirve? ¿Qué trabajo se puede realizar? ¿Cómo la han utilizado?
  - Analizan y explican la situación laboral de los diferentes trabajadores en nuestra localidad:
    - ¿Ganan un buen salario?
    - ¿Cuentan con un horario adecuado?

### ILUMINACIÓN



Lee y analiza las citas bíblicas, 2 Tesalonicenses 3,2 –9; Mateo 20, 1-16  
¿Qué nos dan a entender estas lecturas?

### PROFUNDIZACIÓN

Profundizan sobre la realidad de los trabajadores a la luz de las citas bíblicas.

#### ESCUCHAN

*El hombre imagen de Dios, es su cooperador en la creación por ser inteligente y libre. El trabajo es un derecho para el hombre, no solo porque trabajando satisface sus necesidades materiales, sino ante todo porque en el trabajo, el hombre se realiza a sí mismo como ser humano. En cierto sentido, “Se hace más hombre” por que trabajando va cumpliendo la misión de ser “Señor de la creación” encomendado por Dios en el origen. En el trabajo desarrollan sus capacidades, talentos, que utilizan en bien de los demás; es un medio muy importante de relación y comunión con los demás.*

*El trabajo tiene que estar de acuerdo con la dignidad humana.*

*El valor primordial del trabajo pertenece al hombre mismo, quien es su autor y destinatario.*

*El trabajo es para el hombre y no el hombre para el trabajo.*

*El salario no debe ser entendido como una simple mercancía, deben permitir al trabajador y a su familia un nivel de vida verdadero, humano en todo.*

*La dignidad de la persona es lo que constituye el criterio para juzgar el trabajo y no a la inversa; sea cual fuere el tipo de trabajo, el trabajador debe vivirlo como expresión de su personalidad.*

*De lo cual se desprende la exigencia de una participación porque por encima de la repartición de los frutos del trabajo deberá permitir una verdadera acción comunitaria a nivel de proyecto de iniciativa y responsabilidad.*

- Recortar y ordenar las palabras para descubrir la frase:  
EL HOMBRE TRABAJO DIGNIFICA EL

- Comentario de la frase descubierta

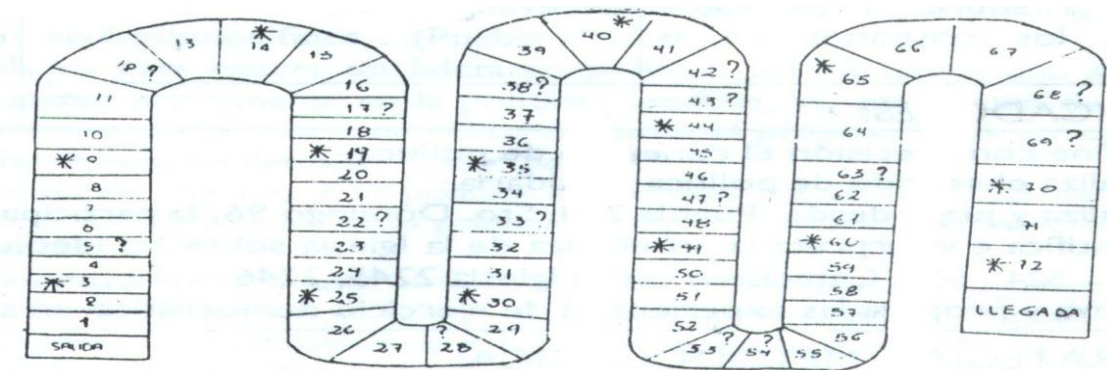
## PRÁCTICO

### JUGUEMOS

#### EL CAMINO DEL TRABAJO

Cada alumno tendrá un ficha que le servirá para recorrer todo el juego, deben jugar con un dado e ir avanzando las casillas según el número que salga al tirar el dado.

Cuando están jugando ganarán premios, encontrarán obstáculos y preguntas a los que tendrán que obedecer.



Las preguntas que a continuación se presentan deberían ser elaboradas en tarjetas y deberán ser contestadas cuando caigan en los signos de interrogación

#### Preguntas para responder cuando caen en los signos de interrogación.

1. ¿Para qué sirve el trabajo?
2. ¿Qué trabajo hay en tu comunidad?
3. Encuentra 2 Tesalonicenses 3,7-12 ¿Qué mensaje te da?
4. ¿Por qué se dice que el trabajo tiene doble dimensión?
5. ¿Qué nos dice el derecho al trabajo?
6. ¿Es verdad que el trabajo dignifica al hombre?
7. ¿Cuándo un trabajo mancha la dignidad de la persona?
8. ¿Todas las personas cuentan con un trabajo.? ¿Por qué?
9. ¿Qué problemas podemos señalar por falta de trabajo?
10. ¿Por qué falta el trabajo para algunos?
11. ¿Los sueldos y salarios de los trabajadores son justos?
12. Las condiciones en las que se trabaja, ¿son las adecuadas?
13. ¿Se trabaja en un horario justo?
14. ¿Existe explotación en el trabajo?
15. ¿Quiénes son maltratados en los trabajos?

## COMPROMISO

Elabora un compromiso para que te oriente a mejorar tu calidad de trabajo en tu vida familiar, escuela, parroquia, etc.

## ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

- ¿Es bueno trabajar? ¿ por qué?
- ¿Qué es el trabajo humano?
- ¿Para qué me sirve?
- ¿Qué aprendí hoy?
- ¿Cuándo dignifica el trabajo a la persona?

¿Qué puedo hacer con lo aprendido?

**MOTIVACIÓN**

*La conferencia mundial a favor de la defensa del medio ambiente, había puesto de relieve la gravedad de la crisis ecológica. A menudo los medios de comunicación nos advierte de una alarmante contaminación*

*Esto ya ha conducido a una contaminación ambiental de la tierra, del agua y del aire, que en muchos lugares ya no son regulables.*

*Si la humanidad no cambia de forma de actuar, corremos el peligro de destruir la vida de la tierra, y en ella nuestra propia vida. Pues, todo cuanto Dios nos ha dado en la creación es para nuestro provecho, por tanto es un don, pero a la vez, ante ella tenemos una gran tarea de cuidarla y protegerla como cuidaríamos por ejemplo nuestra propia casa. Este tema compete no sólo a los gobernantes sino también a todos los ciudadanos.*

*Aunque las naciones industriales del norte son más culpables por la crisis actual que los países pobres del sur, la verdad es que todos tienen que cambiar de estilo de vida y buscar nuevos modelos de desarrollo sostenible.*

- ¿Somos conscientes acerca de la gravedad del asunto?
- ¿Sentimos que la crisis ecológica nos afecta a nosotros?
- ¿La crisis siempre ha sido así o se ha empeorado?

**ILUMINACIÓN**

*Génesis 1,28 "Dios los bendijo y les dijo: "Sed fecundos y multiplicaos. Llenad la tierra; sojuzgadla y tened dominio sobre los peces del mar, las aves del cielo y todos los animales que se desplazan sobre la tierra."*

**PROFUNDIZACIÓN****LA IGLESIA NOS DICE**

El Papa León XIII en el año de 1891, en la primera encíclica social RERUM NOVARUM, tiene como tema central el trabajo humano y los temas relacionados con el . También, desde la primera encíclica hace más de un siglo, a los Papas les ha interesado el trabajo de los campesinos y específicamente el tema de la tierra.

Dios ha destinado la tierra y cuanto ella tiene para uso de todos los hombres y pueblos. En consecuencia, los bienes creados deben llegar a todos en forma equitativa.

Dios ha creado este mundo y lo ha creado para todos los seres humanos.

Esto es lo que significa el destino universal de lo bienes.

El criterio para la distribución de los bienes de la tierra son la justicia y la caridad.

La Biblia, desde sus primeras páginas, nos enseña que la creación entera es para el hombre, que tiene que aplicar su esfuerzo inteligente para valorizarla y mediante su trabajo perfeccionarla, por decirlo así poniéndola a su servicio.

Si la tierra está hecha para procurar a cada uno los medios de subsistencia y los instrumentos de su progreso, todo hombre tiene el derecho a encontrar en ella lo que necesita.

**PALABRA DE DIOS**

*"Le has hecho señorear sobre las obras de tus manos; todo lo has puesto debajo de sus pies: ovejas y vacas, todo ello, y también los animales del campo, las aves de los cielos y los peces del mar: todo cuanto pasa por los senderos del mar" (Salmo 8,6-8)*

Nuevas generaciones de personas han interpretado mal este pasaje y desgraciadamente creen que tenemos el derecho de hacer cualquier cosa con la tierra, inclusive destruirla.



E hombre y la mujer tienen que cuidar la creación para que ésta les sirva.



### UNA ESPIRITUALIDAD DE LA ECOLOGÍA

Los Obispos reunidos en Santo Domingo tomaron la problemática de la ecología como el segundo tema de la sección de la promoción humana (N° 169-170). Luego de constatar que los cristianos no estamos exentos de la responsabilidad de la crisis actual, sugieren que cultivemos “Una espiritualidad que recupera el sentido de Dios siempre presente en la creación”.

Además, debemos aprender de los pobres cómo vivir en sociedad y en comunión.

Podemos aprender de su sabiduría popular, en

cuanto a la relación del hombre con la naturaleza.

### TRES PERSPECTIVAS:

La gente suele emplear estas perspectivas para comprender la creación:

#### 1. CAMPESINO E INDÍGENA.

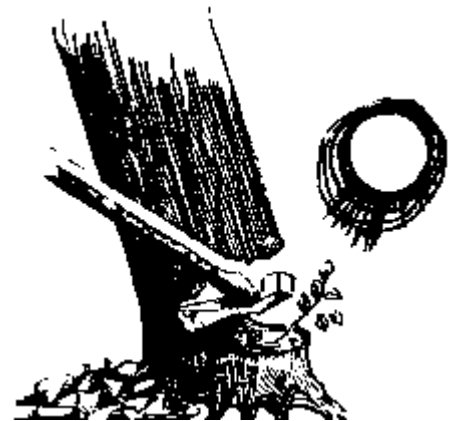
La tierra es un lugar sagrado y centro integrador de la vida de la comunidad; ella es la madre tierra, que alimenta a sus hijos. Un ejemplo son los rituales ofrecidos a la madre tierra.

#### 2. VISIÓN MERCANTIL.

Que sólo ve la tierra como lucro y explotación.

#### 3. MENTALIDAD CRISTIANA.

Tiene su base en la Sagrada Escritura, que considera a la tierra y los elementos de la naturaleza, ante todo, como aliados del pueblo de Dios e instrumentos de nuestra Salvación.



### RECUERDA

Dios ha creado este mundo y lo creó para todos los seres humanos.

La gente utiliza tres perspectivas:

- Campeños e indígenas: la tierra es un lugar sagrado.
- Visión Mercantil: que sólo ve la tierra como lucro.
- Mentalidad Cristiana: la tierra y la naturaleza son aliados de Dios para nuestra salvación.

