

RELIGIÓN 1º E.S.O PRIMER CICLO DE SECUNDARIA

PRIMER CURSO

INDICE DEL PRIMER CURSO

UNIDAD 1.-EL SENTIDO DE LA VIDA.

UNIDAD 2.-LA RELIGION

UNIDAD 3.-LA BIBLIA

UNIDAD 4.-LA HISTORIA DE ISRAEL. ORIGENES Y PLENITUD

UNIDAD 5.-LA HISTORIA DE ISRAEL. DE LA DIVISION A LA ESPERANZA

UNIDAD 6.-DIOS PADRE, CREADOR Y SALVADOR

UNIDAD 7.-LA VIDA DE JESÚS

UNIDAD 8.-EL MENSAJE DE JESÚS

UNIDAD 9.-LOS MILAGROS DE JESUS

UNIDAD 10.- LA MORAL DE JESUS

UNIDAD 11.-LA RESURRECCIÓN DE JESÚS

UNIDAD 12.-LA REVELACION CRISTIANA

EVALUACION DE LA ASIGNATURA

- ASISTENCIA A LAS CLASES.
- COMPORTAMIENTO EN LAS CLASES
- TENENCIA DEL MATERIAL
- PARTICIPACION EN LAS CLASES
- CALIFICACIÓN POSITIVA (A PARTIR DE 3 SOBRE 10) EN LOS EJERCICIOS REALIZADOS EN CLASE.

TEMA 1.- EL SENTIDO DE LA VIDA

OBJETIVO FUNDAMENTAL DEL TEMA 1.

En esta unidad vas a conocer los distintos modos en que la sociedad actual afronta la existencia y, especialmente, el enfoque que el cristianismo da al sentido de la vida.

También comprenderás lo importante que resulta descubrir un buen camino para ser más feliz, para proporcionar la felicidad a los demás y para encontrar el verdadero y último sentido de la vida.

EL CUENTO DE LAS CINCO CARCOMAS

“En un madero del entramado de un tejado, vivían una vez cinco carcomas. Su vida consistía en carcomer, carcomer y otra vez carcomer. El tiempo que no carcomían, dormían y eso era todo.... Un día, estando juntas las cinco carcomas durante un descanso, conversaron, sobre qué aspecto tendría el mundo fuera del madero.

- ¡Yo sé incluso el camino que conduce fuera de este madero! –dijo la mayor de las cinco carcomas -. Una hormiga que me encontré una vez en uno de mis recorridos me lo describió con exactitud.
- ¡Bah!, ¿qué dices? – dijo otra carcoma -. Según mi opinión, no existe ningún otro mundo a excepción de este. Todo eso no son más que fantasías. El mundo está hecho sólo de madera, esa es la realidad de la vida...

La cuarta carcoma dijo:

- A mí eso no me interesa para nada. Pudiendo saciarme todos los días, pues va todo de maravilla. ¿O no?

La quinta carcoma había escuchado con gran interés. Ya había pensado a menudo en qué habría fuera del madero.

- ¿Quién sabe? –dijo- . Quizá haya además otras clases de madera. ¿No podría ser posible? Quizá comemos la madera de peor calidad que hay y no lo sabemos. Posiblemente haya muy cerca madera dulce o qué sé yo. Pero las otras carcomas sólo se rieron de ella.

- ¡Qué loca? – dijeron.

Y la carcoma más vieja dijo irónica:

- ¡Si tan curiosa eres, sal a mirar el otro mundo! El camino de salida es sencillísimo. sólo tienes que carcomer siempre en dirección sur. Eso me dijo la hormiga. ¡Venga, que nadie te retiene!
- Y las otras carcomas volvieron a reírse.

La quinta carcoma, sin embargo, dijo:

- ¡No tenéis por qué reiros! ¡Me voy a arriesgar! ¡Por mi parte, vosotras podéis enmoheceros aquí!

Y desde ese momento, ya sólo carcomió en dirección sur. Ponía mucho empeño en el trabajo, y en su fantasía se imaginaba maravilloso el nuevo mundo. Estaba convencida de que al final de su camino le esperaba un auténtico paraíso para carcomas. Lo que, sin embargo, no sabía la carcoma era que la carcoma más vieja la había enviado por pura maldad en la dirección falsa. La hormiga, en efecto, había dicho “oeste” en lugar de “sur”, y así la carcoma iba en dirección equivocada siempre a lo largo del madero.

Nunca salió del madero. Después de seis años de trabajo ininterrumpido, sintió la carcoma que se había vuelto muy débil y que pronto se moriría:

- Ahora me voy a morir y no lo he conseguido – pensó.
Antes de cerrar para siempre los ojos dijo aún:

- ¡Pero por lo menos lo he intentado!
Y al decir esto parecía muy satisfecha.

E. Mosser: La rana solitaria. De. Alfaguara.

ACTIVIDADES

- 1.-¿En qué consistía la vida de las cinco carcomas dentro del madero?
- 2.-¿Sobre qué conversaron en un descanso las cinco carcomas?
- 3.-¿Cómo reaccionaron las demás carcomas cuando la quinta expresó su deseo de cambiar de vida?
- 4.- A partir de los ideales de la quinta carcoma, ¿cuál crees que sería la moraleja de este cuento?
- 5.- **Compara a la carcoma vieja con la quinta carcoma:**
 - a) ¿Qué fue lo más importante en su vida?
 - b) ¿Cuáles fueron sus valores o cualidades?
 - c) ¿Cuáles fueron sus antivalores o defectos?
- 6.- **Elabora una lista de valores que, en tu opinión, son buenos para encontrar la felicidad hoy en día.**
- 7.- **Inventa un final feliz para el cuento “Las cinco carcomas” en forma de cómic o de redacción.**

EL SENTIDO DE LA VIDA

VOCABULARIO

Creer: Es tener algo por cierto o seguro sin necesidad de demostrarlo.

Proyecto de vida: Es el conjunto de cosas, ideales y valores más importantes para una persona. Es la finalidad y tarea a la que cada ser humano dedica su vida.

El SENTIDO DE LA VIDA es la meta principal hacia donde una persona desea dirigir su existencia. Es el proyecto de vida, la vocación, el significado, el valor, la tarea, el destino y la orientación que cada hombre y mujer quieren dar a su propia vida. Este camino o dirección se va construyendo día a día a partir de las actividades cotidianas: los trabajos y descansos, las alegrías y tristezas, los triunfos y fracasos, etc.

Sin embargo, hay muchas personas que no encuentran sentido a su vida e, incluso, que han perdido la ilusión de vivir. Algunas tienen miedo a reflexionar y, para evadirse, recurren al consumo o, en casos más extremos, al alcohol o las drogas. Otras rehuyen el esfuerzo, el sacrificio o el compromiso con los demás, y dejan su futuro en manos de la suerte o del destino.

RESPUESTAS NO RELIGIOSAS

AGNOSTICISMO: Es una creencia que ni afirma ni niega la existencia de Dios. Los agnósticos encuentran sentido a su vida a través de la razón, el mundo físico y la psicología. Piensan que todos debemos comprometernos para mejorar la sociedad y no creen en el más allá. Respetan las creencias religiosas.

ATEISMO: Niega y rechaza la existencia de Dios. Los ateos buscan sentido a su existencia exclusivamente en el mundo material. Creen que las personas desaparecen totalmente tras la muerte. Están en contra de las creencias religiosas y la Iglesias.

INDIFERENTISMO RELIGIOSO-PRÁCTICO: Es una opción de vida en la cual no existe inquietud religiosa. Los indiferentes religioso-prácticos no se plantean que la religión sirva para dar sentido a su vida. No obstante, la mayoría de ellos han sido bautizados, se han casado por la Iglesia o asisten a misa como mero acto social.

MATERIALISMO: Es una opción en la que la vida encuentra su sentido en todo lo que se puede ver, tocar y disfrutar de la forma más rápida posible. Para los materialistas sólo es importante el dinero, el consumismo, la diversión, la moda y el sexo.

LA RESPUESTA CRISTIANA

** LECTURA DE LA PARÁBOLA DE LOS TALENTOS ** Mt 25, 14 – 30.

¹⁴“Porque *el reino de los cielos es* como un hombre que al emprender un viaje, llamó a sus siervos y les encomendó sus bienes. ¹⁵ Y a uno le dio cinco talentos (108 kilos de plata), a otro dos y a otro uno, a cada uno conforme a su capacidad; y se fue de viaje. ¹⁶ El que había recibido los cinco talentos, enseguida fue y negoció con ellos y ganó otros cinco talentos. ¹⁷ Asimismo el que *había recibido* los dos talentos (43.2 kilos) ganó otros dos. ¹⁸ Pero el que había recibido uno, fue y cavó en la tierra y escondió el dinero de su señor.

¹⁹“Después de mucho tiempo vino el señor de aquellos siervos, y arregló cuentas con ellos. ²⁰ Y llegando el que había recibido los cinco talentos, trajo otros cinco talentos, diciendo: ‘Señor, usted me entregó cinco talentos; mire, he ganado otros cinco talentos.’ ²¹ Su señor le dijo: ‘Bien, siervo bueno y fiel; en lo poco fuiste fiel, sobre mucho te pondré; entra en el gozo de tu señor.’ ²² Llegando también el de los dos talentos, dijo: ‘Señor, usted me entregó dos talentos; mire, he ganado otros dos talentos.’ ²³ Su señor le dijo: ‘Bien, siervo bueno y fiel; en lo poco fuiste fiel, sobre mucho te pondré; entra en el gozo de tu señor.’

²⁴“Pero llegando también el que había recibido un talento (21.6 kilos), dijo: ‘Señor, yo sabía que usted es un hombre duro, que siega donde no sembró y recoge donde no ha esparcido, ²⁵ y tuve miedo, y fui y escondí su talento en la tierra; mire, *aquí* tiene lo que es suyo.’ ²⁶ Pero su señor le dijo: ‘Siervo malo y perezoso, sabías que siego donde no sembré, y que recojo donde no esparcí. ²⁷ ‘Debías entonces haber puesto mi dinero en el banco, y al llegar yo hubiera recibido mi dinero con intereses. ²⁸ ‘Por tanto, quítenle el talento y dénselo al que tiene los diez talentos (216 kilos de plata).’

²⁹“Porque a todo el que tiene, *más* se le dará, y tendrá en abundancia; pero al que no tiene, aun lo que tiene se le quitará. ³⁰ Y al siervo inútil, échenlo en las tinieblas de afuera; allí será el llanto y el crujir de dientes.

Jesús nos dice en esta parábola que los cristianos debemos ser activos, trabajar incansablemente por el reino de Dios, desarrollar lo mejor de nosotros mismos y no dejarnos vencer por la rutina, la pereza, el pesimismo o el egoísmo.

ACTIVIDAD

Imagina que alguien de tu alrededor no encuentra sentido a su vida. Está deprimido y le da todo igual.

Para ayudarle a que encuentre su camino y la verdadera felicidad, debes escribirle una carta en la que le aconsejes, teniendo en cuenta alguna solución basada en la fe cristiana.

LA BIBLIA: UNA PRUEBA DE FE

VOCABULARIO

FE: Significa “creer y confiar en alguien”. Para los cristianos, es un don, una virtud que viene de Dios.

NÓMADA: Es la persona o el pueblo que se traslada de un sitio a otro en función de sus necesidades (alimentación, pastoreo, etc.)

ESTÉRIL: Es la persona que no puede tener hijos.

APUNTES BÍBLICOS:

Génesis 22,1-18.

Al principio, el nombre de la esposa de Abrahán era Saray, que significa “querellante”. Según la tradición, Dios le pidió que lo cambiara por el de Sara, que significa “princesa”. Su santo se celebra el 27 de marzo.

22 Aconteció después de estas cosas, que probó Dios a Abraham, y le dijo: Abraham. Y él respondió: Heme aquí.

² Y dijo: Toma ahora tu hijo, tu único, Isaac, a quien amas, y vete a tierra de Moriah, y ofrécelo allí en holocausto sobre uno de los montes que yo te diré.

³ Y Abraham se levantó muy de mañana, y enalbardó su asno, y tomó consigo dos siervos suyos, y a Isaac su hijo; y cortó leña para el holocausto, y se levantó, y fue al lugar que Dios le dijo.

⁴ Al tercer día alzó Abraham sus ojos, y vio el lugar de lejos.

⁵ Entonces dijo Abraham a sus siervos: Esperad aquí con el asno, y yo y el muchacho iremos hasta allí y adoraremos, y volveremos a vosotros.

⁶ Y tomó Abraham la leña del holocausto, y la puso sobre Isaac su hijo, y él tomó en su mano el fuego y el cuchillo; y fueron ambos juntos.

⁷ Entonces habló Isaac a Abraham su padre, y dijo: Padre mío. Y él respondió: Heme aquí, mi hijo. Y él dijo: He aquí el fuego y la leña; mas ¿dónde está el cordero para el holocausto?

⁸ Y respondió Abraham: Dios se proveerá de cordero para el holocausto, hijo mío. E iban juntos.

⁹ Y cuando llegaron al lugar que Dios le había dicho, edificó allí Abraham un altar, y compuso la leña, y ató a Isaac su hijo, y lo puso en el altar sobre la leña.

¹⁰ Y extendió Abraham su mano y tomó el cuchillo para degollar a su hijo.

¹¹ Entonces el ángel de Dios le dio voces desde el cielo, y dijo: Abraham, Abraham. Y él respondió: Heme aquí.

¹² Y dijo: No extiendas tu mano sobre el muchacho, ni le hagas nada; porque ya conozco que temes a Dios, por cuanto no me rehusaste tu hijo, tu único.

¹³ Entonces alzó Abraham sus ojos y miró, y he aquí a sus espaldas un carnero trabado en un zarzal por sus cuernos; y fue Abraham y tomó el carnero, y lo ofreció en holocausto en lugar de su hijo.

¹⁴ Y llamó Abraham el nombre de aquel lugar, Dios proveerá. Por tanto se dice hoy: En el monte de Dios será provisto.

¹⁵ Y llamó el ángel de Dios a Abraham por segunda vez desde el cielo,

¹⁶ y dijo: Por mí mismo he jurado, dice Dios, que por cuanto has hecho esto, y no me has rehusado tu hijo, tu único hijo;

¹⁷ de cierto te bendeciré, y multiplicaré tu descendencia como las estrellas del cielo y como la arena que está a la orilla del mar; y tu descendencia poseerá las puertas de sus enemigos.

¹⁸ En tu simiente serán benditas todas las naciones de la tierra, por cuanto obedeciste a mi voz.

PROTAGONISTAS

ABRAHÁN: Era un pastor nómada que procedía de Ur. Aunque su mujer, Sara, era estéril, Dios le había prometido que tendrían un hijo. Ello ocurrió cuando ambos ya eran ancianos. Abrahán y su familia emigraron a Canaán cumpliendo las órdenes de Dios, pues les había prometido que allí fundarían una nueva nación. Creía en Dios, conversaba con Él y, como muestra de gratitud, le levantaba un altar en cada lugar en que vivía.

ISAAC: Era hijo de Abrahán y Sara. Compartió con su padre la aventura de la fe cuando iba a ser sacrificado. Más tarde se casó con Rebeca y tuvo dos hijos gemelos, Esaú y Jacob. La Biblia lo presenta como una persona obediente a la voluntad de Dios.

INTERPRETACIÓN

En este episodio bíblico se nos presenta a un Dios que ama la vida y que condena los sacrificios humanos. También muestra en qué consiste la verdadera fe. La fe es un don, una experiencia y un regalo, como el amor y la amistad. Abrahán aparece como modelo de creyente: confía en Dios aunque le pida que sacrifique a su hijo. Dios se lo impide en el último momento. De este modo, la fe aparece como la respuesta confiada que la persona hace a la llamada de Dios, sin necesidad de pruebas. Abrahán fortalece su fe y descubre el verdadero sentido de su vida.

QUÉ NOS ENSEÑA

El relato nos enseña que la fe es fundamental para que las personas encuentren el sentido último de su vida. Incluso en situaciones extremas, la fe ayuda a superar pruebas más duras y las contradicciones de la vida diaria. El mensaje de este relato es el siguiente: para descubrir el verdadero sentido de la vida, es necesario comprender el porqué de las cosas que nos ocurren, confiar en Dios, amar y sacrificarse por el bien de los demás y de uno mismo.

ACTIVIDADES

- 1.- ¿Por qué le dolía tanto a Abrahán el sacrificio de su hijo?
- 2.- ¿Cómo te sentirías si fueras Abrahán? ¿Y si fueras Isaac?
- 3.- ¿Dónde se muestra el sentido que le daba Abrahán a su vida? ¿Qué hizo? ¿Por qué se comportó así?
- 4.- ¿Qué moraleja nos presenta este relato para descubrir el verdadero sentido de la vida? ¿Y para ser mejor cristiano?

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

Completa cada frase con la opción que le corresponda. Para ello, copia en tu cuaderno el número de la frase junto con la opción correcta.

1.- El sentido de la vida se va construyendo...

- | | |
|----|---|
| a: | a partir de las actividades cotidianas. |
| b: | rehuyendo el esfuerzo y el sacrificio. |
| c: | dejando el futuro a la suerte. |

2.- Cada cristiano debe buscar y construir el sentido de su existencia...

- | | |
|----|---|
| a: | descubriendo el futuro impuesto y predestinado por Dios para su vida. |
| b: | practicando unos buenos ideales, valores y compromisos en su vida. |
| c: | buscando la mejor forma de pasar de todo y de todos en su vida. |

3.-El agnosticismo es una creencia que ni afirma ni niega la existencia de...

- | | |
|----|-----------------|
| a: | la razón. |
| b: | lo psicológico. |
| c: | lo divino. |

4.- El ateísmo descubre el sentido de la existencia en el mundo...

- | | |
|----|------------|
| a: | material |
| b: | religioso |
| c: | cristiano. |

5.- Dios es el origen y el sentido de todo lo que existe para las personas...

- | | |
|----|----------------|
| a: | materialistas. |
| b: | consumistas. |
| c: | religiosas. |

6.- El cristianismo encuentra el sentido de su vida siguiendo el ejemplo de...

- | | |
|----|-------------------|
| a: | Jhon Lenon |
| b: | Jesús de Nazaret. |
| c: | Ikel Casillas. |

7.-Jesús, indica el camino para descubrir el sentido cristiano de la vida, por medio del relato...

- | | |
|----|---------------------------|
| a: | Sacrificio de Isaac. |
| b: | Parábola de los talentos. |
| c: | Las cinco carcomas. |

8.- Dios pidió el sacrificio de Isaac...

- | | |
|----|--|
| a: | para que Abrahán le entregara un regalo por ser su Dios. |
| b: | para que Abrahán descubriera el sentido último de su vida. |
| c: | para que Abrahán siguiera las costumbres de Canaán. |

9.- El monte Moria está situado en...

- | | |
|----|------------|
| a: | Belén. |
| b: | Nazaret. |
| c: | Jerusalén. |

10.- Para descubrir el verdadero sentido de la existencia es necesario...

- | | |
|----|--|
| a: | buscar el porqué de las cosas que nos ocurren. |
| b: | llegar a conformarse ante los graves problemas de la vida. |
| c: | lograr evadirse de las contradicciones y rutinas de la vida. |

LA FRASE:

<p>El hombre que no encuentra sentido a su vida ni a la de sus semejantes, no sólo es un ser desdichado, sino casi indigno de vivir. (Albert Einstein – 1.879 _ 1.955 – Matemático alemán y premio Nobel de Física en 1.921.</p>

TEMA 2.- LA RELIGIÓN.

OBJETIVO FUNDAMENTAL DEL TEMA 2.

En esta unidad conocerás las principales características y funciones de la religión. Además, sabrás diferenciarla de otras prácticas que intentan parecerse a ella, como las sectas, la magia, la superstición, etc.

Con ello, serás capaz de valorar en su justa medida las aportaciones espirituales, humanizadoras, culturales y sociales de la religión en la forma de vida de la humanidad a lo largo de los siglos.

INTRODUCCIÓN.

VAMOS A HABLAR DE LOS AMULETOS, ÍDOLOS Y DE LA ORACIÓN ¿QUÉ PENSÁIS ACERCA DE TODO ESTO?

VOCABULARIO

AMULETO: Significa “apartar o separar”. Es un objeto al que se le atribuye poder contra cualquier tipo de daño o peligro.

ORACIÓN: Es la forma de comunicación de la persona con Dios o seres espirituales. Existen muchos tipos (públicas o privadas) y pueden ser de súplica, alabanza, arrepentimiento...

ÍDOLO: Hoy en día se utiliza la palabra ídolo para referirse a personas (cantantes, actores, etc.) que levantan pasiones entre sus admiradores y admiradoras. No obstante, en su origen, se llamaba ídolo a la figura de una divinidad falsa, que era objeto de adoración. En la Biblia aparecen algunos; el becerro de oro, el ídolo con pies de barro, etc...

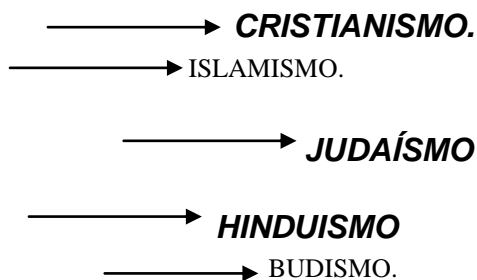
TRABAJO.- Que cada uno de los alumnos y alumnas traigan fotos de sus familias y amigos y colocarlas en una cartulina que ponga “ESTOS Y ESTAS SON MIS ÍDOLOS”. También vamos a buscar en la vida de los santos y santas y de los misioneros y misioneras que trabajan por el mundo.

TRABAJO.- Traer a clase revistas de su edad y leer horóscopos, asuntos de astrología, el tarot; hablar de las supersticiones que son habituales en su ambiente y responder a la pregunta ¿Cómo explicas todo esto? ¿Sientes la presencia de un ser superior?

QUÉ ES LA RELIGIÓN.

La palabra religión procede del latín “religare”, y se refiere al conjunto de creencias y mediaciones que religan o unen al ser humano con una realidad misteriosa o divina, considerada como el origen de todo lo que existe. Se vive y se practica de forma individual y perteneciendo a un grupo. Los creyentes reconocen esa realidad y confían en ella, pues afecta a todas las dimensiones de la vida y da verdadero sentido a su existencia.

Las *principales* religiones que existen en el mundo son:



MEDIACIONES RELIGIOSAS.

En las relaciones con los demás, el género humano expresa una serie de acciones y gestos. Cuando los creyentes quieren comunicarse con la realidad suprema, deben realizar unas acciones concretas que llevan el nombre de mediaciones: las más importantes son:

ORACIÓN: Puede ser de súplica, alabanza, petición, arrepentimiento, etc...

RITOS: Los creyentes participan en las fiestas religiosas, la liturgia, etc...

LUGARES SAGRADOS: Los creyentes deben visitar los templos, sitios de peregrinación, etc...

MITOS Y TEXTOS SAGRADOS: Deben leer y reflexionar sobre textos sagrados.

RELACIÓN CON EL ENTORNO: Los creyentes descubren la realidad suprema en la naturaleza y la vida cotidiana.

LENGUAJE RELIGIOSO: Los creyentes deben conocer los símbolos que representan las verdades religiosas.

LA MORAL: Los creyentes deben practicar buenas normas de comportamiento, el amor al prójimo, etc...

VOCABULARIO.

LITURGIA: En el cristianismo, es la celebración del misterio Salvador de Dios a favor de las personas.

CIVISMO: Se llama así al buen comportamiento del ciudadano que cumple con sus obligaciones hacia los demás.

SORTILEGIO: Es la forma en que se adivina el futuro. Puede ser leyendo la palma de la mano, echando las cartas, etc...

MEDIACIONES RELIGIOSAS.

Las religiones han cumplido un importante papel en la vida de la humanidad. Sus funciones son las siguientes:

FUNCIÓN ESPIRITUAL: La religión ofrece un verdadero y último sentido a la vida, pues responde con esperanza a las preguntas más profundas del ser humano y facilita su encuentro con la realidad suprema.

FUNCIÓN PROFÉTICA: Es la función de instrucción y de formación de fieles que pertenecen a esa religión.

FUNCIÓN ASISTENCIAL: La religión ayuda material y espiritualmente a los más desfavorecidos.

FUNCIÓN MORAL: La religión ayuda a superar las dificultades de la vida diaria y a que las personas se comporten mejor unas con otras.

FUNCIÓN SOCIAL. La religión une a la sociedad por medio de las fiestas religiosas, el civismo y el patrimonio cultural.

CREENCIAS MANIPULADORAS.

La religión no debe ser confundida con otras prácticas que intentan parecerse a ella. Estas creencias no preparan el encuentro con la realidad suprema y suelen manipular a las personas que creen en ella. La IGLESIA CATÓLICA las considera contrarias a las verdaderas formas de comunión con Dios, como son la fe cristiana, la esperanza y el amor: destacan las siguientes:

SECTA RELIGIOSA: Es un grupo que se ha separado de una gran religión o que está manipulado por un líder que se cree en posesión de la verdad absoluta.

MAGIA: Consiste en la realización de actos o ritos con el fin de dominar las fuerzas ocultas o divinas. Con ello se busca un poder sobrenatural que, en ocasiones, se utiliza contra otras personas.

SUPERSTICIÓN: Es la creencia de que ciertos acontecimientos u objetos traen mala suerte o castigan a las personas con alguna desgracia. Los supersticiosos utilizan amuletos o practican ritos para contrarrestar su poder.

IDOLATRÍA: Es el amor desmedido por objetos o personas, hasta convertirlos en objeto de culto.

ADIVINACIÓN: Se basa en la predicción del futuro por medio de sortilegios. Su objetivo es cambiar el destino e influir en la vida de los demás.

**** EJERCICIO**

1.- Completa las siguientes frases:

- a.- La religión consiste en...
- b.- Las principales religiones son...
- c.- Las mediaciones religiosas son...
- d.- Las funciones de la religión son...
- e.- Las creencias que manipulan al ser humano son...

LA BIBLIA: JOSÉ Y SUS HERMANOS.

JOSÉ Y SUS HERMANOS.



1. ¿De quién eran hijos José y sus 11 hermanos?

- Eran hijos de Jacob, que era hijo de Isaac. O sea que Jacob era nieto de Abraham.
- ¡Y Jacob tuvo 12 hijos! ¿Ven cómo se va multiplicando la descendencia de Abraham?
- Dios va cumpliendo su promesa a Abraham de que sería padre de muchos.

2. Pero ¿qué sucedía con José y sus hermanos?

- Resulta que los 10 hermanos mayores que José tenían muchos celos de José, porque José le decía a su papá las cosas malas que hacían los hermanos mayores.
- Pero, además, José tenía sueños en los que veía que él iba a ser más importante que sus hermanos mayores e iba a estar por encima de ellos. Esto les daba mucha rabia y envidia a los hermanos de José.
- Había algo más: Jacob le había regalado a José una túnica de todos colores. Y a los mayores le daba muchos celos que fuera José el dueño de esa bella túnica.