## PRÁCTICO

Recolecta información y debate en un plenario sobre los aspectos de contaminación en nuestro medio de acuerdo a la visión mercantilista del hombre.

## COMPROMISO

Elabora un compromiso personal sobre el cuidado de la naturaleza, agradeciendo a Dios por todo lo que nos da.

## ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

Trabaja las siguientes preguntas:

- ¿Qué es la ecología?
- ¿Qué acordaron los obispos en Santo Domingo acerca de este problema?
- ¿Cuáles son las perspectivas de los hombres para comprender este problema?
- Elabora un mural de protección a la naturaleza.



## EL MATRIMONIO Y FAMILIA

TEMA

# 11

### MOTIVACIÓN



- ¿Por qué decimos que el hombre es un ser social?
- ¿Crees que el hombre podría vivir solo?
- ¿Cuál es el plan de Dios con el hombre y la mujer?

### ILUMINACIÓN

#### PALABRA DE DIOS.

La Sagrada Escritura nos enseña que el hombre y la mujer fueron creados el uno para el otro.

Génesis 2,18 “No es bueno que el hombre esté solo. Haré pues un ser semejante a él para que lo ayude”.

Así, la mujer es “carne de mi carne” (Génesis 2,23), es decir igual a él, que Dios le da para acompañarlo y ayudarlo para toda la vida.

“Por eso deja el hombre a su padre y a su madre y se une a su mujer y se hacen una sola carne” (Génesis 2, 24)

El matrimonio ha sido engrandecido por Jesús mismo cuando le convirtió en el sacramento que representa la unión del Señor en su Iglesia.

“Maridos, amen a sus esposas así como Cristo amó a la Iglesia y se entregó así mismo por ella, para santificarla, purificándola mediante el baño del agua, en virtud de la palabra y presentársela resplandeciente así mismo, sin que tenga mancha, ni arruga, ni cosa parecida, sino que sea santa e inmaculada. Así deben amar los maridos a sus esposas como se aman a sí mismos.

Porque nadie odió jamás su propia carne; más bien la alimenta y cuida con cariño lo mismo que Cristo a la Iglesia, pues somos miembros de su cuerpo. “Por eso dejará el hombre a su padre y a su madre y se unirá a su mujer y los dos se harán una sola carne”. (Efesios 5, 25-32)



### PROFUNDIZACIÓN



#### EL HOMBRE Y LA MUJER: SERES PARA EL ENCUENTRO

Ya hemos dicho que el ser humano es imagen y semejanza de Dios, y sólo existen dos maneras de existir como ser humano: como hombre o como mujer. Cada una de estas maneras es parte del plan de Dios y, por lo tanto, esencial a la persona humana.

La ciencia reconoce la sexualidad, como parte principal que caracteriza a la vida de los hombres.

En el sexo radican las características que constituyen a la persona como hombre o mujer: en el plano biológico, psicológico y espiritual, teniendo parte en su evolución individual y su inserción en la sociedad”. (Declaración “persona humana” – 1975)

La idea de fondo es clara: el ser humano es hombre o mujer y estas dos realidades no están en oposición sino en complementariedad.

El sexo tiene un orden en el Plan de Dios como expresión del amor y éste sólo se puede vivir en un clima de responsabilidad y madurez expresado en el matrimonio

El amor es una necesidad fundamental en nuestras vidas y la vida conyugal es una de las expresiones más hermosas. Dentro de ella se hace uso del acto sexual. El acto sexual tiene como finalidad la unión entre los esposos y la procreación responsable de los hijos.



## EL MATRIMONIO Y LA COMUNIÓN ENTRE DIOS Y LOS HOMBRES

La comunión de amor entre Dios y los hombres encuentra su mejor imagen y símbolo en la unión matrimonial de los esposos.

Así, el término ALIANZA se usa para ambos: Dios estableció una alianza con su pueblo, así como también el hombre y la mujer establecen una alianza cuando contraen matrimonio.

Por ello el amor siempre fiel de Dios es ejemplo y fuente de la fidelidad que debe existir siempre en la pareja:

## JESÚS FUENTE DE LA GRACIA DEL MATRIMONIO

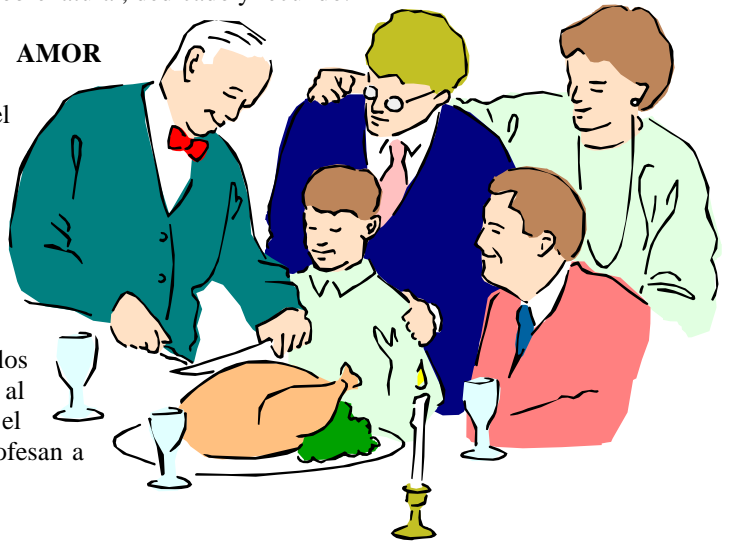
La constitución Gaudium et Spes nos enseña que “De la misma manera que Dios en otro tiempo salió al encuentro de su pueblo, por una alianza y fidelidad, ahora el Salvador de los hombres, gozo de la Iglesia mediante el sacramento del matrimonio, sale al encuentro de los esposos cristianos, permanece con ellos, les da las fuerzas de seguir tomando su cruz, de levantarse después de sus caídas, de perdonarse mutuamente, de llevar unos las cargas de los otros, de estar “Sometidos unos a otros en el temor de Cristo”

(Efesios 5,21) y de amarse con un amor sobrenatural, dedicado y fecundo.

## LOS BIENES Y EXIGENCIAS DEL AMOR CONYUGAL

Se da en el amor conyugal la totalidad del ser, se da cada uno de los esposos: el cuerpo, los sentimientos, la inteligencia, la voluntad; la vida espiritual no sólo es la unión de ambos para formar una sola carne, un solo corazón, la indisolubilidad, la fidelidad; definitiva donación recíproca y la apertura a la fecundidad.

Esto no sería nada nuevo pero para los cristianos tiene un significado especial, porque al ser sacramento, todo queda elevado hasta el punto de ser recíproco del amor que juntos profesan a Dios.



## CARACTERÍSTICAS DEL MATRIMONIO.

### A) UNIDAD DEL MATRIMONIO

El amor conyugal por su misma naturaleza tiende a la UNIDAD que abarca la vida entera de los esposos. “De manera que ya no sean dos sino una sola carne”. Mateo 9,6

Esta unidad es integral en la pareja, se trata de estar unidos en los pensamientos, en los sentimientos en las acciones, etc.

### B) INDISOLUBILIDAD DEL MATRIMONIO

La comunión conyugal se caracteriza no sólo por su unidad si no también por su indisolubilidad = no se puede deshacer.

“Esta unión íntima, en cuanto donación mutua de dos personas, lo mismo que el bien de los hijos, exigen la plena fidelidad de los cónyuges y reclaman su indisolubilidad”

¿Por qué la indisolubilidad? Porque los seres humanos tenemos la necesidad de un ambiente familiar estable, seguro y sólido.

La Iglesia es responsable de guardar el mensaje del Señor, reafirma con fuerza la doctrina de la indisolubilidad del matrimonio, esencialmente en nuestros tiempos y repite el anuncio del compromiso de fidelidad entre los esposos, que tiene su fundamento y fuerza en Jesucristo, “maridos amen a sus esposas como Cristo amó a la Iglesia y se entregó por ella” Efesios 5,25.

La indisolubilidad abarca también a las parejas que no tienen descendencia “por eso aunque falte la descendencia, permanece el matrimonio con intimidad, participación de la vida y conserva su valor fundamental y su indisolubilidad”. (Gaudium et Spes 50,3)

### **C) LA APERTURA A LA FECUNDIDAD**

“Por su naturaleza misma, la institución del matrimonio y el amor conyugal están ordenados a la procreación y a la educación y con ellas son coronados como la culminación” (Gaudium et Spes 48,1), por lo que se le ha llamado constantemente “santuario de la vida”.

En su realidad más profunda, el amor es esencialmente un don de Dios.

El amor conyugal conduce a los esposos a formar “Una sola carne” (Génesis 2, 24).

Pero no se agota dentro de la pareja sino que las hace capaces de la máxima donación posible: hacerse cooperadores de Dios al posibilitar el nacimiento de una nueva persona humana.

Su amor paterno está llamado a ser **SIGNO VISIBLE** del mismo amor de Dios, del que proviene toda paternidad del cielo y en la tierra.

### **LA FAMILIA ES UNA IGLESIA DOMÉSTICA**

La vocación cristiana al matrimonio es un auténtico camino de santificación donde la familia debe ser, ante todo, signo visible de comunión.

La familia cristiana, como Iglesia doméstica, está llamada a vivir el amor, a ser reflejo del amor de Dios.

Por eso el Señor Jesús quiso nacer y crecer en el seno de la Sagrada Familia de José y María, para que tengamos como modelo a la familia de Nazareth, en la que “los padres han de ser para sus hijos los primeros anunciadores de la fe, con su palabra y su ejemplo y han de fomentar la vocación personal de cada uno y con especial cuidado, la vocación a su vida consagrada” (Lumen Gentium N° 11).

El hogar es la primera escuela de vida cristiana y escuela del más rico humanismo (Gaudium et Spes N° 51,1). Es en el hogar donde aprendemos el amor fraterno, el gozo del trabajo, la reconciliación, el servicio, el culto diario por medio de la oración, la recepción frecuente de los sacramentos y la piedad filial a María.

### **LA FAMILIA DE HOY**

En muchos ambientes la familia está en crisis. La crisis de la familia es la crisis de la sociedad entera.

Es lógico, si las células están enfermas, el cuerpo está enfermo,...¿Quién tiene la culpa?. Difícilmente podríamos señalar a alguien. Existen iniciativas con nombre y apellido, que brotan de los corazones en los que reina la cultura de muerte.

Debemos revisar nuestro propio corazón, puede que encontremos cosas que no nos gusten pero tenemos que enfrentarlas para cambiar.

### **LA CRISIS FAMILIAR ES UNA CRISIS DE AMOR**

Y esa crisis es nuestra, todo lo que se diga de la familia, se dice de cada persona.

El amor es una de las realidades más tradicionales hoy en crisis.

La misma palabra amor utilizada para expresar cosas que nada tienen que ver con un compromiso humano. Muchas veces expresan las peores violaciones humanas, suelen confundir sentimientos superficiales y pasajeros con el amor verdadero.

Lo más doloroso de esta situación es la cantidad de hogares destrozados, cuyas víctimas inocentes suelen ser los hijos, que no reciben amor, ni una adecuada formación en la fe.

En la vida conyugal y familiar se debe buscar la presencia de Dios, para que transforme nuestra vida. Algunos aspectos que llevan a esta crisis: la infidelidad, el adulterio, la falta de diálogo, el machismo, existen aún en muchas familias, la falta de valoración de los hijos a sus padres, etc.

### **RECUERDA**

- Dios creó al hombre y a la mujer para que formen una comunidad de amor.
- La comunión entre Dios y los hombres encuentran su mejor símbolo en el matrimonio, así que a ambos se les llama ALIANZA.
- Jesucristo al hacer de la unión del hombre y la mujer un sacramento, hace de esta una vocación, un camino de santificación.
- El matrimonio cristiano exige de los esposos: UNIDAD, INDISOLUBILIDAD, APERTURA A LA FECUNDIDAD.
- La familia cristiana es “Iglesia Doméstica” donde se vive el amor, reflejo del amor de Dios...
- En las parejas que no pueden tener descendencia, se conserva todo el sacramento del matrimonio.
- Las familias sufren hoy una crisis muy severa; esto se origina en la falta de amor y los que más sufren son los hijos, es por eso que la Iglesia pide a todos una apertura a la gracia de Dios, que nos hará vivir la reconciliación y el amor en nuestra vida cotidiana y se extenderá a los demás.

### **PRÁCTICO**

Realiza un cuadro comparativo entre el matrimonio religioso, el matrimonio civil, el concubinato y emite sus conclusiones.

### **COMPROMISO**

Elabora un compromiso frente al matrimonio y la familia.

### **ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN**

1. Responde a las preguntas.
  - a. ¿Cómo sale Jesús al encuentro de los esposos cristianos?
  - b. ¿Qué nos dice el Papa Juan Pablo II en la Familiaris Consortio N° 15 y 19?
  - c. ¿Cuáles son las exigencias del amor conyugal?
  - d. ¿En qué consiste la indisolubilidad del matrimonio?
  - e. ¿Por qué se habla de la familia como Iglesia doméstica?
  - f. ¿Por qué hablamos del amor como don dentro del matrimonio?
2. Trabaja en grupo y debate el tema del matrimonio.
3. Analiza cuáles de estos modelos de familia son los que se adaptan más a nuestra realidad, ¿por qué?
  - \* FAMILIA PATRIARCAL. Todo gira en torno a las decisiones del padre y la madre
  - \* FAMILIA MACHISTA. Quien vale y manda es el varón, (ya sea hijo o padre).
  - \* FAMILIA COMUNICATIVA. Vive Una vida de comunión y participación.
  - \* FAMILIA DISPERSA. Cada uno actúa como quiere sin preocuparse del otro.

# TERCERA UNIDAD

## MISIÓN EVANGELIZADORA DE LA IGLESIA EN AMERICA LATINA

TEMA

# 12

### CONSEJO EPISCOPAL LATINOAMERICANO: MEDELLÍN

#### MOTIVACIÓN



1. ¿Qué entiendes por Consejo Episcopal Latinoamericano?
2. ¿Conoces la reunión de algún Consejo Episcopal en América?
3. ¿Por qué crees que se reúnen los obispos en estos consejos?
4. ¿Conoces algún documento de la Iglesia realizado en América del Sur?
5. Aprendemos la letra de esta canción y la entonamos:

#### AL PECHO LLEVO UNA CRUZ

Yo vengo del sur y del norte, del este y oeste, de todo lugar  
Caminos y vida recorro, llevando socorro, queriendo ayudar.  
Mensaje de paz es mi canto y cruzo montañas y voy hasta el fin.  
El mundo no me satisface, lo que busco es la paz, lo que quiero es vivir.

#### AL PECHO LLEVO UNA CRUZ

#### Y EN MI CORAZON, LO QUE DICE JESÚS (2)

Yo sé que no tengo la edad, ni la madurez de quien ya vivió  
Más sé que es de impropiedad, buscar la verdad y gritar con mi voz  
El mundo va herido y cansado de un negro pasado de guerras sin fin  
Hoy teme la bomba que hizo y la fe que deshizo y espera por mí.

#### ILUMINACIÓN



*Al hombre los planes del corazón; pero de Yavé , la respuesta. Al hombre le parecen puros todos sus caminos, por Yavé pondera los espíritus. Encomienda tus obras a Yavé y tus proyectos se llevarán a cabo. Proverbios 16, 1-3.*

#### PROFUNDIZACIÓN

#### EL DOCUMENTO DE MEDELLIN

Este documento contiene el fruto de los trabajos de diez y seis comisiones y sub comisiones en las que se dividió la conferencia y ha sido aprobado por su santidad el Papa Pablo VI. El Espíritu de Dios hizo patente su acción iluminadora y congregó a los obispos en profunda iluminación de Iglesia; en unión de María, se vivió un auténtico Pentecostés para la Iglesia de América Latina. Este documento a su vez contiene las siguientes orientaciones:

**A. ORIENTACIONES ESPIRITUALES.**

- Llamado a la perfección y santidad. Una orientación espiritual y personal, antes de llevar la Palabra de Dios, viviendo las virtudes cristianas y sacerdotales.
- Testimonio de vida, “El mundo nos observa hoy de modo particular, nos observan los ángeles en su transparente pureza de nuestro único amor a Cristo, manifestándose en el celibato sacerdotal.

**B. ORIENTACIONES PASTORALES.**

Buscado en el campo de la caridad con el prójimo y con Dios.

**C. ORIENTACIONES SOCIALES.**

Basado en las encíclicas de lo Papas y las enseñanzas de los obispos del mundo.

El documento de Medellín está estructurado en tres partes:

**EN PRIMER LUGAR.**

El área de la Promoción del Hombre y de los pueblos hacia los valores de la justicia, la paz, la educación y la familia.

**EN SEGUNDO LUGAR:**

Se atendió a la necesidad de una adaptada evangelización y maduración de la fe en los pueblos y sus élites, a través de la catequesis y la liturgia.

**EN TERCER LUGAR**

Se abordaron los problemas relativos a los miembros de la Iglesia, que requieren intensificar su unidad y acción pastoral a través de estructuras visibles, también adaptadas a las nuevas condiciones del continente.

**I. PROMOCION HUMANA  
VALORES A PRACTICAR**

**JUSTICIA.** La Iglesia nos da un mensaje para todos los hombres que tienen “hambre y sed de justicia”. El mismo Dios que crea al hombre a su imagen y semejanza crea la tierra para que todos los bienes lleguen para todos en forma justa. Y nos entrega a su Hijo para liberarnos de toda injusticia y odio que tiene origen en el mismo hombre, para esto necesitamos una profunda conversión para que llegue a nosotros el “reino de justicia, amor y paz”.

**FAMILIA.** Las familias deben asumir su función en el cambio social, buscando su participación eficaz en la comunidad.

- a. La familia formadora de personas.
- b. Educadora en la fe
- c. Promotora del desarrollo.

**PAZ.** La injusticia constituye una amenaza para la paz.

Aspectos de amenaza:

- Marginación
- Frustraciones
- Opresión de grupos o sectores dominantes
- Poder ejercido injustamente.
- Armamentismo.

**VISIÓN CRISTIANA**

- a. La paz es obra de la justicia
- b. La paz es quehacer permanente
- c. La paz es fruto del amor

**EDUCACIÓN.** Como factor básico y decisivo en el desarrollo del continente.

“Una Educación Liberadora”, convirtiendo al educando en sujeto de su propio desarrollo, profundizando la conciencia de dignidad humana.

La Iglesia promueve la educación cristiana, promoviendo la cultura humana.

**JUVENTUD.** Vive en una época de crisis y de cambios que son causa de conflictos entre generaciones. Conflictos que exigen comprensión y diálogo.

Juventud sensible a problemas sociales que reclama cambios bruscos, que garanticen una sociedad justa.

La Iglesia ve en la juventud la constante renovación de la vida de la humanidad y descubre en ella un signo de si misma.





“La Iglesia es la verdadera juventud del mundo”

## **II. EVANGELIZACION Y CRECIMIENTO DE LA FE**

### **PASTORAL POPULAR.**

En América Latina las condiciones de fe, creencias y prácticas cristianas son muy diversas, no solo de un país a otro, sino en el mismo país y entre diversos niveles sociales. Hay un proceso de transformación cultural y religioso, la evangelización experimenta serias dificultades que se notan en los cambios demográficos, migratorios y socioculturales.

Todas esas transformaciones exigen cambios en la pastoral, adaptados a la pluralidad cultural del Pueblo Latinoamericano.

La iglesia de América Latina, propone una pedagogía que asegure:

1. Una reevangelización en las diversas áreas humanas del continente.
2. Promueve una reconversión y una educación del pueblo en nuestra fe.

**PASTORAL DE ELITE.** Son grupos de dirigentes más adelantados, dominantes del plano de la cultura, profesión, economía y poder.

Así tenemos:

- **Tradicionalistas.** Con poca conciencia social, mentalidad burguesa preocupados de mantener su privilegio.
- **Desarrollistas.** Preocupados del medio de producción en calidad y cantidad, buscan más el progreso económico que la promoción social.
- **Los Revolucionarios.** Cuestionan la estructura económico – social, buscan cambio radical.

Dentro de estos grupos más que una crisis de fe se vive una crisis religiosa.

En todos estos ambientes, la evangelización debe orientarse hacia la formación de una fe personal, adulta, interiormente formada, confrontada con los desafíos de la vida.

**CATEQUESIS.** Frente a un mundo cambiante, el movimiento catequístico busca la necesidad de una profunda renovación que se manifiesta en la voluntad de la Iglesia, buscando educar en la fe a los jóvenes y adultos. Fallar en esto sería traicionar al mismo tiempo a Dios.

**LITURGIA.** La liturgia, es acción de Cristo cabeza y de su cuerpo que es la Iglesia. Contiene, por lo tanto, la iniciativa salvadora que viene el Padre en el Verbo y por el Espíritu Santo.

El gesto de la liturgia no es auténtico, si no implica un compromiso de caridad y mutua ayuda.



## **III IGLESIA VISIBLE Y SUS ESTRUCTURAS**

### **MOVIMIENTO DE LAICOS**

En el seno del pueblo de Dios, que es la Iglesia, hay unidad de misión y diversidad de carismas, servicios y funciones “obra del único e idéntico espíritu” de suerte que todos, a su modo, cooperan unánimemente.

Los Laicos como todos los miembros de la Iglesia, participan de la triple función profética, sacerdotal y real de Cristo.

Lo laical está constituido principalmente por el compromiso en el marco de la solidaridad humana, buscando la promoción humana.