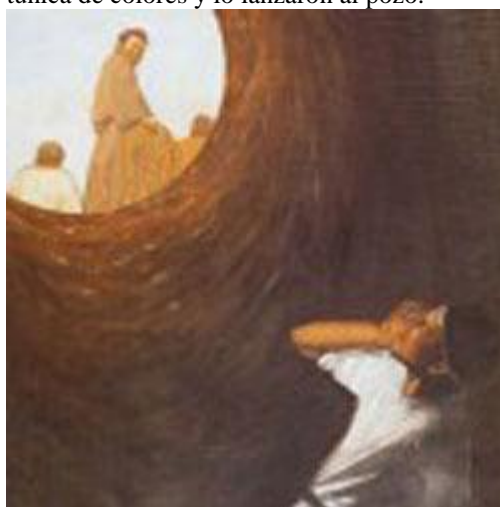
- Después de José había un hermanito menor llamado Benjamín.

3. Un día los hermanos mayores no regresaban de sus tareas en el campo. ¿Qué le mandó a hacer Jacob a José?

- Jacob mandó a José a buscar a sus hermanos a ver si no les había sucedido nada y a llevarles comida. José salió a hacer lo que su papá le ordenó.
- Los hermanos pudieron reconocer a José cuando estaba aún lejos, porque él venía con la túnica de muchos colores que le había dado su papá.

4. ¿Qué creen ustedes que se le ocurrió a los hermanos?

- Llenos de envidia y de rabia hacia José, uno de ellos propuso matarlo. ¡Qué horror! Matar a su hermanito por envidia!
- El mayor de todos le pareció que no debían matarlo. Y se les dio la idea de lanzarlo en un pozo hondo que estaba seco para vengarse de él.
- Otros dos hermanos lo agarraron, le quitaron la túnica de colores y lo lanzaron al pozo.



- José no podía escapar del pozo, porque las paredes eran muy resbalosas. Pidió auxilio, pero no le hicieron caso. Entonces se quedó ahí quieto. ¿Qué más le quedaba?

- Los hermanos se sentaron a comer la comida que José les había traído.

5. ¿Y qué hicieron con José esos hermanos malucos?

- Mientras comían, pasó por ese lugar una caravana de comerciantes que iban en camellos. Esa gente iba para Egipto a vender sus mercancías. Egipto era el país más rico de ese momento. Por eso iban para allá estos vendedores.
- Otro de los hermanos, que no quería matar a José, se le ocurrió la idea de vender a José como esclavo a esos mercaderes. Y así, no sólo salieron de José, sino que sacaron dinero en la venta de su hermano.



6. ¿Y qué hicieron con la túnica? ¿Se la dieron a José?

- No. Hubo otro hermano que la llenó de sangre de animales.

7. ¿Para qué creen que ensangrentaron la túnica de José?

- Ya van a ver...
- Regresaron los hermanos a casa de Jacob, que estaba con Benjamín, el menor de todos, y le dijeron al papá que habían encontrado esa túnica ensangrentada.
- Jacob se creyó esta horrible y cruel mentira. Y pensó que un animal salvaje se había comido a su hijo José.



- Pensó que su hijo había muerto y lo lloró mucho, porque no lo iba a volver a ver más nunca.

8. ¿Y José? ¿Qué pasaba con José?

- José era llevado como esclavo a Egipto. Pero Dios estaba con él. Ya vamos a ver ...
- Al llegar a Egipto, estos comerciantes vendieron su mercancía y vendieron también a José como esclavo.
- Lo compró Putifar, que era un guerrero muy importante que servía a quien mandaba allí, que era el Faraón de Egipto.



9. ¿Qué pasa luego con José?

- El pobre José seguía teniendo problemas. La mujer de Putifar le tenía rabia también y lo mandó a poner en la cárcel injustamente.
- Pero, no se preocupen, que Dios estaba con José. Ya verán...

10. ¿Qué le sucede a José en la cárcel?

- José conoció dentro de la cárcel a dos personajes importantes que una noche tuvieron cada uno un sueño. Le contaron a José sus

sueños, y José les dijo que Dios podía explicar el significado de los sueños.

- José oyó los sueños y Dios lo ayudó para explicarles el significado de los sueños de los dos hombres. Y lo que José les dijo se le cumplió a cada uno. ¡Claro! Si era Dios que le había dado la explicación a José.
- Uno de los sueños significaba que ese preso iba a salir e iba a tener su trabajo nuevamente con el Faraón. Y así sucedió.

JOSE EN EGIPTO



Todas las imágenes de esta lección pueden ser ampliadas para servir de ayuda gráfica en las clases.

11. ¿Qué le sucede al Faraón?

- El Faraón, que era el que mandaba en todo Egipto, tuvo un sueño, un sueño muy raro. El Faraón necesitaba que alguien le explicara el significado de ese sueño. El sabía que ese sueño era importante y que tenía un significado que él debía saber. Pero nadie era capaz de explicárselo.

12. ¿Qué hace el preso, amigo de José, que estaba trabajando para el Faraón?

- Se recordó que José había interpretado su sueño y que se había cumplido lo que José le había dicho. Entonces le contó al Faraón lo que había sucedido en la cárcel, cómo José pudo explicar los sueños.

13. ¿Qué hace el Faraón?

- Por supuesto, manda a llamar a José para que le explique el sueño que tuvo.



- ¿Me dicen que tú interpretas sueños - podrás explicarme qué significa el sueño que he tenido?, le dijo el Faraón a José.
- José le respondió: Yo no puedo explicarlos, Majestad. Pero Dios sí puede.

14. ¿Qué sueño fue el que tuvo el Faraón?

- El Faraón vio siete vacas gordas que salían del río a comer pasto. Y al lado de estas vacas gordas, vio siete vacas flacas. Y las vacas flacas se comieron a las gordas. ¿Qué significa esto tan raro?, le preguntó el Faraón a José.

15. ¿Qué le dijo José al Faraón?

- Dios le está diciendo lo que va a suceder. Va a haber siete años de buenas cosechas en que habrá de todo para comer. Pero luego vendrán siete años de sequía, en los que va a haber hambre. Eso es lo que significa su sueño.



- El Faraón quedó muy preocupado, porque no sabía qué iba a hacer en los siete años de sequía.

16. ¿Qué le dijo José entonces?

- Bueno, Majestad. Yo puedo sugerirle qué hacer: tome uno de sus hombres y encárguelo de la alimentación de todo Egipto. El puede ir guardando comida en depósitos los siete años

buenos, para que cuando lleguen los años malos, se use la comida que tienen guardada.

- El Faraón estuvo totalmente de acuerdo que eso era lo que había que hacer.

17. Pero ¿saben qué más hizo el Faraón?

- Escogió a José para que fuera él mismo el que se ocupara de cosechar y guardar y proveer a todo Egipto de los alimentos necesarios en los siete años buenos y también en los siete años malos.
- Fue así como José se convirtió en la persona más importante de todo Egipto, después del Faraón.



- Y José se puso a trabajar y a dirigir todo lo que había que hacer para que no faltara alimentos nunca.



- Y llegaron los siete años de sequía, pero en Egipto todo el mundo podía comer, porque había suficientes alimentos guardados para que todos comieran.

18. Pero ... esa sequía fue en Egipto y también en los países cercanos. ¿Qué creen ustedes que pasaban en Canaán, donde vivían Jacob y sus hijos, los hermanos de José?

- Que hubo hambre también en Canaán, porque

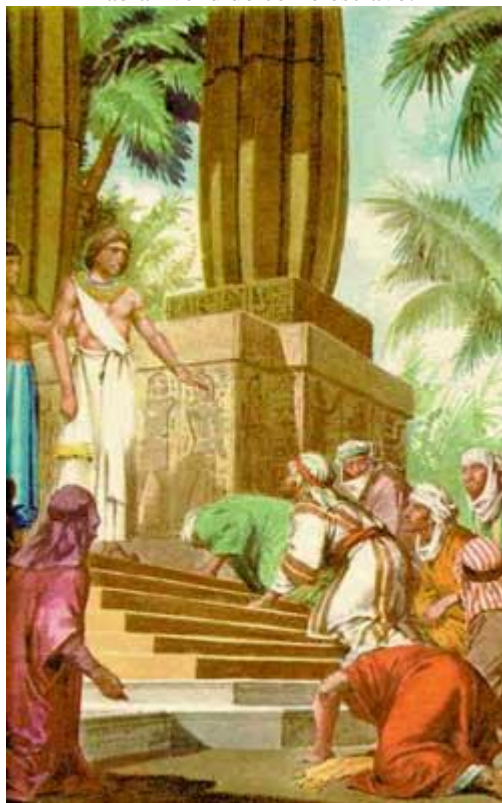
hubo sequía y nadie había guardado alimentos para esos años malos.

19. ¿Qué hace Jacob al ver que la cosa estaba tan mal en Canaán?

- En Canaán habían oído que en Egipto había bastante comida. Por eso Jacob manda a sus hijos a Egipto a comprar comida.

20. Y ¿con quién creen ustedes que tienen que hablar los hijos de Jacob?

- Nada menos que con su hermano José, al que habían vendido como esclavo.



- ¿Ven cómo comienza a cumplirse el sueño de José cuando era niño que él iba a ser más importante que sus hermanos mayores y que iba a estar por encima de ellos?
- Bueno... Habían pasado muchos años y José que era un muchacho cuando lo vendieron, ahora era un adulto y se vestía como egipcio y hablaba como egipcio.
- José reconoció a sus hermanos, pero ellos no tenían idea de quien era ese señor tan poderoso que mandaba en Egipto.
- Ellos le pidieron que les vendiera comida, pero José decidió darles una buena lección, para ver si habían cambiado.

21. ¿Cómo fue la lección que José le dio a sus hermanos?

- Les hacía preguntas, les decía que no creía lo que le decían.
- José les preguntó por su padre Jacob y por su hermanito Benjamín. Ellos le dijeron que

estaban allá en Canaán.

- Y, entonces, José les puso una condición para venderles alimentos: uno de ustedes se queda aquí como rehén, mientras ustedes van a Canaán y traen al hermano menor.

22. ¿Qué hicieron los hermanos de José?

- Se preocuparon mucho, porque su padre no iba a querer dejar salir a Benjamín.
- Uno de ellos se tuvo que quedar en Egipto preso. Y los demás fueron a Canaán a convencer a Jacob que dejara venir a Benjamín con ellos, porque si no, no podrían comprar los alimentos.
- Jacob estaba preocupado de dejar ir a Benjamín, pero tuvo que permitirlo. No pudo evitarlo, pero se quedó muy triste y preocupado.

23. ¿Qué hizo José al verlos a todos?

- Siguió fingiendo que no los conocía. Y seguía haciéndoles una serie de trampas para ver cómo reaccionaban.
- Por último les pidió que le dejaran a Benjamín en Egipto.



24. ¿Qué hicieron los hermanos?

- ¿Quéeee?
- Ellos le dijeron a José que no podían dejar a su hermano menor, porque su padre Jacob moriría de tristeza. Aquí José se dio cuenta que sus hermanos habían cambiado de cómo eran de malos cuando lo vendieron a él, a este momento en que querían proteger a su papá de no volver a ver a Benjamín.

25. ¿Qué hizo José, entonces?

- Ya José no aguantaba más la emoción de ver que sus hermanos habían cambiado y de tenerlos a todos allí.
- Y entonces les habló en su propio idioma a sus

hermanos y les dijo que él era José.



26. ¿Cuál fue la reacción de los hermanos?

- Se aterrizaron, porque pensaron que José se iba a vengar de ellos.
- Pero José enseguida los abrazó llorando emocionado, empezando por Benjamín.
- Le pidieron perdón por lo que habían hecho con él. Le dijeron que estaban muy arrepentidos de lo que habían hecho.

27. ¿Qué les dijo José?

- Los perdonó tanto que les dijo que Dios los había usado para que él llegara primero a Egipto y así pudieran alimentarse con lo que él había guardado en los graneros.
- Y les pidió que fueran a buscar a su padre, Jacob, para que vinieran todos a vivir a Egipto.

28. ¿Qué sucedió en Canaán?

- ¿Se imaginan la impresión de Jacob? Tu hijo José no está muerto, le dijeron. Es el gobernador de todo Egipto y te manda a buscar para que nos instalemos allá.



29. ¿Qué hizo el Faraón de Egipto?

- Le dio orden a José para que instalara a Jacob, sus hijos, sus familias y sus ganados en la mejor zona de todo Egipto. Eran 50 personas las que se instalaron en Egipto.

VOCABULARIO.

GAVILLA: Es un conjunto de espigas o hierbas agrupadas.

FARAÓN: Es el título de los reyes en el antiguo Egipto. Los faraones eran considerados divinos, y sobre ellos se afirmaba: “Es un dios que os hace vivir con sus actos”.

AMPLIANDO INFORMACIÓN:

Los sueños siempre han despertado el interés del género humano. Los más importantes eran los sueños premonitorios, que anunciaban el futuro y se consideraban aviso divino. Quienes tenían el don de interpretarlos, estaban destinados a sobresalir por encima de los demás.

APUNTES BÍBLICOS:

José significa “aumenteme (Dios) la familia”. Esta fue la expresión de Raquel, la mujer de Jacob, al nacer su hijo después de un largo periodo estéril. Su popularidad se inició en el siglo XIX, cuando Pío IX nombró a San José, esposo de la Virgen María, Patrono de la Iglesia Universal. En España, durante los años noventa, fue el nombre de varón más repetido en los recién nacidos. Su santo se celebra el 19 de marzo.

INTERPRETACIÓN.

El origen de la historia es oral. Durante siglos se fue transmitiendo en pequeños fragmentos hasta que, aproximadamente en el siglo IV a.C., se escribió tal y como hoy la conocemos.

El mensaje de este relato es el siguiente: sin la intervención de Dios es imposible descubrir el sentido último de los acontecimientos. Dios deja que los sucesos negativos ocurran para que alcancemos un buen fin. A primera vista, todo lo que le pasa a José resulta doloroso y absurdo, pero sirve para que él y su familia encuentren la felicidad. También para que en Egipto se prepare el nacimiento y la salvación del pueblo elegido por Dios y el regreso a la tierra prometida.

QUÉ NOS ENSEÑA.

La historia de José enseña que la religión es muy importante para que las personas alcancen la felicidad. Ayuda a descubrir el sentido último de los acontecimientos más dolorosos e inexplicables, evita la manipulación de las falsas creencias, promueve la fidelidad en las tradiciones familiares y fortalece la fe en Dios como medio para superar las pruebas más duras.

EJERCICIOS.-

- 1.- ¿Por qué José era envidiado por sus hermanos?
- 2.- ¿En qué circunstancias llegó José a Egipto?
- 3.- ¿Por qué José se convirtió en ministro del Faraón?
- 4.- ¿Qué consecuencia tuvo para José y su familia la religión y la fe en Dios? ¿Y en su futuro y en el de su familia?
- 5.- Señala y razona qué partes de la historia te parecen más positivas y cuáles más negativas.
- 6.- Inventa un final para la historia de José donde se narre cómo habría sido su futuro si se hubiese comportado igual que sus hermanos.

AMPLIAMOS NUESTROS CONOCIMIENTOS.



Las supersticiones surgieron en tiempos prehistóricos cuando, por ignorancia, se creía que muchos acontecimientos o fenómenos naturales eran producidos por causas sobrenaturales. Algunas supersticiones tienen su origen en las religiones cristianas y judía. Una de las más famosas está relacionada con el número trece. Se considera que este número trae mala suerte debido a numerosos episodios históricos. Así, en la última cena estuvieron presentes trece personas: Jesús de Nazaret y sus doce apóstoles. Según la tradición judía, son trece los espíritus malignos. El capítulo trece del Apocalipsis, anuncia el fin del mundo. Por último, la carta número trece del tarot corresponde a la muerte. Pero hay más supersticiones. Los supersticiosos creen que trae mala suerte que se rompa un espejo, derramar sal, pasar debajo de una escalera, cruzarse con un gato negro, abrir un paraguas en un espacio cerrado, etc.

DEBATE: *¿Qué supersticiones son más habituales en la actualidad?*

TEMA 3: LA BIBLIA.

OBJETIVOS:

En esta unidad descubrirás las características más importantes de la Biblia: cuántos libros la componen, si son iguales las Biblias de todas las religiones que la reconocen como su libro sagrado, etc.

Al mismo tiempo, aprenderás a utilizar convenientemente para descubrir sus mensajes y para valorar su influencia a lo largo de la historia, en la vida actual y en las religiones judía y cristiana.

VOCABULARIO.

GENERO LITERARIO: Es la forma, el estilo y la categoría en la que se escribe una obra literaria. Puede ser poético, dramático, histórico, etc.

RABINO: Significa “MAESTRO”. Es el título que recibe el especialista en Derecho Judío y en la Torá, o libro de la ley. Es uno de los miembros más importantes de la religión judía; preside el culto de la sinagoga y desempeña funciones de educación y asistencia social.

PROTESTANTES: Son las personas pertenecientes a las iglesias cristianas que se formaron al separarse de la Iglesia Católica en el siglo XVI. Destacan los luteranos, calvinistas, etc.

La Biblia está escrita en distintos géneros literarios. En tiempos de Jesús, los textos bíblicos se citaban nombrando una palabra perteneciente al texto. Un buen rabino sabía la Biblia judía entera de memoria, de modo que esta palabra le recordaba todo el fragmento.

En los primeros siglos del cristianismo, los monjes siguieron la costumbre de memorizar toda la Biblia y repetirla en voz alta. Eran capaces de repetir de memoria los cuatro evangelios y las Cartas de los Apóstoles.

En 1.226, Esteban Langton dividió cada libro de la Biblia en capítulos numerados. Esta idea fue completada en 1.551 por el impresor Robert Estienne. Durante un viaje a París, numeró cada una de las frases de los capítulos: son lo que conocemos como versículos. Esta distribución en capítulos y versículos no siempre corresponde con lo que significa el texto, de modo que no hay que tenerla en cuenta para comprender su significado.

PARA SABER MÁS.

Los monjes

Son religiosos que viven en comunidad dentro de un monasterio. Están sujetos a unas normas y se dedican a la oración, el trabajo manual y el estudio de los textos sagrados. El fundador de la primera orden monacal fue SAN BENITO (480 – 547 d.C). Los Jerónimos y los cartujos son algunas de las órdenes masculinas, mientras que las clarisas y las agustinas son ejemplos de órdenes femeninas.

**** PREGUNTAS:**

- 1.- ¿Qué hacían los rabinos y los monjes para recordar la Biblia?
- 2.- Busca las siguientes citas en la Biblia y escribe tu opinión sobre ellas:
Gén 24, 2-3
Eclo 6,5-10
Lev 13, 40-44

LA BIBLIA, NUESTRO LIBRO SAGRADO.

La Biblia es el libro más influyente, más publicado, más leído y más traducido (a más de mil lenguas) en la historia de la humanidad. Por eso es importante conocerla y saber cuántos libros la forman en las religiones que la consideran su libro sagrado.

VOCABULARIO.

BIBLIA: Significa “libros o pequeña biblioteca”. Procede del griego byblía, forma diminutiva de byblos. Este término se refiere al papiro o tipo de papel que se exportaba desde el puerto fenicio de Biblos.

INSPIRACIÓN DIVINA: Es la influencia que Dios ejerció sobre el pensamiento y la voluntad de los autores bíblicos para que escribieran “su mensaje”. Estos autores la escribieron con sus propias palabras y según la mentalidad de su época.

CANÓN: Es la regla o norma utilizada para definir una disciplina o una obra literaria, artística, etc...

QUÉ ES.

La Biblia es el conjunto de los libros religiosos escritos por el pueblo judío y la Iglesia Cristiana. Tardó más de mil años en escribirse. Es una biblioteca religiosa, viva y actual que ayuda a reflexionar sobre las preguntas más profundas. Guía y orienta para encontrar el camino de la felicidad.

Los libros incluidos en la Biblia fueron escritos bajo la inspiración divina. Los cristianos y los judíos la consideran la Palabra de Dios, pues en ella Dios se revela a los hombres y les explica el proyecto de salvación que trae a la humanidad. Por ello, la Iglesia considera que la Biblia es el texto más importante del mensaje cristiano y la norma suprema de la fe. El cristiano debe guiarse a través de sus enseñanzas, pues le ayuda a reflexionar sobre los aspectos más profundos y a encontrar la felicidad.

LAS BIBLIAS JUDÍA, CATÓLICA Y PROTESTANTE.

LA BIBLIA JUDÍA: Se divide en Torá (la Ley), Neviím (Los profetas) y Ketuvim (los escritos santos). No incluye siete libros del Antiguo Testamento (Baruc, Tobías, Judit, 1 – 2 Macabeos, Sabiduría y Eclesiástico), ni los libros del Nuevo Testamento.

LA BIBLIA CATÓLICA: Incluye 73 libros, comprendidos en dos partes:

- 1.- Antiguo Testamento: Lo componen 46 libros escritos antes de la venida de Jesús: El Pentateuco, los libros históricos, narrativos, proféticos, poéticos y sapienciales.
- 2.- Nuevo Testamento: Está compuesto por 27 libros, escritos después de la venida de Jesús: Los cuatro Evangelios, los Hechos de los Apóstoles, las Cartas Católicas y el libro del Apocalipsis.

La Iglesia fijó el CANON en el CONCILIO DE TRENTO (1.545 – 1.563). En los siglos II y III se rechazaron los libros APÓCRIFOS “ocultos (en griego)”, pues se pensó que no habían sido inspirados por Dios.

LA BIBLIA PROTESTANTE: Rechaza los mismos libros del Antiguo Testamento que la Biblia Judía y otros relacionados con el Nuevo Testamento.

LA BIBLIA: EL REGRESO A CANAÁN.

MOISES



Todas las imágenes de esta lección pueden ser ampliadas para servir de ayuda gráfica en las clases.

1. ¿Alguno sabe la historia de Moisés?

- Tal como Dios había prometido a Abraham, el Pueblo de Israel estaba creciendo muchísimo. Ya no eran los 12 hijos de Jacob y las 50 personas que llegaron de la tierra de Canaán a Egipto, sino que eran miles de personas.
- Llegaron a ser ¡tantos! que el nuevo Faraón de Egipto le dio miedo porque los israelitas eran muchos más que los egipcios.

2. ¿Qué hizo el Faraón, entonces?

- Dio una orden muy horrible. Mandó a que todo bebé varón israelita que naciera tenía que ser lanzado al río para que muriera ahogado.
- Esa orden era para que el Pueblo de

Israel, el Pueblo de Dios no siguiera creciendo.

3. ¿Qué hizo la mamá de Moisés?

- En ese tiempo nació un bebé varón a una mamá israelita. Y ¿ustedes saben qué se le ocurrió a esa mamá?
- Por un tiempito la mamá lo escondió, pero antes que le descubrieran que tenía a su bebé escondido, se le ocurrió tomar de las hierbas que nacían cerca del río y con esas pajitas tejió una cestita donde cupiera su bebé recién nacido. La cubrió de material impermeable y allí colocó a su bebé.



- Se fue al río y puso la cestita en el agua entre las plantas a la orilla del río, cerca del palacio del Faraón. La cestita comenzó a flotar. La mamá le pidió a su hija de doce años que vigilara la cestita.



4. ¿Y saben qué vio la hermana del

bebé?

- La hija del Faraón, la princesa de Egipto, vino al río a bañarse y vio la cestita tan bonita flotando y se dio cuenta que había algo dentro que se movía y hacía ruido.
- Cuando pudo ver bien dentro de la cesta se dio cuenta que era un bebé. Y dijo a las que estaban con ella:
- -Debe ser un bebé israelita.
- La hija del Faraón estaba encantada con el bebé.
- Mientras tanto, la hermanita del bebé seguía viendo qué hacían con su hermanito.

5. ¿Qué creen ustedes que hizo la hermana?

- Como la hija del Faraón quería quedarse con el bebé, la hermanita sintió confianza y se acercó a la hija del Faraón para decirle:
- -Si usted quiere, yo le consigo una mamá israelita para que le dé de comer de su leche a este bebé.



- Por supuesto, la hija del Faraón, que quería quedarse con el bebé, le dijo que sí, que llevara al bebé a la señora que para que alimentara al bebé hasta que creciera.

6. ¿Y quién era la mamá israelita?

- Era la misma mamá del bebé. La hermanita le llevó el bebé de nuevo a su mamá para que lo amamantara hasta que creciera.



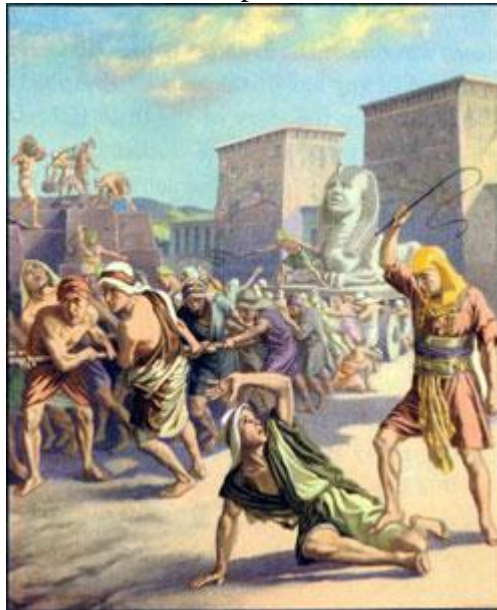
- **7. ¿Qué pasó con el bebé, entonces?**
 - Cuando estuvo ya más grandecito, que no necesitaba que su mamá lo amamantara, el niño fue llevado al palacio del Faraón a vivir allí.

- **8. ¿Y saben qué nombre le puso la hija del Faraón al bebé?**
 - La hija del Faraón lo llamó Moisés, que significa “salvado de las aguas”.

- **9. ¿Y cómo fue educado Moisés?**
 - Moisés fue educado en el Palacio del Faraón, junto con el hijo del Faraón. Aprendió todas las costumbres de los egipcios.
 - Pero Moisés sabía que él no era egipcio, sino israelita. Y a veces iba a donde vivían los israelitas para visitarlos.

- **10. ¿Qué pasó un día que Moisés estaba visitando a los israelitas?**
 - Los israelitas eran esclavos de los egipcios y los egipcios los trataban muy mal. Los trataban tan mal que hasta los golpeaban para que trabajaran más y más en las construcciones que estaba haciendo el Faraón en Egipto.
 - Un día Moisés vio cómo un guardia egipcio le dio tantos golpes con un palo a un esclavo israelita, que Moisés se

enfureció y pensó que debía hacer algo: Moisés se fijó que no había nadie que pudiera verlo, mató al egipcio y enterró bien el cuerpo.



11. ¿Pero qué le sucedió a Moisés al día siguiente?

- Moisés consiguió a dos israelitas peleando, y trató de calmarlos para que no siguiera la pelea.
- El más peleón de ellos se le enfrentó a Moisés diciéndole:
- -¿Es que me vas a matar como mataste al egipcio?
- Moisés quedó impresionado y asustado, porque pensó que su secreto iba a saberlo el Faraón y que entonces lo mandaría a matar por haber matado a un egipcio.

12. ¿Qué hace Moisés entonces?

- Moisés decide escapar y esconderse. Moisés decide irse del palacio del Faraón y se va muy lejos, al desierto, donde no pudiera encontrarlo nadie.

13. ¿Y a dónde se va a vivir Moisés?

- En ese viaje a pie por el desierto se consiguió a un grupo de siete hermanas en un pozo. Ellas lo llevaron casa de su padre. Y Moisés se quedó a vivir allí con esa familia.



- Moisés se casó con la hija mayor y trabajaba con los rebaños de su suegro.

14. ¿Qué le sucedió a Moisés un día que estaba cuidando el rebaño?

- Dios estaba todo el tiempo pendiente de Moisés. Por eso lo salvó de las aguas. Por eso ahora lo va a llamar.
- Estaba Moisés lejos de la casa en pleno desierto y ve algo muy extraño: era una mata que estaba prendida en llamas, pero no se quemaba. Era una zarza ardiente.
- Entonces Moisés se acercó a ver la zarza ardiente.



15. ¿Y saben lo que pasó?

- Dios le habló desde la zarza ardiente a Moisés. Dios le dijo:
-Yo soy el Dios de Abraham, de Isaac y de Jacob.

- ¿Se recuerdan quiénes eran Abraham, Isaac y Jacob, no?
-
- ¿Se recuerdan que Dios le había hablado también a Abraham, ¿no? ¿Y le había dicho que saliera de su tierra hacia otra tierra, no?
- Bueno, ahora Dios le está hablando a Moisés y le dice que El es el mismo que le habló a Abraham.

16. ¿Y qué será lo que Dios quería con Moisés?

- Dios continuó hablándole a Moisés:
-Voy a rescatar a mi Pueblo que está sufriendo mucho en Egipto. Y quiero que tú, Moisés, vayas a sacarlos de allí.

17. ¿Qué creen ustedes que pensó Moisés y cómo se sintió?

- ¡Cómo! Me escapé de Egipto y ahora ¿voy a tener que ir allí a sacar a esas miles de personas de allá?
- Le dio miedo, porque sabía que el Faraón lo quería matar.

18. ¿Qué le respondió Moisés a Dios?

- Empezó a darle muchas excusas, porque no quería ir a Egipto a enfrentarse al Faraón.

19. ¿Y cómo convenció Dios a Moisés?

- Dios le dijo a Moisés:
-Yo te envío al Faraón y tú sacarás a mi Pueblo de Egipto.
- Y le dijo también algo muy importante:
-Yo estoy contigo.
- Si Dios mismo iba a estar con Moisés, Moisés no tenía que tener temor, porque Dios estaría con El. Dios es fuerte y poderoso. Con Dios, no hay nada que temer, aunque nos pida cosas muy difíciles.

20. ¿Qué hizo Moisés, entonces?

- Se puso en camino hacia Egipto. Y en el

camino se encontró con su hermano Aarón. Dios había mandado a Aarón para que ayudara a Moisés.



SALIDA DE EGIPTO LOS DIEZ MANDAMIENTOS ENTRADA A LA TIERRA PROMETIDA



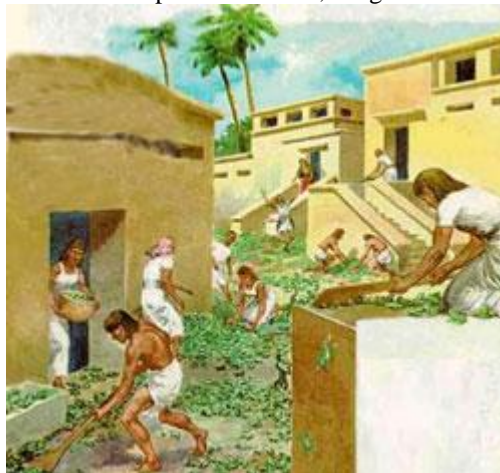
Todas las imágenes de esta lección pueden ser ampliadas para servir de ayuda gráfica en las clases.

- **1. Dios llamó a Moisés desde la zarza ardiente y Moisés obedeció a Dios y se fue a Egipto como Dios le había ordenado.**
 - ¿Qué hicieron Moisés y Aarón al llegar a Egipto?
 - Se presentaron al Faraón. ¿Se imaginan la cara del Faraón al ver a Moisés? Pero Moisés iba confiado porque Dios estaba con él. Además tenía a su hermano Aarón que lo acompañaba.



- **2. ¿Qué le dijo Moisés al Faraón?**
 - Que Dios, el Dios de Israel, quería que dejara salir a su Pueblo de Egipto.

-
- **3. ¿Qué contestó el Faraón?**
 - El Faraón se enfureció. ¿A cuenta de qué voy a hacer yo caso a ese Dios?
 - Y más bien mandó a darles más trabajo y menos descanso a los israelitas.
-
- **4. ¿Qué hicieron los israelitas?**
 - Le protestaban a Moisés, porque desde que apareció por Egipto para sacarlos de allí, la cosa se les puso más difícil para ellos, porque el Faraón era muy malo y los forzaba más a trabajar sin descanso.
-
- **5. ¿Qué más hizo Moisés?**
 - Dios le dio a Moisés el poder de hacer algunos milagros que mostraban el poder de Dios para presionar al Faraón, pero ni por eso el Faraón dejaba salir a los israelitas.
-
- **6. ¿Cuáles fueron algunos de esos milagros?**
 - El agua del río se convirtió en sangre, hubo días de oscuridad, hubo plagas de taras voladoras, de ranas por todos lados, los ganados se morían.



- Pero nada de esos daños convencía al Faraón de que Dios quería que su Pueblo saliera de Egipto.
-
- **7. ¿Qué fue lo que hizo que el Faraón dejara salir a los israelitas?**
 - Comenzaron a morir los hijos de los egipcios. Y sólo con la muerte de su hijo, el Faraón se convenció de que tenía que hacer lo que Dios estaba ordenando.



- **8. ¿Cómo fue la salida de los israelitas de Egipto?**
- Dios les ordenó que una noche cenaran con cordero, que prepararan pan sin levadura que era como una galleta, y que estuvieran listos para salir de Egipto todos en cuanto se diera la orden.
- Y así salieron miles y miles de personas con todas las cosas que tuvieron que llevarse. Iban guiadas por Dios, pero con Moisés al mando.



- **9. ¿Y el Faraón qué hizo?**
- Bueno, el Faraón los había dejado irse, pero cuando vio que se habían ido, decidió salir a perseguirlos.
- Ya los israelitas habían caminado por el desierto durante seis días y se alimentaban del pan sin levadura que llevaron.
- Dios los iba guiando, porque le decía a Moisés por dónde debían andar.
- Dios los llevó hasta un Mar, llamado el Mar Rojo. Pero allí los alcanzó el Faraón con su ejército.
- **10. ¿Qué hacer ahora: el Faraón y su ejército atrás y el mar por delante?**
- ¿Estaban atrapados? Eso creían ellos y eso creía el Faraón. Pero Dios los había llevado hasta allí. Y Dios los sacaría de allí de alguna manera.
- **11. ¿Qué hizo Dios?**
- Dios dividió las aguas del mar y los israelitas, guiados por Moisés, pudieron pasar caminando por el fondo del mar sin agua. El agua hacía unos muros inmensos de lado y lado del camino por donde iba pasando todo ese gentío.

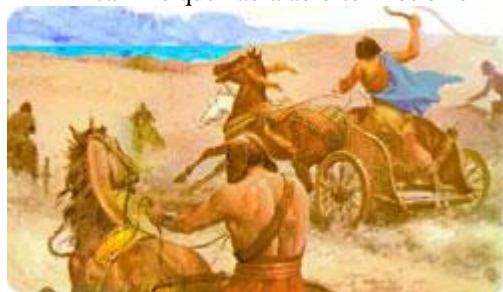


- ¿Se imaginan ese milagro? ¿Que un mar muy ancho se dividiera para hacer un camino para pasar todos?



12. ¿Qué hizo el Faraón?

- El Faraón continuaba en su manía de perseguirlos. Y los siguió tratando de pasar ese camino que había abierto Dios en el mar.



13. ¿Qué hizo Dios?

- Mientras pasaban los israelitas el mar estaba abierto, pero en cuanto comenzó a pasar el Faraón con su ejército, el mar se cerró sobre ellos y se ahogaron todos en el agua profunda.



- Así salvó Dios a los israelitas del Faraón y de los egipcios.

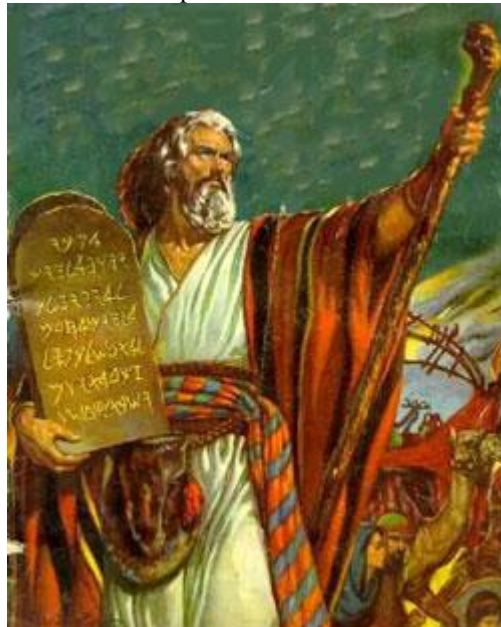
14. ¿Cómo siguieron su marcha los israelitas?

- Siempre guiados por Dios que le decía a Moisés qué hacer y por dónde ir, llegaron a un Monte, el Monte Sinaí.



15. ¿Y saben lo que pasó en el Monte Sinaí?

- Dios le dio a Moisés dos tablas de piedra escritas por Dios mismo.



16. ¿Y saben qué escribió Dios en esas dos tablas de piedra?

- Escribió los 10 Mandamientos.

17. ¿Y qué son los 10 Mandamientos?

- Esa es la Ley de Dios. Es lo que Dios quiere que obedezcamos todos. Dios le dio a Moisés esa Ley hace miles de años, pero es para todos nosotros también.

18. ¿Qué cosas decían esas Tablas? ¿Cuáles son algunos de esos 10 Mandamientos?

- Dios quiere que lo amemos a El sobre todas las cosas. Dios quiere ser la Persona más importante para cada uno de nosotros. Dios quiere que lo amemos mucho, mucho, ¡porque El nos ama muchísimo!

- También nos pide que amemos a papá y mamá, y que les obedezcamos. También Dios quiere que seamos buenos con nuestros hermanitos y con todos nuestros amiguitos.
- Dios no quiere que digamos mentiras. Ese es otro de los 10 Mandamientos.
- Tampoco quiere que tomemos cosas que no son nuestras, cosas que son de los demás. Eso se llama robar. Y Dios tampoco quiere eso.
- Entonces, Dios quiere que lo amemos mucho a Él y que amemos también a los demás. Que seamos buenos niños.

19. Los israelitas salieron de Egipto y ahora están en el desierto. ¿Por qué están en el desierto?

- Porque Dios los sacó de Egipto para llevarlos a la Tierra Prometida. Esa era la misma tierra que le había prometido a Abraham. Ahora tienen que atravesar todo el desierto para llegar a la Tierra Prometida, que es la misma tierra de Canaán.

20. Y ¿ustedes saben cómo se alimentaban los israelitas en el desierto?

- En el desierto no se puede cultivar plantas, ni pastos para animales. Así que Dios tuvo que mandarles alimento en el desierto para que pudieran alimentarse.
- Ese alimento que Dios les mandó se llamaba *maná*. *Maná* significa “qué es”. Eso fue lo que los israelitas dijeron en cuanto vieron ese alimento: “qué es”, porque era algo que no conocían.
- Todas las mañanas cuando se levantaban veían que sobre el suelo había como una nieve ¿algunos conocen la nieve, no? Era una cosa blanca que cubría el suelo y eso se comía y con eso estaban bien alimentados todo el día.



- En otro momento les mandó codornices, unas aves pequeñas que podían asarlas y así comían carne también.



- ¿Se fijan cómo Dios guiaba al Pueblo de Israel y les daba hasta el alimento que necesitaban para vivir en el desierto?

22. ¿Y cómo fue la llegada a la Tierra Prometida?

- Moisés había muerto. Aarón también. Y el que los guiaba después era Josué.
- Después de muchos años por el desierto, llegaron al Río Jordán y vieron la Tierra Prometida que quedaba al atravesar el río.
- Pero no sabían cómo iban a atravesar el Río Jordán.
- Dios le dio las instrucciones a Josué para pasar el río.

23. ¿Y saben lo que sucedió?

- El Río Jordán también se abrió, igual que el Mar Rojo, y los israelitas pasaron pisando el fondo del río a pie, porque las aguas del Río Jordán quedaron frenadas más arriba para que pudieran pasar.



24. ¿Qué pasó al llegar a la Tierra Prometida?

- Ya no necesitaban *maná*. Así que Dios ya no mandó más el *maná*, porque en la Tierra Prometida podían tomar frutas de los árboles, cultivar plantas para comer y criar animales para comer carne.

- Y así los israelitas fueron estableciéndose en las ciudades de la Tierra Prometida y comenzaron su vida allí.

PROTAGONISTAS.

MOISÉS: Su nombre significa “salvado de las aguas”. Fue un líder excepcional que ejerció las funciones de profeta, sacerdote y político. Fundó la religión israelita, promulgó la ley judía y organizó el culto religioso. Es considerado autor de muchos escritos del Pentateuco.

RAMSÉS: Fue uno de los principales faraones de Egipto. Hábil político y militar, extendió el Imperio egipcio por Asia Menor y restableció su dominio en Palestina y Fenicia.

INTERPRETACIÓN.

La vida de Moisés nos interesa por su valor religioso, aunque se base en hechos históricos. Con ella aprendemos que Dios cumple sus promesas y atiende al pueblo. A través de Moisés, Dios libera a su pueblo de la esclavitud y lo conduce a la tierra prometida.

Pero Moisés también muestra que la fe no es una actitud conformista ante la esclavitud, sino una entrega a Dios y a los demás; es decir, el compromiso personal para lograr una mayor libertad y justicia social.

QUÉ NOS ENSEÑA.

Moisés es un personaje ejemplar porque nos enseña que los valores humanos y religiosos son necesarios para alcanzar un buen fin. En primer lugar, es fiel al entregarse a Dios y sacrificarse para lograr la libertad de su pueblo. En segundo lugar, es generoso al abandonar una vida llena de riqueza por otra llena de pobreza y sufrimiento. Por último, es valiente al comprometerse con los más débiles y superar sus miedos e inseguridades.

ACTIVIDADES.-

1.- Ordena la vida de Moisés por orden cronológico. Escribe el orden de las letras en tu cuaderno:

a. Tablas de la Ley. b. salvado de las aguas. c. muere contemplando la tierra prometida. d. paso del Mar Rojo. e. vida como pastor. f. nombra sucesor a Josué. g. crece en la corte. h. elegido por Dios. i. las diez plagas de Egipto. j. salida de Egipto.

2.- Responde a las siguientes preguntas:

¿Cuál fue la decisión más difícil de Moisés? ¿Por qué?

¿Qué apoyo y ayuda tuvo en su misión?

¿Qué valor o cualidad de Moisés consideras que es la más importante para mejorar la justicia en el mundo actual?. Explica el porqué de tu elección.

3.- Completa cada afirmación de la columna izquierda con su otra mitad de la columna derecha. Debes formar quince parejas. Escribe tus respuestas en el cuaderno.

- | | |
|---|---|
| 1. La Biblia es el libro que más ha cambiado el mundo y... | A. ...inspiración de Dios. |
| 2. En tiempos de Jesús, un buen rabino sabía de memoria..... | B. ...el número de libros que contienen |
| 3. En los primeros siglos del cristianismo, los monjes siguieron la costumbre de... | C... la vida de las personas. |
| 4. La Biblia es el conjunto de libros creados por... | D...verdadera palabra de Dios |
| 5. La Biblia es una biblioteca religiosa, viva y actual que contiene libros de... | E... la Biblia judía entera. |
| 6. Los libros contenidos en la Biblia están escritos bajo la... | F...practicar buenos valores humanos y religiosos para alcanzar un buen fin. |
| 7. Para los cristianos y los judíos la Biblia es... | G...escribieran su mensaje divino con las palabras y la mentalidad de la época en que vivieron. |
| 8. Para la Iglesia, la Biblia es el texto más importante del mensaje cristiano y... | H...distintos géneros literarios refranes, parábolas y leyendas. |
| 9. La Biblia de los judíos, la de los cristianos católicos y la de los cristianos protestantes, se diferencian en... | I... memorizar toda la Biblia y repetirla en voz alta. |
| 10. La Biblia católica tiene 46 libros en el Antiguo Testamento y... | J... la Palabra de Dios y su su libro sagrado. |
| 11. El Antiguo y Nuevo Testamento forman una unidad y los dos son... | K...el pueblo judío y por la Iglesia. |
| 12. La inspiración divina es la influencia de Dios sobre el pensamiento y la voluntad de los autores bíblicos para que... | L...la norma suprema de la fe. |
| 13. Moisés es un héroe y un personaje ejemplar porque con su vida nos enseña la importancia de... | M... 27 en el N.T |

TEMA 4: LA HISTORIA DE ISRAEL. ORÍGENES Y PLENITUD.

OBJETIVOS.

En esta unidad conocerás los principales personajes y acontecimientos más importantes que ocurrieron durante la primera mitad de la historia de Israel.

APUNTES BÍBLICOS.

DE LOS JUECES

El nombre DÉBORA significa “ABEJA”.
Proviene del nombre de una profetisa y
Juez de Israel que defendió con gran
valentía a su pueblo. Compuso uno de los
poemas más antiguos de la Biblia (Ju 5).

El **Libro de los Jueces** es un libro bíblico del Antiguo Testamento y del Tanaj hebreo, perteneciente al grupo de los Libros Históricos. En la Biblia se encuentra ubicado entre el Libro de Josué y el de Rut. El autor es desconocido; la tradición atribuye el libro a Samuel.

Presentan a los Jueces o Libertadores que salvaron al pueblo de la esclavización, después de liberarlos los gobernaron. En tiempos de los Jueces, Israel está completamente desorganizada, sus instituciones están aún sin definir y numerosas potencias la amenazan.

Como esta intervención está librada solamente al arbitrio de la Divinidad, los jueces aparecen y desaparecen a intervalos irregulares de la historia hebrea.

Ningún juez llegó a ser jefe supremo porque su función no es lograr la unidad sino solventar un problema puntual: la unificación definitiva habrá de esperar a los Reyes.

El contexto histórico en el que se desarrolla este libro abarca el tiempo desde la muerte de Josué hasta la monarquía, durante el cual el pueblo de Israel vive en Canaán.

Los Jueces que gobernaron Israel son:

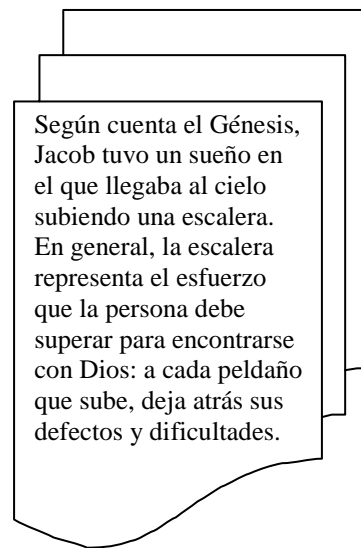
- Otoniel: (Jue 3:7-11)
- Aod: (Jue 3:15)
- Samgar: (Jue 3:31)
- Débora (Y Barac): (Jue 4-5)
- Gedeón: (Jue 6-8)
- Tola: (Jue 10:1)
- Jair: (Jue 10:3)
- Jefté: (Jue 10:6-12:7)
- Ibzán: (Jue 12:8)
- Elón: (Jue 12:11)
- Abdón: (Jue 12:13)
- Sansón: (Jue 13-16)

Todo el libro intenta ser una demostración teológica de que la infidelidad a Dios ha sido la causa de todos los males de Israel. Pero Él es misericordioso, y compensa con la llegada de los jueces la impiedad del pueblo. Cuando el hebreo peca y por lo tanto cae esclavo, Dios le envía un libertador. Pero tiempo después ese hebreo caía nuevamente en las malas acciones, con lo que se repetía el ciclo y se hacía necesario otro caudillo libertador. Yahvé no reniega del Pacto con Su pueblo ni le vuelve la espalda jamás. Dios es fiel.

Sin embargo, permite que las situaciones conflictivas se susciten, porque el pueblo ha de probar su fidelidad. Este rasgo emparenta a Jueces con el libro del profeta Oseas.

AMPLÍA TU INFORMACIÓN

LA ESCALERA DE JACOB



ISRAEL: ORIGEN Y PLENITUD.

VOCABULARIO.

ISRAELITAS, HEBREOS O JUDÍOS: Es un pueblo de raza blanca perteneciente al grupo semita. Se los llama israelitas porque descienden del patriarca Jacob, que en la Biblia también recibe el nombre de Israel. Durante su estancia en Egipto, recibieron el nombre de hebreos; es decir, “extranjeros o emigrantes”. Al regresar a la tierra prometida, también se les llamó judíos, porque ocuparon la región de Judá, al sur de Palestina.

LAS PROMESAS DE DIOS A LOS PATRIARCAS.

La historia de Israel se inicia aproximadamente en el 2.000 a.C. En aquel tiempo, tribus de pastores nómadas viajaban de un lugar a otro de Oriente Medio buscando pastos para sus ganados. Los jefes de estas familias nómadas recibieron el nombre de PATRIARCAS.

El más importante de ellos fue ABRAHÁN, que vivió en Ur (Mesopotamia). A lo largo de su vida, Dios le prometió que tendría un hijo, y se comprometió a realizar una alianza y a entregarle una tierra para sus descendientes: Canaán, situada en la región de Palestina. Abrahán confió en Dios y fue cumpliendo su voluntad. Por ello, es considerado modelo de creyente para los judíos, los musulmanes y los cristianos.

La historia de Israel continuó con otros patriarcas importantes, como Isaac, Jacob y José, que vivieron en Canaán. Los hijos de Jacob formaron las doce tribus de Israel. Uno de ellos José, se convirtió en gobernador de Egipto tras ser vendido como esclavo por sus hermanos. Jacob y el resto de sus hijos también emigraron a Egipto huyendo de la sequía que azotaba Canaán. Como los judíos llegaron a ser muy numerosos con el tiempo, el Faraón los redujo a la esclavitud y ordenó la muerte de los varones judíos al nacer.

EL REGRESO A LA TIERRA PROMETIDA.

Entonces surge MOISÉS, uno de los personajes más importantes del Antiguo Testamento. Dios le reveló su nombre (YAHVÉ) y le eligió para liberar a su pueblo de la esclavitud y para conducirlo a Canaán, la tierra donde habían vivido los patriarcas. El

Éxodo, o viaje de Egipto hasta la tierra prometida, duró muchos años, y los israelitas vivieron en el desierto.

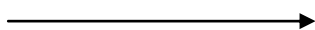
En el monte SINAÍ, Yahvé entregó a Moisés las **TABLAS DE LA LEY**. Con ello estableció una alianza con los israelitas: Dios se comprometía a cuidar al pueblo judío mientras cumplieran sus diez mandamientos.

ISRAEL SE CONVIERTE EN UN GRAN REINO.

Moisés murió antes de llegar a la tierra prometida. Josué, su sucesor, conquistó Canaán y repartió los territorios entre las doce tribus de Israel. Cada tribu tenía su propio jefe y sus propias costumbres, pero todas se unían y elegían un líder en épocas de peligro. Estos líderes eran los **JUECES**, y su función era gobernar y dirigir las tropas israelitas contra los enemigos. Los Jueces más importantes fueron Débora, Barac, Gedeón, Sansón y Samuel.

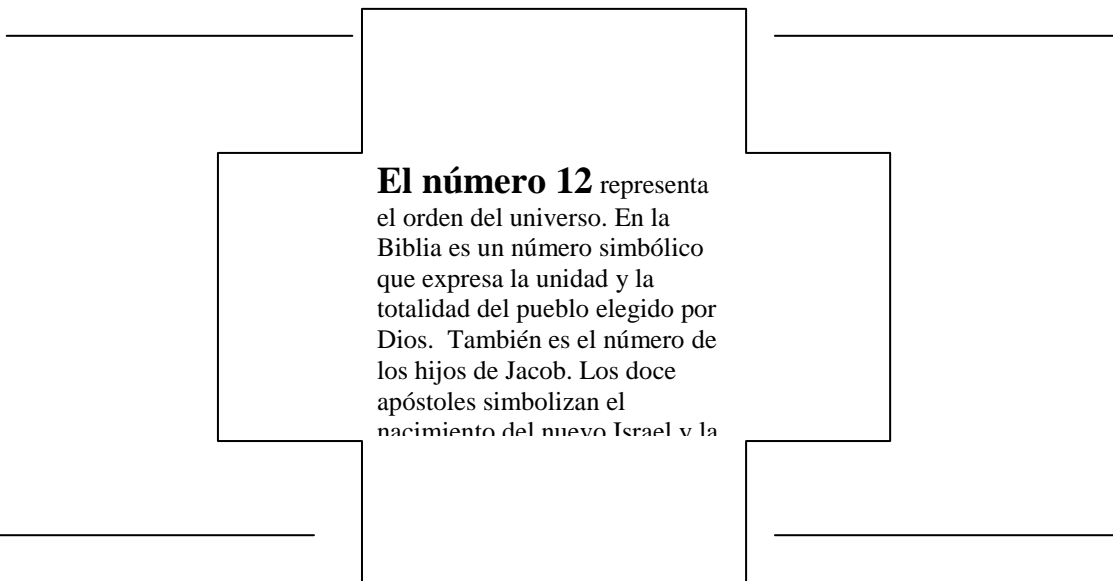
Las amenazas continuas de los pueblos vecinos provocaron la unión de las tribus en un solo reino. De este modo, **SAÚL**, se convirtió en primer rey de Israel. **DAVID**, su sucesor, conquistó nuevos territorios. El hijo de David, **SALOMÓN**, fomentó una época de esplendor político y cultural. Durante su reinado, Israel estableció relaciones comerciales y familiares con otros grandes imperios. También ordenó construir el Templo de Jerusalén. A su muerte, el reino de Israel fue dividido, se cometieron muchas injusticias y los israelitas olvidaron su alianza con Dios.

APUNTES BÍBLICOS.



Los israelitas guardaron las Tablas de la Ley en un cofre sagrado, **EL ARCA DE LA ALIANZA**. La Biblia cuenta que Moisés la construyó de madera de acacia y la cubrió con oro puro. Durante el viaje por el desierto, la protegió dentro de un entoldado: **EL TABERNÁCULO**. Para los judíos, el Arca simboliza la presencia de Dios y la alianza con su pueblo. Para los cristianos, representa la nueva alianza de Dios con la Iglesia para la salvación de la humanidad.

AMPLIA LA INFORMACIÓN.



LA BIBLIA: UN JOVEN INTELIGENTE.

EL REY DAVID



Todas las imágenes de esta lección pueden ser ampliadas para servir de ayuda gráfica en las clases.

1. ¿Por qué ahora el Pueblo de Israel tiene un Rey?

- Mucho después de entrar a la Tierra Prometida, los israelitas quisieron que los gobernara un rey.
- Entonces Dios escogió el primer Rey, que fue el Rey Saúl.

2. ¿Qué pasó con el Rey Saúl?

- Saúl fue un rey desobediente a Dios. Y por eso Dios tuvo que escoger otro Rey. Ese Rey fue David.

3. ¿Y cuándo escogió Dios a David como rey?