### **SACERDOTES, RELIGIOSOS Y CLERO**

La caridad con que amamos a Dios y al prójimo es la única santidad que cultivan todos los que, guiados por el Espíritu Santo, siguen a Cristo en cualquier estado de vida y profesión a la que han sido llamados.

### **LA POBREZA DE LA IGLESIA.**

No podemos quedar indiferentes, ante las injusticias sociales existentes en América Latina, que mantiene a nuestros pueblos en una dolorosa pobreza, se trata de:

- La pobreza como carencia de bienes que denuncian los profetas.
- La pobreza espiritual es el tema de los pobres de Yahvé que no se apegan a lo material y reconocen el valor supremo del reino.

- La pobreza como compromiso, que asume, voluntariamente y por amor, la condición de las necesidades del mundo.

Por todo eso queremos que la Iglesia de América Latina sea evangelizadora de los pobres y solidaria con ellos, testigo del valor de los bienes del reino y humilde y servidora de todos los hombres de nuestro pueblos.

**PASTORAL DE CONJUNTO.** En nuestro continente, millones de hombres se encuentran marginados de la sociedad e impedidos de alcanzar la plena dimensión de su destino.

En tal sentido, la Iglesia debe poner en marcha estructuras pastorales que busquen un proceso de integración.

### **MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

La comunicación social es hoy una de las principales dimensiones de la humanidad. Abren una nueva época, producen un impacto que aumenta a medida que avanzan los satélites. Forjan una nueva cultura producto de la civilización audio-visual. La Iglesia en América Latina busca hacer de estos medios una confiada esperanza de que contribuirán a la promoción humana y cristiana del continente.

### **RECUERDA :**

El documento de Medellín busca evangelizar y madurar la fe en los pueblos y sus elites a través de la liturgia, abordando problemas relativos a los miembros de la Iglesia, buscando intensificar su unidad a través de estructuras visibles.

## **PRÁCTICO**

Realiza conclusiones sobre el Documento de Medellín y explica su cumplimiento en nuestro medio.

## **COMPROMISO**

Me comprometo a poner en práctica el valor de la justicia comenzando por mi familia y colegio de la manera siguiente:

## **ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN**

1. ¿Cuál es el fin del documento de Medellín?
2. Explica las orientaciones del documento de Medellín.
3. Menciona la visión cristiana del documento de Medellín.
4. Menciona la estructura del documento de Medellín.



TEMA

13

CONSEJO ESPISCOPAL LATINOAMERICANO:  
PUEBLA (1979)

## MOTIVACIÓN

Bajo diversas presiones, como la pobreza o el subdesarrollo de zonas rurales privadas de bienes y servicios indispensables, pero también, en ciertos países, a causa de conflictos armados que fuerzan a millones de seres humanos a abandonar su ambiente familiar y cultural, el mundo asiste a un impresionante éxodo rural que tiende a hacer crecer desmesuradamente los grandes centros urbanos. A estas presiones de orden económico y social, se añade la fascinación de la ciudad, del bienestar y la diversión que ofrece, cuya imagen transmiten los medios de comunicación social. Por falta de planificación, los alrededores y periferia de estas megápolis se convierten a menudo en guetos, aglomeraciones desmesuradas de personas socialmente desarraigadas, políticamente indigentes, económicamente marginadas y culturalmente aisladas.



El desarraigo cultural, cuyas causas son múltiples, hace aparecer por contraste el papel fundamental de las raíces culturales. El hombre desestructurado por la herida o la pérdida de su identidad cultural se convierte en terreno privilegiado para prácticas deshumanizadoras. Jamás como en este siglo XX el hombre ha manifestado tales capacidades y talentos; jamás como en este siglo la historia ha conocido tantas negaciones y violaciones de la dignidad humana, frutos amargos de la negación o el olvido de Dios. Una vez relegados los valores morales a la esfera privada, la vida moral se ve alterada y la vida espiritual debilitada. El concepto terrible de « cultura de la muerte », designa una contracultura que evidencia la siniestra contradicción entre una decidida voluntad de vida y el rechazo obstinado de Dios, fuente de toda vida (*Evangelium Vitae* N° 11-12 y 19-28).

- ¿Cómo crees que la Iglesia afronta los problemas en nuestra época?
- Enumera los problemas sociales que aquejan a la sociedad de hoy
- ¿Crees que la Iglesia afronta los problemas en forma individual?

## ILUMINACIÓN



definitivo.

La Iglesia ha recibido la misión de llevar a los hombres la Buena Nueva. Para el cumplimiento eficaz de esta misión, la Iglesia en América Latina siente la necesidad de conocer al pueblo latinoamericano en su contexto histórico con sus variadas circunstancias. Éste pueblo debe seguir siendo evangelizado como heredero de un pasado, como protagonista del presente, como gestor de un futuro, como peregrino al Reino

*Joannes Paulus n. II*

## PROFUNDIZACIÓN

Resalta los problemas del liberalismo y el comunismo, y cómo hacer frente a ellos y cuál es la misión de la Iglesia.

### VISIÓN HISTÓRICA

Hacer presente el Evangelio y su mensaje de liberación en la cultura de cada pueblo, tratando de valorar lo que se opone al mensaje cristiano, como Cristo, que supo encarnarse en la realidad histórica de su pueblo.

### VISIÓN SOCIO – CULTURAL

Los pastores también están atentos, ayudando a pasar al hombre de clase de vida inhumana a humana.

La cultura latinoamericana es acogedora pero otros vienen e imponen su cultura haciendo perder la cultura original.

Falta de medios de comunicación, pero existe la manipulación de la comunicación degradando a los pueblos.

La falta de armonía entre las naciones.

La carrera armamentista que genera angustia y muerte.

El individualismo, cada institución por su lado.

El crecimiento demográfico.



## **VISIÓN ECLESIAL**

En éstas últimas décadas la Iglesia de nuestro continente se enfrenta a nuevos retos:

- Por un lado el pluralismo religioso ante la aparición de grupos sectarios innumerables, que crean división y confusión, reto ante el cual el anuncio del Evangelio tiene que ser más claro y decisivo.
- Los problemas sociales del hombre latinoamericano: hambre, miseria, injusticia, pérdida de valores humanos, etc, que la Iglesia denuncia abiertamente a la luz del mensaje de Cristo.
- La dispersión sociocultural motivada por la migración del campo a la ciudad, ante esto se resalta el papel principal de la parroquia, como comunidad más cercana para nacer y crecer en nuestra fe como bautizados.

## **PARTE II. TENDENCIAS ACTUALES**

La sociedad seguirá en un aumento acelerado de situaciones problemáticas.

Pueblos que piden ser escuchados, y tener más medios de trabajo.

- La Iglesia debe practicar la pobreza desprendiéndose del apego a los bienes.

La Iglesia se abre a los derechos humanos, buscando la igualdad para contribuir a un mundo justo. La economía está al servicio del hombre: el dinero se ha convertido en un ídolo y un obstáculo para alcanzar la vida eterna, creando, en el hombre una angustia.

Del ídolo de la riqueza ha nacido, el capitalismo, el comunismo.

-La economía está al servicio del hombre y no el hombre esclavo de la economía.

## **PARTE III. EVANGELIZACIÓN – POLÍTICA – IDEOLOGÍA**

- Evangelización y política.

La Iglesia sabe ver su campo de acción y cuál compete a la política.

- La Iglesia debe estar en este campo, ya que evangeliza la totalidad, el amor de Cristo abarca sin hacer distinción de raza, cultura.

➤ La presencia de la Iglesia ilumina la conciencia de los gobernantes.

➤ La Iglesia forma parte en la política dando algunas pautas para trabajar por el bien común.

- Pero muchas de las veces la política sirve para derrochar la economía, haciendo prevalecer el poder y el dominio sobre los más débiles.

- La Iglesia trata de estar presente en el ambiente político, económico, etc., por medio del compromiso de los laicos.

- Las ideologías son tendencias casi dogmáticas que van arrastrando al ser humano hacia ideales muchas veces inalcanzables (utópicos).

## **LA OPCIÓN PREFERENCIAL POR LOS POBRES**

El proceso de evangelización debe tener especial atención a los pobres por su situación de sufrimiento, siguiendo el ejemplo dado por Jesús

## **RECUERDA**

El documento de Puebla denuncia los problemas del liberalismo y el comunismo y cómo hacer frente a ellos.

Buscando evangelizar la cultura y el corazón mismo de cada ser humano para que responda a los nuevos desafíos que le presenta el mundo moderno.

## **PRÁCTICO**

¿Por qué crees que en el Documento de Puebla se habla de una opción preferencial por los pobres?

## **COMPROMISO**

Se compromete a evangelizar en su medio como lo manda este documento.

## **ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN**

1. Analiza por qué siempre hay personas ricas y personas pobres?
2. ¿Qué debemos hacer como cristianos ante las situaciones injustas?

TEMA

14

## CONSEJO EPISCOPAL LATINOAMERICANO: SANTO DOMINGO (1992)

### MOTIVACIÓN



*Llegaron hasta la capilla. El jefe de los asaltantes exigió a la superiora de la comunidad que abriera el sagrario. Ya habían revisado toda la casa y no habían encontrado el dinero. La superiora le aseguró que no lo hallaría en el sagrario. Ante la insistencia, lo abrió. El ladrón, comprobada la ausencia del dinero, se santiguó con la mano que empuñaba el arma, mientras decía: "Perdóname, Diosito".*

*No estamos satisfechos de la evangelización incompleta en los católicos de América Latina. Todos deseamos lograr la Nueva Evangelización en nuestro continente. ¿Lo lograremos? Podemos afirmarlo si nos apoyamos en la ayuda indefectible del Espíritu Santo. Pero la ley de la Encarnación también nos exige poner de nuestra parte y nos pide una actitud positiva. La Iglesia la componemos Dios y los hombres. Dios pondrá su parte. ¿Y nosotros?*

1. Realiza un comentario de esta lectura
2. ¿Cómo piensas que se puede evangelizar en nuestro medio?

### ILUMINACIÓN



Al hombre los planes del corazón; pero de Yahvé , la respuesta. Al hombre le parecen puros todos sus caminos, pero Yahvé pondera los espíritus. Encomienda tus obras a Yavé y tus proyectos se llevarán a cabo. Proverbios 16, 1-3.

### PROFUNDIZACIÓN

En 1992 se celebraron los 500 años de la primera evangelización de América Latina.

Se reunieron los Obispos en Santo Domingo para reflexionar sobre el presente y el futuro de la Evangelización en América Latina y se dio inicio a la llamada "Nueva Evangelización".