- Lo escogió desde que David era niño. Dios envió al Profeta Samuel para que escogiera a David como rey.
- David era pastor de ovejas. Cuando llegó Samuel a la casa de la familia de David, David no estaba, porque estaba en el campo con las ovejas.



- Y Samuel fue viendo uno a uno a los hermanos de David y ninguno era el escogido por Dios para ser Rey.
- En eso llegó David de su trabajo en el campo y Dios le dijo a Samuel: *ése es mi escogido*. Y Samuel hizo lo que se hacía con los Reyes: ungirlo con un aceite especial en la cabeza.



4. ¿Y qué pasó con el Rey Saúl?

- El seguía siendo Rey, pero Dios iba preparando a David para cuando tuviera que ser Rey.

5. ¿Ustedes han oído hablar de la historia de David y el gigante Goliat?

- ...
- Es una historia muy impresionante.
- Los israelitas estaban en guerra con unos ejércitos enemigos. Y, estando enfrentados los israelitas con el ejército enemigo, David llegó a llevarle comida a sus hermanos mayores que eran soldados del ejército de Israel.

6. ¿Y con qué se encuentra David?

- Se encuentra con que del ejército de los malos salió una voz furiosa y muy fuerte que amenazaba a los israelitas.
- Ese era Goliat, un gigante de verdad, que medía 3 metros, ¡más alto que este techo!
- Goliat amenazaba diciendo: -escojan el hombre más grande y más fuerte que tengan a ver si puede ganarme. Si él gana, nosotros seremos esclavos de ustedes. Y con voz amenazante y fea decía: -Pero si yo gano, ustedes serán nuestros esclavos.

7. ¿Y qué hacían los israelitas?

- Estaban todos aterrados, porque no había nadie tan grande ni tan fuerte como el gigante Goliat.
- El más alto de todos era el Rey Saúl, pero era pequeño al lado de Goliat.

8. ¿Qué hizo el joven David?

- David le propuso al Rey Saúl que él enfrentaría al gigante Goliat.

9. ¿Qué dice Saúl?

- ¿Tú? ¿Tan pequeño y tan joven?
¿Cómo te vas a enfrentar a ese asesino?

10. ¿Qué le contesta David?

- Dios está de nuestro lado, Rey Saúl. Mire yo soy pastor de ovejas. Y con la ayuda de Dios yo he matado leones y osos con mis propias manos cuando me han atacado el rebaño. Dios me va a ayudar ahora también. No se preocupe.

11. ¿Y el Rey le da permiso a David para enfrentarse a Goliat?

- Sí. El Rey Saúl acepta y le dice: –Que Dios esté contigo, David, para enfrentar a Goliat.

12. ¿Cómo va a hacer David para enfrentar a ese terrible gigante?

- David se fue corriendo a un pequeño río que había por ahí cerca y sacó cinco piedras del fondo del riachuelo. Las puso en su mochila y tomó su honda (su lanza piedras).



- Y así se fue hacia donde estaba el tremendo Goliat.

13. ¿Qué hizo Goliat?

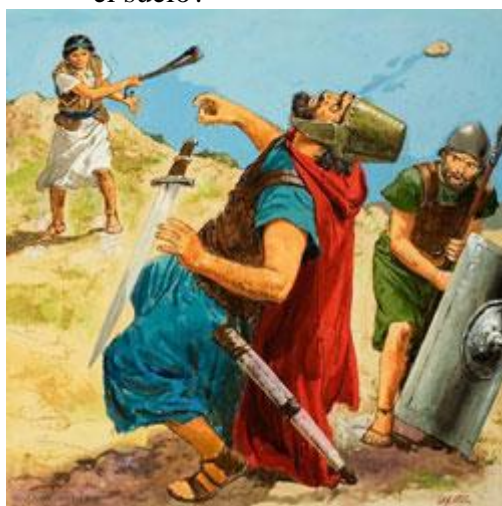
- Goliat venía todo cubierto de una armadura de metal para protegerse contra cualquier arma. Estaba tapado de la cabeza a los pies y traía una lanza muy grande y un escudo para protegerse.
- Cuando ve a David que viene sin ninguna protección y sin un arma, comienza a insultarlo y a amenazarlo: - cómo es que te atreves a enfrentarme. Con qué me vas a atacar. Te voy a matar y voy a poner tu cuerpo a podrirse y a que se lo coman la aves rapaces.

14. ¿Y David qué hacía?

- David le respondía:
- -Tú vienes a luchar contra mí con una gran espada, una lanza y con tu gran fuerza. Pero yo vengo a luchar en el nombre de Dios. El es más poderoso que cualquier campeón. El me dará la victoria para que sepan todos que El es Dios, y que es más fuerte que todos.
- Y entonces David comenzó a correr hacia Goliat y tomó una de las piedras

de la mochila y la puso en su lanza piedras. Con gran puntería la lanzó con fuerzas hacia Goliat.

- La piedra salió volando y le dio justo en el centro de la frente a Goliat. El golpe tan preciso tumbó a Goliat al suelo. ¿Se imaginan la sorpresa cuando todos ven el cuerpo inmenso del gigante tirado en el suelo?



- Pero David no se quedó quieto, sino que fue directo a rematar a Goliat. Se acercó rápidamente, tomó la espada de Goliat y lo mató.
- El campeón de los enemigos estaba muerto. Y el ejército enemigo se escapó.

15. ¿Y qué creen ustedes que hizo el Rey Saúl?

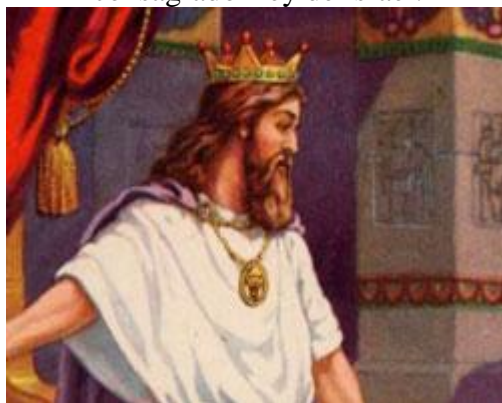
- En vez de sentirse contento con el triunfo de David, se puso envidioso de David.
- La envidia lo llevó a tratar de matar a David, pero David siempre se le escapaba. David no le tenía miedo a Saúl, más bien le tenía mucho respeto, porque todavía era el Rey escogido por Dios.
- Un día que Saúl buscaba a David y éste se le escondía. David llegó a estar al lado de Saúl dormido, pero no lo mató, sino que le cortó un trocito de su manto. Después le enseñó de lejos el trocito de tela del manto para que supiera que hubiera podido matarlo y no lo mató.



- Pero Saúl no cambiaba. Otro día David le robó la lanza a Saúl y se la enseñó de lejos. -Eje, eje: aquí tengo tu lanza. Te la quité cuando estabas dentro de la cueva, pero no te maté.

16. ¿Cuándo es que David comienza a ser Rey?

- Saúl seguía envidiando a David. Y Dios ya no quiso que Saúl siguiera siendo Rey. Saúl murió en una batalla contra un ejército enemigo.
- Entonces, Dios hizo que David fuera consagrado Rey de Israel.



- Y David reinó por muchos años. David fue un gran Rey. Cometió algunos pecados, pero se arrepintió. Y Dios estaba con él. Y el pueblo de Israel estaba muy contento con el Rey David.

VOCABULARIO.

HONDA: Es un utensilio fabricado con dos cuerdas unidas a un trozo de cuero, en el que se coloca una piedra. Girada a gran velocidad, permite lanzar las piedras con fuerza a enorme distancia. Antiguamente, los pastores solían usarla para dirigir el ganado, y los soldados como arma de guerra.

SALMO: Es un tipo de poesía en la que se alaba a Dios.

SOBERBIA: Es el pecado por el que la persona se cree superior a las demás y las trata con desprecio.

LOS PROTAGONISTAS.

DAVID: Era el menor de ocho hermanos y cuidaba las ovejas de su padre en Belén. Como tocaba muy bien el arpa, el rey Saúl lo llevó a su palacio para que le animara con sus canciones. Su victoria frente a Goliat y la admiración de su pueblo provocaron la envidia de Saúl, que incluso intentó matarlo. Fue el segundo rey de Israel. Fue un gran monarca, un valeroso soldado y un buen poeta. Compuso varios salmos del Antiguo Testamento. Es el nombre más nombrado de la Biblia, aparece 981 veces.

GOLIAT: Era un soldado filisteo experimentado y temible. Desafiaba con desprecio a los soldados israelitas, pues estaba tan seguro de su fuerza que se creía invencible.

SAÚL: Significa “EL DESEADO”. Fue el primer rey de Israel y se convirtió en suegro de David. Su equivalente griego es Saulo y el latino, Pablo.

INTERPRETACIÓN.

Dios no utiliza a David como si fuese una marioneta durante el combate con Goliat. Al contrario, actúa a través de sus cualidades. David alcanza su objetivo, el final de la guerra, gracias a su inteligencia bien empleada y a la búsqueda del bien común. Goliat representa a quienes se dejan llevar por pecados como la soberbia y el exceso de confianza.

QUE NOS ENSEÑA.

Esta historia nos enseña que Dios se pone de parte de los más indefensos para humillar a los injustos. Dios conduce los acontecimientos de acuerdo con los planes que Él ha previsto. David no vence a Goliat por las armas, sino gracias a la inteligencia que Dios le da y a la certeza de que la utiliza por una causa justa.

ACTIVIDAD.-

A partir de todo lo que hemos visto, realiza un cómic con los principales aspectos de la historia.

EVALUACIÓN.-

Lee cada frase y elige la respuesta que consideres acertada. Escribe los números y las letras seleccionadas en tu cuaderno.

1.- Abrahán, Isaac y Jacob fueron...

- a .reyes.
- b. jueces.
- c. patriarcas.

2.- En la Biblia y en el arte, el objeto que representa el camino que debe recorrer el fiel para encontrarse con Dios es...

- a. la escalera.
- b. la cruz.
- c. la iglesia.

3.- La historia de Israel sigue influyendo hoy en la cultura actual; arte, cine, literatura, etc.

- a. verdadero
- b. falso
- c. no se sabe.

4.- La época de máximo esplendor en la historia de Israel ocurrió durante...

- a. la estancia en Egipto.
- b. los patriarcas.
- c. los reinados de David y Salomón.

5.- Para los cristianos, el Arca de la Alianza simboliza el pacto de Dios con...

- a. la naturaleza.
- b. la monarquía.
- c. la Iglesia.

6.- Moisés recibió las Tablas de la Ley en el...

- a. monte Sinaí.
- b. monte Moria.
- c. monte Calvario.

7.- El judaísmo, el cristianismo y el budismo se basan en la historia de Israel...

- a. verdadero.
- b. no se sabe.
- c. falso.

8.- El relato de David y Goliat enseña cómo Dios interviene en la historia...

- a. para manipular la vida de las personas.
- b. para ponerse de parte de los más indefensos.
- c. para dirigir los acontecimientos según la lógica humana.

9.- Dios se reveló poco a poco al pueblo de Israel a través de...

- a. los hechos y personajes de su historia.
- b. los milagros sorprendentes que produce.
- c. los misterios que no se puede descubrir.

10.- El pueblo de Israel descubrió en su historia que...

- a. Dios es vengador, olvidaba sus promesas y castigaba sin piedad.
- b. Dios era fiel y cumplía sus promesas de salvación.
- c. Dios era infiel y abandonaba a su pueblo en los momentos difíciles.

TEMA 5: LA HISTORIA DE ISRAEL. DE LA DIVISIÓN A LA ESPERANZA.

OBJETIVOS.

En esta unidad estudiarás la importancia de los profetas, personajes históricos que despertaron la esperanza en la salvación de Dios en el pueblo israelita. Al mismo tiempo, comprenderás la influencia de la historia de Israel en la religión moderna, en la Iglesia cristiana y en la vida actual. Para la Iglesia cristiana este período es importante porque representa la venida de Jesús y la revelación de su mensaje de salvación para la humanidad.

LA HISTORIA DE ANA FRANK.



Ana Frank nació en el seno de una familia judía en 1.929. Por entonces, el nazismo estaba cobrando una enorme importancia en Alemania. De hecho, el líder del partido nazi, Adolf Hitler, consiguió la jefatura de gobierno en 1.932. Al año siguiente, Hitler convirtió a Alemania en una dictadura hasta 1.945; es decir, hasta el fin de la Segunda Guerra Mundial.

El partido Nazi, de ideología abiertamente racista, quería acabar con todas las razas que consideraba inferiores; y entre ellas estaba la raza judía. Para identificar a los judíos, Hitler les obligaba a llevar la estrella de David en un brazalete o cosida en sus ropas.

Ana y su familia se trasladaron a Amsterdam (Holanda) en 1.933, huyendo de la persecución nazi. Pero el ejército alemán invadió el país en 1.942 y continuó allí sus ataques contra los judíos. Ana y su familia se escondieron en una casa junto a la fábrica donde trabajaba su padre como oficinista.

Recluidos en aquel espacio tan pequeño, debían guardar silencio durante todo el día para que el ejército no los descubriera, y sólo contaban con la ayuda de cuatro personas que conocían su secreto e intentaban cubrir sus necesidades.

Ante esta situación, Ana empezó a escribir su diario a los trece años de edad. Lo formaban las cartas que escribía a Kitty, una amiga imaginaria. En ellas le relataba su angustia, sus miedos y sus sentimientos más profundos. Era lo único que podía hacer: durante los casi tres años que duró su encierro, su contacto con el exterior se reducía a un ventanuco y a las noticias que escuchaba en la radio.

En 1.944 la familia fue denunciada a la policía. El ejército nazi los capturó e internó en un campo de exterminio. Allí, unos murieron de hambre y otros ejecutados en las cámaras de gas. Su padre fue el único superviviente: regreso a Amsterdam, recuperó el diario de Ana, lo publicó y dedicó parte de su vida a difundirlo por todo el mundo.

En 1.957 se creó la FUNDACIÓN ANA FRANK, que ocupó la casa donde Ana y su familia se habían escondido. La Fundación conserva en la memoria la muerte de unos seis millones de judíos a manos de los nazis. Recibe más de 600.000 visitantes al año y organiza actividades para evitar el auge del nazismo y del antisemitismo, y para denunciar la discriminación racial en el mundo actual.

“...Para todo el que tiene miedo, está solo y se siente desdichado, el mejor remedio es salir al aire libre, a algún sitio en donde poder estar totalmente solo, solo con el cielo, con la Naturaleza y con Dios. Porque solo entonces, solo así se siente que todo es como debe ser y que Dios quiere que los hombres sean felices en la humilde, pero hermosa Naturaleza.... Mientras puedas mirar el cielo, sin temor, sabrás que eres puro por dentro y que, pase lo que pase, volverás a ser feliz...”

“...¿Qué es el amor? Creo que el amor es algo que en realidad no puede expresarse con palabras. El amor es comprender a una persona, quererla, compartirla con ella la dicha y la desdicha... Ganarse la felicidad implica trabajar para conseguirla, y hacer el bien y no especular ni ser un holgazán... ¡Qué hermoso y bueno sería que todas las personas, antes de cerrar los ojos para dormir, pasaran revista a todos los acontecimientos del día y analizaran las cosas buenas y malas que han cometido! Sin darte cuenta, cada día intentas mejorar y superarte desde el principio, y lo más probable es que, al cabo de algún tiempo, consigas bastante...”

VOCABULARIO.

ESTRELLA DE DAVID:

Es una estrella de seis puntas que simboliza la unión de lo espiritual con lo material. Actualmente, es el símbolo del estado de Israel.

AMPLIANDO LA INFORMACIÓN.

Cuando Hitler invadió Dinamarca, obligó a los judíos daneses a ponerse el brazalete con la estrella de David. Sin embargo, su plan se vio frustrado poco después de ponerse en vigor; los ciudadanos daneses de todas las religiones salieron a la calle llevando el brazalete. Incluso el rey Cristián X (1.870 – 1.947) llegó a lucirlo en su brazo y dijo públicamente: “Yo soy el primer judío de mi país”.

ISRAEL: DE LA DIVISIÓN A LA ESPERANZA.

EL PUEBLO JUDÍO SE DIVIDE Y PIERDE SU TIERRA.-

Tras la muerte del rey SALOMÓN, las doce tribus se enfrentaron unas con otras y el reino judío quedó dividido en dos zonas: ISRAEL Y JUDÁ. Como los israelitas ya no estaban unidos, ambos reinos se fueron debilitando. Por ello, fueron invadidos por dos grandes imperios de la Antigüedad: ASIRIA conquistó Israel en el 721 a.C. Y BABILONIA invadió Judá en el 587 a.C. El rey NABUCODONOSOR II se llevó a Babilonia como cautivo a gran parte del pueblo judío, de modo que volvió a estar fuera de su tierra.

Durante el exilio, el pueblo de Israel recordaba con añoranza la liberación de Egipto y su alianza con Yahvé. En aquel tiempo surgieron los principales PROFETAS de Israel. Su misión era comunicar el mensaje de Dios, denunciar la injusticia y difundir la esperanza en la llegada de un MESÍAS que los salvaría de sus sufrimientos. Los

principales profetas, también conocidos como PROFETAS MAYORES, fueron: ISAÍAS, JEREMÍAS, EZEQUIEL y DANIEL.

En el 538 a.C., el rey persa CIRO permitió que los judíos volvieran a su tierra. Muchos de ellos así lo hicieron y comenzaron a reconstruirla. Después de unos años de relativa paz, los israelitas fueron conquistados sucesivamente por GRIEGOS y ROMANOS. Estos últimos cambiaron el nombre de Israel por el de JUDEA, destruyeron el templo de Jerusalén y acabaron con una parte de la población. Así, hacia el 132 d.C., el Imperio Romano había asesinado a más de 850.000 israelitas. Además, se les prohibió la entrada a la ciudad de Jerusalén.

Todos estos acontecimientos les hicieron reflexionar. Se dieron cuenta entonces de que su situación era el resultado de su mal comportamiento: el olvido de su alianza con Yahvé y de los diez mandamientos. Comprendieron que Dios liberaba a su pueblo por medio de personas justas, como el rey Ciro de Persia. Dios estaba proponiendo una nueva alianza en el corazón de cada judío y prometía la liberación gracias a un Mesías pacífico. La Biblia narra estas enseñanzas y descubrimientos.

LA ESPERANZA EN UN SALVADOR.

Desde entonces hasta hoy, los judíos esperan un Mesías que cumpla total y definitivamente las promesas que Dios había realizado a su pueblo. Para unos, el Mesías será un líder político que vencerá a los enemigos de Israel. Hay quienes piensan que será por medio de milagros divinos. Para otros, el Mesías vendrá al final de los tiempos y traerá la salvación a toda la humanidad. Para los CRISTIANOS, este Mesías es JESUCRISTO.

Para el pueblo de Israel hay un mensaje y un ofrecimiento de salvación en los personajes y acontecimientos de su historia. Dios se va revelando poco a poco en ella. Por este motivo es una historia sagrada, una historia religiosa y una historia de salvación. Para la IGLESIA, Jesús es la máxima intervención y revelación de Dios en la historia. Los acontecimientos del pueblo judío forman parte de la HISTORIA DE SALVACIÓN: su centro es JESUCRISTO y continúa en la historia de la Iglesia.

VOCABULARIO.

EXILIO: Es la huida de una persona o de un pueblo de la tierra en que vive.

MESÍAS: Significa “UNGIDO”. En la Antigüedad, los reyes y los sacerdotes eran ungidos, o untados con aceite perfumado, para expresar que se dedicaban a una misión encargada por Dios. La palabra griega Cristo también significa “mesías”.

AMPLIA TU INFORMACIÓN.

Los judíos comenzaron a huir de Israel a partir de la opresión romana y se asentaron en Europa. Es lo que se conoce como la DIÁSPORA. Influyeron directamente en la cultura de los países en que vivieron. Tras el exterminio llevado a cabo por los nazis, en 1.948 se creó el ESTADO DE ISRAEL y el pueblo judío pudo regresar a su tierra.

ACTIVIDADES.

- 1.- ¿Por qué el pueblo judío perdió su tierra?
 - 2.- ¿Cuál era la misión de los profetas? ¿Quiénes fueron los profetas mayores?
 - 3.- ¿Cómo será el Mesías que esperan los judíos?
 - 4.- ¿Por qué es importante la historia de Israel para la Iglesia y para el mundo actual?
- 5 APLICA: Completa las frases siguientes –
- El reino judío se divide tras la muerte de.....
 - Los judíos fueron llevados a Babilonia por.....
 - El rey persa que permitió a los israelitas volver fue.....

LA BIBLIA: LLANTO POR ISRAEL.

En época del profeta Jeremías, creció el poder del imperio Babilonio y el pueblo judío se olvidó de su alianza con Dios. Muchos practicaban las costumbres de los pueblos cercanos: sacrificaban niños en nombre de los dioses, practicaban la magia, eran injustos con los más débiles, etc. El Templo de Jerusalén se convirtió en un fetiche: muchos judíos pronunciaban la expresión “templo del Señor” para sentirse a salvo. Los profetas verdaderos, como Jeremías, denunciaron estos hechos.

VOCABULARIO.

FETICHE: Es un objeto al que los pueblos suelen rendir culto porque creen que posee poderes mágicos.

PREDICCIÓN: Es el acto por el que se dice anticipadamente algo que va a ocurrir.

YUGO: Es un instrumento de madera que sirve para unir dos animales (bueyes, mulas, etc.) por el cuello y para que puedan conducir un carro, tirar del arado, etc.

EL PROFETA JEREMÍAS. (Jer 1 – 52). (627-587 a.C)

JEREMÍAS nació en el seno de una familia de sacerdotes. Desde muy joven Dios lo llamó para convertirse en profeta, y descubrió su misión a través de pensamientos, sueños y visiones. Como profeta, difundió el mensaje de Dios, denunció las injusticias y la falsa religiosidad de los israelitas, y profetizó la invasión de los babilonios, la destrucción del Templo de Jerusalén y el fin del reino judío. También anunció la llegada de un Mesías y una nueva alianza de Dios con su pueblo: Dios es sensible al sufrimiento y con su amor quiere vivir en el corazón de cada persona.

Siempre se mantuvo al margen de su comunidad. Pasaba solo la mayor parte del tiempo, no se casó ni tuvo hijos. Tampoco participaba en las celebraciones religiosas ni respetaba el luto. Llamaba la atención de todo el mundo paseándose con su yugo alrededor del cuello: con él expresaba la esclavitud que los judíos volverían a sufrir.

A pesar de sus predicciones, los israelitas no le creían y se burlaban de él. Incluso llegaron a torturarlo, pero Jeremías no se dio por vencido: “Los profetas profetizan mentiras, los sacerdotes dominan por la fuerza y mi pueblo tan contento” (Jer 5,31). El rey, los falsos profetas y parte del pueblo lo persiguieron e intentaron matarlo, pero se salvó con la ayuda de unos ancianos juiciosos.

Casi al final de su vida, Judá fue conquistada por el imperio babilonio. Su rey nombró a un babilonio como gobernador de Judá, pero fue asesinado por los judíos. Muchos israelitas tuvieron que huir a Egipto y se llevaron con ellos a Jeremías. A partir de

entonces no se conservan más noticias de él. Pero el tiempo demostró que sus profecías eran ciertas.

EL PROTAGONISTA.

JEREMÍAS: Era hijo de un sacerdote, JALCÍAS, que ejercía en ANATOT (al nordeste de Jerusalén). Su nombre significa “que Dios levante”. Ejerció como profeta 40 años. La Iglesia considera a Jeremías como ejemplo de la dimensión profética de Jesús. Después de su muerte, se redactó el libro de la Biblia que lleva su nombre. En él se incluyen textos auténticos de Jeremías escritos en poesía, una breve biografía escrita probablemente por su discípulo BARUC y un suplemento sobre el Exilio.

INTERPRETACIÓN.

La vida y los escritos de Jeremías provocan la siguiente pregunta: ¿De qué sirve acudir al templo si después no nos comportamos según la voluntad de Dios expresada en sus mandamientos? Jeremías nos revela a un Dios que ama a cada persona por sí misma: “Yahvé es bueno, porque es eterno su amor” (Jer 33, 11). Y también anuncia la nueva alianza de Dios en el corazón de cada ser humano: “Esta es la alianza que haré con la casa de Israel después de aquellos días –dice Yahvé-: pondré mi ley en su interior, la escribiré en su corazón , y seré su Dios y ellos serán mi pueblo” (Jer 31,33).

QUÉ NOS ENSEÑA.

Nos enseña que la auténtica felicidad no se alcanza con cumplir sólo las normas religiosas o sociales. Ante todo, se logra mejorando nuestro comportamiento con el amor a los más necesitados, la ternura, la paz interior, la denuncia de las injusticias, la defensa de la verdad, etc.

ACTIVIDADES.

- 1.- ¿Qué te ha llamado más la atención de la vida de Jeremías? ¿Por qué?
- 2.- ¿Cuáles eran sus tareas como profeta?
- 3.- Explica que hizo para mantenerse al margen de su pueblo?
- 4.- ¿Qué mensaje de Jeremías puede utilizarse en la vida actual?
- 5.- ¿Crees que actualmente existen profetas? ¿Cómo puede distinguirse a los verdaderos profetas de los falsos?
- 6.- A partir de lo que has leído, realiza un cómic sobre la vida de Jeremías.
- 7.- Lee los siguientes textos y contesta a las preguntas.
 - 7.1.- Jer 7, 3-11: ¿Cómo se comportaban los israelitas? ¿Qué les pide Dios para que Él habite en el Templo de su corazón?
 - 7.2.- Jer 9, 22-23: ¿Qué le agrada más a Dios? ¿Qué practica Dios en la Tierra?

APUNTES BÍBLICOS.

La misión de los PROFETAS es hablar en nombre de Dios. Cuentan su voluntad y así orientan el camino de las personas hacia la verdadera felicidad. Sus adivinaciones, sueños y formas curiosas de comportarse, son actos simbólicos para comunicar los mensajes de Dios. Así, Elías resucitó a un niño, Isaías profetizó desnudo, Ezequiel perdió el habla, etc.

Los FALSOS PROFETAS son aquellos que hablan falsamente en nombre de Dios para hacerlo en su propio provecho. Contentan a los poderosos y engañan diciéndoles a las

gentes lo que quieren oír. Lo que pretenden es ganar fama, dinero y poder ante los demás.

LA BIBLIA denuncia a estos engañadores: “sus jueces juzgan por soborno sus sacerdotes predicar a sueldo, sus profetas adivinan por dinero” (Miq 3,11).

ACTIVIDADES.

Lee cada una de las frases, escribe en tu cuaderno su número y, a continuación, un SI cuando la frase sea correcta y un NO cuando sea falsa.

- La Historia de la Salvación termina con la historia del pueblo judío.
- Para el cristianismo, Jesús es el Mesías, el Cristo de Dios para la salvación de la humanidad.
- Para la Iglesia, el centro de la Historia de la Salvación es Jeremías.
- Dios se revela al pueblo Israelita por medio de grandes milagros.
- La diáspora es la unión del pueblo judío en el actual estado de Israel.
- Para los cristianos, los sucesos del pueblo judío están fuera de la Historia de la Salvación que continúa con la historia de la Iglesia.

PARA SABER MÁS.

ESPAÑA Y SEFARAD

La presencia de los judíos en España es muy antigua. El primer resto arqueológico es del siglo II d.C; una inscripción funeraria encontrada en Mérida (Badajoz). Con el paso de los siglos se estableció una importante comunidad judía en nuestro país.

Los judíos de origen español reciben el nombre de SEFARDÍES, pues SEFARAD es el nombre que aparece en la Biblia para referirse a ESPAÑA. Al viajar por Israel, sorprende la enorme cantidad de israelitas que conocen y hablan el castellano, e incluso en Jerusalén se publica un periódico semanal en este idioma.

Los judíos desempeñaron un importante papel en la cultura de la España Medieval. Trabajaron en la ESCUELA DE TRADUCTORES DE TOLEDO (Siglos XII-XIII) y colaboraron en las obras científicas de Alfonso X el Sabio (1.221-1.281). Uno de los más importantes fue el filósofo MAIMÓNIDES, que trabajó en Córdoba. El Museo Sefardí de Toledo recoge la historia de los judíos en la Península. Está instalado en la sinagoga del Tránsito, una de las tres sinagogas medievales que aún se conservan en el Estado Español,

FALSOS MESÍAS.

Uno de los principios básicos del judaísmo es la creencia en la llegada de un Mesías que salvará a su pueblo. A lo largo de la historia, han aparecido falsos Mesías que se han reservado este derecho.

Entre el 440 y 490 d.C., muchos creyeron que por fin llegaría el Mesías. Un judío de Creta, llamado Moisés, declaró que él era el Mesías Prometido. Los judíos de su ciudad abandonaron sus ocupaciones y lo siguieron a la tierra prometida. En la costa, el falso Mesías les ordenó que se arrojaran a las aguas, asegurando que se repetiría el milagro del mar Rojo y las aguas volverían a abrirse para dejarles el paso libre. Sus seguidores cumplieron las órdenes y muchos de ellos murieron ahogados. Los supervivientes, desengañados se volvieron al cristianismo. En 1.990 también esperaban al Mesías que según ellos era un rabino llamado Menachen Schneerson y que vendría en avión. Sus seguidores le prepararon un recibimiento a lo grande, pero nunca llegó.

TEMA 6: DIOS PADRE, CREADOR Y SALVADOR.

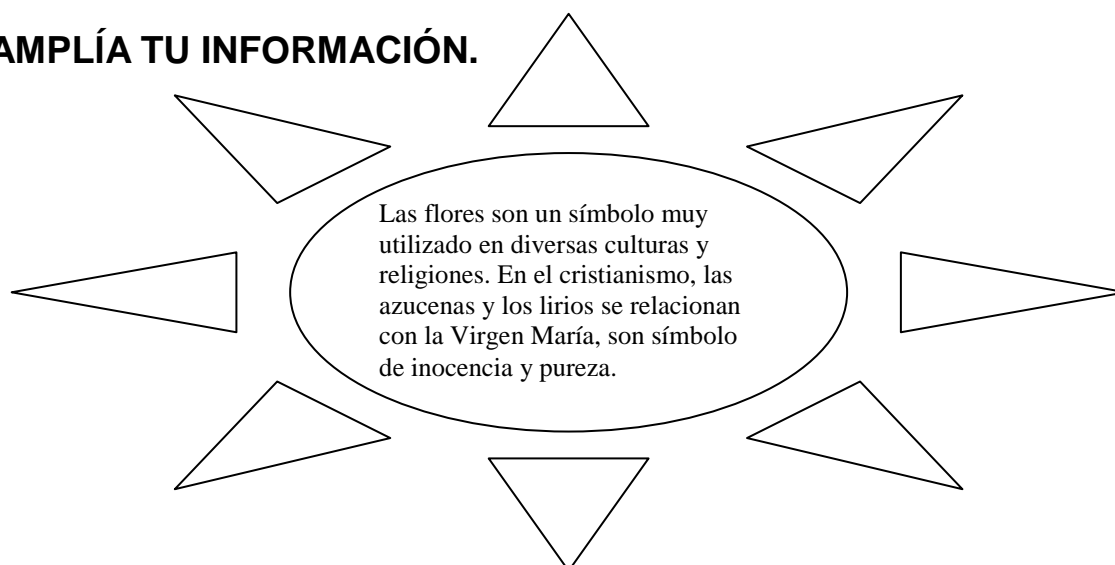
OBJETIVOS.

En esta unidad estudiarás la figura de Dios Padre, Creador y Salvador. También verás como Dios se fue revelando progresivamente al pueblo de Israel, hasta su revelación definitiva en Jesucristo.

A través de este análisis, irás descubriendo su propuesta de salvación de la humanidad.

Además, comprenderás la necesidad de cuidar y conservar todo lo que te rodea, especialmente la naturaleza creada por Él.

AMPLÍA TU INFORMACIÓN.



DIOS PADRE, CREADOR Y SALVADOR.

APUNTES BÍBLICOS.

YAHVÉ es el nombre de Dios que le fue revelado a Moisés (Ex 3, 13-15). Es un nombre misterioso en sí mismo, pues significa “YO SOY EL QUE SOY”. Los israelitas no lo pronuncian como muestra de respeto, por ser el nombre del Dios único y verdadero y para no compararlo con los ídolos, que tenían su nombre.

EL DIOS DEL PUEBLO DE ISRAEL.

A lo largo de la historia, los israelitas fueron descubriendo a Yahvé como DIOS PADRE, CREADOR Y SALVADOR. Primero lo reconocieron como un Dios liberador, clemente y misericordioso, siempre dispuesto a perdonar y ayudar a su pueblo. Más tarde, Dios se reveló a los profetas como UN PADRE y UNA MADRE que ama profundamente a sus hijos: “Puede acaso una mujer olvidarse del niño que cría, no tener compasión del hijo de sus entrañas? Pues aunque ella olvidara, yo no me olvidaría de ti” (Is 49, 14-15).

También comprendieron que Dios es el CREADOR de todas las cosas ante el misterio de la naturaleza, del universo y de las personas. Él es el origen de todo cuanto existe, y la creación es Su regalo desinteresado a la humanidad: “Dios creó al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó, hombre y mujer los creó... Vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que todo estaba bien” (Gen 1,27).

Por último, Dios Padre y Creador se manifestó como un Dios SALVADOR que ofrece un plan para la salvación a todos los hombres y las mujeres. Como nos cuenta el Antiguo Testamento, Dios elige a su Pueblo, lo libera de la esclavitud de Egipto, le promete y entrega una tierra, y le envía al Mesías prometido.

EL DIOS DE JESÚS DE NAZARET.

El Dios de Jesús es el Dios de Israel. Su relación con Él es única y original tanto en el judaísmo como en el resto de las religiones. Para comunicarse con Dios, le llamaba cariñosamente ABBA (Mt 26,39) que, en arameo, significaba “PADRE MÍO” o “PAPÁ”.

Antes de Jesús, nadie se había dirigido a Dios con tanta proximidad: “Cuando reces, entra en tu habitación, cierra la puerta y reza a tu Padre, que está presente en los secretos; y tu Padre, que ve en los secretos, te premiará” (Mt 6,6). Para hablar con Él, Jesús enseñó la oración del Padrenuestro a sus discípulos (Mt,6 9-15).

Jesús fue descubriendo a un Dios Padre, Creador y Salvador. Amaba la naturaleza, siempre estaba en contacto con ella y allí expresaba sus mensajes, ilustrándolos con ejemplos del entorno. Su fe le hacía sentir que Dios es el Creador de todo lo que le rodeaba.

También fue experimentando que Él era su HIJO, y que había sido enviado para traer la salvación a la humanidad y para dar testimonio de la verdad más íntima de Dios: “Mi Padre me ha confiado todas las cosas; nadie conoce perfectamente al Hijo sino el Padre, y nadie conoce al Padre sino el Hijo y aquel a quien el Hijo se lo quiera manifestar” (Mt 11,27).

EL DIOS DE LOS CRISTIANOS.

El Dios de los cristianos es el Dios de Israel y el Dios revelado por Jesucristo. Es un Dios Padre porque ama y cuida a todas las personas y desea que vivan reunidas como hijos suyos. Es un Dios Creador porque creó por amor todas las cosas de la nada y las entregó a la humanidad para su cuidado. Y también es un Dios Salvador porque, en su infinita misericordia, ofreció un proyecto de salvación para que las personas encontraran el camino de la felicidad.

Este plan divino se realizó por medio del mayor gesto de Amor de Dios a la humanidad: la vida, muerte y resurrección de su Hijo Jesucristo. Para la Iglesia, la salvación es alcanzar la vida eterna y con ella la felicidad eterna que es la aspiración de toda persona; también la liberación del pecado y la muerte, como consecuencia de la muerte y resurrección de Jesucristo.

VOCABULARIO.

SALVACIÓN: En su origen, significaba “ESTAR CÓMODO”. En general, se refiere a una liberación de cualquier tipo: de una enfermedad, de un peligro, de la guerra, de la muerte, etc. En la religión cristiana, la salvación es alcanzar la vida eterna y con ella la felicidad eterna, que es la aspiración de toda persona.

ARAMEO: Es una lengua perteneciente al grupo semita. Fue una de las más habladas en el Oriente Próximo durante la antigüedad, por encima del hebreo y el fenicio.

MISERICORDIA: Es un sentimiento por el que se siente compasión y se ayuda a los que sufren o son débiles. En el caso de Dios, también conlleva el perdón de los pecados y de los defectos de los seres humanos.

LA BIBLIA: UN DIOS QUE PERDONA.

Durante la actividad del profeta OSEAS, los israelitas alternaban su culto a Yahvé con el culto al dios cananeo BAAL. La religión cananea consideraba que Baal era el esposo de la tierra y la fuente de fertilidad. También los reyes habían olvidado su fidelidad con Dios y llegaban al trono por medios violentos. Ni ellos ni los sacerdotes practicaban la justicia con su pueblo.

AMPLÍA LA INFORMACIÓN.

El nombre **BAAL** significa “Señor de algo o de alguien” y servía para nombrar a varios dioses de Oriente Próximo. Solía estar vinculado a la fertilidad y la agricultura.

En general, muchos de ellos eran lugares, personas y objetos que se adoraban como ídolos y se les daba culto como si fuesen Dios. Uno de los más famosos fue el **BECERRO DE ORO**, venerado por los israelitas en el desierto, (Ex 32, 1-6).

OSEAS, EL PROFETA DEL AMOR.

Oseas, era un verdadero profeta muy amigo de Dios. Cuando descubrió su misión como profeta, era consciente de que la situación de Israel estaba empeorando. La injusticia y el culto a otros dioses formaban parte de la vida cotidiana de su pueblo. Alarmado por la situación, comenzó a denunciar a los reyes y sacerdotes, y a profetizar que un gran desastre asolaría el País. Sólo la gente sencilla lo aceptó como mensajero de Dios.

Para que se comprendieran mejor sus profecías, se casó con **GOMER**, una mujer que le era infiel. Tuvo tres hijos con ella, y les puso nombres de significados siniestros para Israel: **YEZRAEL** (Sangre derramada), **LO-RUJAMA** (no compadecida), y **LO-AMI** (no-mi-pueblo). Durante su matrimonio, Gomer siguió siendo infiel, y Oseas se sentía desgraciado porque la amaba verdaderamente. Por eso siempre la perdonaba.

De este modo, el amor y el dolor que sentía por su familia se parecía al que Dios sentía por su pueblo al verlo adorar ídolos: “Porque yo quiero amor, no sacrificios; conocimiento de Dios, y no holocaustos” (Os 6,6).

Pero Oseas experimentó que Dios perdonaba a su pueblo y actuaba como una buena madre con su hijo. Cuando Israel era niño, yo le amaba, y de Egipto llamé a mi hijo. Cuanto más lo llamaba, más se alejaba de mí... Con cuerdas de cariño lo atraía, con lazos de amor; fui para él como quien alza a un niño sobre su propio cuello y se inclina hacia él para darle de comer” (Os 11, 1-2;4).

EL PROTAGONISTA.

OSEAS. Significa “DIOS SALVA”. Es uno de los profetas menores de Israel por la brevedad de su obra. Oseas difundió su mensaje en el reino de Israel, a diferencia de otros profetas, que predicaron en el reino de Judá. Recurrió al matrimonio para expresar la relación de Yahvé con Israel. Es el profeta que mejor comprendió el profundo amor de Dios a su pueblo: Dios siempre perdona y ofrece la salvación. Por ello y por sus escritos, se le conoce como el profeta del amor y el profeta escritor.

QUÉ NOS ENSEÑA.

Oseas nos enseña que Dios siempre perdona las infidelidades y que jamás abandona a las personas que se arrepienten y se unen a Él y a los demás a través del amor. Además, muestra lo importante que es brindar otra oportunidad a quienes nos han traicionado. Sólo así ella o él podrán darse cuenta del mal cometido y corregirán su comportamiento.

VOCABULARIO.

FIDELIDAD: Es el cumplimiento de la fe y del compromiso que una persona debe a otra. En la Biblia, es parte de la gracia, misericordia y prueba del amor de Dios a su pueblo. Esta fidelidad divina da confianza y certeza a la persona de que Dios la salvará. Por medio de la fe y la conversión, la persona expresa su fidelidad a Dios.

REFLEXIONA.-

Dios es Padre porque.....

Dios es Creador porque.....

Dios es Salvador porque.....

¿Cómo es el Dios del pueblo de Israel?

¿Cómo es el Dios de Jesús de Nazaret?

¿Cómo es el Dios de los Cristianos?

AMPLÍA TUS CONOCIMIENTOS.

En el programa de Televisión (T.5. 50 * 15) preguntaron a los concursantes cuantas partes tenía el libro de los Salmos.

RESPUESTA.

SALMOS es el nombre de uno de los libros de la BIBLIA. Consiste en una antología de 150 oraciones y poemas religiosos que el pueblo judío fue elaborando mientras reflexionaba sobre los acontecimientos de la historia. Cada una de estas poesías muestra una vivencia sobre la fe en el Dios Padre, Creador y Salvador.

ALGUNOS SÍMBOLOS DE LA RELIGIÓN JUDÍA.

La religión judía expresa la fe en Dios Padre, Creador y Salvador, a partir de ciertos objetos cargados de simbolismo.

LA MENORAH es el candelabro hebreo de siete brazos. Simboliza la luz espiritual y la salvación. Según el profeta ZACARÍAS, sus siete brazos corresponden a los siete cielos y a los siete planetas, mientras que las siete velas son los siete ojos de Dios.

El candelabro del Templo de Jerusalén era de oro macizo, y pesaba alrededor de 70 kg. El emperador romano TITO se lo llevó a roma como botín de guerra en el 70 d.C, tras destruir Jerusalén. Permaneció en Roma hasta el 534 d.C. En aquel año BELISARIO, general del emperador bizantino JUSTINIANO, se lo llevó a Constantinopla. A partir de entonces se desconoce su paradero.

Todos los días, después de la oración, se enciende una de las velas de la menorah en las casas judías. Se mantiene encendida hasta el sabbath, el sábado, que es el día de fiesta para los judíos. De esta forma, las familias judías expresan su fe en un Dios Padre que protege, cuida, regala la creación y salva. Actualmente, hay un gran candelabro de siete brazos de bronce en la entrada del edificio del Parlamento Judío en Jerusalén (la

KENESET), pues es uno de los símbolos del nuevo estado de Israel y del judaísmo moderno.

LA MEZUZÁ es una cajita de madera o de bronce en cuyo interior se guarda enrollado el SHEMÁ; es decir la oración y el credo judío. Se coloca en el marco exterior de la puerta de la entrada a la casa. La Mezuzá se toca cada vez que se entra o se sale de casa. Cuando un miembro pequeño de la familia no alcanza a tocarla, el padre hace el gesto por él: primero toca con su mano la mezuzá y, a continuación, con la misma mano le toca al niño o a la niña el corazón, la boca y la frente. Con este objeto religioso y ritual se quiere expresar que el Dios Padre, Creador y Salvador está presente en el pensamiento, la palabra y el corazón de quienes realizan el rito. Se cree que la señal de la cruz de los cristianos y el saludo de bendición de los musulmanes tienen su origen en aquel gesto.

LA SEÑAL DE LA CRUZ.

Los cristianos hacen con frecuencia la señal de la cruz sobre ellos mismos y, a veces, la hacen otros por ellos, como en el caso de las bendiciones, el bautismo, la confirmación y la penitencia. Según parece, al principio la señal se hacía solo sobre la frente. Luego se extendió su uso tal como la conocemos.

La señal puede hacerse de la frente al pecho y del hombro izquierdo al derecho. También puede marcarse una vez sobre la frente, otra sobre la boca y otra sobre el pecho. Esta última se hace, por ejemplo, durante la lectura del Evangelio en la celebración de la misa.

Es un gesto sencillo, pero lleno de significado religioso. Con él se manifiesta la presencia de Dios en el pensamiento (la frente), la palabra (la boca) y el corazón (el pecho) de los creyentes. Las tres formas de realizar la señal de la cruz son:

A.- SANTIGUARSE. Se lleva la mano derecha extendida a la frente, de la frente al pecho, y de ahí a los hombros izquierdo y derecho. Mientras se dicen las palabras: “En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo”.

B.-SIGNARSE. Se hacen tres cruces con el pulgar de la mano derecha: una sobre la frente, otra sobre la boca y otra sobre el pecho. Mientras se dice: “Por la señal de la Santa Cruz (en la frente), de nuestros enemigos (en la boca) líbranos, Señor, Dios nuestro (en el pecho).

C.-PERSIGNARSE. Se dice así cuando se hacen las tres cruces del signarse y la cruz del santiguarse.

VOCABULARIO.

EL PEZ, SÍMBOLO CRISTIANO: El pez es el símbolo más utilizado desde los inicios del cristianismo. Para los cristianos suponía comunicarse que ellos seguían la fe de Cristo. Por eso aparecían en las catacumbas, lugares secretos en los que se reunían para evitar el peligro. Esta identificación entre Cristo y el Pez se debió a un paralelismo de orden lingüístico; ICTIS (PEZ, en griego) son las cinco iniciales de JESÚS CRISTO, HIJO DE DIOS, SALVADOR.

TEMA 7: LA VIDA DE JESÚS.

OBJETIVOS.

En esta unidad conocerás los documentos cristianos y no cristianos sobre Jesús de Nazaret, e informaciones históricas sobre su vida. Además, estudiarás los momentos más importantes de su biografía, desde su nacimiento hasta la muerte en la cruz y posterior resurrección.

Todos estos aspectos te ayudarán a descubrir la importancia de su mensaje para la fe cristiana y a apreciar la bondad de sus valores.

LA VIDA DE JESÚS.

Desde la Antigüedad se conservan textos sobre Jesús escritos por sus seguidores y por quienes no creían en Él. Gracias a ellos, sabemos a ciencia cierta que Jesús fue un personaje histórico y, en algunos casos, aportan datos muy relevantes sobre su vida y su mensaje.

DOCUMENTOS NO CRISTIANOS de los siglos I y II d.C. – Entre los más importantes se encuentran los de los historiadores romanos (TÁCITO, SUETONIO, PLINIO, etc..) y de los escritores judíos (FLAVIO JOSEFO, el TALMUD, y los EVANGELIOS APÓCRIFOS). Todos ellos contienen frases y tradiciones sobre Jesús.

DOCUMENTOS CRISTIANOS DE LOS SIGLOS I y II d.C. – Destacan los libros del NUEVO TESTAMENTO. Los más importantes son los EVANGELIOS de Mateo, Marcos, Lucas y Juan. No son una biografía, ni se escribieron con interés histórico o científico, sino con una finalidad religiosa. Sus palabras y sus actos fueron recogidos y transmitidos en función de las necesidades religiosas de las primeras comunidades cristianas. Por ello, cada evangelio resalta aspectos diferentes sobre el único y mismo Jesús.

DATOS SOBRE LA VIDA DE JESÚS.

Las investigaciones sobre Jesús demuestran que los Evangelios se basan en breves recopilaciones de su vida y su mensaje, en los testimonios de sus discípulos y en las experiencias de quienes llegaron a conocerlo. Gracias a ellos y al contexto geográfico, social, político y religioso de su tiempo, se pueden afirmar los siguientes datos sobre JESÚS DE NAZARET.

JESÚS era hijo de JOSÉ y de MARÍA. Procedía de NAZARET (Galilea) y, según la tradición cristiana, nació en BELÉN. Su lengua materna era el arameo. De adulto fue bautizado por JUAN el BAUTISTA en el río JORDÁN. Conocía bien las tradiciones religiosas de su pueblo, enseñó en las sinagogas y fue distinguido con el tratamiento de RABÍ (maestro) durante su actividad pública. Proclamó la llegada del REINO DE DIOS a través de palabras (parábolas, Bienaventuranzas, etc.) y a través de hechos (milagros, curaciones, etc.). Para Jesús, el mensaje del reino procedía de Dios.

Se sentía íntimamente unido a Dios. Predicó en Galilea, Judea y en su capital, Jerusalén, acompañado por los doce apóstoles y otros discípulos. Para difundir el mensaje de amor de Dios Padre a la humanidad, convivió con publicanos, pecadores y prostitutas.

También se enfrentó a las leyes injustas y a los dirigentes. Por ello, se enemistó con los poderosos de su tiempo.

Después de celebrar la ÚLTIMA CENA con sus discípulos, fue traicionado y entregado. El SANEDRÍN lo presentó ante Pilato como rey de los Judíos. Se le juzgó y condenó a muerte por agitar al pueblo y por blasfemar. Fue abandonado y rechazado incluso por sus propios discípulos.

Murió crucificado junto a dos ladrones. Seguramente ocurrió poco antes de la FIESTA DE PASCUA; es decir, con la puesta de sol. Resucitó al tercer día y se apareció a las mujeres, los apóstoles y a muchos otros discípulos.

JESÚS PARA LA FE DE LA IGLESIA.

Para la fe de la Iglesia, Jesús es Dios y hombre verdadero. En Jesús, Dios se hace hombre para que el hombre se haga Dios. La humanidad y la divinidad están tan estrechamente unidas en Él que es imposible separarlas. Dios se hizo hombre en Jesucristo para morir en la cruz por los pecados de la humanidad, y Dios como Padre lo resucitó de entre los muertos para salvar a la humanidad.

Cuando se hace referencia a su dimensión humana, perfecta y ejemplar, es llamado JESÚS DE NAZARET. Si se nombra su dimensión divina, nos referimos a JESUCRISTO. En este último caso, Jesús es el Mesías y el Señor, Hijo único de Dios.

ACTIVIDADES.

1.- Ordena los episodios de la vida de Jesús cronológicamente:

- a.- apariciones a los discípulos.
- b.- Última cena.
- c.- nacimiento.
- d.- crucifixión.
- e.- juicio.
- f.- bautismo.
- g.- muerte.
- h.- actividad pública.
- i.- resurrección.
- j.- traición.

2.- En este texto (Jn 20, 30-31) han desaparecido las vocales en algunas palabras. Complétalas.

“J-S-S HIZO EN PR-S-NC-- DE SUS D-SC-P-L-S MUCHOS MÁS S-GN-S DE LOS QUE HAN SIDO R-C-G-D-S EN ESTE L-BR-. ESTOS HAN SIDO N-RR-D-S PARA QUE CR---S QUE J-S-S ES EL M-S—S, EL H-J- DE D—S; Y PARA QUE CR-Y-ND-, Y GRACIAS A ÉL, TENGÁIS V-D- -T-RN-.

VOCABULARIO.

TALMUD: Es el libro en que se comenta y se explica la Torá.
--

SANEDRÍN: Era el consejo supremo de los judíos, en el que se trataban asuntos relacionados con la política y la religión. Estaba compuesto por 71 miembros.

BLASFEMAR: Es insultar o proferir una palabra injuriosa contra Dios, la Virgen o los Santos.

LA BIBLIA: JESÚS NACE EN BELÉN.

LOS PROTAGONISTAS. En la Antigüedad, solo se registraban las fechas del nacimiento y muerte de los personajes más importantes (reyes, sacerdotes, etc.). Por eso no podemos conocer con exactitud las fechas de la vida de Jesús ni precisar el año de su nacimiento. Probablemente nació en los últimos años del reinado de Herodes I el Grande; esto es, entre los años 6 y 4 a.C.

EL NACIMIENTO DE JESÚS (Mt 2, 1-19; Lc 2,4-11, 16).

EL NACIMIENTO DEL NIÑO JESUS



1. ¿Y cuándo nació Jesús?
 - Jesús nació nueve meses después del anuncio del Ángel Gabriel a la Virgen María.

2. ¿Dónde nació Jesús?
 - Jesús nació en un pueblito llamado Belén.
 - María y José estaban viajando, porque tuvieron que ir a Belén justo para los días del nacimiento de Jesús.
 - Ese viaje sí fue largo. El de la Visitación a Santa Isabel era corto, pero este viaje a Belén tomaba como una semana en burrito.

- **Llegaron por fin a Belén, pero como no había sitio en la posada del pueblo, tuvieron que pasar la noche en una cueva. Era una cueva donde habían animales: una mula y un buey.**
- **Allí en esa cueva, nació Jesús, el Niño Dios.**

3. Y como no tenían cuna ¿dónde colocaron al Niñito Jesús?

- **En un pesebre.**
- **¿Y qué es un pesebre?**
- **Es donde se les pone el pasto a los animales para que lo puedan comer con facilidad. Así que la cunita del Niño Jesús era el pesebre y el colchoncito era pasto.**
- **La Virgen había tejido pañales, vendas y cobijitas. Así que cubrieron el pasto con algunas de esas telas.**

4. ¿Qué es lo que celebramos en Navidad?

- **Justamente el nacimiento del Niño Dios en Belén.**
- **Esa fue la primera Navidad.**

5. ¿Quiénes fueron los primeros que supieron que había nacido el Salvador del Mundo, el Niño Jesús?

- **Unos pastores que estaban despiertos cuidando sus ovejitas en la noche, en la primera noche de Navidad.**
- **Los pastores estaban cuidando muy bien a sus ovejitas para que no les sucediera nada.**
- **De repente, vieron una luz gigantesca que brillaba en el cielo y oyeron unos cantos bellísimos que venían de esa luz.**

6. ¿Qué eran esa luz y esos cantos? ¿Quién les dio la noticia a los pastores?

- **Los Ángeles del Cielo bajaron a los campos de Belén cantando himnos bellísimos que los pastores oyeron. Esa era la luz inmensa que iluminó el cielo de los campos de Belén. Era la**

luz de los Ángeles y sus bellísimos cantos que venían a anunciar una gran noticia a los pastores.

7. ¿Cuál era la gran noticia?

- **Que por fin había nacido el Salvador del Mundo, que todos habían esperado por tanto tiempo.**

8. ¿Y saben qué hicieron los pastores?

- **Agarraron sus rebaños de ovejitas y corriendo se fueron a la cueva de Belén y encontraron al Niño Jesús tal como el Ángel les había anunciado.**
- **Y le llevaron ovejitas de regalo, y lanita de las ovejitas para cubrir al Niño Jesús, porque hacía frío.**

9. Entonces ... ¿qué celebramos en Navidad?

- **El Nacimiento del Niño Jesús. En realidad, cada Navidad celebramos el cumpleaños del Niño Jesús.**

10. Y cuando uno cumple años ¿qué hacen los demás?

- **Ahhh. Le dan regalos ¿no?**
- **Por eso en la Navidad debemos darle regalos al Niño Jesús, porque en cada Navidad celebramos el Cumpleaños del Niño Jesús.**

11. ¿Y qué regalos le podemos dar al Niño Jesús?