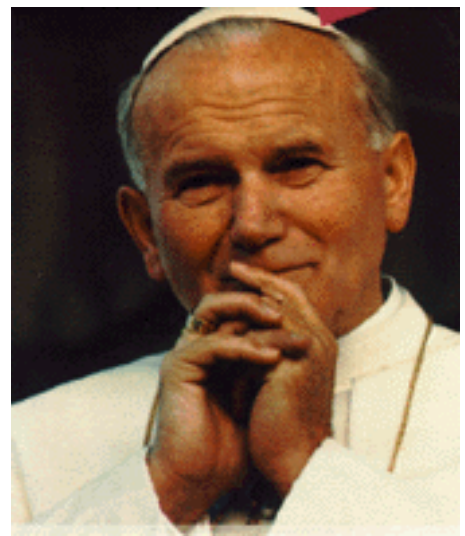
Que es la transmisión de la **fe católica** íntegra que hacen los padres de familia en el seno del hogar, los catequistas en las comunidades, los sacerdotes en las parroquias y los Obispos unidos al Papa en el mundo entero.

El conocimiento de Nuestro Señor Jesucristo, su vida, su doctrina, sus enseñanzas, su pasión, su muerte, su resurrección, su ascensión al cielo, el envío del Espíritu Santo y cómo vivir esta fe católica con fidelidad, celebrando los sacramentos y cumpliendo los mandamientos. Sin lo uno y lo otro no hay **evangelización integral**.

#### CÓMO SERÁ LA EVANGELIZACIÓN

Juan Pablo II destacó que la Evangelización deber ser "nueva" por ser:

- Nueva en su **ardor** misionero.



- Nueva en sus **métodos** evangelizadores.
- Nueva en su **expresión** dinámica.

### **NUEVA EN SU ARDOR**

El ardor misionero que contagia entusiasmo incontenible lo manifestamos:

- En las **actitudes**: anunciando a Cristo con gozo, paz y alegría.
- En el **estilo** sencillo y con la fuerza del testimonio (EIA, 679), de la palabra y coherencia de vida.
- En la **programación** (S.D. 14) y participación misionera laical.

### **NUEVA EN SUS MÉTODOS**

Sin alterar la enseñanza de salvación que viene de Jesucristo (Biblia, Credo, Sacramentos, Mandamientos, Oración), su mensaje tiene que llegar al mundo de hoy, secularizado e invadido de sectas, por caminos nuevos, con un lenguaje actual, sencillo, entendible hasta por los menos instruidos. Nada mejor que reconquistar la familia como uno de los lugares de la Nueva Evangelización.

### **NUEVA EN SU EXPRESIÓN**

Usando los medios modernos de comunicación al servicio de la Fe, pero según la diversidad de culturas y mentalidad de los oyentes. No eliminando culturas sino evangelizándolas.

### **DESAFÍOS DE LA IGLESIA SEGÚN SANTO DOMINGO**

Las situaciones de profunda desigualdad por discriminación de razas y color; las situaciones de desigualdad social: mala salud, educación y malos servicios; las situaciones de desigualdad económica: deuda externa, falta de inversiones y salarios de hambre y corrupción.

### **RECUERDA**

El Documento de Santo Domingo recoge y habla de los documentos de Medellín y Puebla, teniendo una relación con la Centesimus Annus, buscando una nueva forma de entender el Evangelio, buscando la respuesta a los problemas, haciendo un esfuerzo por la inculturación, asumiendo el rol preponderante en los nuevos signos de los tiempos.

## **PRÁCTICO**

Elabora conclusiones sobre el documento de Santo Domingo, especificando la metodología de evangelización.

## **COMPROMISO**

Se compromete a poner en práctica una cultura de evangelización haciendo conocer este documento.

## **ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN**

1. ¿Cuáles son los temas de importancia que toca este documento?
2. Estructura y define el documento de Santo Domingo.

TEMA

15

## LA RELIGIÓN POPULAR EN AMERICA LATINA

### MOTIVACIÓN



Lee este texto:

Creencias de la población: se trata "de un momento de la cultura popular... creencias subjetivas populares, símbolos y ritos, junto a comportamientos o prácticas objetivas con sentido, producto de historia... que no debe confundirse con la religión oficial".

En el contexto latinoamericano, puede entenderse como todo lo anterior, pero en relación directa con una población de origen católico romano. Sus críticos señalan las formas idolátricas y supersticiosas de practicar la fe (con elementos de superstición, magia, fatalismo, fetichismo, ritualismo y de evangelización parcial prevalecen en ese ambiente), y apuntan generalmente a la tolerancia con la que la iglesia oficial contempla el fenómeno.

En realidad, el sincretismo religioso predomina en grandes sectores de la población latinoamericana y de otras regiones del mundo. No puede estudiarse la cultura de esos pueblos sin observar su religiosidad popular, contrastada con la religión oficial.

1. ¿Cuáles son las costumbres religiosas de nuestro medio?
2. ¿Crees que las costumbres te acercan más a Dios?

### ILUMINACIÓN



Esta religión del pueblo es vivida preferentemente por los "pobres y sencillos", pero abarca todos los sectores sociales y es, a veces, uno de los pocos vínculos que reúnen a los hombres en nuestras naciones políticamente tan divididas. Eso sí, debe sostenerse que esa unidad contiene diversidades múltiples según los grupos sociales, étnicos, e incluso, las generaciones.- Puebla No. 447

### PROFUNDIZACIÓN

#### EL CATOLICISMO

Si refiriéndonos a Europa hemos podido decir que el catolicismo popular equivale sin más al catolicismo general, juzgamos que esa afirmación se puede hacer con mayor énfasis en el caso de América Latina y la razón es que nuestro continente ha sido y sigue siendo más popular.

La influencia de la educación escolarizada y metódica ha sido mucho menor en las grandes multitudes que lo que ha sido en Europa.

Este carácter más popular de la religión lo podemos encontrar a lo largo de toda nuestra historia.

La cultura latinoamericana ha sido siempre popular y quizás por eso mismo religiosa.

#### LA RELIGIÓN POPULAR PREHISPÁNICA

Son las culturas más desarrolladas las que nos han dejado mayores testimonios y las que nos muestran lo popular de su religión. En el caso de la cultura inca, tenemos el hecho iluminador de que la religión estaba centrada en el dios sol y trata de sobrevivir tras la conquista y es que se trataba, no de una religión brotada de abajo y de la creencia popular, sino de estructuras predisuestas para cohesionar el imperio y por eso apenas éste desapareció, la religión oficial perdió todo su sentido.

Sin embargo, el culto a la Pachamama a los Apus, como espíritus de la tierra y de los ingentes cerros que cercan la vida campesina, han perdurado hasta hoy; en el sur se sigue practicando ocultamente y la razón es que el catolicismo no ofreció un culto sustitutorio a los campesinos.

Esa religión agraria, con sus ofrendas a la tierra bienhechora es la que estuvo arraigada en el pueblo antes de la conquista, vinculada a numerosas formas de superstición.

- Miedos mágicos
- Ritos mágicos.
- Enfermedad causada por seres sobrenaturales.
- Adivinación.
- Hechicería.
- Practicas semejantes a la cultura azteca.

De esa concepción se desprende fácilmente que toda la vida de esos campesinos estuviera en constante comunicación con lo divino. Los dioses son seres reales que influyen activamente en la vida de la naturaleza y de las personas.

La relación entre el mundo terreno y el celeste es incesante y en ambas direcciones. De ahí la importancia de la religión en la vida diaria.

“Las enfermedades y toda clase de adversidades sufridas por los hombres eran vistas por aquellas personas como castigos de los dioses por sus pecados” (Sánchez Arjona)

“Se procuraba asegurar la ayuda de la divinidad, antes de emprender tareas difíciles o cuando ocurrían calamidades, enfermedades, epidemias, sequías”

A la oración se unía la ofrenda o el sacrificio; para los aztecas tenía importancia reconciliadora especial la sangre.

La importancia de la dimensión religiosa la podemos apreciar por la multitud de los lugares de culto.

- Templos y adoratorios
- Celebraciones
- Procesiones de sus dioses
- Momias

Todo ese aparato cultural no se podía llevar a cabo sin un sacerdocio numeroso y especializado.

Toda esta organización y celebraciones nos revelan una vivencia muy popular de la religión, era dirigida por un clero especializado y con grandes poderes y privilegios.

Son los grupos clericales los que movilizan una religión muy espontánea y popular, donde los mitos, la magia, y la hechicería conservan su poder.



### **EL CATOLICISMO POPULAR DE LOS CONQUISTADORES**

Si la religión autóctona era popular, lo mismo podemos decir del catolicismo de los conquistadores. Están convencidos de llegar en nombre de Dios y acompañados de su protección para conquistar nuevos reinos y someter a los indígenas.

Así, Pizarro, arenga a sus hombres cuando se dirige a Cajamarca, asegurándose que Dios los va a proteger, puesto que llevan la fe a los paganos.

La fuerza más poderosa de los conquistadores era recurrir a la Virgen María y a los santos para su protección. También se atribuían a los demonios las adivinaciones de los cultos paganos y de manera muy especial, las influencias y pecados de los indígenas y su resistencia a acoger la fe.

Estos conquistadores y sus familias, todos de vivencia religiosa popular, empezaron a formar el sustrato de la nueva religión latinoamericana.

No sólo trajeron una religión nueva, sino que aprendieron mucho de la cultura religiosa del nuevo mundo en que se instalaron.

Su religiosidad se pone de manifiesto en los suntuosos templos que levantaron, las más monumentales y duraderas obras de la colonia.

### **EL CATOLICISMO POPULAR LATINOAMERICANO**

Creemos que con el paso del tiempo se fue formando un verdadero catolicismo popular con rasgos autóctonos.

Los indios fueron poco a poco acogiendo la religión católica que luego inculturaron en sus propias tradiciones humanas y religiosas.

Y es que hay que reconocer que, a pesar de todas sus



imperfecciones, la catequización llevada a cabo en los primeros tiempos de la conquista fue larga e intensa y logró encarnarse en el alma popular.

Los indígenas asistían varias veces por semana a la doctrina y asimilaban el mensaje central que les transmitían los sacerdotes y catequistas.

“Las misas y demás oficios divinos se rodeaban de gran pompa, sobre todo, en solemnidades” las misas dominicales eran recargadas de abundantes cirios, flores, incienso; armonizado por instrumentos musicales y voces humanas.

Surgieron así dos santuarios que congregan a gran cantidad de gente: el de Copacabana, a orillas del Lago Titicaca y el de Guadalupe en México.

### **RECUERDA**

La religiosidad popular está presente en medio de la historia de los pueblos, en medio de costumbres y tradiciones a través de las cuales manifiesta su identificación con la religión y con Dios, Poniendo en práctica sus diversas vivencias y creencias.

## **PRÁCTICO**

Recolecta información de cómo se vive la religiosidad popular en nuestro medio y debate en un plenario.

## **COMPROMISO**

1. Elaborar en grupo un compromiso para fortalecer la fe desde la cultura de los pueblos.

## **ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN**

1. ¿Cómo se vivió la religiosidad popular en la época prehispánica?
2. ¿Cómo vivieron su catolicismo popular los conquistadores?
3. ¿Cómo se consolidó el catolicismo popular en Latinoamérica?
4. Elaborar representaciones de la religión popular en Latinoamérica.