- **...**
- **Regalos de buen comportamiento.**
- **Regalos de oraciones.**
- **Regalos de ayudar los demás.**
- **Regalos de obedecer en la casa y en el colegio.**
- **Regalos de no pelear, sino ser bueno con los demás.**
- **Muchos regalos así quiere el Niño Jesús en su cumpleaños.**

12. Pero al Niño Jesús también lo visitaron otras personas además de los pastores. ¿Alguien se recuerda

quiénes más visitaron al Niño Jesús?

- **Los Reyes Magos.**

13. ¿Cómo fue que los Reyes Magos llegaron a donde estaba el Niño Jesús? ¿De dónde venían ellos?

- **Los Reyes Magos eran reyes de tres países diferentes y muy lejanos. Pero a los tres los iluminó una estrella muy grande. Ellos la siguieron y los tres se encontraron en un mismo sitio y continuaron hasta donde había nacido el Niño Jesús.**
- **Ellos eran reyes, pero sabían que ese bebecito era un Rey mucho más importante que ellos. Jesús era el Rey del Universo, el Rey del mundo entero, el Rey del Cielo y de la tierra.**
- **Por eso, los Tres Reyes Magos le llevaron regalos y lo saludaron postrándose y adorándolo, porque sabían que el Niñito Jesús era Dios.**

Los personajes que aparecen en los relatos simbolizan diferentes valores y antivalores ante la llegada de Jesús:

MARÍA y JOSÉ. Representan a las personas sencillas, humildes, bondadosas y fieles a Dios.

LOS REYES MAGOS DE ORIENTE. Simbolizan a aquellos que buscan y aman la verdad.

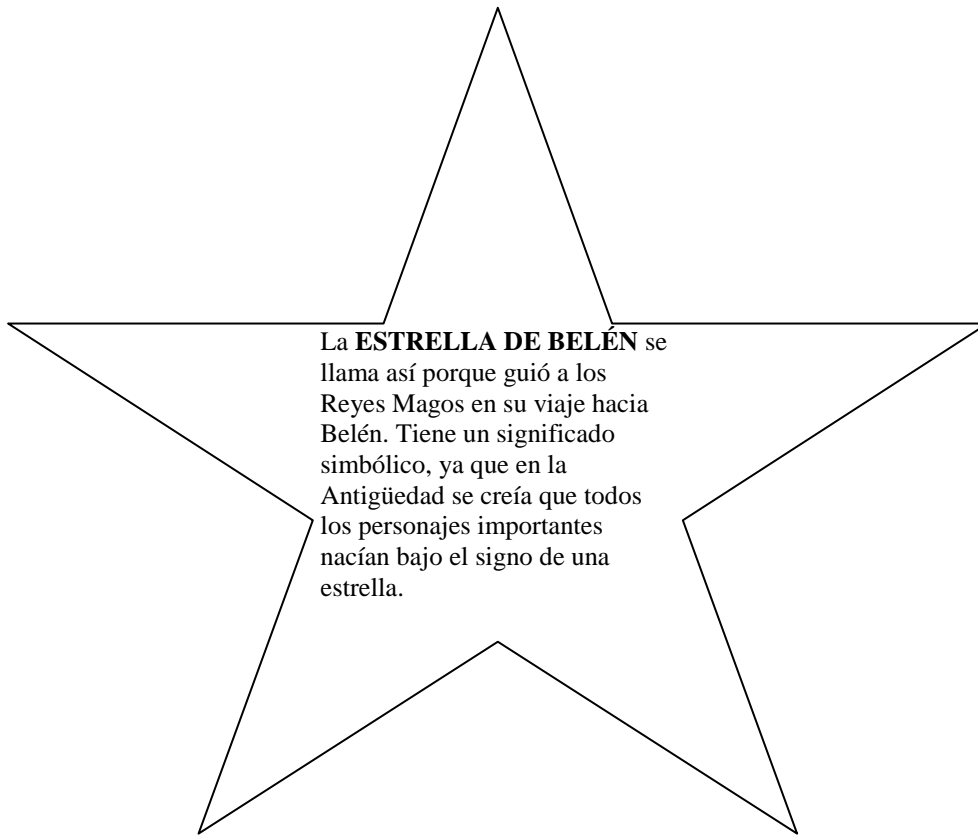
EL REY HERODES. Simboliza a quienes solo buscan el poder y quieren acabar con el tipo de vida que conlleva practicar el mensaje de Jesús.

LOS PASTORES. Representan a las personas despreciadas y a los marginados de la sociedad.

QUÉ NOS ENSEÑA.

Estos relatos nos comunican el mensaje religioso de la Navidad; la presencia de Dios a través del Niño Jesús (“Dios-con-nosotros”) y la salvación que ofreció a la humanidad. Para descubrir este mensaje hay que practicar los valores que representan los personajes del relato: sencillez, bondad, humildad, fe en Dios, búsqueda de la verdad, etc.

AMPLÍA LA INFORMACIÓN.



PARA SABER MÁS.-

El nombre de **MARÍA** procede del hebreo “MIRYAM”, que significa “AMADA DE DIOS”. Su uso no se popularizó hasta la Edad Media. Los cristianos la consideran madre de Cristo y de la Iglesia por su maternidad divina. Su fiesta se celebra el 1 de enero.

JESÚS significa “DIOS SALVA”. El arcángel **GABRIEL** le dio este nombre para expresar su identidad y su misión en la tierra. Su fiesta se celebra el 25 de Diciembre.

DEMUESTRA LO QUE SABES.-

Lee las siguientes frases. Escribe en tu cuaderno el número de cada una de ellas y una V si crees que es verdadera o una F si crees que es falsa.

- 1.- Gracias a la conversión cristiana, la persona experimenta la fe en Dios.
V F
- 2.- Jesús predicó en Galilea, Judea y en su capital Jerusalén.
V F
- 3.- Los escritos de Tácito o Plinio forman parte de los documentos cristianos de Jesús.
V F
- 4.- Para difundir su mensaje, Jesús convivió con publicanos y pecadores.
V F
- 5.- La lengua materna de Jesús era el griego.
V F

- 6.- Cuando se nombra la dimensión humana de Jesús, se le llama Jesucristo.
V F
- 7.- Dios se hizo hombre a través de Jesús.
V F
- 8.- Los personajes relacionados con el nacimiento de Jesús representan diferentes valores y antivalores.
V F

COMPLETA EL ACRÓSTICO.

Debes buscar en la Biblia cada cita y elegir el nombre que corresponde a los espacios que tienes en blanco. Completa el acróstico en tu cuaderno.

- (Mt 24,37) - - J - - - - -
- (Rom 1,4) - E - - - - -
- (Jn 11,25) - - S - - - - -
- (Jn 8,12) - U -
- (Jn 2,1) - - S - -
- (Lc,2,11) - - - - - D - -
- (Hch 2,36) - E - - - - -
- (Jn 14,6) - - - - - N -
- (Jn 6,35) - A - - - - -
- (Jn 18,7) - - Z - - - - -
- (Heb 5,5) - A - - - - -
- (Mt 21,11) - R - - - - -
- (Mt 14,33) - - - - - E - - - - -
- (Mt 23,8) - - - - - T - -

AMPLÍA TUS CONOCIMIENTOS.

LOS ORÍGENES DE LA NAVIDAD CRISTIANA.

En el Imperio Romano, el 25 de diciembre se celebraba la fiesta del DÍA NATAL DEL SOL NACIENTE INVENCIBLE. Ese mismo día se realizaban cultos al emperador, que era adorado como un dios. Los cristianos aprovecharon aquella fecha para celebrar el nacimiento de Jesús sin llamar la atención. Con ello evitaban las persecuciones de los romanos y expresaban a su modo, que su único Dios era Jesucristo, “EL ÚNICO SOL Y LA ÚNICA LUZ DEL MUNDO”.

En el siglo II d.C el papa SAN TELESFORO instituyó esta festividad y, en el 440, el 25 de diciembre pasó a ser la fecha oficial del nacimiento de Jesús. Durante los primeros siglos del cristianismo, esta celebración tuvo un carácter humilde, pero a partir del siglo VIII se empezó a celebrar con pompa y la gala litúrgica con que la conocemos. Desde el Siglo XVI se fijaron las vacaciones navideñas desde el día de Navidad hasta la fiesta de Reyes.

ALGUNOS SÍMBOLOS NAVIDEÑOS.

EL PESEBRE. Recuerda el nacimiento de Jesús de forma artística. San Francisco de Asís (1.182-1226) fue el primero que construyó un pesebre en una cueva. Muy pronto,

esta decoración se convirtió en una costumbre anual en los conventos, y después, en todos los hogares.

LOS VILLANCICOS. Son canciones breves relacionadas con acontecimientos y personajes navideños. Los primeros fueron escritos en latín en el siglo XVI y, desde entonces, se hicieron populares en el mundo cristiano.

EL ÁRBOL DE NAVIDAD. Es una tradición extranjera que se ha ido implantando poco a poco en España. En la Antigüedad, era el símbolo de las divinidades que fertilizaban el bosque. La costumbre del Árbol de Navidad surgió en Alemania a mediados del siglo VIII. Según la tradición, un día de Navidad, San Bonifacio estaba predicando para convertir germanos, y decidió talar un roble para destruir el carácter sagrado del árbol. Al caer, derribó todos los arbustos que le rodeaban, excepto un pequeño abeto que se mantuvo de pie. San Bonifacio interpretó este hecho como un mensaje divino y lo llamó, desde aquel momento, Árbol del niño Jesús. El suceso impresionó tanto a los cristianos que, comenzaron a adornar un abeto por Navidad. El siglo XVI, Martín Lutero instituyó la costumbre de adornarlo con velas encendidas.

CURIOSIDADES SOBRE LA NAVIDAD.

La NAVIDAD se festeja de muy distintas maneras en varias partes del mundo. **En AUSTRALIA** las familias se reúnen para comer en sus casas y en otros lugares menos corrientes, como los parques y las playas. **En EGIPTO**, los cristianos coptos celebran la Navidad el 7 de enero y desde un mes antes no toman alimentos de origen animal. **En GRAN BRETAÑA, FRANCIA y ESTADOS UNIDOS**, las casas se decoran con el ABETO y el MUÉRDAGO y los miembros de la familia colocan un calcetín para recibir los regalos de SANTA CLAUS.

Hay ingleses que la celebran de la manera más original: uno de ellos es PETER, un miembro del CLUB DE NATACIÓN que se lanza a las heladas aguas del Serpentine, el lago del Hyde Park situado en el corazón de Londres. Muchos habitantes de AMBERES (Bélgica) celebran la NOCHEBUENA de un modo muy especial: es la marcha del silencio. Las familias salen de sus casas y caminan varios kilómetros sin hablar. Cuando llegan a su destino, un sacerdote les lava los pies y bendice los alimentos que van a tomar como cena: pan y queso. Durante la cena les está permitido conversar.

TEMA 8: EL MENSAJE DE JESÚS.

OBJETIVOS.

En esta unidad conocerás las características de la sociedad en que vivió Jesús para comprender así el porqué de su mensaje.

El estudio de su mensaje de salvación para la humanidad te ayudará a descubrir por qué es tan importante para la Iglesia y para todos los creyentes.

Gracias a Él, los cristianos de todo el mundo son capaces de conseguir la felicidad personal y la de las personas que los rodean.

LA SOCIEDAD EN TIEMPOS DE JESÚS.

En tiempos de Jesús, Palestina estaba dominada políticamente por los romanos. Dentro de la sociedad judía existían grandes diferencias económicas, sociales, políticas y religiosas. Ante estos problemas, los principales grupos defendían las siguientes soluciones:

ZELOTES: Para ellos, la solución era la lucha armada contra los romanos.

FARISEOS: Pensaban que se salvarían cumpliendo la ley judía con rigor.

ESENIOS: Su solución era la vida en comunidades en el desierto y dedicándose a la oración.

SADUCEOS, SACERDOTES Y LEVITAS: Creían que la solución era dedicarse al culto y organizar el templo.

MARGINADOS: Se conformaban con su suerte o confiando en Dios.

En general, la mayor parte de ellos esperaban la llegada inminente de un Mesías de tipo político o de tipo espiritual.

LA BUENA NOTICIA DE JESÚS.

Jesús se presentó como el MESÍAS prometido por Dios para comunicar su mensaje: “Marchó Jesús a Galilea, proclamando la buena noticia de Dios. Decía: “El tiempo se ha cumplido, el reino de Dios está llegando. Convertíos y creed en el Evangelio” (Mc 1, 14-15).

Jesús dio a conocer este mensaje por medio de sus palabras y de sus hechos; es decir, con milagros, parábolas, anuncios sobre el fin de los tiempos (Mt 25, 31-46), la Última cena (Jn 13,17) y, sobre todo, a través de las Bienaventuranzas. Para la Iglesia, Jesús es el Mesías, el Cristo que anuncia el mensaje de Dios para la salvación completa.

QUÉ ES EL REINO DE DIOS.

El reino de Dios es un mensaje religioso de salvación definitiva. Es un regalo de Dios y una tarea que debe construirse todos los días por medio de la conversión y el compromiso personal. **NO ES UN REINO O LUGAR GEOGRÁFICO.**

Está dentro del corazón de la persona que acoge positivamente la palabra de Dios, la acepta y la pone en práctica. Es un proyecto voluntario por el que cada hombre y mujer

cambia positivamente su forma de vida. Está abierto a todos y, para formar parte de él, es necesario ayudar a los pobres, defender la verdad, promover la justicia, y amar a los demás, a Dios y a uno mismo.

El reino de Dios es la presencia de Dios en la tierra a través de la persona de Jesús de Nazaret y de su mensaje de salvación. Debe ir creciendo por obra de los cristianos y de la Iglesia hasta que se complete con la venida de Jesucristo al final de los tiempos.

LAS BIENAVENTURANZAS (Mt 5, 3 – 11).

- 3 Dichosos los que eligen ser pobres,
porque éstos tienen a Dios por rey.**
- 4 Dichosos los que sufren,
porque éstos van a recibir el consuelo.**
- 5 Dichosos los sometidos,
porque éstos van a heredar la tierra.**
- 6 Dichosos los que tienen hambre y sed de esa justicia,
porque éstos van a ser saciados.**
- 7 Dichosos los que prestan ayuda,
porque éstos van a recibir ayuda.**
- 8 Dichosos los limpios de corazón.
porque esos van a ver a Dios.**
- 9 Dichosos los que trabajan por la paz,
porque a éstos los va a llamar Dios hijos suyos.**
- 10 Dichosos los que viven perseguidos por su fidelidad,
porque éstos tienen a Dios por rey.**
- 11 Dichosos vosotros cuando os insulten, os persigan y os calumnien de cualquier modo por causa mía.**

Las Bienaventuranzas revelan las promesas de Dios para con sus hijos y resumen las enseñanzas de Jesús en pocas palabras. Se dirigen tanto a los cristianos como a quienes no creen, y anuncian que Dios siempre está junto a los más necesitados. Son los valores que las personas necesitan para alcanzar el reino de Dios en la Tierra y presentan el camino para encontrar la verdadera felicidad.

VOCABULARIO.

INSTAURACIÓN: Es el acto por el que se establece o se funda una costumbre, un rito, etc.

INJURIA: Es insultar o agraviar a alguien sin razón e injustamente.

LA BIBLIA: EL HIJO PRÓDIGO.

Jesús utilizaba las parábolas para que las personas entendieran mejor su mensaje. Con ellas explicaba qué era el reino de Dios y las animaba a que formaran parte de él. Una de las parábolas más famosas es la del hijo pródigo. Según la ley judía, el padre podía dividir sus bienes antes de morir, pero los hijos no accedían a ellos hasta después de su muerte (Eclo 33,20-24).

PARÁBOLA DEL HIJO PRÓDIGO. (Lc 15, 11-32).



Un hombre tenía dos hijos. El más joven de ellos vino a su padre y le dijo que quería su herencia para disfrutar antes de que su padre muriera. El padre estuvo de acuerdo y dividió sus riquezas entre los dos hijos. El hijo menor tomó su mitad y se fue de la casa. Pronto gastó todos sus bienes en una vida desenfadada. Se vio sin nada así que el joven buscó trabajo cuidando cerdos en un campo. Tenía tanta hambre que deseó comer de la comida que les daban a los cerdos. Fue en ese punto, uno bastante bajo para él, que pensó: "En la casa de mi padre, aun los sirvientes tienen que comer. ¡Aquí estoy yo sucio y envuelto con los cerdos!" En ese instante decidió regresar a su casa con la esperanza de que su padre no lo negara y lo aceptara por lo menos como un sirviente.

Cuando el joven estaba cerca de su casa, su padre lo vio de lejos y corrió hacia él y lo abrazó. Avergonzado, el hijo dijo "Padre, he pecado contra el cielo y contra ti. Perdóname. No merezco ser llamado hijo tuyo." Pero el padre, tan contento de que su hijo regresara, mandó a que sus siervos vistieran a su hijo con la mejor ropa, las mejores joyas y le tiraran un gran banquete. Cuando el hijo mayor escuchó los ruidos de la fiesta, fue a donde su padre y se quejó.

Le dijo "Padre, yo he sido fiel a ti, nunca te he fallado y en cambio nunca me has dado ni un cabrito para yo festejar con mis amigos." El padre, simpatizando con su hijo mayor y al mismo tiempo con el corazón lleno de gozo por el menor, dijo: "Hijo, todo lo mío es tuyo pero hoy celebramos porque tu hermano estaba muerto pero hoy vive, estaba perdido pero ya lo hemos encontrado."

LOS PROTAGONISTAS.

EL PADRE: Simboliza a un Dios bondadoso, que perdona el mal y se alegra del arrepentimiento y del regreso al camino correcto.

EL HIJO PRÓDIGO: Representa a los publicanos y los pecadores; también el encuentro con quien estaba perdido y la acogida del que vuelve.

EL HERMANO MAYOR: Simboliza a los escribas y los fariseos, pues consideraban que estaban salvados con solo cumplir las leyes judías.

INTERPRETACIÓN.

Los escribas y fariseos criticaban a Jesús porque no toleraban que se relacionara con pecadores. Tampoco le permitían mostrar a un Dios Padre que amaba y perdonaba a quienes eran condenados por la ley judía. Jesús contó esta parábola para mostrar la falsedad de sus críticas.

QUÉ NOS ENSEÑA.

Nos enseña que el mensaje del reino de Dios está dirigido a todos, especialmente a los más necesitados. Dios reina como un Padre misericordioso que ama, perdona, acoge y salva a los perdidos y siempre espera que vuelvan a ÉL. Además, nos muestra que es importante reconocer y corregir los errores para comenzar una nueva vida según los valores del reino de Dios (el amor, la paz, la justicia, la fidelidad, etc.).

ACTIVIDADES.

Escribe en tu cuaderno cuál habría sido el final de esta parábola si:

- El hijo pródigo no se hubiese arrepentido.
- El padre no lo hubiera perdonado ni admitido en su casa.
- EL hijo mayor hubiese sido como su hermano.
- Todos los personajes practicasen cada día más el mensaje de Jesús.

¿Qué moraleja de esta parábola puede aplicarse a la vida actual?

VOCABULARIO.

PARÁBOLA: Es una narración sencilla que intenta comunicar un mensaje religioso mediante una historia fácil de entender.

PRÓDIGO: Es la persona que derrocha en exceso hasta malgastar sus bienes.

PATRIMONIO: Es el conjunto de bienes (casas, tierras, etc.) que pertenecen a una persona o a una familia.

ALGARROBA: Es un fruto formado por vainas, como las judías verdes y las habas, y se utilizaba para alimentar el ganado.

EL MENSAJE DE JESÚS EN LOS REFRANES.

DE TODO HAY EN LA VIÑA DEL SEÑOR (Mt 20, 1-7). Jesús utilizó este ejemplo en una parábola para indicar que en la vida hay distintos tipos de personas, ventajas y contratiempos, verdades y mentiras, etc. También para enseñar que cada persona se compromete de distinto modo para construir el reino de Dios (Mt 21, 28-32).

AMIGOS, ENEMIGOS; PARIENTES, SERPIENTES; CUÑADO, MAL BOCADO; Y AÚN LOS MISMOS HERMANOS, LÍBRETE DIOS DE SUS MANOS. Este refrán tiene su origen en una cita del profeta Miqueas (Miq 7,6). Explica

que se pueden encontrar buenas y malas personas incluidas en la propia familia. Jesús la menciona para demostrar que aquellos que sigan su mensaje pueden llegar a enfrentarse a su propia familia: “He venido a enfrentar al hombre con su padre, a la hija con su madre, a la nuera con su suegra; y enemigos de cada cual serán los que conviven con él” (Mt 10,35).

CON LA MEDIDA CON QUE MIDIERES, SERÁS MEDIDO. El mensaje de Jesús revela que según nos comportemos con los demás, así se comportarán ellos con nosotros: “Ni juzguéis, para que no seáis juzgados. Porque con el juicio con que juzguéis seréis juzgados, y con la medida con que midáis se os medirá” (Mt 7, 1-2).

CONFORME ES EL ÁRBOL, ASÍ ES EL FRUTO. Jesús quería explicar que a las personas se las conoce por sus comportamientos y por sus actos: “Cada árbol se conoce por sus frutos. No se recogen higos de los espinos, ni de las zarzas se vendimian uvas” (Lc 6,44).

LA MADRE TERESA DE CALCUTA Y EL MENSAJE DE JESÚS.



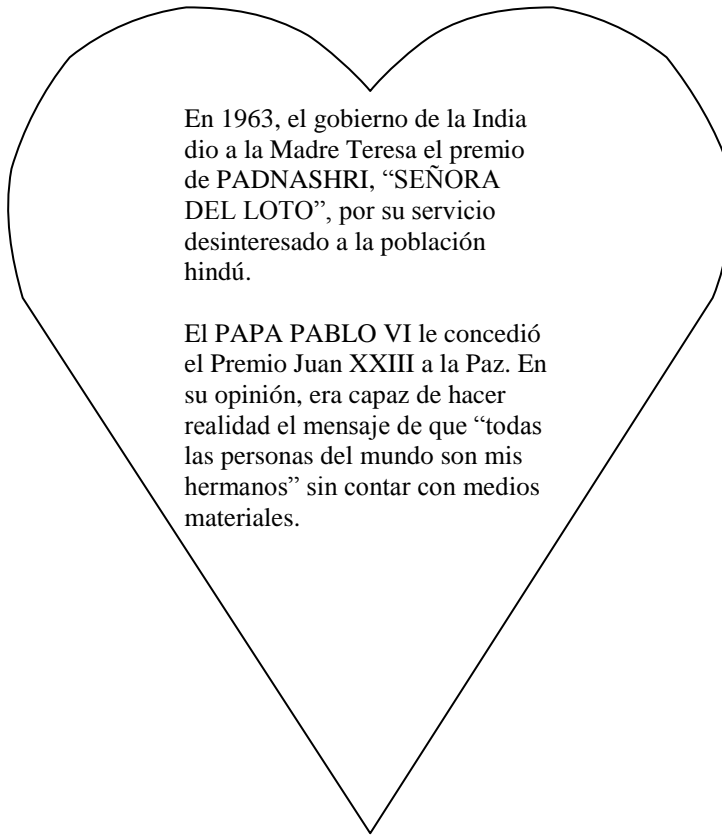
El mensaje de Jesús ha influido en la vida de muchas personas. Algunas incluso han dedicado su vida entera a mejorar las condiciones de los más necesitados.

Una de ellas fue la MADRE TERESA DE CALCUTA (1.910 – 1.997). Su verdadero nombre era AGNES GONXHA BOJAXHIU y había nacido en Skopje, la capital de la actual República de Macedonia. Ingresó como novicia en una orden religiosa en 1.928 y, al año siguiente, fue enviada a la India. Allí llegó a ser directora de una escuela de alumnas de clase alta; sin embargo decidió abandonar su excelente situación al ver como los enfermos estaban abandonados a su suerte en las calles de Calcuta.

Su fe en Jesús la llevó a dedicar su vida a los enfermos más necesitados de la India. Se nacionalizó hindú y fundó la orden de las MISIONERAS DE LA CARIDAD. Además de los tres votos básicos de pobreza, castidad y obediencia, las monjas que profesan en la orden deben prometer su servicio a los pobres.

Su labor humanitaria fue creciendo a lo largo de los años, e incluso la Madre Teresa llegó a fundar más sedes de la orden en todo el mundo. Su sacrificio por los demás le sirvió para ser galardonada con el Premio Nobel de la Paz en 1.979. La dedicación a los más necesitados fue debilitando su salud, y por esa razón, el papa Juan Pablo II llegó a pedirle que se fuera retirando poco a poco de su esforzada misión. Pero la Madre Teresa no pensó ni una sola vez en esa posibilidad, y atendió hasta el final de su vida su sede de Calcuta.

PREGUNTA: ¿Cómo puede explicarse este ejemplo de la Madre Teresa en la sociedad actual?



TEMA 9: LOS MILAGROS DE JESÚS.

OBJETIVOS.

En esta unidad conocerás cómo fueron los milagros de Jesús. Con ello serás capaz de interpretarlos correctamente y descubrirás los mensajes que Jesús quería comunicar a los creyentes a través de ellos.

Por otra parte, el contacto con un tema como el de los milagros te ayudará a desarrollar una actitud crítica más fundamentada hacia este tipo de fenómenos paranormales, sin olvidar su importancia para el mensaje cristiano.

INTRODUCCIÓN.

La IGLESIA CATÓLICA atribuye la realización de milagros tanto a la intercesión de Jesucristo ante Dios Padre como a la de la Virgen María, los apóstoles, los santos y los beatos. Una de las instituciones pertenecientes a la Iglesia es la CONGREGACIÓN PARA LAS CAUSAS DE LOS SANTOS. Su misión es examinar los supuestos milagros para comprobar su verdad o falsedad. El siguiente caso está tomado de los archivos de esta Congregación.

D. Composta: 14 MILAGROS DEL SIGLO XX. De. Rialp.

Encarnación G. nació en Huelva. En 1.964 se dio cuenta de que en la parte derecha de su cuello comenzaba a salirle una inflamación. No le prestó mucha atención, pues no sentía ninguna molestia. Sin embargo, aquel pequeño bulto continuó creciendo y Encarnación empezó a sentirse mal. Pasados dos años, el bulto tenía el tamaño de un huevo de paloma.

Los médicos le diagnosticaron un tumor canceroso y le aconsejaron la intervención quirúrgica. Encarnación se negó rotundamente a ser intervenida. Pasaron algunos años y la enfermedad seguía su curso. Su salud se iba deteriorando poco a poco. En el año 1.969, se encerró en su dolor soportando día a día su pena confiando solo en la voluntad de Dios. Los médicos le repetían una y otra vez que la única esperanza era la intervención quirúrgica, pero ella seguía negándose.

Cuando la enfermedad estaba en su apogeo, una amiga la aconsejó que se encomendara a la BEATA RAFAELA MARÍA. Ella comenzó a invocarla en una novena todos los días. Esto sucedió seis o siete meses antes de la curación. A pesar de las oraciones, la enfermedad seguía avanzando. Cada día, crecía más la fe y la confianza de Encarnación en la Beata Rafaela María, así como sus oraciones para lograr la intercesión de la beata para su curación.

La curación ocurrió el 30 de enero de 1.973, a las seis de la tarde. Ella se encontraba en su casa con una amiga, porque ya apenas salía a la calle; el bulto tenía el tamaño de un limón y sentía vergüenza de que la viese la gente. Las dos amigas estaban tomando café cuando, de pronto, Encarnación sintió una sensación extraña en su cuerpo, llevó su mano al cuello y se sorprendió al descubrir que el bulto había desaparecido. Creyó entonces que la intercesión de la Beata Rafaela María había obrado un milagro verdadero.

Se realizó un proceso para descubrir la verdad o la falsedad de la curación, y en él se interrogó a los médicos que la habían tratado. El cirujano que siguió su enfermedad afirmó: “Transcurridos unos cuatro años, la visito de nuevo y me dice que el bocio ha desaparecido de repente. En efecto, la protuberancia tumorosa no existía y solo se observaba un estiramiento de la piel que estaba situado sobre el lugar del tumor, sin que existieran síntomas de inflamación ni de tipo hemorrágico en dicha región... Respecto a las posibles causas de lo que ha ocurrido y no existiendo, como ya he dicho, ningún síntoma local, no puedo expresar ninguna opinión, ya que se escapa a mi entendimiento”.

El CONSEJO MÉDICO DE LA CONGREGACIÓN PARA LAS CAUSAS DE LOS SANTOS examinó el caso y aceptó por unanimidad el diagnóstico del bocio. Estas fueron sus conclusiones: “La realidad es que un bocio, una vez que ha alcanzado el tamaño de una naranja, no es posible que desaparezca de forma espontánea si no es, quizás, en el transcurso de muchos años... Por unanimidad el Consejo Médico ha considerado que Encarnación G. enfermó de bocio modular del lóbulo derecho del tiroides, del que se curó de forma instantánea, perfecta, duradera e inexplicable”.

ACTIVIDADES.

1.-¿A quiénes se les atribuye la intercesión para la realización de milagros en la Iglesia Católica?

2.- ¿Cuál es la misión de la Congregación para las Causas de los Santos?

3.- ¿Cuánto tiempo Encarnación estuvo enferma? ¿Qué le ocurrió?

4.- ¿Cuáles fueron las conclusiones de la Congregación para las Causas de los Santos tras examinar el caso?

5.- ¿Qué te ha llamado más la atención de todo lo que has leído?

6.- ** PARA CASA. Investiga en grupos reducidos, algún hecho milagroso que hayáis conocido a través de otra persona, de la televisión, el cine, la prensa o la literatura.

A partir del hecho que hayáis encontrado, escribid una redacción con lo principal del acontecimiento:

- a.- Época en que ocurrió.
- b.- Personajes implicados.
- c.- El prodigio ocurrido.
- d.- Consecuencias que tuvo.

AMPLÍA LA INFORMACIÓN.

Para comprobar si un milagro es verdadero, la CONGREGACIÓN PARA LAS CAUSAS DE LOS SANTOS debe contar con declaraciones juradas de testigos (médicos y enfermeros en el caso de curaciones) que presenciaron el milagro. Más tarde, un obispo lo somete a examen y presenta su informe a una comisión de obispos y teólogos. Si todas las pruebas y exámenes coinciden en afirmar la verdad del milagro, el Papa revisa el caso y decide si el hecho puede calificarse de milagro. Con ello se puede iniciar la beatificación o canonización de la persona a quién se atribuye el milagro.

SANTO: Es el nombre que se aplica a los cristianos en el Nuevo Testamento. Más adelante, se redujo su uso para definir solo a los que habían vivido la fe cristiana de un modo ejemplar y heroico. Los santos son designados por el Papa tras un largo proceso de investigación.

NOVENA: Es un ejercicio por el que el fiel invoca nueve días con oraciones, lecturas, etc, a Dios, a la Virgen o a los Santos.

INTERCESIÓN: Es una oración de petición realizada a favor de otra persona para que alcance un bien o se libre de algún mal. Para los cristianos, Jesús es el único intercesor ante Dios Padre que ruega por la salvación de las personas.

LOS MILAGROS DE JESÚS.

Las historias de milagros aparecen en casi todas las religiones. El cristianismo es la religión que ha prestado más atención a los milagros por la influencia de Jesús. Son muy pocos los personajes de la Antigüedad sobre los que se cuenta que hicieron milagros. En cualquier caso, Jesús fue quien generó más relatos sobre milagros. Tanto sus adversarios como sus seguidores reconocieron sus capacidades como exorcista y médico sanador.

LOS MILAGROS EN LA VIDA DE JESÚS.

En época de Jesús, el pueblo judío consideraba la enfermedad como un castigo de Dios debido a los pecados cometidos por el enfermo o por sus familiares. Muchos creían que la enfermedad tenía su origen en los malos espíritus y que Dios era el único que podía curarlas.

Los MILAGROS y la PREDICACIÓN DEL REINO DE DIOS ocupan un lugar central en la actividad pública de Jesús. Por ello, aparecen narrados en detalle en los cuatro Evangelios. A Jesús se le atribuyen TREINTA Y DOS milagros, veinticinco de los cuales fueron curaciones. Todos ellos impresionaron a sus seguidores y molestaron a quienes le criticaban.

Jesús conocía las enseñanzas de la Biblia sobre el cuerpo humano como creación y bendición de Dios. También sabía como cuidarlo gracias al breve manual de medicina incluido en el Levítico, donde se describe la Lepra, las Quemaduras e incluso la Calvicie. Pero lo más importante es que poseía una inexplicable capacidad para curar y realizar prodigios. Tras comparar los milagros que aparecen en los Evangelios y en los documentos romanos y judíos, se deduce que estos milagros se basan en unos hechos concretos y no en la fantasía de sus autores.

Durante su vida pública, Jesús fue un sanador de enfermedades corporales y mentales. Su compasión por aquellos que sufrían le llevaba a liberar a las personas del hambre, la injusticia, la enfermedad y la muerte. Jesús, a través de los milagros, comunicaba su mensaje sobre el reino de Dios a todo el mundo, pero algunos sólo le seguían para aprovecharse de este don (Mc 6,56).

TIPOS DE MILAGROS ATRIBUIDOS A JESÚS.

CURACIÓN DE ENFERMOS. Jesús curó a personas con enfermedades físicas (lepra, ceguera, parálisis, epilepsia, etc.) y enfermedades mentales.

EXORCISMOS. Los Evangelios cuentan la curación de varias personas poseídas por demonios.

DOMINIO DE LA NATURALEZA. Jesús podía multiplicar la comida y la bebida, transformar el agua en vino (por ejemplo en las bodas de Caná), caminar sobre las aguas, calmar la tempestad, etc.

RESURRECCIONES. Jesús realizó varios milagros relacionados con la resurrección de los muertos: la hija de Jairo, Lázaro, etc.

EL MENSAJE DE LOS MILAGROS DE JESÚS.

Los milagros de Jesús no hay que interpretarlos solamente a nivel literal (según fueron escritos) o como hechos históricos. También poseen un significado simbólico y religioso. Por ejemplo, cuando devuelve la vista al mendigo Bartimeo, no solo cura físicamente sus ojos, sino que también lo ilumina espiritualmente: hasta entonces, Bartimeo no había visto o sentido la fe en Dios (Mc 10, 46-52).

Jesús por medio de los milagros revela la presencia del reino de Dios en la Tierra. Sus milagros son signos eficaces de Dios que liberan a la persona y sirven para acreditar el mensaje de Jesús. Aunque no despiertan la fe en sí mismos, son uno de los caminos que conducen a ella. Además, son signos de que Jesús posee el poder de Dios y una invitación a reconocer en Él al enviado del Padre y al Mesías prometido.

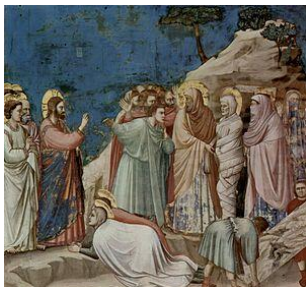
AMPLÍA LA INFORMACIÓN.

Los Evangelios son una prueba clara y directa de la importancia de los milagros en la actividad pública de Jesús. Solo con tomar el Evangelio de San Marcos nos daremos cuenta de su relevancia. Así, de los 666 versículos que lo componen (sin contar desde Mc 16,8), 209 tratan directa o indirectamente sobre los milagros de Jesús.

LA BIBLIA: UN MILAGRO DE JESÚS.

En época de Jesús, la mayoría de los Judíos creían que la resurrección tendría lugar al final de los tiempos, en un futuro lejano. Jesús, por medio del milagro de Lázaro, revela un mensaje de esperanza: Él es la resurrección y la vida. Quien crea en Él, vivirá para siempre aún después de la muerte.

LA RESURRECCIÓN DE LÁZARO. (Jn 11, 1-44).



Había un enfermo llamado Lázaro, de Betania, la aldea de María y de su hermana Marta. María era la que ungió al Señor con perfume y le secó los pies con sus cabellos; su hermano Lázaro había enfermado. Entonces las hermanas le enviaron este recado:

-Señor, tu amigo Lázaro a quien tanto amas, está enfermo.

-Esta enfermedad no es de muerte, sino para glorificar al Hijo de Dios -comentó Jesús con sus Apóstoles.

Pasados dos días les dijo que debían regresar a Judea porque Lázaro había muerto. Se pusieron en camino y cuando ya estaban cerca de Betania, Marta, que había sabido que llegaba Jesús, salió a su encuentro diciéndole.

-Señor, si hubieras estado aquí mi hermano Lázaro no habría muerto...

-Resucitaré a tu hermano -le prometió Jesús.

Marta avisó a su hermana María que el Maestro estaba allí, y que la llamaba. Los judíos que habían venido de Jerusalén a darles el pésame y estaban en la casa pensaron que iba al sepulcro y la acompañaron. María, al llegar donde estaba Jesús, se postró llorando a sus pies al tiempo que se quejaba igual que su hermana. Jesús se conmovió y también lloró.

-¿Dónde lo habéis puesto? -preguntó.

-Ven, Señor, y lo verás.

Cuando llegaron al sepulcro hizo que retiraran la losa de piedra que tapaba la entrada. Marta le advirtió que ya olía mal, pues hacía cuatro días que estaba muerto. Jesús miró al cielo en oración y luego exclamó en voz alta:

-¡Lázaro, ven afuera!

Al instante apareció de pie en la puerta. Jesús ordenó que le quitaran las vendas para que pudiera caminar.

EL PROTAGONISTA.

LÁZARO. Significa “A QUIEN DIOS AYUDA”. Hermano de María y de Marta de Betania, era muy amigo de Jesús. Para San Juan, los sumos sacerdotes también decidieron matarlo después de ser resucitado (Jn 12, 9-11). Al parecer, fue un personaje reverenciado por los primeros cristianos. Según una tradición de la Iglesia Ortodoxa, se convirtió incluso en obispo de Chipre.

INTERPRETACIÓN.

En este relato se mezclan el milagro y su interpretación. Con ello, San Juan intenta dar mayor dramatismo a la historia y expresa claramente el mensaje de salvación que desea comunicar: Jesús es la resurrección y la vida. Él es el vencedor de la muerte y no deja a sus amigos en el sepulcro.

De este modo, los poderes de Jesús o su ayuda material y espiritual a quienes sufren la enfermedad o la muerte no son lo más importante. Lo fundamental es que Dios actúa por medio del milagro de Jesús para enseñar y salvar.

QUÉ NOS ENSEÑA.

Nos revela los nobles sentimientos de Jesús: su capacidad para ser un amigo de verdad, su amor por los seres queridos, su enorme sensibilidad, etc. El milagro de la resurrección ayuda a las personas a sentir que la vida continúa después de la muerte. Desde la fe, la persona vive ya en la eternidad con Dios.

ACTIVIDADES.

- 1.- La historia que has leído se titula...
- 2.- Su argumento consiste en...
- 3.- Sus personajes son...
- 4.- En esta historia Jesús enseña que...
- 5.- La frase que más me ha gustado es...

VOCABULARIO.

SUDARIO: Es la tela que se ponía sobre el rostro de los difuntos.
--

AMPLÍA TUS CONOCIMIENTOS.

SANGRES MILAGROSAS.

La sangre de Cristo o de los santos y las santas son uno de los tipos de reliquias más populares. En España se conservan varios ejemplos. Así, en el santuario de Santa María la Real (Cebrero) se encuentra una pequeña ampolla con la sangre de Cristo. Según la tradición, un fraile dudó al consagrar el pan y el vino en una misa, y de los sacramentos comenzó a fluir la verdadera sangre de Cristo, que fue recogida en ampollas. En la catedral de Burgo de Osma también encontramos otro recipiente con sangre santa. La sustancia fue recogida en un cáliz, que se expone a los devotos cada 22 de diciembre. En Madrid se conserva la sangre de San Pantaleón, que se licúa milagrosamente cada 27 de julio. Similar hecho es la sangre de San Genaro en Nápoles. Al igual que en el caso español, los creyentes esperan con expectación el milagro, pues se cree que pueden ocurrir grandes catástrofes si no se produce. Su licuefacción milagrosa ha sido estudiada hasta límites insospechados. En 1.989 la Iglesia pidió nuevas pruebas, que fueron dirigidas por reputados médicos italianos. Su misión consistió en verificar si la sustancia que había en el interior era verdaderamente sangre, si pertenecía a San Genaro y si los huesos que se conservaban eran del santo. Una vez más, los resultados confirmaron que uno de los elementos que había en el relicario era sangre y que pertenecía a un hombre de unos 30 años que vivió en el 300 d.C . No obstante, cada cierto tiempo se realizan nuevos exámenes para aclarar el misterio.

PREGUNTA. ¿Hay en tu localidad alguna reliquia famosa? Descríbela brevemente en tu cuaderno.

TEMA 10: LA MORAL DE JESÚS.

OBJETIVOS.

En esta unidad analizarás la moral de la sociedad en que vivió Jesús y su actitud crítica hacia ella. Con ello, descubrirás lo más original de su conducta moral y apreciarás su gran aportación a la sociedad de su tiempo.

También aprenderás las enormes cualidades de la moral practicada por Jesús para mejorar las normas de convivencia en la sociedad actual.

La moral no consiste en ser bueno, sino en ser bueno para cualquier cosa.
HENRY D. THOREAU
(1.817 – 1.862). Escritor Estadounidense.

Todo está perdido cuando los malos sirven de ejemplo y los buenos de burla. DEMÓSTENES
(384-322 a.C) Orador Ateniese.

VOCABULARIO.

BIEN: Es lo mejor y lo más perfecto. Se logra por medio de la voluntad, el esfuerzo y la responsabilidad. Es lo que se debe hacer. Es un término relacionado con la moral.

MAL: Es lo peor y lo más imperfecto. Es un daño, ofensa y catástrofe producidos por la naturaleza o por las personas. Es lo contrario de lo que se debe hacer.

LA MORAL DE JESÚS.

Para defender el bien son necesarias unas normas de comportamiento que forman la moral o la ética. Sin ellas, las personas se deshumanizan y la convivencia resulta muy difícil.

Muchas enseñanzas de Jesús fueron de tipo moral. Sus propuestas y formas de comportamiento causaron tal impacto que desde entonces ayudan a mejorar nuestra vida en sociedad.

En época de Jesús, las leyes que regulaban la moral de los judíos estaban incluidas en la TORÁ de Moisés. Aparecen escritas en Ex 20 – 24, y regulaban todos los aspectos de la vida de los israelitas: el comportamiento en el templo, con los esclavos, ante el homicidio, el robo de animales, la violencia física, etc...

Éxodo 21,12-21.

12El que hiriere a alguno, haciéndole así morir, él morirá.13Mas el que no pretendía herirlo, sino que Dios lo puso en sus manos, entonces yo te señalaré lugar al cual ha de huir.14Pero si alguno se ensoberbeciere contra su prójimo y lo matare con alevosía, de mi altar lo quitarás para que muera.

15El que hiriere a su padre o a su madre, morirá.

16Asimismo el que robare una persona y la vendiere, o si fuere hallada en sus manos, morirá. 17Igualmente el que maldijere a su padre o a su madre, morirá.

18Además, si algunos riñeren, y uno hiriere a su prójimo con piedra o con el puño, y éste no muriere, pero cayere en cama; 19si se levantare y anduviere fuera sobre su báculo, entonces será absuelto el que lo hirió; solamente le satisfará por lo que estuvo sin trabajar, y hará que le curen.

20Y si alguno hiriere a su siervo o a su sierva con palo, y muriere bajo su mano, será castigado; 21mas si sobreviviere por un día o dos, no será castigado, porque es de su propiedad.

También regulaban la conducta de los israelitas durante las fiestas. Lo esencial de este código estaba en el Decálogo o los Diez Mandamientos.

- ✳ **Amarás a Dios sobre todas las cosas.**
- ✳ **No tomarás el Nombre de Dios en vano.**
- ✳ **Santificarás las fiestas.**
- ✳ **Honrarás a tu padre y a tu madre.**
- ✳ **No matarás.**
- ✳ **No cometerás actos impuros.**
- ✳ **No robarás.**
- ✳ **No dirás falso testimonio ni mentirás.**
- ✳ **No consentirás pensamientos ni deseos impuros.**
- ✳ **No codiciarás los bienes ajenos.**

Las malas acciones se castigaban según la LEY DEL TALIÓN: “El que maltrate a su prójimo será tratado de la misma manera; fractura por fractura, ojo por ojo y diente por diente, recibirá lo mismo que él ha hecho al prójimo” (Lv 24, 19 –20).

JESÚS Y LA MORAL DE SU PUEBLO.

Jesús, como buen judío, no rechazaba la Torá ni quería que desapareciera; solo deseaba perfeccionarla para que fuese más justa (Mt 23, 13-26). Así denunciaba la hipocresía de los escribas y fariseos, que cumplían la ley, pero olvidaban los buenos sentimientos, entre ellos, el de amar, perdonar, hacer el bien en privado o sentir compasión por los más necesitados: “Haced y guardad lo que os digan, pero no hagáis lo que ellos hacen, porque dicen y no hacen” (Mt 23,3)

Para Jesús, las personas estaban por encima de las leyes (Mc 2, 23-28) y creía que el modelo perfecto que debían imitar era el de Dios (Mt 5,48). También propuso un cambio radical en los comportamientos, pues animaba a compartir las riquezas, perdonar a los demás, ayudar a los más necesitados, etc.

ORIGINALIDAD DE LA MORAL DE JESÚS.

Jesús estableció como norma principal el MANDAMIENTO DEL AMOR. Para él era más importante la libertad y la conversión que el cumplimiento rutinario de los preceptos que aparecían en la Torá. Las normas y los principios éticos que predicó completaron la ley de Moisés. Lo más importante de su moral se resume en el amor a Dios, a los demás y a uno mismo

LEER (Mt 22, 34 – 40).

34 Los fariseos, al enterarse de que Jesús había tapado la boca a los saduceos, se congregaron

35 y uno de ellos, que era jurista, le preguntó para tentarlo:

36 - Maestro, ¿cuál es el mandamiento principal de la Ley?

37 Él le contestó:

- "Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente" (Dt 6,5).

38 Éste es el mandamiento principal y el primero,

39 pero hay un segundo no menos importante: "Amarás a tu prójimo como a ti mismo" (Lv 19,18).

40 De estos dos mandamientos pende la Ley entera y los Profetas.

Lo más original de la moral de Jesús es el amor a los enemigos, extranjeros, marginados y pecadores. Este amor debe ser universal, e incluir a personas de cualquier raza y lugar, sean amigos o enemigos. Su preferencia por los marginados servía para criticar la idea de que la salvación les estaba negada por no acudir al templo ni seguir el culto.

Con esta actitud, Jesús no defiende la pobreza por sí misma ni la superioridad de las personas que sufren, sino que intenta mostrar la bondad de Dios con los más necesitados. Sus ideas son tan originales y sus comportamientos tan revolucionarios provocaron que los grupos dirigentes promovieran su muerte.

PREGUNTA: Imagínate que estás en una clase donde la mayoría de los alumnos practican los valores y comportamientos de la moral de Jesús:

a.- ¿Qué pasaría?

b.- ¿Cómo sería la relación entre los alumnos y con los profesores?

c.- ¿Qué sería lo más positivo y agradable?

VOCABULARIO.

MORAL: Es la ciencia que estudia las conductas humanas para diferenciar cuales son buenas y mejores (morales), de las que son malas y peores (inmorales). Las primeras contribuyen a la felicidad de la persona y la sociedad, y las segundas llevan a su infelicidad y destrucción.

PRÓJIMO: Significa acercarse a alguien o hacerse próximo a una persona. Para el cristianismo, amar al prójimo significa amar a todos los seres humanos.

HIPÓCRITA: Es la persona que finge o aparenta aquello que no

PRECEPTO: Es un mandato, norma u orden perteneciente a una religión.

LA BIBLIA: LA LEY DEL AMOR.

En tiempos de Jesús, la lapidación era una de las principales formas de ejecución. Consistía en lanzar piedras al condenado o condenada hasta provocarle la muerte. Estaba reservada para delitos religiosos (la blasfemia a Dios) y para quienes cometían adulterio (Deut 22, 22-23).

LA MUJER ADÚLTERA.

LEER Jn 8, 1-11.



Mas Jesús se fue al monte de los Olivos. Pero de madrugada se presentó otra vez en el Templo, y todo el pueblo acudía a él. Entonces se sentó y se puso a enseñarles. Los escribas y fariseos le llevan una mujer sorprendida en adulterio, la ponen en medio y le dicen: «Maestro, esta mujer ha sido sorprendida en flagrante adulterio. Moisés nos mandó en la Ley apedrear a estas mujeres. ¿Tú qué dices?» Esto lo decían para tentarle, para tener de qué acusarle. Pero Jesús, inclinándose, se puso a escribir con el dedo en la tierra. Pero, como ellos insistían en preguntarle, se incorporó y les dijo: «Aquel de vosotros que esté sin pecado, que le arroje la primera piedra». E inclinándose de nuevo, escribía en la tierra. Ellos, al oír estas palabras, se iban retirando uno tras otro, comenzando por los más viejos; y se quedó solo Jesús con la mujer, que seguía en medio. Incorporándose Jesús le dijo: «Mujer, ¿dónde están? ¿Nadie te ha condenado?» Ella respondió: «Nadie, Señor». Jesús le dijo: «Tampoco yo te condeno. Vete, y en adelante no peques más».

LOS PROTAGONISTAS.

LA MUJER ADÚLTERA: En la Antigüedad, las mujeres eran consideradas como objetos y no como personas. Dependían totalmente de los hombres y eran una más de sus propiedades. Jesús criticó esta conducta.

MAESTROS DE LA LEY: También llamados ESCRIBAS, eran copistas, redactores e intérpretes de la Biblia y las leyes judías. Gracias a ellos se conservan los preceptos del judaísmo tras la destrucción del Templo de Jerusalén en el 70 d.C.

FARISEOS: Eran judíos que cumplían literalmente la Torá. Influían en el pueblo y en los jefes religiosos, y ayudaron a conservar muchas tradiciones judías. Pertenecían a la clase media (artesanos, pequeños comerciantes, etc). Cuando Jesús condena a alguno de ellos, se refiere en realidad a los fariseos hipócritas. No hay que olvidar que Jesús comió en la casa del fariseo Simón (Lc 7, 36) y otro fariseo le avisó que su vida corría peligro (Lc 13,31).

INTERPRETACIÓN.

La historia presenta a una mujer indefensa, sometida a un castigo cruel por personas sin compasión. Jesús es capaz de resolver la situación con valentía, sabiduría y autoridad. Sabe ponerse en el lugar de la mujer y provoca la reflexión en los presentes. Al perdonar la vida de la mujer, Jesús demuestra que su misión es la de perdonar y salvar a los pecadores.

Jesús critica a quienes echan la culpa a los demás, pues con ello también se convierten en culpables. Lo más importante es creer en las personas y apoyarlas para que mejoren como seres humanos, y no cumplir despiadadamente la ley del talión.

QUÉ NOS ENSEÑA.

Nos enseña que hay que practicar valores como la valentía, la compasión, la sabiduría o la comprensión para mejorar los problemas cotidianos. Para la moral cristiana, lo más importante es la voluntad de Dios que se revela en el Decálogo. Objeto de los mandamientos es el amor a Dios y a la persona, porque Dios la ama. Las leyes deben asegurar su bien y el bien de la sociedad. Nadie tiene derecho a “tirar la primera piedra”, porque tan culpable es el que acusa con fines vengativos como el acusado.

CUESTIONES.-

- 1.- ¿Quiénes acusaban a la mujer? ¿Para qué le pedían su opinión a Jesús?
- 2.- ¿Cuál es el comportamiento de Jesús con los acusadores? ¿Y con la mujer? ¿Qué les respondió a ellos? ¿Y a la mujer?
- 3.- ¿Por qué se marcharon todos empezando por los más ancianos?
- 4.- ¿Qué parte del relato te gusta más? ¿Por qué?
- 5.- ¿Cuál es el mensaje de Jesús en esta historia? ¿Puede servir para mejorar nuestra vida en la actualidad?
- 6.- Descubre el mensaje secreto: Debes dar a cada letra del abecedario el orden numérico que a cada una le corresponde y sustituir cada número por la letra que le corresponda (A=1; B=2, etc).

21	19	1	21	1	4	*	1	*	12	16	20	*	4	5
13	1	20	*	3	16	13	16	*	18	22	5	19	1	9
20	*	18	22	5	*	16	20	*	21	19	1	21	5	14
1	*	23	16	20	16	21	19	16	20	*	*	*	*	*

PARA SABER MÁS.-

MODALES EN LA MESA.-

Antes de comer, la religión judía ordenaba lavarse al menos la mano derecha, pues era la que se utilizaba para tomar los alimentos. La comida se bendecía antes de comenzar, y se daba gracias a Dios al terminar. En la mesa existían lugares de honor. Apenas se usaban cubiertos, y los comensales se servían la comida de grandes recipientes: interrumpir a alguien mientras se está sirviendo era considerado de muy mala educación.

HOMBRES Y MUJERES EN LA SOCIEDAD ISRAELITA.

Según el Talmud, las niñas son “un tesoro ilusorio” y “hay que vigilarlas continuamente”. Estas afirmaciones muestran la discriminación de la mujer en aquella sociedad. Por este motivo, no recibían educación en las escuelas: ayudaban en las tareas domésticas, hilaban, guardaban los rebaños, etc. Jugaban a juegos y con juguetes, tenían

muñecas pese a la prohibición del segundo mandamiento, que obligaba a no pintar ni esculpir la figura humana.

A los cinco años de edad, los niños iban a la escuela. Durante el reinado de Herodes, los fariseos elaboraron un programa para educar a los niños de todo el país. La educación era estrictamente religiosa, y en ella se les enseñaba a leer para que pudieran aprender las escrituras sagradas. Cada escuela dependía de la sinagoga que había en la misma localidad.

La educación terminaba a los trece años, pues entonces el muchacho se convertía legalmente en un hombre. Desde aquel momento debía saber de memoria gran parte de las escrituras. También había clases para adultos en las aldeas.