## MOTIVACIÓN

Lee esta composición.

**¡CRISTO TE LLAMA HOY!**



Porque:  
 Necesita tus manos  
 Necesita tu voz  
 Necesita tus ojos  
 Necesita tu corazón  
 Necesita tu entrega generosa  
 Para:  
 Seguir amando  
 Seguir salvando  
 Seguir liberando  
 Y construir un mundo más humano, más justo, más feliz, más solidario, más digno para todos: El Reino de Dios.



**EL CAMINO  
 LA VERDAD  
 Y LA VIDA”**  
**“VEN Y SÍGUEME”**  
*Para anunciar el Evangelio  
 a los pobres  
 Liberar a los oprimidos  
 Sanar a los enfermos  
 Consolar a los tristes  
 Construir la civilización del Amor  
 Ser instrumento de Paz y Unidad  
 Ser fermento de fraternidad  
 Universal. Ser testigos del Amor  
 Misericordioso de Dios al Mundo.*

**“YO SOY:**

## ILUMINACIÓN



**LA PALABRA DE DIOS**

El Señor promete recompensa abundante a quien compromete su vida en el anuncio del Evangelio:

*“Yo les aseguro: ninguno que haya dejado casa, hermanos, hermanas, madre, padre, hijos o campos por amor a mí y a la Buena Nueva quedará sin recompensa. Pues recibirá cien veces más en la presente vida... y en el mundo venidero recibirá la vida eterna” (Marcos 10, 29 – 30)*

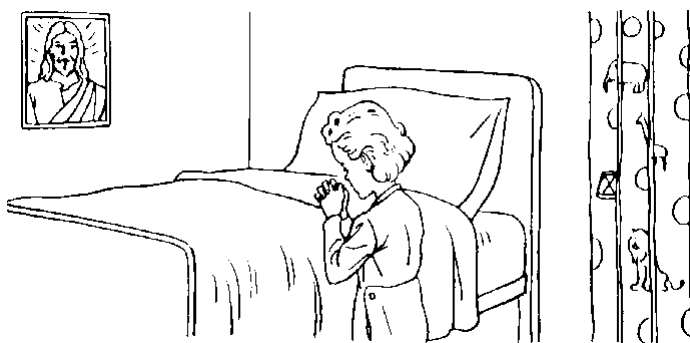
## PROFUNDIZACIÓN

**1. ¿EVANGELIZAR OTRA VEZ?**

“Se puede decir que la historia de América Latina es la conmovedora historia del Padre bondadoso que sale al encuentro de sus hijos y, tocando la puerta de los corazones, pide entrar para permanecer en medio de su pueblo. En el peregrinar de fe de nuestro continente, podemos ver reflejada la historia de cada uno de nosotros, que al contacto con la presencia del Señor Jesús, bajo la maternal compañía de María, también iniciamos “la fascinante aventura de vivir la vida según el Evangelio” (Juan Pablo II, Mensaje a los jóvenes del Perú, 1988.)

**Hubo una primera evangelización.** Cuando llegaron los primeros evangelizadores a América se dedicaron a propagar el mensaje del Señor y a cristianizar a los aborígenes, es decir, a evangelizar. La fe caló muy hondo en la vida de las personas. Esta primera evangelización dio muchos frutos de Santidad en el continente latinoamericano, Prueba de ellos son los grandes santos que surgieron en nuestro país: Santa Rosa de Lima, San Martín de Porres, Santo Toribio de Mogrovejo, entre otros, y la fe tan arraigada en todos los pueblos americanos. Sin embargo, esa fe inscrita en las raíces mismas de nuestra identidad no es vivida hasta sus últimas consecuencias, hoy; muchas veces no ilumina todos nuestros pensamientos,

sentimientos y acciones, sino que se queda en palabras, sin plasmarse en nuestra existencia cotidiana. Los conflictos que vemos en nuestra vida personal y en nuestra sociedad son muestra de ello. Es por esto que necesitamos una Nueva Evangelización mediante la cual, **predicando el mismo Evangelio** que inspiró la primera gesta evangelizadora, **se haga mucho más presente la fe** sembrada en América Latina.



Aquí tenemos las palabras del Santo Padre en su discurso inaugural en la IV Conferencia Episcopal Latinoamericana en Santo Domingo:

“La nueva evangelización no consiste en un nuevo evangelio que surgiría siempre de nosotros mismos, de nuestra cultura, de nuestro análisis de las necesidades del hombre. Pues ello no sería evangelio sino mera invención humana y no habría en él

salvación. Tampoco consiste en recortar del Evangelio todo aquello que parece difícilmente asimilable para la mentalidad de hoy. No es la cultura la medida del Evangelio, sino Jesucristo, la medida de toda cultura y de toda obra humana. No, la nueva evangelización no nace del deseo “de agradar a los hombres” o de “buscar su favor” (Galatas 1,10) sino de la responsabilidad para con el don que Dios nos ha hecho en Cristo, en el que accedemos a la verdad sobre Dios y sobre el hombre y a la posibilidad de la vida verdadera.

La nueva evangelización tiene como punto de partida, la certeza de que en Cristo hay una “inescrutable riqueza” (Efesios 3,8), que no agota ninguna cultura ni ninguna época y a la cual podemos acudir siempre los hombres para enriquecernos. Esta riqueza es, ante todo, Cristo mismo, su persona, porque Él mismo es nuestra salvación... La novedad no afecta al contenido del mensaje que es inmutable, pues Cristo es “el mismo ayer, hoy y siempre”. Evangelizar es anunciar a una persona que es Cristo. En efecto, no hay evangelización verdadera, mientras, no se anuncie el nombre, la doctrina, la vida, las promesas, el reino, el misterio de Jesús de Nazareth, Hijo de Dios” (Números 6,7)

## 2. LA NOVEDAD DE LA NUEVA EVANGELIZACIÓN

¿Qué es lo “nuevo” de la Nueva Evangelización? El Santo Padre lo ha definido y los Obispos en Santo Domingo lo han explicado: La Nueva Evangelización debe ser nueva en su **ardor**, en sus **métodos** y en su **expresión**.

### 2.1. Nueva en su ardor.

“Jesucristo nos llama a renovar nuestro ardor apostólico. Para esto envía su Espíritu, que enciende hoy el corazón de la iglesia. El ardor apostólico de la Nueva Evangelización brota de una radical conformación con Jesucristo, el primer evangelizador. Así, el mejor evangelizador es el santo, el hombre de las bienaventuranzas, una evangelización nueva en su ardor supone una fe sólida, una caridad pastoral intensa y una recia fidelidad que, bajo la acción del Espíritu, genere una mística, un entusiasmo incontenible en la tarea de anunciar el Evangelio para acoger la Buena Nueva de la Salvación” (**Conclusiones Santo Domingo N° 28**)

El nuevo ardor al que hace referencia Santo Domingo es la **santidad de vida** que debe inflamar nuestros corazones y traducirse en un apostolado comprometido, lleno de entusiasmo y vitalidad. “Nadie da lo que no tiene”. Quien no se esfuerza, cooperando con la gracia, por convertirse cada día más al Señor, por vivir en los distintos momentos de su vida concreta la reconciliación, difícilmente podrá anunciar la verdad del Evangelio.



### 2.2. Nueva en sus métodos

“Nuevas situaciones exigen nuevos caminos para la evangelización. El testimonio y el encuentro personal, la presencia del cristiano en todo lo humano, así como la confianza en el anuncio salvador de Jesús y en la actividad del Espíritu Santo, no pueden faltar. Se ha de emplear, bajo la acción del Espíritu creador, la imaginación y creatividad para que de manera pedagógica y convincente el Evangelio llegue a todos. Ya que vivimos en una cultura de la imagen, debemos ser

audaces para utilizar los medios que la técnica y la ciencia nos proporcionan, sin poner jamás en ellos toda nuestra confianza. Por otra parte es necesario utilizar aquellos medios que hagan llegar al Evangelio al centro de la persona y de la sociedad, a las raíces mismas de la cultura y “no de una manera decorativa, como un barniz superficial” (Evangelii Nuntiandi N° 20 ; **Conclusiones Santo Domingo N° 29**)

Los tiempos cambian y los retos y desafíos para el anuncio del Evangelio son distintos. **La Nueva Evangelización a la cual estamos llamados, exige de nosotros una aproximación creativa y resuelta, siempre fiel a la esencia de nuestra fe.**

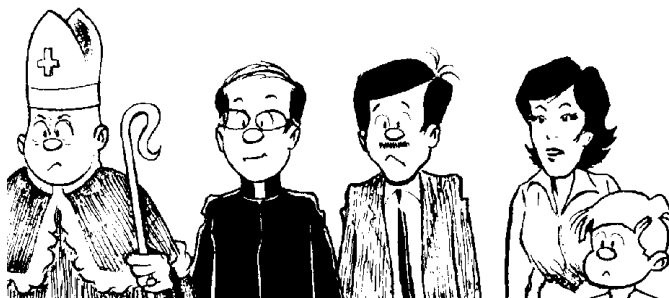
En vistas a ello, debemos estar abiertos a la asimilación de aquellos medios y métodos que contribuyan a las necesidades apostólicas, haciendo más asequible la presentación a los hombres y mujeres de hoy. No se trata de novedad. Tampoco de permanecer aferrados con lo convencional, solamente por tratarse de lo acostumbrado. **Buscamos asumir e incorporar al anuncio de la Buena Nueva, todo aquello que contribuya a la misión apostólica, siempre a la luz del plan de Dios y de los valores permanentes del Evangelio.**

### 2.3. Nueva en su expresión

“Jesucristo nos pide proclamar la Buena Nueva con un lenguaje que haga más cercano el mismo Evangelio de siempre a las nuevas realidades culturales de hoy. La Nueva Evangelización tiene que inculturarse más en el modo de ser y de vivir de nuestras culturas, teniendo en cuenta las particularidades de las diversas culturas, especialmente las indígenas y afro americanas. Urge aprender a hablar según la mentalidad y cultura de los oyentes, de acuerdo a sus formas de comunicación y a los medios que están en uso”.

**(Conclusiones Santo Domingo N° 30)**

La fe es vida, de ahí que en cada cultura y época de la Historia la vivencia del único Evangelio del Señor Jesús se haga concreto de manera propia, con sus acentos específicos y particulares, pero nunca con menoscabo de la globalidad del mensaje revelado. Y es que la



**vivencia del Evangelio no se agota en una experiencia cultural o en un espacio temporal determinado.** La grandeza y universalidad de su mensaje están por encima de las distintas épocas o culturas.

La tarea de la Nueva Evangelización exige de nosotros un testimonio vivo de nuestra fe, así como un anuncio apremiante y urgente al mismo tiempo, adecuado a las necesidades y vicisitudes del hombre de hoy.