COSTUMBRES SOBRE LA INFANCIA.

Tener hijos era un deber religioso, y el nacimiento de un varón era motivo de mayor alegría para los padres que si se trataba de una niña. Si era niño, ocho días después del nacimiento se procedía a la ceremonia de la circuncisión, como signo del pacto de Abrahán con Yahvé.

Durante la circuncisión, el sacerdote cortaba el prepucio del niño con un cuchillo de sílex. Si el hijo era el primogénito había que presentarlo en el templo y sacrificarle a Dios dos palomas, tal como Abrahán hizo con su hijo Isaac.

Los niños jugaban al juego del “molinillo”. Al parecer, para jugar a él había que mover las fichas sobre una especie de tablero formado por cuadrados concéntricos. Cada uno de los movimientos se realizaba después de haber tirado los dados.

PROHIBICIONES SOBRE LA COMIDA.

Las leyes religiosas judías controlan también las normas sobre la comida. En Deuteronomio se enumera la carne de los animales que se puede comer y la que está prohibida. Así, está permitido comer carne de buey, oveja, cordero, cabra, ciervo, gacela, gamo, corzo, etc. Y sin embargo, no se permite comer la carne de cerdo, de camello y de liebre.

Antes de cocinar, hay que desangrar los animales, ya que está prohibido beber su sangre. Incluso existe una gran variedad de reglas sobre el modo de cocinar. Por ejemplo, el cordero hay que asarlo con fuego de leña de vid.

TEMA 11: LA RESURRECCIÓN DE JESÚS.

OBJETIVOS.

En esta unidad estudiarás los principales hechos relacionados con la muerte y resurrección de Jesucristo. Con ello descubrirás su importancia para los cristianos. El estudio de estos aspectos te ayudará a comprender la importancia de la fe en la resurrección para los cristianos, pues les sirve para dar un sentido pleno a su vida y les brinda la fuerza necesaria para mejorar la sociedad en la que viven.

EXPERIENCIAS HUMANAS.

Las personas siempre han intentado descubrir el misterio de la muerte y de la vida en el más allá. La siguiente historia ilustra la preocupación que existe en la actualidad por encontrar una respuesta a la pregunta de si hay vida después de la muerte.

¿VIDA DESPUÉS DE LA VIDA?

Desde hace varios años, científicos europeos y estadounidenses están investigando los signos de la supervivencia tras la muerte física. Uno de ellos es Raymond A. Moody, doctor en medicina, psiquiatría y profesor universitario.

Las conclusiones de su trabajo fueron el resultado de muchos años de investigación. Durante este proceso entrevistó a cientos de personas que le contaron sus experiencias en el momento de enfrentarse con la muerte. Varias de ellas llegaron a estar clínicamente muertas, mientras que otras solo llegaron a estar muy cerca de la muerte como consecuencia de un grave accidente. Los relatos de las personas entrevistadas por el doctor Moody presentaban los siguientes rasgos comunes:

EL TÚNEL.

Un hombre o una mujer se está muriendo y, en el momento en que alcanza el punto de máximo desfallecimiento físico, oye que su médico le declara muerto. Comienza a oír un desagradable sonido, un fuerte zumbido o timbre prolongado. Al mismo tiempo, siente que se desliza muy rápidamente por un largo túnel.

Tras esto, se encuentra de repente fuera de su propio cuerpo material, pero todavía en el entorno físico inmediato, y ve su propio cuerpo desde una cierta distancia, como si fuese un espectador. Observa desde esta desusada atalaya los intentos que se hacen por resucitarlo, y se encuentra en un estado de alteración emocional.

**ENCUENTRO
CON OTROS
ESPÍRITUS.**

Al cabo de un rato se sosiega y empieza a acostumbrarse a su extraña situación. Se da cuenta de que sigue teniendo un “CUERPO”, aunque de naturaleza muy distinta y con poderes muy diferentes a los del cuerpo físico que ha dejado atrás. Enseguida empiezan a ocurrir otras cosas. Otros vienen a ayudarlo. Ve los espíritus de parientes y amigos que ya habían muerto.

**APARICIÓN
DE UN SER
LUMINOSO.**

Ante él aparece una especie de espíritu amoroso y cordial –UN SER LUMINOSO- que nunca había visto antes. Este ser, sin utilizar el lenguaje verbal, le hace una pregunta. Le obliga a evaluar su vida, y le ayuda a ello mostrándole una panorámica instantánea y retrospectiva de los acontecimientos más importantes de ella.

LA BARRERA

En determinado momento se encuentra aproximándose a una especie de barrera o frontera que parece representar el límite entre la vida terrena y la siguiente. Ve, sin embargo, que debe regresar a la tierra, que el momento de su muerte no ha llegado todavía. Se resiste, pues para entonces le han cautivado ya sus experiencias en la vida ultraterrena, y no quiere regresar. Está inundado de intensos sentimientos de alegría, amor y paz. A pesar de su actitud, se reúne finalmente con su cuerpo físico y vive”.

**PROBLEMAS AL
DESCRIBIR EL
HECHO.**

Posteriormente trata de contar esas cosas a otras personas, pero le resulta difícil hacerlo. En primer lugar no encuentra palabras humanas que sirvan para describir estos episodios sobrenaturales. Tropieza también con los otros que se burlan de él, por lo que desiste de hablarles de ello. Pero la experiencia por la que ha pasado afecta profundamente a su existencia, sobre todo a sus ideas sobre la muerte y la relación de esta con la vida.

R.A. MOODY, JR: Reflexiones sobre la vida después de la vida. DE. EDAF.

AMPLÍA LA INFORMACIÓN.

Las personas se preguntan continuamente si hay vida después de la vida. LA RESPUESTA CRISTIANA se basa en la idea de que, tras la muerte, la persona sigue viviendo para siempre en completa felicidad con Dios, con los demás y consigo misma.

ACTIVIDADES.

Haz las siguientes preguntas a cuatro personas de tu localidad, de diferentes sexos y edades. Posteriormente los datos se comentarán en clase.

- 1.- ¿Crees que existe vida en el más allá?
- 2.- ¿Por qué?
- 3.- ¿Cómo te la imaginas?
- 4.- ¿Piensas que, en general, las personas creen que hay vida en el más allá? ¿Por qué?

LA RESURRECCIÓN DE JESÚS.

Jesús murió cruelmente, escarnecido y completamente solo. Incluso Pedro, su discípulo más querido y más fiel, lo negó tres veces: “Él se puso a maldecir y perjurar: “No conozco a ese hombre que decís” (Mc 14,71). Jesús se sintió tan solo justo antes de su muerte, que gritó: “Dios mío, ¿por qué me has abandonado?” (Mc 15,34).

Después de su muerte, uno de sus amigos, José de Arimatea, pidió su cuerpo a Poncio Pilato para darle sepultura. Pilato le concedió su petición, así que José de Arimatea le envolvió en una sábana y lo colocó en su sepulcro cercano.

El domingo, María Magdalena y otras mujeres compraron perfumes para embalsamarlo, pero encontraron el sepulcro abierto y vacío. Un ángel les anunció que había resucitado. Más tarde, Jesús se apareció resucitado por primera vez a María Magdalena. (Mc 16, 9-11). A continuación se apareció a sus apóstoles y a otros discípulos.

La resurrección de Jesús no debe interpretarse como una vuelta a la vida, sino como la completa transformación o transfiguración de todas sus posibilidades humanas y divinas. Es el acto supremo del poder y del amor de Dios.

EL ENCUENTRO CON CRISTO RESUCITADO.

Poco a poco, sus apóstoles y seguidores vivieron la experiencia de que Jesús había resucitado y estaba presente en medio de ellos. El Nuevo Testamento narra mediante distintos géneros literarios, los testimonios de quienes se encontraron con Jesús Resucitado. Así destacan las CONFESIONES DE FE, frases breves que testimonian la resurrección de Jesús (Rom 10,9), y los HIMNOS A CRISTO, composiciones poéticas que la Iglesia Primitiva recitaba en ceremonias como la eucaristía y otras (Col 1, 20 – 23).

San Pablo cita a los diferentes testigos en uno de los textos más antiguos del Nuevo Testamento: “Cristo murió por nuestros pecados según las Escrituras, fue sepultado y resucitó al tercer día según las Escrituras; se apareció a Pedro y luego a los doce. Después se apareció a más de quinientos hermanos a la vez, de los que la mayor parte viven todavía, si bien algunos han muerto. Luego se apareció a Santiago, y más tarde a todos los apóstoles. Y después de todos, se me apareció a mí” (I Cor 15, 1 – 8).

LA RESURRECCIÓN PARA LA FE CRISTIANA.

Para la Iglesia, la resurrección es el fundamento y el centro de la fe cristiana, porque es la revelación más importante de Dios Padre a las personas y el máximo acontecimiento de salvación: “Mi Padre quiere que todos los que vean al Hijo y crean en él tengan vida eterna, y yo los resucitaré en el último día” (Jn 6,40).

Por este motivo, es una de las verdades de fe del credo cristiano, y se recita durante la celebración de la Eucaristía: “Al tercer día resucitó de entre los muertos... Creo en la resurrección de la carne”. Por medio de la resurrección, Dios revela que Él es Amor y Señor de la Vida, cumple su promesa de liberarnos y nos comunica la posibilidad de vivir para siempre como hijos suyos. De este modo, la persona vive para siempre en completa felicidad con Dios, con los demás y con ella misma.

VOCABULARIO.

DOMINGO: Significa “día del Señor”, y aparece por primera vez en el **APOCALIPSIS** (1, 10). Es el día de fiesta para los cristianos, por ser el día en que Jesús resucitó. Es el día más importante de la semana para el culto cristiano.

ESCARNECER: Es burlarse cruelmente de alguien con palabras o actos.

EMBALSAMAR: Es un proceso por el que se evitaba la corrupción de un cadáver aplicándole perfumes y pomadas.

AMPLÍA LA INFORMACIÓN.

Para los cristianos, el ANCLA simboliza la esperanza en la resurrección. Esta interpretación fue señalada por San Pablo: “En la esperanza tenemos como un ancla del alma” (Heb 6,19). El ancla aparece representada en el arte desde los inicios del cristianismo.

LA BIBLIA: CRISTO HA RESUCITADO.

LEER Mc 16, 1 – 8

1 Transcurrido el día de precepto, María Magdalena, María la de Santiago y Salomé compraron aromas para ir a embalsamarlo. 2El primer día de la semana, muy de mañana, fueron al sepulcro ya salido el sol. 3Se decían unas a otras:

-¿Quién nos correrá la losa de la entrada del sepulcro?

4 Al levantar la vista observaron que la losa estaba corrida (y era muy grande).

5Entraron en el sepulcro y vieron a un joven sentado a la derecha, envuelto en una vestidura blanca, y se quedaron completamente desconcertadas. 6Él les dijo:

-No os desconcertéis. ¿Buscáis a Jesús el Nazareno, el crucificado? Ha resucitado, no está aquí. Mirad el lugar donde lo pusieron. 7Y ahora, marchaos, decid a sus discípulos y, en particular, a Pedro: "Va delante de vosotros a Galilea; allí lo veréis, como os había dicho".

8 Salieron huyendo del sepulcro, del temblor y el espanto que les entró, y no dijeron nada a nadie, del miedo que tenían.

LOS PROTAGONISTAS.

MARÍA MAGDALENA: Fue una de las mujeres que acompañaron a Jesús durante sus predicaciones en Galilea. Presenció su muerte, y fue la primera que lo vio resucitado. Hay que distinguirla de la mujer pecadora que aparece en Lc 7, 36-49 y de María de Betania, que era hermana de Lázaro.

SALOMÉ: Significa “PERFECTA o PACÍFICA”. Puede que fuese la madre de los Zebedeo, discípulos de Jesús. Fue una de las pocas personas, con María Magdalena y María la de Santiago, que acompañaron a Jesús durante su muerte.

INTERPRETACIÓN.

Este texto comunica el mensaje asombroso de la resurrección. La tumba vacía es un hecho que sirve para afirmar la resurrección, más que para resaltar la ausencia del cadáver. De esta forma, el evangelista Marcos quiere enseñar que la fe en la resurrección no se basa en el sepulcro vacío, sino en la revelación divina y en las aspiraciones misteriosas y reales de Jesucristo a sus discípulos.

QUÉ NOS ENSEÑA.

La muerte no es el final de la vida. La resurrección de Cristo revela el misterio más profundo de Dios y de Jesús: Dios cumple su promesa de salvación,. La fe en la

resurrección es la certeza de que Jesús está presente entre nosotros. Esta experiencia llena de esperanza da un sentido pleno a la vida de cada persona y sirve para mejorar la vida diaria. La fe en la resurrección se fortalece mediante el encuentro personal con Cristo en los sacramentos y con la práctica del amor.

APUNTES BÍBLICOS.

EL JOVEN VESTIDO DE BLANCO simboliza que la resurrección es el núcleo de la revelación de Dios. El color blanco aparece también en la transfiguración de Jesús, donde sus vestidos son de un “blanco resplandeciente” (Mc 9,3) como símbolo de su condición divina. Para las civilizaciones antiguas, las vestiduras blancas representaban el mundo divino.

AMPLÍA LA INFORMACIÓN.

LA TUMBA DE JESÚS: se encuentra en Jerusalén, dentro de la Basílica del Santo Sepulcro. Sobre ella se construyó en 1.810 una pequeña capilla con dos cámaras. En la primera de ellas puede verse una urna con un trozo de la piedra que cerraba la entrada del sepulcro. Se llama la **PIEDRA DEL ÁNGEL**, porque se refiere al “joven vestido de blanco” que se sentó sobre ella la mañana de la resurrección.

El condenado era despojado de sus ropas y se le ataba o clavaba al madero horizontal, a la altura de las muñecas. Luego se le subía con cuerdas y se fijaban los dos maderos. Entonces se ataban o clavaban los pies al madero vertical. Sobre la cabeza del condenado se colocaba un letrero en el que se indicaba su nombre y el delito del que era acusado. La muerte lenta y horrible, se producía por agotamiento o debida a un fallo cardíaco.

LOS ENTERRAMIENTOS EN TIEMPOS DE JESÚS.

En Palestina, los cadáveres se enterraban al poco tiempo de morir y el funeral se celebraba antes de ocho horas. Se lavaba el cuerpo, ungiéndolo con perfume, y se le vestía con sus ropas más lujosas. En el siglo I d.C. el rabino GAMALIEL decretó que los cadáveres debían vestirse de blanco. Según los evangelios, las mortajas contenían especias, la cara iba cubierta con una tela y las manos y pies iban vendados.

Los parientes varones llevaban el cuerpo en un féretro precedidos por las mujeres. Había grandes llantos y rasgados de vestiduras, y a menudo se contrataban plañideras profesionales y flautistas. Los judíos amaban la música, el único arte que podían practicar libremente, ya que la pintura y la escultura estaban prohibidas.

A los pobres se les enterraba, después de una procesión acompañada por dos flautistas, en una fosa común para pobres en el valle del Cedrón. Las familias ricas tenían tumbas excavadas en la roca, algunas de ellas casi tan grandes como aldeas subterráneas... La tumba se sellaba con una puerta de piedra... El conjunto de tumbas se cerraba con una piedra rodante tal como se describe en los Evangelios.

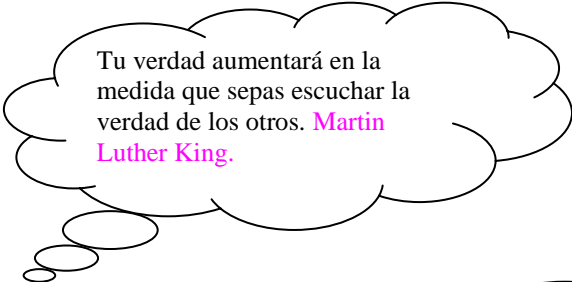
Una vez cerrada la tumba, se daba cal a la puerta para advertir que dentro había un cuerpo corrompiéndose. Cuando la carne desaparecía, se recogían los huesos y se colocaban en una caja (OSARIO). Después del funeral, la familia se reunía para comer y el luto duraba treinta días, prohibiéndose el trabajo durante los tres primeros. Los más devotos no se lavaban, afeitaban ni cambiaban de ropa.

TEMA 12: LA REVELACIÓN CRISTIANA.

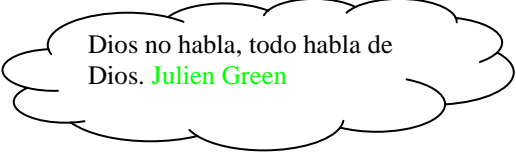
OBJETIVOS.

En esta unidad conocerás las principales características de la revelación cristiana. Además podrás descubrir el papel de Jesucristo como la máxima comunicación del mensaje de Dios a la humanidad. El análisis y la comparación entre noticias actuales y noticias de la revelación de Dios te ayudará a elegir las respuestas más positivas y humanizadoras.

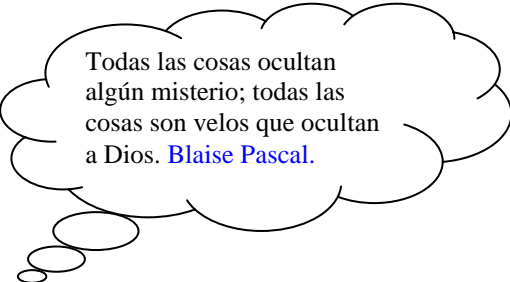
PENSAMIENTOS.



Tu verdad aumentará en la medida que sepas escuchar la verdad de los otros. **Martin Luther King.**



Dios no habla, todo habla de Dios. **Julien Green**



Todas las cosas ocultan algún misterio; todas las cosas son velos que ocultan a Dios. **Blaise Pascal.**

LA REVELACIÓN CRISTIANA.

El ser humano siempre ha querido descubrir su destino. Sueña con encontrar el secreto para ser feliz y tiende a creer cualquier revelación sobre los misterios de la vida. En la actualidad existen mensajes que ofrecen una respuesta negativa a sus necesidades: la publicidad, las sectas, el dinero, etc. Muchas personas se entregan a ellas sin saber que pueden manipularlas. El judaísmo y el cristianismo ofrecen la revelación más original y completa para desarrollarse como persona y encontrar la felicidad plena.

JESUCRISTO, MÁXIMA REVELACIÓN DE DIOS.

A lo largo de la historia, el pueblo de Israel fue descubriendo quién era su Dios,. Jesús de Nazaret supone la intervención definitiva de Dios en la historia de la humanidad. Por medio de su Hijo y del Espíritu Santo, Dios Padre se manifiesta plenamente y descubre el amor y la salvación a la humanidad. Se revela a las personas y las hace capaces de responderle y amarle, más allá incluso de lo que serían capaces por sus propias fuerzas. Jesucristo será la revelación última y la encarnación de Dios: verdadero hombre y verdadero Dios. Con él culmina la historia de la salvación iniciada por el pueblo judío. Dios expresa sus propósitos a través de la revelación: “Quiere que todos se salven y lleguen al conocimiento de la verdad” (1 Tim 2,4). Para conocer este mensaje de felicidad completa, los Evangelios presentan a Jesús invitando a sus discípulos a

difundirlo por todo el mundo: “Id por el mundo y proclamad la buena noticia a toda criatura” (Mc 16,15).

LA IGLESIA Y LA REVELACIÓN.

Para los cristianos, Dios ha revelado su noticia más completa a través de Jesús de Nazaret. Él es la Palabra perfecta e insuperable del Padre: “Después de hablar Dios varias veces y de diversos modos antiguamente a nuestros mayores por medio de los profetas, en estos últimos días nos ha hablado por medio del Hijo, a quien constituyó heredero de todas las cosas y por quien hizo también el universo” (Heb 1, 1 – 2).

Dentro de la Iglesia, la jerarquía (El Papa y los Obispos) es la encargada de conservar, enseñar y transmitir e interpretar correctamente la revelación de Dios, que se encuentra en la Tradición de la Iglesia y en la Biblia. Para los católicos, tanto la Tradición como la Biblia forman una única fuente de la revelación.

LAS BUENAS NOTICIAS DE LA REVELACIÓN CRISTIANA.

La revelación cristiana contiene una serie de buenas noticias y propuestas para encontrar la salvación definitiva por medio de Jesucristo. Las más importantes son:

LA RESURRECCIÓN: Es la victoria sobre la muerte.

JESUCRISTO: Es el modelo de perfección para los cristianos.

LA FE: Sirve para que los cristianos encuentren el sentido cotidiano y último de la vida.

LA IGLESIA: Es la comunidad en la que los cristianos viven reunidos como hermanos.

LA MORAL: Es el conjunto de virtudes y valores humanos, morales, religiosos y cristianos que llevan a la felicidad.

EL ESPÍRITU SANTO: Da fuerzas al cristiano.

LAS CELEBRACIONES RELIGIOSAS: Entre ellas destacan los sacramentos, las fiestas religiosas, la liturgia, etc.

LA ORACIÓN Y LA MEDITACIÓN: Proporciona la comunicación entre Dios y lo más profundo de la persona.

DIOS PADRE, CREADOR Y SALVADOR: Es el Dios que ama y salva a sus hijos.

Los cristianos responden a estas noticias mediante el compromiso, la oración y la conversión. También les ayudan algunos valores de la cultura actual, como el respeto a la naturaleza, la igualdad entre hombres y mujeres, la solidaridad y la defensa de los derechos humanos (la dignidad de la persona, la inviolabilidad de la vida humana, la libertad, etc.).

VOCABULARIO.

REVELACIÓN: Significa “quitar el velo y descubrir algo oculto”. Es comunicar algo secreto o desconocido. En las religiones se refiere a las comunicaciones directas de un dios a través de un sacerdote, profeta o ángel.

ENCARNACIÓN: Significa “hacerse carne”. En el cristianismo, es el acontecimiento por el que el Hijo de Dios se hace hombre en el vientre de María: “Y el Verbo se hizo carne y habitó entre nosotros” (Jn 1,14).

TRADICIÓN: Es la comunicación de hechos, textos, doctrinas o costumbres de generación en generación. En la Iglesia, se llama así a la conservación y transmisión de la Palabra de Dios, basada en los apóstoles y en la historia de la Iglesia. La jerarquía de la Iglesia es la encargada de salvaguardar e interpretar correctamente esta Tradición.

LA BIBLIA: REVELACIÓN EN EMAÚS.

Tras la muerte de Jesús, muchos de sus seguidores se sintieron decepcionados. Al verlo muerto en la cruz entre dos bandidos, dejaron de creer en Él, porque lo habían visto como Mesías político que libraría a los judíos del poder de los romanos. Perdieron la esperanza y comenzaron a preguntarse quién era Jesús en realidad.

CRISTO EN EL CAMINO DE EMAÚS (Lc 24, 13 – 35).

Aquel mismo día iban dos de ellos a un pueblo llamado Emaús, que estaba sesenta estadios de Jerusalén, y conversaban entre sí sobre todo lo que había pasado. Y sucedió que, mientras ellos conversaban y discutían, el mismo Jesús se acercó y siguió con ellos; pero sus ojos estaban retenidos para que no le conocieran. Él les dijo: «¿De qué discutís entre vosotros mientras vais andando?» Ellos se pararon con aire entristecido. Uno de ellos llamado Cleofás le respondió: «¿Eres tú el único residente en Jerusalén que no sabe las cosas que estos días han pasado en ella?» Él les dijo: «¿Qué cosas?» Ellos le dijeron: «Lo de Jesús el Nazareno, que fue un profeta poderoso en obras y palabras delante de Dios y de todo el pueblo; cómo nuestros sumos sacerdotes y magistrados le condenaron a muerte y le crucificaron. Nosotros esperábamos que sería él el que iba a librar a Israel; pero, con todas estas cosas, llevamos ya tres días desde que esto pasó. El caso es que algunas mujeres de las nuestras nos han sobresaltado, porque fueron de madrugada al sepulcro, y, al no hallar su cuerpo, vinieron diciendo que hasta habían visto una aparición de ángeles, que decían que él vivía. Fueron también algunos de los nuestros al sepulcro y lo hallaron tal como las mujeres habían dicho, pero a él no le vieron». Él les dijo: «¡Oh insensatos y tardos de corazón para creer todo lo que dijeron los profetas! ¿No era necesario que el Cristo padeciera eso y entrara así en su gloria?» Y, empezando por Moisés y continuando por todos los profetas, les explicó lo que había sobre él en todas las Escrituras. Al acercarse al pueblo a donde iban, Él hizo ademán de seguir adelante. Pero ellos le forzaron diciéndole: «Quédate con nosotros, porque atardece y el día ya ha declinado». Y entró a quedarse con ellos. Y sucedió que, cuando se puso a la mesa con ellos, tomó el pan, pronunció la bendición, lo partió y se lo iba dando. Entonces se les abrieron los ojos y le reconocieron, pero él desapareció de su lado. Se dijeron uno a otro: «¿No estaba ardiendo nuestro corazón dentro de nosotros cuando nos hablaba en el camino y nos explicaba las Escrituras?» Y, levantándose al momento, se volvieron a Jerusalén y encontraron reunidos a los Once y a los que estaban con ellos, que decían: «¡Es verdad! ¡El Señor ha resucitado y se ha aparecido a Simón!» Ellos, por su parte, contaron lo que había pasado en el camino y cómo le habían conocido en la fracción del pan.

LOS PROTAGONISTAS.

CLEOFÁS: Forma abreviada de Clepatros, que significa “GLORIA DEL PADRE”. Según la tradición, era hermano de José y tío de Jesús.

SIMEÓN: Significa “DIOS HA ESCUCHADO”, y probablemente era hijo de Cleofás. Ambos eran, a su vez, familiares y discípulos de Jesús.

INTERPRETACIÓN.

Este relato narra el encuentro entre Jesús resucitado y dos de los primeros cristianos. El texto muestra la revelación de la resurrección de Jesús a los primeros discípulos y cómo ellos descubrieron que Jesús es el verdadero Mesías, el hijo de Dios muerto y resucitado.

Para comunicar este mensaje, San Lucas utiliza la expresión “CAMINO” en un doble sentido: como lugar geográfico de Israel y como expresión literaria con un significado simbólico y religioso (ir por el buen camino, abrirse camino en la vida, etc.). Para el cristiano, seguir el camino de Jesús significa imitar su ejemplo en la vida diaria: “Yo soy el camino” (Jn 14,6).

QUÉ NOS ENSEÑA.

EL encuentro con Jesucristo resucitado y la revelación de lo más profundo de la fe cristiana se produce mediante distintos “caminos”: La vida diaria, la búsqueda de la verdad, la eucaristía, el encuentro de los cristianos en la Iglesia, etc. Ser cristiano es andar con Jesús por el camino de la vida y de la Iglesia para encontrarse con Dios, con la naturaleza, con los demás y con uno mismo.

AMPLÍA LA INFORMACIÓN.

EMAÚS fue una ciudad importante en tiempos de Jesús. Las excavaciones arqueológicas realizadas en 1.873 y entre 1.940 y 1.950 han descubierto restos de una casa que podría ser la casa de Cleofás. Sobre estos restos se ha construido una Iglesia con dos altares, uno dedicado a Cleofás y otro a Simeón. También se conserva una parte del camino de Emaús, vía o calzada romana que atravesaba la aldea y que se encuentra al lado de la Iglesia del mismo nombre. Es un lugar de peregrinación para los cristianos que visitan Israel.