**Los signos de los tiempos nos mueven a la búsqueda de una renovada vivencia de la fe.**

En un mundo construido de espaldas a Dios se hace cada vez más urgente el anuncio de la Buena Nueva de una manera renovadora y audaz, en sintonía con la mentalidad de los tiempos modernos con sus desafíos y necesidades, capaz de responder a los interrogantes de hoy y llenar los vacíos que aquejan los corazones de tantos hombres y mujeres de nuestro tiempo.

“La llamada de la Nueva Evangelización es, ante todo, una llamada a la conversión. En efecto, mediante el testimonio de una Iglesia cada vez más fiel a su identidad y más viva en todas sus manifestaciones, los hombres y los pueblos de América Latina y de todo el mundo, podrán seguir encontrando a Jesucristo y en Él la verdad de su vocación y su esperanza, el camino hacia una humanidad mejor”

**(Papa Juan Pablo II. Discurso inaugural de Santo Domingo)**

### 3. MARÍA, ESTRELLA DE LA EVANGELIZACIÓN

Desde los primeros albores de la historia de América Latina, en su aparición en el Tepeyac (México) , la Virgen María constituyó un signo de reconciliación e impulsó la gesta evangelizadora del continente. Ella es la gran Evangelizadora de América.

Y así como sería imposible hablar de la evangelización de nuestro continente sin referirnos a María, no es posible comprender nuestro peregrinar humano sin su presencia maternal, pues **ella juega un papel activo y dinámico en la gesta de nuestra propia salvación.** Señalada de manera explícita por su propio Hijo en el Gólgota, es Ella quien nos conduce por las sendas de la reconciliación. Con amor maternal, María nos acerca al misterioso corazón de su Hijo. Los Obispos latinoamericanos en Puebla afirmaron con razón que su presencia maternal “despierta el corazón filial que duerme en cada hombre. En esta forma, nos lleva a desarrollar la vida del bautismo por el cual fuimos hechos hijos.

Simultáneamente ese carisma maternal hace crecer en nosotros la fraternidad. Así, María hace que la Iglesia se sienta familia” (Documento de Puebla N° 295)

En su corazón de Madre, nosotros, sus hijos, hemos aprendido a conocer y amar a Jesucristo. No en vano nuestros Pastores la llaman en Puebla “Madre de los pueblos de América Latina”. Esta presencia mariana se ha perpetuado y enriquecido en estos quinientos años. Como testimonio elocuente de ello están las múltiples manifestaciones de devoción y profundo amor filial de nuestro pueblo, en cantos y oraciones, procesiones y peregrinaciones a santuarios, las distintas advocaciones marianas, etc...

De allí que la “Nueva Evangelización” a la que estamos convocados no puede prescindir de la presencia maternal de quien es la “Estrella de la Evangelización”.

#### 4. EL PAPA NOS HACE UNA INVITACIÓN

Es el Papa Juan Pablo II el que nos invita a participar en la Nueva Evangelización.

¿Cuándo se propuso este desafío a la Iglesia? El mismo Santo Padre nos los cuenta:

“Desde mi encuentro en Haití con los Obispos del CELAM en 1983 he venido poniendo particular énfasis en esta expresión, para despertar así un nuevo fervor y nuevos afanes evangelizadores en América y en el mundo entero; esto es, para dar a la acción pastoral “un impulso nuevo, capaz de crear tiempos nuevos de evangelización, en una Iglesia todavía más arraigada en la fuerza y en el poder perennes de Pentecostés” (Evangelii Nuntiandi N° 2)

**(Santo Domingo, discurso inaugural N° 6)**

Dentro del marco de la “Nueva Evangelización”, existe algo que el Santo Padre está señalando con mucho énfasis. Se trata de la **defensa de la vida**. Una de las últimas encíclicas escritas por el Papa Juan Pablo II (Evangelium Vitae, marzo de 1995), está totalmente referida **a lo que significa la defensa de la vida** y, por tanto, también de la **dignidad humana**. En esta encíclica, el Santo Padre hace suyas unas palabras de la constitución pastoral “Gaudium et Spes”, en la cual se denuncian una serie de delitos y atentados contra la vida, los cuales – dice el Santo Padre – en vez de disminuir van creciendo a pasos agigantados. Estos son: “Todo lo que se opone a la vida, como los homicidios de cualquier género, los genocidios, el aborto, la eutanasia y el mismo suicidio voluntario; todo lo que viola la integridad de la persona humana, como las mutilaciones, las torturas corporales y mentales, incluso los intentos de coacción psicológica; todo lo que ofende la dignidad humana, como las condiciones infrahumanas de vida, los encarcelamientos arbitrarios, las

deportaciones, la esclavitud, la prostitución, la trata de blancas y de jóvenes; también las condiciones ignominiosas de trabajo en las que los obreros son tratados como meros instrumentos de lucro, no como personas libres y responsables; todas estas cosas y otras semejantes son ciertamente oprobios que corrompen la civilización humana, deshonran más a quienes los practican que a quienes padecen la injusticia y son totalmente contrarios al honor debido al Creador” (Evangelium Vitae N°3)

Pero **la mirada del Santo Padre no es desesperanzada**. Muy por el contrario, él descubre las violaciones que hacen actualmente a la vida, pero **lanza una llamada a todos los cristianos a que se comprometan en anunciar el Evangelio**, del Señor Jesús como respuesta y a poner en Él nuestra confianza.

“En comunión profunda con cada uno de los hermanos y hermanas en la fe, y animado por una amistad sincera hacia todos, quiero meditar de nuevo y anunciar el Evangelio de la vida, esplendor de la verdad que ilumina las conciencias, luz diáfana que sana la mirada obscurecida, fuente inagotable de constancia y valor para afrontar los desafíos nuevos que encontramos en nuestro camino”.

El Santo Padre nos invita, pues, a volver nuestra mirada a Jesús-Niño, nacido para nosotros, para contemplar en Él la vida. “En el misterio de este nacimiento se realiza el encuentro de Dios con el hombre y comienza el camino del Hijo de Dios sobre la tierra, camino que culmina con la entrega de su vida en la Cruz: con su muerte vencerá la muerte y será para la humanidad entera principio de vida nueva” (Evangelium Vitae N°102)



El Papa nos invita también a volver nuestra mirada a María, la Madre de Dios y Madre nuestra “quien acogió la vida en nombre de todos y para bien de todos... la cual tiene por tanto, una relación personal y estrechísima con el Evangelio de la Vida.

El consentimiento de María en la Anunciación y su maternidad son el origen mismo del misterio de la vida que Cristo vino a dar a los hombres ... Madre de aquella Vida por la que todos viven... al dar a luz esta vida, regeneró, en cierto modo, a todos los que debían vivir por ella” (Evangelium Vitae, n.102).



#### **Llamados a construir un mundo nuevo.**

Es una tarea hermosa, a la cual todos estamos convocados. El Santo Padre, para esta misión, **tiene puesta su confianza en los jóvenes**, a quienes siempre dirige palabras de entusiasmo, afecto y desafío:

“Hago un llamado especial a los jóvenes de América Latina. Ellos – tan numerosos en un continente joven-- habrán de ser protagonistas en la vida de la sociedad y de la Iglesia en el nuevo milenio cristiano ya a las puertas. A ellos hay que presentar en su propio lenguaje la belleza de la vocación cristiana y ofrecerles ideales altos y nobles que les sostengan en sus aspiraciones de una sociedad más justa y fraterna”.

(Santo Domingo. Discurso Inaugural N° 27)

**Con estas palabras el Papa Juan Pablo II, el Vicario de Cristo, te ha hecho una invitación. Él cree en ti. ¿Vas a responder a la altura de sus esperanzas?**

#### **RECUERDA**

Ante una sociedad surcada de rupturas, la Iglesia plantea el reto de la Nueva Evangelización, que exige la contribución de todos nosotros para responder a esta crisis desde el Evangelio.

No se trata de anunciar un “nuevo evangelio”, recortado a la medida del mundo actual, sino el corazón del mismo Evangelio de ayer, hoy y siempre: LA PERSONA DE JESUCRISTO.

No es que haya fracasado la primera evangelización, porque nuestro pueblo tiene hondas raíces católicas. Hubo una evangelización constituyente, pero el problema es que no se vive la fe hasta las últimas consecuencias. Es por eso que se necesita una NUEVA EVANGELIZACIÓN.

La Evangelización ha de ser nueva:

- a. EN SU ARDOR: pues ha de partir con todas sus fuerzas de una renovada conversión a Jesucristo.
- b. EN SUS MÉTODOS: Todos los medios que sirvan para anunciar a Jesucristo han de ser utilizados para llevar mejor su Evangelio a los hombres de hoy.
- c. EN SUS EXPRESIONES: Se trata de que el Evangelio ilumine las distintas culturas, de manera que cada una de ellas exprese desde su propia identidad la única verdad de Jesucristo.
- d. Santa María es la Estrella de la Nueva Evangelización. Desde los albores de la historia de América Latina, María impulsó la gesta evangelizadora del continente.

En nuestro peregrinar humano, la presencia de María juega un papel activo y dinámico en la gesta de nuestra propia salvación.

Es el mismo Santo Padre quien convoca a los jóvenes de Latinoamérica a comprometerse en la Nueva Evangelización, enfatizando, sobre todo, la defensa de la vida.

## **PRÁCTICO**

Elabora un mapa conceptual sobre la Nueva Evangelización.

## **COMPROMISO**

Colocaré en un lugar visible (de mi cuarto o de la clase) la cita: “¡Ay de mí si no evangelizo!”  
Defenderé la acción evangelizadora y realizaré una acción en mi aula y colegio que contribuya a la Nueva Evangelización.

## **ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN**

1. ¿Qué fue la primera evangelización y en qué consiste la nueva evangelización? (Santo Domingo N° 24 – 27)
2. Escenifica en el aula la novedad de la nueva evangelización, dando aportes sobre cómo vivirla en nuestra vida cotidiana.
3. Elige la vida de un apóstol actual y averigua sobre su vida y sobre su ardor apostólico. Luego, exponlo en clase.
4. Escribe un ensayo sobre: “Jesucristo ayer, hoy y siempre”.

TEMA

17

ADVIENTO

## MOTIVACIÓN

### DIOS ES LA ESPERANZA DE LOS HOMBRES

#### 1. LA ESPERANZA DE UN PUEBLO

¿Has oído hablar del pueblo de Israel? A los israelitas se les llama hebreos o judíos.

La Biblia cuenta que el pueblo de Israel era el pueblo que Dios había escogido como suyo. Decir pueblo de Israel era lo mismo que decir pueblo de Dios.

A lo largo de la historia este pueblo padeció muchas desgracias. Pero Dios siempre estuvo a su lado para ayudarlo.

1. Hubo un tiempo en que los israelitas tuvieron que emigrar a Egipto para huir del hambre que pasaban en la tierra. Allí Dios les ayudó a vivir seguros y a prosperar.

Pero, pasado el tiempo, los egipcios sometieron a los israelitas a trabajos forzados, y éstos vivían en la miseria. Entonces comenzaron a pedir a Dios que les ayudara.

2. Dios escogió a Moisés y le encargó que sacara de Egipto a todo pueblo de Israel y lo llevara a una nueva tierra.

Dios les ayudó a pasar el mar Rojo y los acompañó por el desierto. Dios y el pueblo hicieron un pacto de amistad, y al pueblo de Israel todo era favorable.

3. Pero más tarde el pueblo se olvidó de Dios. Comenzaron a odiarse y los enemigos les hicieron la guerra. Aparecieron el hambre y la miseria. Todo les fue mal y perdieron la esperanza.

4. Dios veía las desgracias que vivía su pueblo. Y escogió a algunos hombres, llamados profetas, para que recordaran al pueblo que debía fiarse de Dios y ser su amigo, que dejara de hacer el mal e hiciera el bien. Dios prometía salvarlo de sus desgracias y de sus males.

5. Y volvió a renacer la esperanza en el pueblo de Israel. Dios había prometido a los israelitas que de ellos nacería un salvador que enseñaría a los hombres a quererse y los salvaría de todos los males.

Dios no ha abandonado nunca a los hombres que se han alejado de Él sino que les ha prometido un salvador.



PRIMERO  
DE  
ADVIENTO

Durante muchos años, el pueblo de Israel estuvo esperando que Dios cumpliera su promesa, y pedía a Dios con insistencia:

**“Ven, Señor, no tardes;  
Ven pronto, Señor; ven, Salvador”.**

## ILUMINACIÓN



### LA PROMESA DE DIOS

*Mateo 3, 1 – 3*

*“Por aquel tiempo, Juan Bautista se presentó en el desierto de Judea predicando: Convertios, porque está cerca el reino de Dios... Preparad el camino del Señor”.*

## PROFUNDIZACIÓN

Cuando los hombres vivían como esclavos en Egipto,  
Dios les devolvió la libertad.

Cuando sufrían los desastres de la guerra,



Dios les dio la victoria y la paz.  
 Cuando tenían hambre y necesidad,  
 Dios les dio de comer en el desierto.  
 Cuando hicieron el mal y se apartaron de Dios,  
 Dios mantuvo su palabra de amistad.  
 Cuando perdieron la esperanza de vivir,  
 Dios anunció la salvación.  
 Cuando confiaron en Dios y le pidieron ayuda,  
 Dios prometió un salvador para todos los hombres.  
 Y Dios cumplió su promesa enviando al mundo a su propio Hijo,  
 Jesús.  
 Pero antes escogió a Juan Bautista para que preparara a los hombres  
 para este acontecimiento.  
 Convertirse quiere decir “Cambiar de vida”: el que hace el mal  
 cambia y hace el bien; el que vive separado de Dios cambia y vuelve  
 a hacerse amigo de Dios...  
 Y así el pueblo de Israel se preparaba para recibir a Jesús como  
 Salvador de los hombres. Porque sólo Dios puede hacer a los hombres y mujeres felices del todo y para  
 siempre.



## 2. EL ADVIENTO

“Adviento” es una palabra que significa “llegada”, “venida”.

En la iglesia católica hay un tiempo que se llama “de adviento”. Son las cuatro semanas anteriores a Navidad.

Durante estas cuatro semanas se recuerda el tiempo que el pueblo de Israel pasó esperando la venida del Salvador que Dios le había prometido. Esta venida del Salvador se celebra en Navidad.

Las cuatro semanas de adviento sirven para prepararnos a celebrar cada año las fiestas de Navidad. Son días de alegría, porque Jesús llega al mundo para hacer felices a todos los hombres y mujeres.

Los cristianos preparamos con esperanza el nacimiento de Jesús, Salvador.

*“Ven, Señor, visítanos con tu paz.*

*Y nos alegraremos en tu presencia de todo corazón”.*

## JESÚS NACE EN BELÉN ¡FELIZ NAVIDAD!

Ya falta poco para Navidad. Los pueblos, las ciudades, las calles, las casas... comienzan a llenarse de colores, de luces, de música, de ruidos... Todo es alegría en Navidad. ¿Por qué?

Esperamos con ilusión las navidades. Son días especiales: vacaciones, regalos, fiestas...

¿Recuerdas las navidades del año pasado?

Navidad es una de las fiestas más simpáticas. Se celebra en casi todo el mundo. Cada país y cada pueblo ha inventado su manera de celebrarla: el árbol de Navidad, los belenes, el turrón, el papá Noel...

En navidad la gente se envía felicitaciones. Unos a otros nos decimos “¡Feliz Navidad!”. ¿Por qué?

La noche de Navidad se hace una cena especial en familia. En las iglesias se celebra “la misa del gallo” a las 12 de la noche. Se cantan villancicos... ¿Por qué?

El pueblo de Israel estaba esperando que Dios cumpliera su promesa de salvar a los hombres.

Algunos pensaban que Dios iba a hacerlo de una manera grandiosa.

Querían que Dios fuera como un rey poderoso que venciera con las armas a todos los pueblos enemigos de Israel. Incluso, había quienes se imaginaban que sucedería algún desastre mundial que haría cambiar todas las cosas.

Pero no. Dios vino al mundo de una manera silenciosa sin que apenas nadie se diera cuenta.

Sólo unas pocas personas se dieron cuenta que Dios cumplía su promesa. Eran hombres y mujeres pobres. De esas personas que viven sin que nadie note que existen... pero tenían confianza en Dios y Dios los miraba con cariño.

Entre estas personas estaba María.

Dios escogió a María para que fuera la madre de su Hijo Jesús.

Y Jesús nació en Belén, en la mayor pobreza, como si se tratara de un hombre cualquiera.

Veamos todo lo que pasó, tal como nos lo cuentan los evangelios.



## EL NACIMIENTO DE JESÚS

Los evangelios continúan narrando cómo llegó a cumplirse el anuncio del ángel Gabriel a María.

- En aquella época los judíos eran súbditos del emperador romano, que se llamaba César Augusto. Este emperador ordenó que se hiciera un censo de todos los habitantes de su imperio.
- Ya sabes que un censo es la lista de todas las personas que viven en un país. En este caso, los judíos tenían que inscribirse en el pueblo o ciudad de donde procedía su familia.
- José y María vivían en Nazareth, que está en las colinas de Galilea. Pero su familia procedía de Belén, que está en las montañas de Judea.

Por esta razón, José y María tuvieron que ponerse en camino e ir a Belén para empadronarse. Belén está a algo más de 100 kilómetros de Nazareth. María estaba a punto de dar a luz.



- Al llegar a Belén, no encontraron ningún sitio donde alojarse y pasar la noche. Sólo encontraron resguardo en un establo, junto a los animales.

**“Y mientras estaban allí,  
María dio a luz a su hijo...,  
lo envolvió en pañales  
y lo acostó en un pesebre,  
porque no tenían sitio en la posada”.**  
(Lucas 2, 4 – 7)

## OS TRAIGO UNA GRAN NOTICIA

Cerca del lugar donde nació Jesús, unos pastores pasaban la noche al aire, guardando sus rebaños. De pronto, se les apareció un ángel, que les dijo:

**“No teman,  
les traigo una buena noticia,  
una gran alegría para todo el pueblo.  
Hoy, en la ciudad de David,  
les ha nacido un Salvador: el Mesías, el Señor.  
Y aquí tienen la señal:  
encontraran un niño envuelto en pañales  
y acostado en un pesebre”**

Cuando el ángel terminó de hablar, aparecieron otros ángeles que alababan a Dios, diciendo:

**“Gloria a Dios en el cielo  
y en la tierra paz a los hombres que Dios ama”**

Los pastores, muy contentos, se decían unos a otros:

**“Vamos derechos a Belén,  
a ver eso que ha pasado  
y que nos ha comunicado el Señor.  
Fueron corriendo  
y encontraron a María, a José y al niño  
acostado en el pesebre”.**

(Lucas 2, 8 – 16)

Cuando volvieron a sus casas, contaron a todos lo que habían visto y lo que el ángel les había dicho del Niño. La gente se quedaba admirada.

María, como todas las madres, estaba muy contenta con su Hijo y guardaba todos estos recuerdos en su corazón.

A los ocho días de haber nacido el Niño, María y José le pusieron nombre de Jesús, como les había dicho el ángel.

## JESÚS ES EL HIJO DE DIOS

El nacimiento de Jesús es para los cristianos el mayor acontecimiento de la historia. Es la noticia más grande y sensacional para los hombres de todos los tiempos.

Dios ama tanto a los hombres que decide enviar a la tierra a su propio Hijo. Jesús es el Hijo de Dios. Es Dios, igual que el Padre, y se hace hombre para salvar a todos los hombres y mujeres del mundo.

**“Jesús es el Señor, el Hijo de Dios, y es también hombre como nosotros”**

Ser hombre o mujer es algo muy grande. La señal más importante de lo mucho que Dios ama a todos los hombres y mujeres del mundo es ésta: que Dios quiso que su mismo Hijo se hiciera hombre. Dios sabe cuánto vale una persona, porque la ama de verdad.

Desde que nació Jesús, los hombres podemos ser felices. Quien sigue a Jesús es feliz. Porque Jesús trajo el amor y la paz a la tierra. Quien viva el amor, es decir, el que ame a Dios y a los demás, será feliz.

Los evangelios no dicen qué día nació Jesús. Pero, desde muy antiguo, su nacimiento se celebra el 25 de diciembre. Es el día de Navidad. Los cristianos recordamos y celebramos la gran noticia del nacimiento de Jesús, el Salvador.



### **RECUERDA**

El pueblo de Dios a lo largo de su historia padeció muchas desgracias pero Dios siempre estuvo a su lado para ayudarlos, nunca los abandonó, es más, les prometió enviar un Salvador.

ADVIENTO.

Palabra que significa LLEGADA, tiempo en que se recuerda la espera del pueblo de Israel a su salvador.

NACIMIENTO – NAVIDAD - NATIVIDAD

El nacimiento de Jesús es para los cristianos el mayor acontecimiento de la historia de todos los tiempos.

## **PRÁCTICO**

Realiza un trabajo de síntesis sobre el cumplimiento de la promesa de Dios, y lo expones en un plenario.

## **COMPROMISO**

La fiesta de Navidad nos invita a:

Decir a los que nos rodean cuánto nos ama Dios

A compartir la alegría con los demás

¿Has pensado en hacer algo por los demás? Hay muchas personas que necesitan un poco de alegría.

A lo mejor puedes proponerte a hacer algo especial por los demás.

## **ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN**

1. ¿Qué es el Adviento?
2. Narra el nacimiento de Jesús.
3. Elabora un mural manifestando el nacimiento de Jesús.